

ECEAP 2024-2023 الفحص المسبق والنموذج

(استمارة مدمجة)

2023-2024 ECEAP Prescreen & Application (Combined Form)



السنة الدراسية المتقدم إليها:

عودة إلى:

القسم 1: معلومات الطفل

الاسم الأخير القانوني

الاسم الأوسط

الاسم القانوني الأول

الهوية الجنسية

اسم الشهرة

تاريخ ميلاد الطفل

هل الطفل من قبيلة؟ نعم لا

نعم لا

IEP - هل هذا الطفل ملتحق ببرنامج التعليم الفردي (IEP)؟

نعم لا

تم تحديد أهلية حصول الطفل على خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التقييم بواسطة المنطقة التعليمية أو المدرسة القبلية، ولكن رفضولي
الأمر/الوصي الحصول على الخدمات

نعم لا

CPS - هل تشارك عائلة هذا الطفل بنشاط في الدعم من الأنظمة القبلية أو الحكومية بما في ذلك خدمات حماية الطفل (CPS)، أو استجابة تقييم
الأسرة (FAR)، أو رعاية الطفل الهندية (ICW)، أو الخدمات المقابلة للمقارنة أو نظام إنفاذ القانون/ المحاكم فيما يتعلق بإساءة معاملة الأطفال
أو الإهمال أو الاعتداء الجنسي و/ أو تتفق أي من ذلك؟

نعم لا

رعاية التبني - هل هذا الطفل ضمن رعاية تبني رسمية؟ يعني ذلك أنه يوجد تحويل لمقدم رعاية من ولاية أو قبيلة تقول ابن هذا مكان
للرعاية بالتبني

نعم لا

القرابة - هل هذا الطفل مشمول برعاية قرابة مع قريب أو شخص آخر مناسب، وذلك بمنحة أو دونها؟

نعم لا

تم التبني بعد رعاية التبني/القرابة - هل تم تبني هذا الطفل بعد رعاية التبني أو رعاية أقارب أو بعد العيش في دار أيتام في بلد آخر
(هذا لا يشمل عمليات التبني الأخرى)؟

المسكن (اختر خياراً واحداً)

استئجار سكناً لائقاً أو امتلاكه

الانضمام لعائلة أخرى في ترتيبات معيشية تعاونية مع الأقارب أو الأصدقاء

الانضمام لأسرة أخرى بسبب فقدان المسكن أو المصاعب الاقتصادية أو سبب آخر مماثل

في مأوى طاري أو انتقال

النوم في فندق أو موئيل أو سيارة أو موقف سيارات أو موقع تخيم أو مكان مشابه

الانتقال من مكان إلى آخر (خدمة couch surfing)

سكن غير لائق مثل عدم وجود ماء أو كهرباء؛ أو به تعفن مفرط أو لا توجد به مرافق للطهي

اللغة هذا الطفل يتحدث اللغة (اختر واحدة فقط)

لغة الطفل الأولى:

اللغة الإنجليزية فقط

اللغة الإنجليزية غالباً، وقدر من لغة أخرى

قدر من اللغة الإنجليزية، ولكن غالباً لغة أخرى

اللغة الإنجليزية ولغة أخرى بالقدر المنتظر في هذا العمر (ثانية اللغة)

لغة الوطن فقط بخلاف

هل الطفل أسباني/لاتيني؟ نعم لا

<input type="checkbox"/> بورتوريكي	<input type="checkbox"/> غواتيمالي	<input type="checkbox"/> أرجنتيني
<input type="checkbox"/> سلفادوري	<input type="checkbox"/> هندوراسي	<input type="checkbox"/> بوليفي
<input type="checkbox"/> إسباني	<input type="checkbox"/> مكسيكي أو أمريكي مكسيكي (شيكانو)	<input type="checkbox"/> تشيلي
<input type="checkbox"/> أوروغواي	<input type="checkbox"/> نيكاراغوي	<input type="checkbox"/> كولومبي
<input type="checkbox"/> فنزويلي	<input type="checkbox"/> بنمي	<input type="checkbox"/> كوستاريكى
<input type="checkbox"/> أمريكي لاتيني	<input type="checkbox"/> بيرو	<input type="checkbox"/> كوبى
<input type="checkbox"/> من أصل إسباني أو لاتيني آخر		<input type="checkbox"/> دومينيكاني
		<input type="checkbox"/> إکرادورى (الإکرادورى)

