



## தனிப்பட்ட குடும்ப சேவை திட்டம் (IFSP)

IDEA இன் பாகம் C கீழ், வளர்ச்சிக் குறைபாடுகள் அல்லது குறைபாடுகள் கொண்ட மூன்று வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகளின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய குடும்பங்களின் திறனை அதிகரிக்க IFSP தேவைப்படுகிறது.

IFSP வகை மற்றும் தேதி:  ஆரம்ப IFSP \_\_\_\_\_  வருடாந்திர IFSP \_\_\_\_\_  
 இடைக்கால IFSP \_\_\_\_\_  IFSP மறுஆய்வு \_\_\_\_\_

### I. குழந்தை மற்றும் குடும்ப தகவல்

குழந்தையின் பெயர்:	
பிறந்த தேதி:	பாலினம்: <input type="checkbox"/> ஆண் <input type="checkbox"/> பெண்
பெற்றோர்/காப்பாளரின் பெயர்(கள்):	மாற்று பெற்றோர்: <input type="checkbox"/> ஆமாம் <input type="checkbox"/> இல்லை
முகவரி(கள்)	
நகரம்/மாநிலம்/ஜிப்	
தொலைபேசி எண்கள் ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>	தொலைபேசி எண்கள் ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>
மின்னஞ்சல் முகவரி(கள்)	
இனம்:	
குடும்பத்தின் முதன்மை மொழி:	ஒரு மொழிபெயர்ப்பாளர் தேவையா? <input type="checkbox"/> ஆமாம் <input type="checkbox"/> இல்லை
குடியிருப்பு பள்ளி மாவட்டம்:	
சேவை பகுதி:	
மாற்று தொடர்பு:	
குழந்தைக்கு உறவு:	
முகவரி	
நகரம்/மாநிலம்/ஜிப்	
தொலைபேசி எண்கள் ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>	தொலைபேசி எண்கள் ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/> ( ) - வேலை <input type="checkbox"/> வீடு <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>
மின்னஞ்சல் முகவரி:	
உங்கள் வீட்டில் வசிப்பவர்கள் யார்?	
முந்தைய வளர்ச்சி மதிப்பீடுகள்/மதிப்பீடுகள், ஆரம்ப தலையீடு மற்றும்/அல்லது தெரபி சேவைகள் (ஏதாவது இருந்தால்) விவரிக்கவும்:	

**குடும்ப சொத்து ஒருங்கிணைப்பாளர்களின் தகவல்**

குடும்ப சொத்து ஒருங்கிணைப்பாளர் பெயர்:	
நிறுவனம்	
நிறுவன முகவரி:	
நகரம்/மாநிலம்/ஜிப்	
தொலைபேசி எண்: ( ) -	வேலை <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>
மின்னஞ்சல் முகவரி:	

**பரிந்துரை மற்றும் மருத்துவ/உடல்நலம் பற்றிய தகவல்**

பரிந்துரை தேதி:		
பரிந்துரைக்கான காரணம்:		
பரிந்துரைக்கான மூலம்:		
முகவரி:		
நகரம்/மாநிலம்/ஜிப்		
தொலைபேசி எண்: ( ) -	தொலைநகலி: ( ) -	மின்னஞ்சல் முகவரி:

**முதன்மை பராமரிப்புத் தகவல்**

முதன்மை பராமரிப்பு வழங்குநரின் பெயர்:		
முகவரி:		
நகரம்/மாநிலம்/ஜிப்		
தொலைபேசி எண்: ( ) -	தொலைநகலி: ( ) -	மின்னஞ்சல் முகவரி:

### குழந்தை சுகாதாரத் தகவல்

சம்பந்தப்பட்ட பதிவுகளை மறு ஆய்வு செய்வதன் அடிப்படையில் குழந்தையின் உடல்நிலைபற்றிய சுருக்கம் (இது குழந்தையின் பிறப்பு வரலாறு, மருத்துவம் உள்ளடங்கியது நிலைமைகள் அல்லது நோயறிதல்கள் (அதாவது ஒவ்வாமை), நோய்கள், மருத்துவமனைகள், மருந்துகள், பார்வை மற்றும் விசாரணை திரையிடல்கள், மற்றவை முன்னேற்ற மதிப்பீடுகள்):

உங்கள் பிள்ளையின் ஆரோக்கியம் பற்றி வேறு என்ன குழு தெரிந்திருக்க வேண்டும், எனவே உங்கள் குழந்தை மற்றும் குடும்பத்திற்கான சிறந்த திட்டங்களைத் திட்டமிட்டு வழங்க முடியும்?

