|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Notificación a escuela** **School Notification**[Oprima aquí para encontrar al enlace de cuidado de crianza en cada distrito escolar.](https://ospi.k12.wa.us/student-success/access-opportunity-education/foster-care/foster-care-liaisonsdcyf-contactsschool-contacts) |
| El trabajador social del estudiante debe notificar al enlace de cuidado de crianza del distrito escolar que el niño abajo mencionado:[ ]  Ingresó a una colocación [ ]  Cambió de colocación [ ]  Regresó a su hogarFecha: A: De:                          NOMBRE DEL TRABAJADOR DEL DCYF CORREO ELECTRÓNICO TELÉFONO FAX                         OFICINA DEL DCYF SUPERVISOR DEL DCYF CORREO ELECTRÓNICO TELÉFONOAsunto:                          NOMBRE DEL ESTUDIANTE FECHA DE NACIMIENTO GRADO ESCUELA DE ORIGEN/DISTRITO ESCOLAR      ESCUELA DEL VECINDARIO/DISTRITO ESCOLAR [ ]  IEP O PLAN 504**SI ESTÁ MARCADO:** NOMBRE DEL TOMADOR DE DECISIONES EDUCATIVAS:       TELÉFONO:       CORREO ELECTRÓNICO:       |
| **Declaración de confidencialidad:**La información divulgada en este formulario es confidencial y se divulga bajo las limitaciones de RCW 13.50.100. Esta divulgación no constituye una renuncia a ningún privilegio de confidencialidad que tenga la información debido a la pertinencia de cualquier ley o reglamentación estatal o federal. El destinatario de esta información deberá cumplir con las leyes que rigen la confidencialidad y deberá proteger los registros contra toda divulgación no autorizada. RCW 13.50.100(5). |
| **El estudiante antes mencionado se encuentra bajo la custodia legal del DCYF y:**[ ]  se encuentra colocado temporalmente en el siguiente lugar[ ]  se ha mudado (o se mudará) a una nueva colocación en el siguiente lugar[ ]  reside en el hogar de su padre o madre [ ]  está colocado en regreso provisional al hogar |
| TIPO DE COLOCACIÓN[ ]  Cuidado de crianza [ ]  Familiar [ ]  Padre o madre [ ]  Otro:  | FECHA PREVISTA DE LA MUDANZA |
|  |
| NOMBRES DE LOS CUIDADORES | TELÉFONO |
| DIRECCIÓN |
| CORREO ELECTRÓNICO |
| ENLACE EDUCATIVO (NOMBRADO POR EL TRIBUNAL-ADJUNTE LA ORDEN JUDICIAL) [ ]  SÍ [ ]  NO |
| [ ]  **De acuerdo con una orden judicial, las personas abajo mencionadas no pueden** tener contacto con el estudiante: |
| NOMBRE | APELLIDO | RELACIÓN (PADRE/MADRE/TÍO/TÍA/HERMANO/HERMANA/SIN PARENTESCO, ETC.) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Informe de inmediato al trabajador del DCYF antes mencionado si se hace algún intento de contacto.** |
| [ ]  Se necesita transporte escolar para continuar en su escuela de origen. [ ]  Debe cancelarse la inscripción del niño o joven en su escuela de origen el       (fecha). En una reunión para decidir lo mejor para el niño se determinó que el estudiante debe cambiar de escuela.[ ]  Se adjunta una copia de la orden judicial.  |

**Fecha de la reunión para decidir lo mejor para el niño:**       **Decisión**:

**Participantes en la reunión para decidir lo mejor para el niño:** [ ]  Enlaces para cuidado de crianza del distrito escolar

[ ]  Represente de escuela del vecindario (obligatorio) [ ]  Padre o madre [ ]  Trabajador social

[ ]  Represente de la escuela de origen (obligatorio) [ ]  Cuidador [ ]  Niño o joven

**Selección de escuela: Lista de comprobación para tomar decisiones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Consideraciones sobre la escuela de origen** | **Consideraciones sobre la asistencia a la escuela local** |
| [ ]  | **Continuidad de la enseñanza** *El estudiante recibe el mejor servicio debido a circunstancias que toman en cuenta su pasado.* | [ ]  | **Continuidad de la enseñanza** *El estudiante recibe el mejor servicio debido a circunstancias que toman en cuenta su futuro.* |
| [ ]  | **Edad y asignación de grado del estudiante** *Mantener el contacto con sus amigos y compañeros es de importancia crítica para una experiencia y participación significativa del estudiante en su escuela.*   | [ ]  | **Edad y asignación de grado del estudiante** *Mantener el contacto con sus amigos y compañeros en la escuela de origen no es de importancia crítica para una experiencia y participación significativa del estudiante en su escuela.*   |
| [ ]  | **Fortaleza académica** *El desempeño académico del estudiante es deficiente, y el estudiante se atrasaría aún más si se le transfiere a otra escuela.* | [ ]  | **Fortaleza académica** *El desempeño académico del estudiante es bueno y congruente con su grado, y el estudiante probablemente se recuperaría académicamente de una transferencia de escuela.* |
| [ ]  | **Distancia del traslado y su efecto para la educación o las necesidades especiales del estudiante** *Las ventajas de permanecer en la escuela de origen superan a todas las desventajas potenciales que representa la distancia de traslado.* | [ ]  | **Distancia del traslado y su efecto para la educación o las necesidades especiales del estudiante** *Un traslado más corto puede ayudar a mejorar la concentración, actitud o preparación para la escuela del estudiante.*   |
| [ ]  | **Seguridad personal del estudiante** *La escuela de origen tiene ventajas para la seguridad del estudiante.* | [ ]  | **Seguridad personal del estudiante** *La escuela local tiene ventajas para la seguridad del estudiante.* |
| [ ]  | **Necesidad del estudiante de clases especiales** *La necesidad del estudiante de clases especiales, como de la Sección 504 o educación especial, y los servicios relacionados, puede satisfacerse mejor en la escuela de origen.* | [ ]  | **Necesidad del estudiante de clases especiales** *La necesidad del estudiante de clases especiales, como de la Sección 504 o educación especial, y los servicios relacionados, puede satisfacerse mejor en la escuela local.* |
| [ ]  | **Duración prevista de la estancia en un albergue temporal u otro lugar temporal** *La situación de vivienda actual del estudiante es fuera de la zona de asistencia de su escuela de origen, pero la situación de vivienda o su ubicación siguen siendo inciertas. El estudiante se beneficiará con la continuidad que le ofrece permanecer en la escuela de origen.* | [ ]  | **Duración prevista de la estancia en un albergue temporal u otro lugar temporal** *La situación de vivienda actual del estudiante parece estable y hay pocas probabilidades de que cambie repentinamente; el estudiante se beneficiará al desarrollar relaciones con compañeros de escuela que vivan en su comunidad local.* |

**Para ver más información sobre cómo seleccionar la colocación escolar apropiada para estudiantes**

**en cuidado de crianza, consulte:**

[https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/fostercare/pubdocs/Best\_Practices\_School\_Selection\_for\_Children\_and\_Youth\_in\_Foster\_Care.pdf](https://ospi.k12.wa.us/sites/default/files/public/fostercare/pubdocs/Best_Practices_School_Selection_for_Children_and_Youth_in_Foster_Care.pdf)

Adaptado del *resumen de tema* "*Mejores prácticas: Selección de escuela para estudiantes en cuidado fuera del hogar" preparado por el Centro Legal para el Cuidado de crianza y el Centro Nacional de Educación para Personas Sin Hogar:* Otoño de 2020