ما العرق (السلالة) التي ترى أن هذا الطفل ينتمي إليها؟ (اختر كل ما ينطبق)

<input type="checkbox"/> من أهل هاواي الأصليين أو غير ذلك من
المحيط الهادى
<input type="checkbox"/> من جزيرة
فيجي
<input type="checkbox"/> غوامانى
<input type="checkbox"/> كوسرايبيني
<input type="checkbox"/> من جزيرة ماريانا
<input type="checkbox"/> من جزيرة مارشال
<input type="checkbox"/> ميلانيزيا
<input type="checkbox"/> ميكرونيزى
<input type="checkbox"/> من أهل هاواي الأصليين
بالالوان
<input type="checkbox"/> بابوا غينيا الجديدة
<input type="checkbox"/> بونابيان (بونهبيان)
ساموا
<input type="checkbox"/> من جزيرة سليمان
من تاهيتي
<input type="checkbox"/> من جزيرة تاراوا
تونكيلوان
تونجا
<input type="checkbox"/> تروكىزى (تشوكىزى)
<input type="checkbox"/> فالوناتون/نيو هيريدس
<input type="checkbox"/> يابيزى
<input type="checkbox"/> من جزر المحيط الهادى الأخرى

أرفض الإبلاغ عن سلالة الطفل
 أرفض الإبلاغ عن عرق الطفل

<input type="checkbox"/> الهنود الحمر	<input type="checkbox"/> أبيض
<input type="checkbox"/> شيهاليس	<input type="checkbox"/> أسود أو أمريكي من أصل أفريقي
<input type="checkbox"/> شينوك	<input type="checkbox"/> سكان الأسكا الأصليين
<input type="checkbox"/> كوفيل	<input type="checkbox"/> البوت (أونانجان)
<input type="checkbox"/> كوليتز	<input type="checkbox"/> الونيق
<input type="checkbox"/> دواميش	<input type="checkbox"/> أثاباسكان
<input type="checkbox"/> هوه	<input type="checkbox"/> الإسكيمو (أنوبياك أو يوبياك)
<input type="checkbox"/> جيمستون	<input type="checkbox"/> إياك
<input type="checkbox"/> كاليسيل	<input type="checkbox"/> هيدا
<input type="checkbox"/> كيكالوس	<input type="checkbox"/> تلينجيت
<input type="checkbox"/> لوير الواحة	<input type="checkbox"/> تسيمشيان
<input type="checkbox"/> لومي	<input type="checkbox"/> أعراق أخرى من سكان الأسكا الأصليين
<input type="checkbox"/> مكة	
<input type="checkbox"/> مكاشتون	
<input type="checkbox"/> نيسكوالى	<input type="checkbox"/> آسيوي
<input type="checkbox"/> نوكساك	<input type="checkbox"/> هندي آسيوي
<input type="checkbox"/> بورت جامبل كلام	<input type="checkbox"/> بنجلاديشي
<input type="checkbox"/> بويالوب	<input type="checkbox"/> بوتاني
<input type="checkbox"/> كيلوت	<input type="checkbox"/> بورمي
<input type="checkbox"/> كينولت	<input type="checkbox"/> كمبودي/كمبوبتشي
<input type="checkbox"/> ساميش	<input type="checkbox"/> صينى
<input type="checkbox"/> سوك سيائل	<input type="checkbox"/> فلبيني
<input type="checkbox"/> سوحال واتر	<input type="checkbox"/> همونغ
<input type="checkbox"/> سكوكوميش	<input type="checkbox"/> أندونيسى
<input type="checkbox"/> سنوهوميش	<input type="checkbox"/> ياباني
<input type="checkbox"/> سنوكلامي	<input type="checkbox"/> كوري
<input type="checkbox"/> سنوكلامو	<input type="checkbox"/> لاوسي
<input type="checkbox"/> سيبakan	<input type="checkbox"/> مدغشقر
<input type="checkbox"/> جزيرة سكواكسين	<input type="checkbox"/> ملايان
<input type="checkbox"/> ستيلاكروم	<input type="checkbox"/> من جزر المالديف
<input type="checkbox"/> ستيلاجوميش	<input type="checkbox"/> منغولي
<input type="checkbox"/> سوكاميش	<input type="checkbox"/> نيبالى
<input type="checkbox"/> سوينوميش	<input type="checkbox"/> باكستانى
<input type="checkbox"/> تولايب	<input type="checkbox"/> سنجافوري
<input type="checkbox"/> أير سكافيجيت	<input type="checkbox"/> سري لانكا
<input type="checkbox"/> ياكاما	<input type="checkbox"/> تايوانى
<input type="checkbox"/> أعراق أخرى من الهنود الحمر	<input type="checkbox"/> تايلاندى
	<input type="checkbox"/> فيتنامي
	<input type="checkbox"/> أعراق أخرى آسيوية