## II. குழந்தை/குடும்ப நடைமுறைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்

குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களின் நடைமுறைகளையும் செயல்பாடுகளையும் புரிந்துகொள்வது, குழந்தையின் கல்வி மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஆதரிக்கும் ஏராளமான கற்றல் வாய்ப்புகளை அடையாளம் காண குழுவிற்கு உதவுகிறது.

<p>உங்கள் குழந்தை ஒரு நாளின் பொழுதை எங்கு செலவிடுகிறது? யார் ஈடுபட்டுள்ளனர்? உங்கள் குழந்தைக்கும் உங்களுக்குமான மற்றும் அவர்கள் வெவ்வேறு சூழல்களில் நேரத்தை செலவழிக்கும் நபர்களுக்குமான உறவு (கள்) எப்படி விவரிப்பீர்கள்?</p>
<p>உங்கள் குழந்தைக்கு மிகவும் விருப்பமானவைகள் எவை (பொம்மைகள், மக்கள், இடங்கள், செயல்பாடுகள், முதலியன)?</p>
<p>உங்கள் குடும்பம் ஒன்று சேர்ந்து மகிழ்வது என்ன, ஏன்? யார் ஈடுபட்டுள்ளனர்? இது எப்போது நடக்கிறது?</p>
<p>என்ன நடவடிக்கைகள் மற்றும் உறவுகள் சிறப்பாக இருக்கிறது?</p>
<p>நீங்கள் அல்லது உங்கள் குழந்தைக்கு கடினமானதாக அல்லது எரிச்சல் ஊட்டுவதான நடைமுறைகள், செயல்பாடுகள் ஏதேனும் இருக்கிறதா என்ன?</p>
<p>உங்கள் குழந்தையின் தேவைக்காக உங்கள் குடும்பம் தற்போது செய்யாத நடவடிக்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் என்ன, ஆனால் இப்போது அல்லது எதிர்காலத்தில் இதனைச் செய்ய ஆர்வமாக இருக்கின்றீர்கள்?</p>

## குடும்ப கவலைகள், சொத்துக்கள், முன்னுரிமைகள்

குடும்பத்தின் கவலைகள் மற்றும் முன்னுரிமைகள் IFSP விளைவுகளை மேம்படுத்துகின்றன. குடும்ப சொத்துக்கள் மற்றும் ஆதரவுகள் ஆதரவிற்கான முக்கியத் தேவை மற்றும் தேவையான மாற்றங்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் செயல்பாடு மற்றும் கற்றலை மேம்படுத்துதல். குடும்பங்கள் பரிமாறிக்கொள்வதற்கு வசதியான தகவல்களை மட்டுமே பரிமாறிக்கொள்ள வேண்டும்.

என் கவலைகள், முன்னுரிமைகள் மற்றும் ஆதாரங்களைப் பற்றிய தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு விரும்பம் இல்லை மற்றும்/அல்லது IFSP இல் இந்த தகவலைச் சேர்க்கவும் என்பதை தேர்ந்தெடுக்கின்றேன். என் குழந்தைக்கு தகுதி இருந்தால், இந்த பிரிவை நிறைவு செய்ய விரும்பவில்லை என்பதை நான் தேர்வு செய்தாலும் கூட, அவர்/அவள் IFSP குழுவால் தீர்மானிக்கப்பட்ட பொருத்தமான சேவைகளைப் பெற முடியும் என்பதை நான் புரிந்து கொள்கிறேன்.

\_\_\_\_\_ (பெற்றோர் கையொப்பம்)

குடும்ப கவனிப்பின் சுருக்கம்: (தினசரி நடை முறைகளில் மற்றும் சவால்களின் அடிப்படையில்)

குடும்பத்தின் முன்னுரிமைகள்: (மேலே குறிப்பிட்ட கவனிப்பின் அடிப்படையில்)

பலங்கள், வளங்கள் -குடும்பம் அவர்களின் குழந்தைகளின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய வேண்டும்: (குடும்பம், நண்பர்கள், சமூக குழுக்கள், உள்ளடங்கியது, நிதி ஆதாரங்கள், முதலியன உங்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்கும்)

