

DEPARTMENT OF CHILDREN, YOUTH, AND FAMILIES

아동 건강 및 교육 추적 선별 검사 보고서 Child Health and Education Tracking Screening Report

Ш	예비 보고서		
	최종 보고서 – 완료		
	최종 보고서 – 종결		
	취 면 취 소리 취 가 나 기	-1 A1	-

완수일

Ollifa	meanin and Education	Tracking Oct	eening Report		· - 항·	목이 1 개 여	이상 누락되었음
아동 신원 정보							
아동 이름			선호하는 이름			생	년월일
성별	아동 개인 ID	<u>"</u>	학생 ID 번호	(10 자리)			□ 해당
□ 남성□ 여성							없음
동의	제공처 번호(Provide	r One	APPLE HEALTH	CORE CONN	IECTIONS	번호	
□ 수신 □ 해당 없음	Number):		□ 해	당 없음			
	□ 해당	없음					
학생의 영어 구사 능력이	제한적입니까?	주요 사용 언]어		아동이 북	¦아메리카 원	년주민입니까?
□ 예 □ 아	니요				□ 예 □	이 아니요	
					□ 보류	중 상태	
아동의 인종 및 민족			배정 일자				
배정 유형			<u> </u>				
□ 위탁 양육 □] 친척에 의한 양육 🛛] 기타:					
선별 검사 전문가		사회 복지 성) 담원 이름	전:	화번호		
		신;	체 건강 영역				
아동 건강 검진	아동 건강 검진	서비스 제공	자 이름			전화번호	
검사 완료일	검사 예정일						
	아동 건강 검	진 결과 및 건	건강 관리 서비스	담당자 권고	사항		
배정일로부터 30 일 내에 아동 건강 검진을 완료하지 않았습니다. 아동 건강 검진 완료에 필요한 후속 조치:							
기타 신체 건강상 중요한 정보							
아동 건강 검진 검사 완료일	아동 건강 검진 검사 예정일	서비스 제공	자 이름			전화번호	
치과 검사 결과 및 치과 서비스 담당자 권고 사항							
과거 6 개월간 치과 검사를 받지 않았습니다. 치과 검사 실시에 필요한 후속 조치:							
기타 치과 관련 중요 정보							

서비스 제공자 및 기타 정보가 MMIS(Medica	al Management I	Information system: 🧐	기료 관리 정보	보 시스템)에 있습니까?		
□예 □아니요	J	,	, ,,,			
- ',' - ',' - 최근 이용한 1 차 서비스 제공자(들)를 아래여	에 기임하십시오					
10 10 1 1 10 10 10 10	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
│ │ 참고: MMIS 는 청구 정보만을 반영하며 공식 의.	그 기로세 케다귀기] 아스티티 - 제 커뮤이트	고저 이 이시디	즈에 김 Apple Health 키 거 ♡		
점교. Millol 는 경우 경모인을 한경하다 증석 되. 가진 아동에게 제공된 건강관리 서비스 내역을 수				• •		
완전히 반영하지는 않습니다. 현재 MMIS 는 최근			07.65 410	아기 위도 산이산의 이미를		
		영역				
□ 연령, 발달 지연 또는 □ Denver 발달		□ 연령 및 단계 설문,	제	□ 다른 정보 출처에서		
의학적 복잡성으로 인해 해당 II(Denver II)(심]후 0 ∼	3 판(ASQ-3)(생후 1 ~	66 개월)	입수한 발달 선별 검사 결과		
사항에서 제외된 발달 선별 1 개월까지)						
검사						
□ 선별 검사를 받을 수 없는 아동. 발달 선별 검						
		ver II				
Denver II(덴버 발달 선별 검사)를 생후 0 - 1 개월				대근육 운동, 언어, 미세운동		
및 적응 발달, 사회성, 이 네 가지 영역에서 발생형	할 수 있는 말날 문기		44.			
검사일:		채점일:				
검사 시 연령: (주 단위)	(검사) 연령을 보	.정했다면 여기에 체크	1 보정 연	령(주 단위):		
	표시하세요 🗖					
	Denve	r II 결과				
발달 영역 정상	주의	지연	해당/	나항 없음		
개인성-사회성 발달 □						
미세운동-적응 발달 □						
언어 발달 □						
대근육 운동 발달 💮						
<u>전체 점수</u> 	5시키 시시트스	. 원충 시트키키키키	וו בו בו בו ו	이른 비사사 원이리		
□ 정상 – 지연 없음 또는 최대 한 가지의 주						
□ 의심 아동 – 두 가지 이상의 주의점 및/및	는는 한 가지 지연	. 주가 지원을 원하시	면 ESIT 또는	는 적절한 지역 정보 자원을		
참조하세요.	A) A	-11 11 A				
□ 검사 불가 – 당시에 선별 검사를 할 수 없		잠소하십시오 사 결과 요약				
	Deliver ii 4	가 실박 효탁				
연령 및 단계 설문, 제 3 판 (ASQ-3)						
ASQ 제 3 판(ASQ-3)은 생후 1 - 66 개월 영유아에게 실시합니다. 이 선별 검사를 실시하는 이유는 발달 평가가 필요할						
수 있는 영유아를 파악하기 위해서입니다. 연령 및 단계는 소통(communication), 대근육 운동(gross motor),						
미세운동(fine motor), 문제 해결(problem solving) 및 사회성(personal-social)이라는 5 개 영역으로 구성됩니다. 각 발달						
영역은 대상 아동의 능력을 동일 연령 아동의 일반 능력과 비교하여 점수로 표시합니다. 기준 점수에 미달할 경우 문제						
발달 가능성이 있는 것으로 간주됩니다.						
검사일:		채점일:				
 검사 시 연령	사용된 ASQ-3					
			□ 조산아 년	보정		