القسم 2: أعضاء الأسرة

نُيرجي نكر كل فرد يعيش في الأسرة ويمكن اعتباره ضمن عدد الأسرة .

بالنسبة للعائلات التي تعيش مؤقتاً مع الأقارب أو غيرهم، لا تدرج المضيفين.

بالنسبة للعائلات التي تضم أسرتين عندما توجد حضانة مشتركة دون والد أساسى، ولا يوجد دعم للطفل:

- أدخل أفراد الأسرة لكلا العائالتين في الشكل أدناه.
 - ضع علامة على أفراد الأسرة الثانية.
 - ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة بالدعم المالي والعلاقة

سيستخدم الموظفون هذه المعلومات لحساب عدد الأسرة لأجل تحديد متوسط الدخل (SMI)

* الإجابة لا لشخص يبلغ من العمر 19 عاماً أو أكثر لديه دخل أو دخل غير مكتسب بخطىء، أكثر من نصف نفقاته.

· لاستخدام الموظفين فقط ·

جامعة طرابلس

بالنسبة للأخر هن، احس الأشخاص الذين تكون الاحابه عنم نعم في، كلا السه اليه أعلاه

القسم 3: معلومات الاتصال بالأسرة

العلاقة بالطفل:					جهة الاتصال 1 :
<p>هل تحتاج إلى مترجم فوري للتواصل مع متحدثي اللغة الإنجليزية؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>إذا كانت الإجابة نعم، فما اللغة (اللغات) التي تتحدثها؟</p>					تاريخ ميلاد الوالد:
الرمز البريدي	ولاية	مدينة	رقم الشقة	العنوان الفعلي	
الرمز البريدي	ولاية	مدينة	رقم الشقة	عنوان المراسلات	
		الهاتف البديل	الهاتف	البريد الإلكتروني	
العلاقة بالطفل:					جهة الاتصال 2 :
					تاريخ ميلاد الوالد:
العلاقة بالطفل:					جهة الاتصال 3 :
					تاريخ ميلاد الوالد:
العلاقة بالطفل:					جهة الاتصال 4 :
					تاريخ ميلاد الوالد:

القسم 4: يعيش الطفل مع

[انتقل إلى القسم 5](#)

- أحد الوالدين/الوصي (الاسم): _____
 والدان/وصيان في أسرتين (الأسماء): _____

والدان/وصيان في أسرتين

إذا تم التحقق من ذلك، أجب عن هذه الأسئلة لتحديد دخل الوالدين الذي يجري احتسابه لأجل أهلية ECEAP.