நீங்கள் ஏற்கனவே வழங்கிய தகவல்களுக்கு கூடுதலாக, நீங்கள் இதுவரை பகிர்ந்து கொள்ளாத கூடுதல் கவலைகள் அல்லது உங்கள் குழந்தை பற்றி மற்றவர்கள் உங்களுடன் பகிர்ந்துகொண்ட தகவல்கள் ஏதேனும் இருக்கின்றதா? உங்களுடைய குழந்தைக்கும் குடும்பத்திற்கும் எது முக்கியமானது என்று கண்டறிந்து உங்களுக்கான ஆதரவையும் சேவையையும் திட்டமிடுவதற்கு நீங்கள் எங்களிடம் கூற விரும்புகிற வேறு ஏதாவது இருக்கிறதா?

III. உடல்நலக்குறைவு, குழந்தைகளின் தற்போதைய வளர்ச்சி நிலைகள் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்ட குழந்தையின் திறனைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (கவனிப்பு, பெற்றோர் அறிக்கை, சோதனை உட்பட) குழந்தையின் கற்றலை மேம்படுத்துகின்ற ஆதரவு மற்றும் சேவையை மேம்படுத்துவதற்கு குழுவிற்கு உதவுகிறது.

வளர்ச்சிப் பகுதி	திறன்கள்/நிலைமை விவரம் (ஒவ்வொரு வளர்ச்சிப் பகுதியிலும் குழந்தையின் திறன்களைப் பட்டியலிடுக/நிலைமையை விவரிக்க; ஒவ்வொன்றிலும் உணர்ச்சித் தேவைகளைப் பற்றிய தகவல்கள் அடங்கும்)	வளர்ச்சி நிலை (% தாமத தர விலகல் வயது, வயது சமநிலை)	தகவல் மூலம் (கருவி(கள்), பெற்றோர் அறிக்கை, கவனிப்பு)	மதிப்பீட்டாளர் பெயர் மற்றும் மதிப்பீடு/மதிப்பாய்வு தேதி
ஏற்பு உணவளித்தல், சாப்பிடுதல், உடையணிதல், தூங்குதல் (எடுத்துக்காட்டு, ஒரு பாட்டில் வைத்திருக்கிறது; பொம்மையிடம் செல்கிறது, அவனாகவோ அல்லது அவளாகவோ உடையணிய உதவுகிறது)				
அறிவுநிலை சிந்தித்தல் மற்றும் கற்றல் (எ.கா., கைவிடப்பட்ட பொம்மையைத் தேடுதல்; கயிற்றால் பொம்மையை இழுத்தல்; இலகுவான புதிர்போடுதல்)				
குறிப்புணர்த்தும் தொடர்பு சத்தம் செய்தல், சைகை காண்பித்தல், பேசுதல் (எ.கா., உயிர்எழுத்துக்களை பேசுதல்; விருப்பத்தைத் தெரிவிக்க பொருட்களை சுட்டிக்காட்டுதல்; 2 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட சொற்களைப் பயன்படுத்துதல்)				
வரவேற்பு தொடர்பு சொற்கள் மற்றும் சைகைகளைப் புரிந்துகொள்ளுதல் (எ.கா., பெயர்களைச் சொல்லும் போது பார்த்தல்; பெயர் சொல்லும்போது உடல் பாகங்களை பொதுவான பொருட்களை சுட்டிக்காட்டுதல் மிக எளிதான 1 & 2 படிகளைப் பின்பற்றுதல்)				