		ASQ-3 곁	[과			
발달 영역	점수/기준 점수	문제 가능성] 없음	경계사례	문제 가능성 있음	
소통	/					
대근육 운동	/					
미세 운동:	/					
문제 해결	/					
사회성	/					
1 1 0		ASQ-3 결과	. 있야			
		70 0 -0 5-1	<u>ж</u> - 7			
		발달 장점 /	무계			
		22 3 A /	교 계			
		- 0 44	~ <u>.</u>			
□ 취학 연령 아동이 아님	□ 최하여	교육 영 9 령 아동이지만 재학	•			
			1			
□ 교육 기록을 배정 후 30 일 ° 아동이 재학 중인 학교 이름	이내에 입수하지 못한 학년	<u>.</u>	교육 기독 확보들	위한 후속 조치 권	고 사항:	
10 1/119 0 0 9 32 1 1	7 -					
교육 장점 / 문제						
교육 기록						
기록 요청자(학교명)		기	록 요청 교육구			
최초 기록 요청일		-51	초 기록 요청일			
최소 기국 요성일 		A)	조 기국 요정될			
기록 수신일		7]	록 수신일			
특수 교육 기록						
□ 해당 없음	1 11 0					
□ 요청이 받아들여지지 않음						
특수 교육 기록 수신 내역:						
□ 개별화 가족 서비스 계획(IFSP)						
□ 개별화 교육 프로그램(IEP)						
□ 504 Plan(특수 시설) 정서 / 행동 영역						
□ 연령, 발달 지연 또는	П 400:05			☐ GAIN-SS	□ 다른 정보	
의학적 복잡성으로 인해	□ ASQ:SE	☐ PSC-17	☐ SCARED	(13 – 17 세)	출처에서 입수한	
해당 사항에서 제외된	(생후 3 - 65 개월)	(66 개월에서 17 세)	(7 – 17 세)	(,)	정서/행동 선별 검사	
정서/행동 선별 검사	00 / [钽]	II ^\(\)			결과	