هل لأسرة واحدة حضانة قانونية أساسية؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة نعم فمن الوالد الذي لديه الحضانة الأساسية؟ _____

[انتقل إلى القسم 5](#)

زوج هذا الوالد، إن وجد

إذا كانت الإجابة لا، يحسب برنامج ECEAP الدخل من الوالد/الوصي القانوني لكل أسرة. لا يشمل أزواجهم. أدخل أسماء الوالدين القانونيين هنا:

الأسرة 2:

العلاقة بالطفل:					الأسرة 2:
<p>هل تحتاج إلى مترجم فوري للتواصل مع متحدثي اللغة الإنجليزية؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>إذا كانت الإجابة نعم، فما اللغة (اللغات) التي تتحدثها؟</p>					تاريخ ميلاد الوالد:
الرمز البريدي	ولاية	مدينة	رقم الشقة	العنوان الفعلي	
الرمز البريدي	ولاية	مدينة	رقم الشقة	عنوان المراسلات	
		الهاتف البديل	الهاتف	البريد الإلكتروني	

القسم 5: توظيف الوالدين وتربيبهم وأنشطة أخرى

أجب عن الأسئلة التالية لكل والد/وصي مدرج في السؤال رقم 3.

لا تحسب الساعات نفسها في أكثر من فئة واحدة. فمثلاً:

- لا تحسب ساعات الأسبوع نفسها في كل من التوظيف وكذلك WorkFirst.
- لا تحسب ساعات رعاية الطفل (CPS) نفسها في إطار سياسات الأطفال بشكل منفصل لوالدين

الوالد/وصي # 2 الاسم:	الوالد/وصي # 1 الاسم:	موظف؟
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	a. إذا كانت الإجابة نعم، احسب متوسط عدد الساعات المدفوعة في الأسبوع
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	b. إذا كانت الإجابة نعم، أدخل اسم صاحب العمل (لا تدخل غير معروف أو غير مناسب)
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	c. إذا كانت الإجابة نعم، أدخل رقم هاتف صاحب العمل أو البريد الإلكتروني في المدرسة أو التدريب الوظيفي؟
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	a. إذا كانت الإجابة نعم، فما عدد ساعات الفصل الدراسي في الأسبوع
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	b. إذا كانت الإجابة نعم، فما عدد ساعات الدراسة في الأسبوع (بعد أقصى 10 ساعات)
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	c. إذا كانت الإجابة نعم، أدخل اسم المدرسة أو مؤسسة التدريب.
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	d. إذا كانت الإجابة نعم، أدخل الهدف أو التخصص.
التنقل بين رعاية الطفل / العمل / المدرسة؟		
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	a. إذا كانت الإجابة نعم، فما عدد الساعات في الأسبوع (بعد أقصى 10 ساعات)
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	ساعات رعاية الطفل CPS/FAR/ICW غير محسوبة أعلاه؟
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	a. ساعات إضافية أسبوعية لرعاية الأطفال معتمدة من قبل CPS
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	ساعات WorkFirst المعتمدة غير المحسوبة أعلاه؟
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	a. إذا كانت الإجابة نعم، فاذكر اسم النشاط.
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	b. إذا كانت الإجابة نعم، فاذكر إجمالي عدد الساعات أسبوعياً
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	هل يوجد والد معاق غير قادر على العمل وغير قادر على رعاية الطفل بينما يعمل الوالد الآخر؟
		إذا كان لأي من الوالدين أكثر من 55 ساعة إجمالية في الأسبوع، فوضح الأمر:

القسم 6: كيف عرفت عن ECEAP

موقع DCYF الإلكتروني فعالية مجتمع فلاير موظف ECEAP كلمة إيجابية
 المفوض وسائل الإعلام وكالة المجتمع - اسم الوكالة: _____
 غير ذلك

القسم 7: مسح للتخطيط على مستوى الولاية

إذا كان بإمكانك اختيار طول اليوم لمرحلة ما قبل المدرسة لطفلك، فما هو الخيار الأفضل لطفلك وعائلتك؟
يرجى ملاحظة أن هذه الخيارات ربما لا تكون كلها بالضرورة متاحة في مجتمعك هذا العام.

- جزء من اليوم - حوالي ثلث ساعات، ثلاثة أو أربعة أيام أسبوعياً.
- اليوم المدرسي - حوالي ست ساعات، أربعة أو خمسة أيام أسبوعياً.
- يوم عمل - متاح طوال اليوم، طوال العام، مثل مركز رعاية الأطفال.