<p>திசைகள், எளிய வார்த்தைகளை புரிந்துகொள்கிறார்)</p>				
<p><b>உடல்: நல்ல மோட்டார்</b> கைகள் மற்றும் விரல்களைப் பயன்படுத்துதல் (எ.கா., பொம்மைகளிடம் சென்று விளையாடுதல்; திராட்சையை எடுத்தல்; மணிகளைக் கோர்த்தல்)</p>				
<p><b>உடல்: மொத்த மோட்டார்</b> நகர்தல் மற்றும் பெரிய தசைகளைப் பயன்படுத்துதல் (எ.கா., புரண்டு படுத்தல்; சுகந்திரமாக அமர்தல்; படித்துக்கொண்டு நடத்தல்)</p>				
<p><b>சமூகம்/உணர்ச்சி</b> மற்றவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள் (எ.கா., சிரிப்பு மற்றும் மகிழ்ச்சியைக் காட்டுதல், நல்ல கண் தொடர்பு; பிரபலமான பராமரிப்பாளர்களிடமிருந்து உதவியைப் பெறுதல்; பல்படித்தல்; பொம்மைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல்)</p>				
<p><b>பார்வை</b> (எ.கா., 12 மாதங்கள் அல்லது இளம் வயதினராக இருந்தால் இன்பான்ஜி தேர்ச்சி, பொருட்களைக் கண்டறிதல், பலக்கமான முகங்களைத் தெரிந்துகொள்ளுதல் அல்லது பிற வயதிற்கு பொருத்தமான காட்சி நடத்தைகளைக் காட்டுகிறது.)</p>				
<p><b>கேட்டல்</b> (எ.கா., 12 மாதங்கள் அல்லது இளையவரானால் புதிதாகப் பிறந்த கேட்டல் சோதனை, வயதிற்குப் பொருத்தமான பேச்சு மொழி மற்றும் கேட்டல் வளர்ச்சி)</p>				

## பகுதி சி சேவைகளுக்கான தொடக்கத் தகுதி

ஒவ்வொரு குழந்தையின் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வு மற்றும் பகுதி சி- தொடக்கத் தலையீடு சேவைகளுக்கான குழந்தையின் தொடக்க தகுதியை முடிவு செய்தல் வழங்கப்பட்ட மருத்துவ கருத்து உள்ளடங்கியதாக இருக்க வேண்டும். தகுதித் தேர்வு என்பது ஒரு குழுவின் முடிவு.

<input type="checkbox"/> உங்கள் பிள்ளை பகுதி சி சேவைகளுக்கு <b>தகுதியுடையவர்</b> , ஏனெனில் அவர்/அவள் (ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவற்றை சரிபார்க்கவும்):			
<input type="checkbox"/> A 1.5 நிலையான விலகல் அல்லது ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பகுதிகளில் வளர்ச்சி 25% தாமதம் (பொருந்தும் அனைத்தையும் சரிபார்க்கவும்):			
<input type="checkbox"/> அறிவாற்றல் <input type="checkbox"/> சமூக அல்லது உணர்ச்சி	<input type="checkbox"/> உடல் : சிறந்த மோட்டார் <input type="checkbox"/> வெளிப்படையான தொடர்பு	<input type="checkbox"/> உடல்: மொத்த மோட்டார் <input type="checkbox"/> வரவேற்பு தொடர்பு	<input type="checkbox"/> தகவமைப்பு
<input type="checkbox"/> கண்டறியப்பட்ட நோய் அறிகுறிகளால் வளர்ச்சியில் தாமதம் ஏற்படலாம் (கண்டறி):			
<input type="checkbox"/> அறியப்பட்ட மருத்துவ கருத்து (தகுதியைத் தீர்மானிப்பதற்கான ஒரே வழி இதுதானா என்பதை சரிபார்க்கவும்):			
<b>தகவமைக்கப்பட்ட மருத்துவ கருத்து சுருக்கம்</b> (குறிப்பிடப்பட்ட மருத்துவ கருத்துகள் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வு முடிவதும் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும், தகுதியைத் தீர்மானிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் அளவுகோல்களைப் பொருட்படுத்தாமல் இந்த பகுதி நிறைவு செய்யப்பட வேண்டும்:			



## செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கம்

அமைப்புகள் மற்றும் சூழ்நிலைகளில் குழந்தை பல்வேறு களங்களில் எவ்வாறு திறன்களைப் பயன்படுத்துகிறது என்பதை இந்த பகுதி விவரிக்கிறது. விளைவுகளை சந்திக்க செயல்பாட்டு IFSP விளைவுகள் மற்றும் உத்திகளை உருவாக்க இது குழுவிற்கு (பெற்றோர்கள் உட்பட) உதவுகக்கூடிய தகவல்களை வழங்குகிறது மேலும் காலப்போக்கில் முன்னேற்றம் கண்காணிக்கப்படுகிறது. இந்த தகவல் மேலும் குழந்தைகளின் விளைவுகள் சுருக்க தகவல்களை நிறைவு செய்ய உதவுகிறது.