연령 및 단계 설문: 사회성 / 정서 측면(ASQ:SE)							
□ ASQ:SE(연령 및 단계 설문 – 사회성-정서 측면) 선별 검사를 생후 3 ~ 65 개월 영유아에게 실시합니다.							
ASQ:SE	사회성, 자기 조절, 규제 준수, 소통, 적응 발달, 자율성, 감정, 및 대인 관계와 같은 영역들에서 아동에 대한						
(생후 3 ~	정보를 수	집하기 위해 가정 9	리 보육 담당자, 부모,	및/또는 보육 서비	스 제공자가 선별	결 검사를 완료	문합니다.
65 개월)	점수가 기취	준치를 상회할 경우	· 공인 전문가의 정신 🤇	건강 평가를 받아여	야 합니다. 그런 디	가음 평가를 근	-거로
	서비스 필요	오 여부를 결정합니	다.				
검사 시 연령	l		사용된 ASQ:SE				
문제 가능성	이 있는 항도	¦에 표시:					
							ㅁ케키노쇠
검사일	채점일	아동과의 관계	정보 제공자	의 이름	점수/기준 점수	문제 가능성 없음	문제 가능성 있음
- / -	,,,,,	보육 담당자	<u> </u>				
		부모/보호자 #1					
		구도/모오사 #1			/		
		부모/보호자 #2			/		
		원 크/디스) 2					
		학교/탁아소			/		
					/		
			ASQ:SE 결3	과 요약			
본 선별 검사 시 ASQ:SE 를 실시하지 않았습니다. 정서 / 행동 선별 검사를 완료하기 위해 필요한 후속 조치:							
			소아과 증상 점검 리스	连 17(PSC-17)			
□ PSC-17		소아과	· 증상 점검 리스트(PSC	-17) 선별 검사를 66	6 개월부터 17 세 이	-동에게 실시함	합니다.
(66 개월에서	· 17세)	사회심	리적 문제를 평가하기 약	위해 가정 외 보육 딤	당자, 부모, 교사,	및/또는 청소년	<u> </u> (11-
•	,		이 선별 검사를 완료합니				
			는 지표를 제공합니다.				평가를
			합니다. 그런 다음 평기	l를 근거로 서비스 필	밀요 여부를 결정합'	니다.	
문제 가능성	이 있는 항목	¦에 표시:			n = 1 = 1	7 A 7 A 11 H	1 II 1
날짜 검사일		아동과의 관	정보 제공자의 계 이름	외현화 세부 지표	내면화 세부 지표 문제	주의력 <u>세부</u> 지표 문제	<u>총점</u> 문제 가능성
선사[된	채점일		게 이글	문제 가능성 있음	가능성 있음	가능성 있음	있음
		가정 외 보육					
		담당자	7 181				
		청소년(11 ~ 1 부모/보호자	/ ^II)				
		교내 전문가					

수의력 세부 지표 — 수의력, 초점 유지 또는 적절한 진행 능력에 관한 문제를 밝히는 지표입니다. 본 지표 수치가 높은 아동은 과잉 활동 또는 외상 관련 장애를 보일 가능성이 있습니다.						
내면화 세부 지표 – 아동/청소년이 우울, 불안, 슬픔, 타인 및 사회 활동과의 단절을 경험함으로써 겪는 문제를 주로 반영합니다.						
가능성이 있습니다. 이러한 이	부 지표 수치가 높은 아동은 타 ト동은 지시 또는 규칙을 경청하 행동 문제를 야기할 가능성이	지 않거나, 논쟁적이거나, 문제	•			
	PSC-17	결과 요약				
가정 외 보육 담당자가 선별 검사 후속 조치:	를 진행하는 동안 PSC-17 를 완료	하지 않았습니다. 정서 / 행동 선별	! 검사를 완료하기 위	해 필요한		
,	SCARED(아동기 불안 및 관련 기	정서 장애 선별) 트라우마 검사'				
□ SCARED(7 ~ 17 세) SCARED(아- 장애를 선별하 담당자, 부모, 거부하거나 집합니다. 각 다음 평가를	동기 불안 및 관련 정서 장애 선하는 트라우마 도구입니다. 7 서하는 트라우마 도구입니다. 7 서, 아동, 청소년에 의한 트라우마일문에 답변할 수 없는 경우 문사하위 항목 점수가 기준치 이상일 근거로 서비스 필요 여부를 결정	별) 검사는 두 가지 질문 모음으에서 17 세 사이의 각 아동이니 선별을 한 번 완료해야 합니다 국 작성과 함께 7-17 세 아동 청 신경우 공인 전문가의 정신 건정	으로 불안과 외상 후 + 청소년은 가정 외 +. 아동이나 청소년 소년의 선별을 한 박	보육 이 질문을 번 시도해야		
문제 가능성이 있는 항목에 표 날짜 날짜 검사일 채점일		t 제공자의 이름	불안 <u>세부 지표</u> 문제 가능성	PTS <u>세부</u> <u>기표</u> 문제 가능성 있음		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		7.5 7.7				
있는 문제들을 반영합니다.	반적 불안, 분리 불안, 공황 장아 실반적 불안 및/또는 신체적/공혹					
SCARED 요약						
청소년 또는 가정 외 보육 담당자가 선별 검사를 진행하는 동안 SCARED를 완료하지 않았습니다. 트라우마 선별 검사를 완료하기 위해 필요한 후속 조치:						
•	sment of Individual Needs -	, .				
□ 연령, 발달 지연 또는 의학적 복잡성으로 인해 해당 사항에서 제외된 GAIN-SS	□ GAIN-SS (13~17세)	□ 사회복지사에 의해 이전에 완료됨	□ 현재 정신 건강 또는 약물 서! 있는 청소년			