القسم 8: موقف الأسرة

- هل تتقاضى أسرتك إسكاناً مدعوماً، مثل قسيمة إسكان أو المساعدة النقدية للإسكان؟
نعم لا
- هل تتقاضى أسرتك حالياً لهذا الطفل إعانة رعاية أطفال تحت بند علاقات اتصالات العمل؟
نعم لا

القسم 9: الدخل الذي يحصل عليه ولد أمر الطفل أو الوصي (الأوصياء) عليه

بالنسبة للأطفال في رعاية التبني أو رعاية الأقارب أو المتبنيين بعد رعاية التبني أو القرابة، املأ هذا المربع وانتقل إلى القسم 10

- منحة أو مدفوعات شهرية للرعاية بالتبني أو رعاية الأقارب أو دعم التبني \$ _____
- عدد الأطفال المشمولين بهذه المنحة أو المدفوعات _____
- رقم الحالة أو رقم معرف العميل، إن وجد: _____
- مصدر الدفع (شيك): وزارة الخدمات الصحية والاجتماعية (DSHS) دخل الضمان الاجتماعي (SSI) قبيلة آخر _____

هل تلقيت دخلاً خلال السنة التقويمية الماضية أو خلال الاتي عشر شهراً المنصرمة؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة "لا"، فاذكر سبب عدم وجود دخل واشرح كيفية بحثي تلبية الاحتياجات الأساسية:

أدخل كامل دخل الأسرة لمدة عام واحد في الشكل أدناه.

اختر إما: السنة التقويمية السابقة الاتي عشر شهراً السابقة

الشخص (الأشخاص) صاحب الدخل	النوع	مبلغ أسبوعي	# من الأسابيع	مبلغ شهري	# من الأشهر المتلقاء	سنوي المبلغ
W-2						\$
W-2						\$
الإقرار الضريبي (1040) أو نسخة من مصلحة الضرائب						\$
الإقرار الضريبي (1040) أو نسخة من مصلحة الضرائب						\$
قسائم الدفع لمدة 12 شهراً						\$
قسائم الدفع لمدة 12 شهراً						\$
تم تلقى دعم الطفل، إذا كان ذلك مطلوباً بموجب أمر إعالة الطفل				\$		\$
دخل الإعاقة، بما في ذلك دخل الضمان الاجتماعي (SSI)				\$		\$
بيان الإجازة والأرباح العسكرية (LES). أدرج جميع الرواتب والبدلات باستثناء BAH و BAS و FSH و HFP/IPD.				\$		\$
صافي الدخل من العمل الحر						\$
الضمان الاجتماعي أو مزايا القاعد الأخرى				\$		\$
منح ولاية أو قبيلة TANF				\$		\$
البطالة						\$
المبالغ التي يحصل عليها العمال (L&I)				\$		\$
الدخل القبلي (الخاضع للضريبة)						\$
مدفوعات نقدية للمساعدة في حالات الطوارئ						\$
دفعات التأمين المنتظمة (التي لا تُسدد لمرة واحدة)						\$
خطط القاعدة أو المعاشات						
راتب التدريب						
منح الدراسية أو منح أو زمالات لغطبية نفقات المعيشة						
أعالة الطفل المدفوعة لأسرة أخرى، إذا كان ذلك مطلوباً بموجب أمر إعالة الطفل ملزم قانوناً				\$		\$
طرح أو خصم						

هل ما زلت تتلقى الدخل المذكور أعلاه؟ نعم لا إذا كانت الإجابة نعم، انتقل إلى القسم 10.
إذا كانت الإجابة "لا"، وتغيرت ظروفك مؤخراً، فيرجى توضيح من بين ما يلي:

- ساعات عمل مخفضة فقدان الأجر فقدان الوظيفة غير المخطط له
- صحة/إصابة فقدان المزايا
- فقدان الوظيفة - عدم القدرة على الحصول على أو تحمل تكاليف رعاية الأطفال حديثي الولادة
- ظرف غير متوقع مماثل (اشرح) ما دخلك الشهري؟ \$ _____ عن أي شهر؟