<b>நேர்மறை சமூக / உணர்ச்சி திறன்கள் (சமூக உறவுகளை உள்ளடக்கியது):</b> (பெரியவர்களுடன் தொடர்புடையது, பிற குழந்தைகளுடன் தொடர்புடையது; குழுக்களுடன் தொடர்புடைய விதிகள் அல்லது மற்றவர்களுடன் பேசுதலைப் பின்தொடர்தல்)
குழந்தையின் செயல்பாட்டின் சுருக்கம்:
முடிவு விவரிப்பு அறிக்கை (ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்):

<b>அறிவு மற்றும் திறன்களைப் பெறுதல் மற்றும் பயன்படுத்துதல் (முந்தைய மொழி /தொடர்பு உட்பட):</b> (சிந்தித்தல், காரணம் கண்டறிதல், நினைவு மற்றும் சிக்கல் தீர்த்தல்; சின்னங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல், உடல் மற்றும் சமுதாய உலகங்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல்)
குழந்தையின் செயல்பாட்டின் சுருக்கம்:
முடிவு விவரிப்பு அறிக்கை (ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்):

<b>தேவைகளைச் சரிசெய்ய சரியான நடத்தைகளைப் பயன்படுத்துதல்:</b> (அடிப்படை தேவைகளை கவனித்து கொள்ளுதல், எ.கா. பசியை உணர்த்துதல், உடையணிதல், உண்ணுதல், கழிப்பறை செல்லுதல், போன்றவை. சொந்தமாக உடல்நலம் மற்றும் பாதுகாப்பு, எ.கா., விதிகளை மதித்தல் கை கழுவுதல், சாப்பிடக்கூடாத பொருள்களை தவிர்த்தல் (24 மாதங்களுக்கு மேல் இருந்தால்) ; ஒரு இடத்தில் இருந்து மற்றொரு இடம் செல்லுதல் (இயக்கம்) மற்றும் கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் (எ.கா., முள்கத்தி, கயிறு இணைக்கப்பட்ட பொருட்கள், பிற ))
குழந்தையின் செயல்பாட்டின் சுருக்கம்:
முடிவு விவரிப்பு அறிக்கை (ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்):

குழந்தை முடிவு விவரிப்பு அறிக்கை குழுவால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தேதி: / /

## மதிப்பீட்டு குழு

பின்வரும் நபர்கள் மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வில் பங்கேற்றனர்:		
அச்சிடப்பட்ட பெயர் மற்றும் நற்சான்றிதழ்கள்	பணி/நிறுவனம்	மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகள்
		<input type="checkbox"/> குழந்தையின் தற்போதைய வளர்ச்சி <input type="checkbox"/> பகுதி சி சேவைகளுக்கான தகுதி <input type="checkbox"/> செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கத்திற்காக அளிக்கப்பட்ட தகவல் <input type="checkbox"/> விளைவுகளை விவரிக்கும் அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது
		<input type="checkbox"/> குழந்தையின் தற்போதைய வளர்ச்சி <input type="checkbox"/> பகுதி சி சேவைகளுக்கான தகுதி <input type="checkbox"/> செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கத்திற்காக அளிக்கப்பட்ட தகவல் <input type="checkbox"/> விளைவுகளை விவரிக்கும் அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது
		<input type="checkbox"/> குழந்தையின் தற்போதைய வளர்ச்சி <input type="checkbox"/> பகுதி சி சேவைகளுக்கான தகுதி <input type="checkbox"/> செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கத்திற்காக அளிக்கப்பட்ட தகவல் <input type="checkbox"/> விளைவுகளை விவரிக்கும் அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது
		<input type="checkbox"/> குழந்தையின் தற்போதைய வளர்ச்சி <input type="checkbox"/> பகுதி சி சேவைகளுக்கான தகுதி <input type="checkbox"/> செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கத்திற்காக அளிக்கப்பட்ட தகவல் <input type="checkbox"/> விளைவுகளை விவரிக்கும் அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது
		<input type="checkbox"/> குழந்தையின் தற்போதைய வளர்ச்சி <input type="checkbox"/> பகுதி சி சேவைகளுக்கான தகுதி <input type="checkbox"/> செயல்பாட்டு செயல்திறன் சுருக்கத்திற்காக அளிக்கப்பட்ட தகவல் <input type="checkbox"/> விளைவுகளை விவரிக்கும் அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது

**குடும்ப பங்களிப்பு குழந்தை விளைவுகள் சுருக்கம் செயல்முறை (ஒன்றை மட்டும் தேர்ந்தெடு):**  
 \_\_குடும்பம் கலந்துரையாடல் மற்றும் விளக்க அறிக்கைகள் தேர்வில் கலந்துகொண்டது  
 \_\_குடும்பம் கலந்துரையாடலில் கலந்துகொண்டது, ஆனால் விளக்க அறிக்கையின் தேர்வில் கலந்துகொள்ளவில்லை  
 \_\_குடும்பத்தினர் தகவல்கள் வழங்கினார்கள், ஆனால் கலந்துரையாடலுக்கு வரவில்லை

**குழந்தை செயல்படுவது பற்றிய குடும்ப தகவல்கள் (பொருந்தும் அனைத்தும் சரிபார்க்கவும்):**

__அணி கூட்டத்தில் தனித்தனியாக பெறப்பட்டது __சேர்க்கப்படவில்லை (தயவுசெய்து விளக்கவும் :)	__சேகரிக்கப்பட்டது	__மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்பட்டது
---	--------------------	-------------------------------------

**மதிப்பீட்டுக் கருவிகள் குழந்தைகளின் விளைவுகள் சுருக்கத்தைத் தெரிவித்தல்:**  
 பிற தகவல் ஆதாரங்கள் (எ.கா., பயிற்சியாளர் கவனிப்பு; குழந்தை பராமரிப்பு வழங்குநரின் தகவல்):

IV. செயல்பாட்டு IFSP குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கான விளைவு குடும்பத்தின் முன்னுரிமைகள் மற்றும் குழந்தைகளின் வளர்ச்சி தேவைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு குடும்பங்கள் மற்றும் அவர்களது குடும்பங்கள் அவர்களாகவே காண விரும்புகின்ற செயல்பாட்டு விளைவுகள் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும்.

விளைவு # _____	தொடக்க தேதி: _____ முடிக்கப்படவேண்டிய தேதி: _____
<p>உங்கள் குடும்பம் உங்கள் குடும்பத்திற்கு/குழந்தைக்கு என்ன நடக்க வேண்டும் என்று பார்க்க விரும்புகிறீது? (விளைவு செயல்திறன், அளவிடக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் தினசரி நடைமுறைகள் மற்றும் செயல்களில் தூழலில் இருக்க வேண்டும்.)</p>	
<p>இந்த விளைவுடன் தொடர்புடைய வகையில் தற்போது என்ன நடக்கிறது? உங்கள் குடும்பம் தற்போது விளைவைப் பெறுவதற்கு ஆதரிக்கும் எதனை இப்போது செய்து கொண்டிருக்கிறது? (உங்கள் குழந்தை மற்றும்/ அல்லது குடும்பத்தின் விரும்பிய மாற்றம் / விளைவு தொடர்பான செயல்பாடுகளை விவரிக்கவும்)</p>	
<p>உங்கள் குடும்பம் மற்றும் குழு இந்த விளைவை அடைவதற்கு என்னென்ன வழிகளில் வேலை செய்யும்? யார் உதவி செய்வார்கள் மற்றும் அவர்கள் என்ன செய்வார்கள்? (உங்கள் அன்றாட நடவடிக்கைகள் மற்றும் நடைமுறைகளுக்குள் உங்கள் விளைவுகளை அடைவதற்கு உங்கள் குடும்பம் மற்றும் குழந்தைக்கு ஆதரவு அளிக்க உதவும் முறைகள் மற்றும் உத்திகளை விவரி ஆரம்பகால தலையீடு சேவைகள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்கள் நண்பர்கள், பக்கத்துவீட்டுக்காரர்கள், தேவாலயம் அல்லது பிற சமூக நிறுவனங்கள், சிறப்பு சுகாதார திட்டங்கள், பெற்றோர் கல்வி திட்டங்கள் உள்ளிட்ட ஆதரவு உட்பட யார் யார் எல்லாம் என்னென்ன செய்வார்கள் என்று பட்டியலிடுக.)</p>	
<p>விளைவுகள் அல்லது சேவைகளில் திருத்தங்கள் தேவைப்பட்டால் அல்லது நாங்கள் முன்னேற்றம் அடைந்திருக்கின்றோம் என்பது எப்படி தெரியும்? (என்ன அளவுகோல் [கவனிக்கத்தக்க செயல் அல்லது நடத்தை முன்னேற்றம் அடைந்திருக்கின்றது என்பதை காட்டுகிறது] நடைமுறைகள் [கவனிப்பு, அறிக்கை, வரைபடம் மற்றும் யதார்த்தமான காலக்கெடு] பயன்படுத்தலாம்?)</p>	
<p>எப்படி நாங்கள் செய்தோம்? (முன்னேற்ற அறிக்கை மறு ஆய்வு / வெற்றிக்கான அளவுகோல்) தேதி: _____ அடைந்தது: நாம் அதை செய்தோம்! தேதி: _____ தொடர்க: நாங்கள் அங்கு பாதி வழியில் இருக்கிறோம். அப்படியே நடக்கட்டும்</p>	
<p>நிலைமை மாறிவிட்டது: தேதி: _____ இடைநிறுத்தம்: அது இனிமேல் பொருந்தாது. தேதி: _____ மாற்றம் செய்க: வேறு ஏதாவது முயற்சி செய்யலாம். தேதி: _____ விளக்கங்கள் / கருத்துரைகள்:</p>	