PSC-17 세부 지표의 정의:

GAIN-SS 는 13- 17 세 이상 아동에게 활용 가능한 선별법입니다. 내면화, 외현	하 및 약묵 난용 무제 영역별로 5 개
문항을 질문합니다. GAIN-SS 에서는 주의력 관련 사항이 외현화 문항에 포함	
약물 의존, 정신 건강 또는 동시 발생 평가 시 필요할 부분을 확인합니다. 점수?	
적이 있는지에 대한 질문에 "예"라고 답한 경우 공인 전문가의 정신 건강 평가를	
서비스 필요 여부를 결정합니다.	
GAIN-SS 결과 요약	
선별 검사를 진행하는 동안 GAIN-SS 를 완료하지 않았습니다. GAIN-SS 를 완료하려면	후속 조치가 필요합니다.
정서 / 행동 장점 / 문제	
78시 / 영중 '8건 / 단세	
CSEC 선별(연령 11 – 17)	
	□ 확인 □ 해당 없음
CSEC 전료. 이 에 이 아디죠 CSEC. 이 전고 연대감 영역	그 복한 그 애정 없음
0~17 세 아동/청소년에 대해 관리되는 연대감 영역은 아동이 자신에게 또는 보	유 단단자가 해단 아돈에게 주요하다고
확인한 타인 또는 사물과의 관계를 파악합니다. 아동의 우수한 면을 강화하고	
활용할 수 있습니다. 연대감과 관련해 고려해야 할 사항으로는 아동의 문화적	
본인과 아동의 문화, 부족, 종교적 및 영적 신념, 여가 활동, 개인적 관심, 친구,	
코치, 이웃과 같은 기타 중요한 성인 사이의 친화성을 파악하고 인정하는 것을	
CHET 선별 검사 담당자 의뢰 항목	
선별 검사 담당자 의뢰 항목:	의뢰일
영유아 조기 지원 프로그램(ESIT)	
교육 대변인(Education Advocate)	
독립 생활 기술(해당될 경우)	
Apple Health Core Connections 에 대한 긴급 의뢰 항목(FWB 를 통해)	
생계보조비(SSI)	
WISe(포괄 집중 서비스)	
기타(구체적으로 명시):	
담당 사회복지사가 수행할 후속 조치 형	목
담당 사회복지사에게 아래의 필수 의뢰 사항을 전달하십시오.	날짜
SSI(Supplemental Security Income, 생계보조비)	
정신 건강	
검사 담당자에게 통보한 문제	
사회복지사에게 보고된 표준화 도구 점수	
(ASQ:SE, PSC-17, SCARED 또는 GAIN-SS 점수 기준)	
약물 남용	
검사 담당자에게 통보한 문제	
사회복지사에게 보고된 표준화 도구 점수	
(GAIN-SS 기준)	

GAIN-SS 동시 발생(GAIN-SS Co-Occurring)	
CSEC		
WISe(포괄 집중 서비스)		
	후속 조치가 필요한 전체 항목 요약	
	ון אן	
	사진	
촬영일	머리색깔	한구색
	0 의 제한 하에서 공개됩니다. 공개 시에	
기믹 유지 조항 또는 선취권이 면제되지	않습니다 본 기록의 수취이은 기믹 유지	과려 번옥 준수하고 무다 곳개로부터

기록을 보호해야 합니다. RCW 13.50.100(5).