القسم 10: التسجيل السابق

- ECLIPSE
- الدعم المبكر أو الرضع (ESIT)
- اسم موفر الدعم المبكر أو الرضع (ESIT): _____
- الجزء ج الجزء ج برنامج التدخل المبكر IDEA في ولاية أخرى
- اسم الدولة والمزود: _____
- تم تسجيل هذا الطفل سابقاً في: _____
- تسجيل مسبق في وكالة _____
- تسجيل مسبق مع وكالة مختلفة _____
- تسجيل مسبق لمهاجر/موسمي في أي مكان في WA _____
- تسجيل مسبق مبكر _____
- اسم المستفيد من EHS: _____
- برنامج زائر لأي ولادة لثلاثة أطفال _____
- ECEAP مبكر _____
- اسم متعدد ECEAP المبكر: _____

القسم 11: برنامج التعليم الفردي (IEP) أو تأخير مشتبه به

- هذا الطفل متلحق ببرنامج التعليم الفردي (IEP)
- تم تحديد أهلية حصول الطفل على خدمات التعليم لنوع الاحتياجات الخاصة من خلال التقييم بواسطة المنطقة التعليمية أو المدرسة القبلية، ولكن رفضولي الأمر/وصي الحصول على الخدمات _____
- هذا الطفل لديه تأخر في النمو تم تشخيصه أو إعاقة مشخصة دون برنامج تعليم فردي. _____
- أتم هذا الطفل فحصاً تطوريًا أو صحيًا بالإحالة لمزيد من التقييم _____
- هذا الطفل لديه اشتباه في تأخر في النمو أو إعاقة مشتبه بها. _____
- (لا يوجد برنامج تعليم فردي (IEP) أو تشخيص أو فحص أو فحص تطوري مكتمل مع النتيجة، "يلزم إعادة الفحص".)
يرجى الشرح والتوضيح: _____

* إذا كان هذا الطفل لديه برنامج تعليم فردي (IEP)، فتحقق من جميع فئات برنامج تعليم فردي (IEP). إذا لم يكن كذلك، فانتقل إلى القسم 12.

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| صعوبات التعلم المحددة <input type="checkbox"/> | إعاقة ذهنية <input type="checkbox"/> | توحد <input type="checkbox"/> |
| ضعف الكلام أو اللغة <input type="checkbox"/> | إعاقات متعددة <input type="checkbox"/> | الصمم والعمي <input type="checkbox"/> |
| إصابات في الدماغ <input type="checkbox"/> | ضعف العظام <input type="checkbox"/> | تأخير تنموي <input type="checkbox"/> |
| إعاقة بصرية <input type="checkbox"/> | إعاقة صحية أخرى <input type="checkbox"/> | اضطراب عاطفي <input type="checkbox"/> |
| | | إعاقة سمعية <input type="checkbox"/> |

تاريخ بدء برنامج تعليم فردي (IEP) _____

ما المنطقة التعليمية التي أصدرت برنامج تعليم فردي (IEP) لهذا الطفل؟ _____

سيتلقى هذا الطفل خدمات برنامج تعليم فردي (IEP): _____

- داخل الفصل الدراسي ECEAP فقط
- خلال ساعات ECEAP فقط، ولكن خارج حجرة الدراسة في ECEAP
- خارج ساعات ECEAP

القسم 12:

هل تم إخراج هذا الطفل من برنامج تعليم مبكر أو رعاية أطفال بسبب السلوك؟ نعم لا
يستخدم ECEAP للأطفال الذين يعانون من مشاكل السلوك. اختيار "نعم" لن يستبعد طفلك.

القسم 13: أسئلة اضافية

نستخدم هذه المعلومات لاختيار الأطفال الذين هم في أمس الحاجة إلى برنامج ECEAP. ستظل جميع الإجابات سرية.

لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل أحد أفراد أسرة هذا الطفل لديه حالة صحية بدنية أو عقلية مزمنة: (إذا كانت الإجابة نعم، اختر واحدة) • تؤثر بشدة على قدرتهم على الانخراط في العمل أو المدرسة أو الحياة الأسرية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	• تؤثر بقدر متوسط على قدرتهم على الانخراط في العمل أو المدرسة أو الحياة الأسرية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل لهذا الطفل والد كان عمر أقل من 18 عاماً عند ميلاد هذا الطفل؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل ثمة أحد أفراد أسرة هذا الطفل: (إذا كانت الإجابة نعم، اختر واحدة) • مهاجر أم عامل زراعي موسمي؟ (51% أو أكثر من دخل الأسرة من العمل الزراعي)
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	• ينتقل و معه الطفل للانخراط في الممارسات الثقافية التقليدية أو العمل (موسمي أو مؤقت في الزراعة أو صيد الأسماك)؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل ثمة أحد أفراد أسرة هذا الطفل يخدم حالياً خدمة عاملة في جيش الولايات المتحدة الأمريكية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل أحد والدي هذا الطفل حالياً عضو في وحدة الحرس الوطني أو وحدة الاحتياط العسكرية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل أحد والدي هذا الطفل ضمن العسكريين المدفع بهم حالياً في العمليات، أو خلال الائتني عشر شهراً الماضية، أو لمدة 19 شهراً أو أكثر خلال حياة الطفل؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل لهذا الطفل عائلة التحقت بمدرسة داخلية هندية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل صادف هذا الطفل سجن أحد والديه في سجن، أو معنفل، أو مركز احتجاز؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل تعرض هذا الطفل لفقدان أحد والديه أو مقدم رعاية أساسى، مثل الوفاة أو الهجر أو الترحيل
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل تعرض هذا الطفل لطلاق والديه أو انفصالهما؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل تعرض هذا الطفل أن يكون بلا مأوى خلال الأشهر الائتني عشر الماضية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل عاش هذا الطفل في منزل به عنف منزلي، بما في ذلك الفترة التي كان فيها جنيناً داخل الرحم؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل عاش هذا الطفل في منزل به ادمان المواد المخدرة أو اسعة استعمال المواد المناظرة، بما في ذلك الفترة التي كان فيها جنيناً داخل الرحم؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل تألفت هذه العائلة دعماً سابقاً أو شاركت في أنظمة قبلية أو حكومية بما في ذلك خدمات CPS/FAR/ICW، أو خدمة قبلية مماثلة، أو جرى انخراطها أو كانت جزءاً من أمور تختص تطبيق القانون/نظام المحاكم فيما يتعلق بإساءة معاملة الأطفال أو الإهمال أو الاعتداء الجنسي؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	هل تم شمل هذا الطفل مع والديه بعد رعاية التبني أو القرابة خلال الائتني عشر شهراً الماضية؟
لا	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>	تألفت ECEAP إحالة مهنية لهذه العائلة.
إذا كانت الإجابة نعم، فما الوكالة التي أجرت الإحالة؟				

القسم 14: مستوى تعليم الوالدين - حدد كل ما ينطبق

الاسم	الوالد/الوصي 1	الاسم	أعلى مستوى تعليمي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		الصف السادس أو أقل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		الصف السابع إلى الثاني عشر، دون الحصول على دبلوم أو GED
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		دبلوم المدرسة الثانوية أو GED
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		قدر من التعليم الجامعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		شهادة مهنية (تشمل المدارس المهنية)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شهادة جامعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	درجة بكالوريوس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	درجة الماجستير أو الدكتوراة