**சமூக வளங்கள் மற்றும் ஆதரவை அணுகுதலுடன் தொடர்புடைய குடும்ப  
விவகாரங்கள் ஒருங்கிணைப்பாளரால் செயல்பாட்டு IFSP விளைவுகள்  
ஆதரிக்கப்படுகிறது.**

குடும்ப சொத்துக்கள் ஒருங்கிணைப்பு என்பது ஆரம்ப காலத்தலையீடு சேவைகளில் பதிவு செய்திருக்கின்ற அனைத்துக் குடும்பத்திற்கும் வழங்கப்படுகிறது. உங்களின் தற்போதைய முன்னுரிமையின்படி உங்கள் அல்லது உங்கள் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான சமூக வளங்கள் மற்றும் ஆதரவை பெறுவதற்கு மற்றும் கண்டறிவதற்கு ஒரு குடும்ப சொத்துக்கள் ஒருங்கிணைப்பாளர் உதவி செய்வார். நீங்கள் மற்றும் உங்கள் குழு இந்த வளங்களுடன் இணைத்துக்கொள்வதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள் மற்றும் படிநிலைகளை இந்த பக்கம் கோட்டுக்காட்டுகிறது.

<b>விளைவு # ____ நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? (விரும்பிய விளைவு)</b>	<b>தொடக்க தேதி: _____ இலக்கு தேதி: _____</b>
<p>யார் என்ன செய்வார்? (உத்திகள்/ நடவடிக்கைகள்)</p>  <p>மறு ஆய்வுத் தேதி: முன்னேற்றக் குறியீடு (ஒன்றை வட்டமிடுக):    அடைந்தது    தொடரவும்    தொடர்வதை நிறுத்துக    மாற்றம் செய்க கருத்துரைகள்:</p>	
<b>விளைவு # ____ நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? (விரும்பிய விளைவு)</b>	<b>தொடக்க தேதி: _____ இலக்கு தேதி: _____</b>
<p>யார் என்ன செய்வார்? (உத்திகள்/ நடவடிக்கைகள்)</p>  <p>மறு ஆய்வுத் தேதி: முன்னேற்றக் குறியீடு (ஒன்றை வட்டமிடுக):    அடைந்தது    தொடரவும்    தொடர்வதை நிறுத்துக    மாற்றம் செய்க கருத்துரைகள்:</p>	
<b>விளைவு # ____ நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? (விரும்பிய விளைவு)</b>	<b>தொடக்க தேதி: _____ இலக்கு தேதி: _____</b>
<p>யார் என்ன செய்வார்? (உத்திகள்/ நடவடிக்கைகள்)</p>  <p>மறு ஆய்வுத் தேதி: முன்னேற்றக் குறியீடு (ஒன்றை வட்டமிடுக):    அடைந்தது    தொடரவும்    தொடர்வதை நிறுத்துக    மாற்றம் செய்க கருத்துரைகள்:</p>	

## V. மாற்றுத் திட்டம்

மாற்றுத் திட்டம் என்பது மூன்று வயதில் ஆரம்பத் தலையீட்டை விட்டு மற்ற சமூக அல்லது பள்ளி சேவைகளுக்கு மாறும் குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கான படிநிலைகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுகிறது.