القسم 15: معلومات صحية - يرجى لرفاق نسخة من سجل تطعيم الطفل

مجهول	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	هل يعاني هذا الطفل من حالة صحية بدنية أو عقلية مزمنة؟
				<ul style="list-style-type: none"> • تؤثر بشدة على نمو الطفل أو انتباهه؟ • تؤثر بشكل متوسط على نمو الطفل أو انتباهه؟
مجهول	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	<p>❖ إذا كانت الإجابة نعم، يرجى الشرح والتوضيح:</p>
مجهول	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	هل ولد هذا الطفل قبل الأوان (أقل من 37 أسبوعاً)، أو كان وزنه أقل من 5.5 رطل عند الولادة؟
مجهول	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<p>هل هذا الطفل لديه تأمين طبي أو تغطية؟</p> <p><input type="checkbox"/> وانشطن أيل هيلث للأطفال/بطاقة مزود خدمات واحدة</p> <p><input type="checkbox"/> تغطية عسكرية <input type="checkbox"/> تأمين طبي خاص <input type="checkbox"/> تغطية قبلية</p>
مجهول	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	<p>هل لهذا الطفل طبيب أو عيادة طيبة منتظمة؟</p> <p>اسم العيادة أو مزود الخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • اسم الطبيب المختص:
الهاتف:				
لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	هل تلقى ECEAP نسخة من نتائج اختبار صحة الطفل (EPSDT)؟	
التاريخ غير معروف	<input type="checkbox"/>	❖ تاريخ آخر اختبار لصحة الطفل قبل التقدم إلى ECEAP:		
مجهول	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	هل لهذا الطفل تأمين أو تغطية طب أسنان؟
				<p><input type="checkbox"/> وانشطن أيل هيلث للأطفال/بطاقة مزود خدمات واحدة</p> <p><input type="checkbox"/> تغطية عسكرية <input type="checkbox"/> تأمين طب الأسنان خاص <input type="checkbox"/> تغطية قبلية</p> <p><input type="checkbox"/> ABCD (غير متوفّر في جميع المقاطعات)</p>
الهاتف:				هل لهذا الطفل طبيب منتظم أو عيادة أسنان؟
نعم	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/>	<p>اسم العيادة أو مزود الخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • اسم طبيب الأسنان:
التاريخ غير معروف	<input type="checkbox"/>	❖ هل تلقت ECEAP نسخة من نتائج فحص الأسنان؟		

توقيع ولی الأمر/الوصى

أتعهد أن المعلومات الواردة في هذا النموذج صحيحة وصحيحة. لقد أبلغت عن كل ما لدي من دخل وعدد عائلتي، كما هو مطلوب من قبل ECEAP. إذا قدمت معلومات خطأ عن قصد، فانياً أفهم أن عائلتي قد تكون غير قادرة علىمواصلة تلقي خدمات ECEAP. بالإضافة إلى ذلك، قد أضطر إلى سداد المبلغ الذي تم إتفاقه على برنامج ECEAP لطفي.

أفهم وأستوعب أن المعلومات الواردة من هذا الطلب يجري إدخالها في نظام إدارة التعلم المبكر (ELMS) الذي تديره إدارة الأطفال والشباب والعائلات (DCYF). تلتزم DCYF بحماية المعلومات السرية والشخصية التي يمكن أن تحدد هوية الطفل أو العائلة. لا يجري إدخال أي معلومات تتعلق بوضع المهاجرة في ELMS أو مشاركتها مع الوكالات الحكومية أو الفيدرالية. يمكن استخدام المعلومات الموجودة في ELMS لأجل:

- دراسات بحثية لتحديد ما إذا كانت المشاركة ببرنامج ECEAP تساعد الأطفال لاحقاً في الحياة.
• لإثبات أن ولاية واشنطن تتفق قرر من ميزانيتها الخاصة على برامج للعائلات، وهو أمر مطلوب لتلقي المساعدة المالية المؤقتة للعائلات المحتاجة من الحكومة الفيدرالية.

الاسم كتابة مطبوعاً
التاريخ _____
التوقيع _____

الاسم كتابة مطبوعاً _____
التاريخ _____ التوقيع _____

توقيع موظف ECEAP الذي تحقق من الأهلية

أتعهد، وعلى حد علمي، أن المعلومات الواردة في هذا النموذج صحيحة وسليمة. لقد شاهدت وتحقق من الوثائق التي ثبتت أهلية هذا الطفل للحصول على برنامج ECEAP. أدرك وأستوعب أن معايير أداء ECEAP تتطلب إبلاغ إدارة الأطفال والشباب والعائلات إذا اشتبهت في أي استخدام احتيالي لأموال ECEAP بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، إدخال موظف عمداً لمعلومات خادعة أو خطأ في ELMS فيما يخص ما يلى:

- معايير أهلية الطفل.
 - مواعيده البدء والنهاية الفعلية للأطفال في الفصل.
 - مواعيده بدء الفصل الدراسي أو نهايته.
 - الخدمات التي لم يجر تقييمها في الواقع.
 - عائلة تقدم معلومات رائفة لأجل التسجيل في ECEAP.

الاسم كتابة مطبوعاً	عنوان	التاريخ	التقديم
_____	_____	_____	_____