<b>உங்கள் குழந்தையின் மாற்றத்திற்கான முன்னுரிமைகள் மற்றும் இலக்குகள்:</b>

<b>ஆரம்பகால சிறுவயது சிறப்பு கல்வி தொடர்பு தகவல்</b>		
ஆரம்பகால சிறுவயது சிறப்பு கல்வி தொடர்பு பெயர்:		
தொலைபேசி எண்: ( ) -	வேலை <input type="checkbox"/> கைபேசி <input type="checkbox"/>	மின்னஞ்சல் முகவரி:

மாற்றுத் திட்டமிடல் தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	செயல் நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புடைய நபரின் பணி	ஆரம்பிக்கப்பட்ட தேதி	நிறைவு பெறும் தேதி
<b>தொடக்க IFSP கூட்டத்திலிருந்து எந்த நேரத்திலும், குழந்தையின் மூன்றாவது பிறந்தநாளுக்கு 90 நாட்களுக்குள்:</b>				
முன் தலையீட்டில் மாற்றம் என்றால் என்ன என்பதில் முன் தலையீட்டுச் சேவைகளுக்கான வயது வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் தகுதி உள்ளிட்டவைகள் மற்றும் இந்த மாற்றத்திற்காக திட்டமிட என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை பெற்றோருடன் விவாதிக்க வேண்டும்.				
பெற்றோர்களுடன் செயல்படுத்தக்கூடிய திட்டம் பற்றி விவாதிக்கவும் முன்பள்ளி சிறப்பு கல்விச் சேவைகள்; தலைமை தொடக்கம்; குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் மற்ற சமூகச் சேவைகள்) இவைகள் குழந்தைக்கு தகுதி இல்லாத போதிலும் இருக்கும்.				

மாற்றுத் திட்டமிடல் தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	செயல் நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புடைய நபரின் பணி	ஆரம்பிக்கப்பட்ட தேதி	நிறைவு பெறும் தேதி
பெற்றோருக்கு அவர்களின் உரிமைகளைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், வாதிடும் திறமைகளை வளர்ப்பதற்கும் உதவுங்கள்.				
<b>குறைந்தபட்சம் 90 நாட்களுக்குள் மற்றும் குழந்தையின் மூன்றாவது பிறந்த நாளுக்கு 9 மாதங்களுக்கும் மேலாக இல்லாமல்:</b>				
குழந்தை பகுதி B சேவைகளுக்கான சாத்தியமான தகுதிகளைக் கொண்டிருக்கின்றது என்ற LEA மற்றும் SEA குறிப்புக்களை வழங்கவும் (குழந்தையின் பெயர், முகவரி, தொலைபேசி எண் மற்றும் பிறந்த தேதி.)				
பெற்றோர்களின் ஒப்புதலுடன், பதிவேடுகளின் தகவல்களை மாற்றுங்கள் (மதிப்பீடு மதிப்பாய்வுகள் மற்றும் IFSP உட்பட).				
<b>குழந்தையின் பிறந்த நாளுக்கு குறைந்தபட்சம் 90 நாட்கள் மற்றும் 9 மாதங்களுக்கு முன்னர் IFSP கூட்டத்தில் (இது மாற்றக் கூட்டமாக இருக்கலாம்), மென்மையான மாற்றத்தை உறுதிப்படுத்துகின்ற செயல் குழந்தை மற்றும் குடும்பத்தின் விளைவுகள் அல்லது முன் தலையீடு மற்றும் மற்ற சேவைகள் உள்ளிட்ட குழந்தையின் மாற்றத் திட்டத்தை மேம்படுத்துங்கள், மென்மையான மாற்றம்:</b>				
6. உள்ளூர் கல்வி நிறுவனம் மற்றும் மற்ற பொருத்தமான சமூகத் திட்ட பிரதிநிதிகளைச் சந்திக்கவும் மற்றும் அவர்களிடம் இருந்து தகவல்களைப் பெறுவதற்கும் வாய்ப்புக்களை வழங்குங்கள்.				
7. ஒரு புதிய அமைப்பில் குழந்தை செயல்படவும்				

மாற்றுத் திட்டமிடல் தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	செயல் நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புடைய நபரின் பணி	ஆரம்பிக்கப்பட்ட தேதி	நிறைவு பெறும் தேதி
<p>குழந்தை அனுசரித்துச் செல்வதற்கும் உதவும் படிநிலைகள் உட்பட, சேவையை வழங்குவதில் மாற்றத்திற்கு குழந்தையை தயார் செய்வதற்கு நடைமுறைகளை நிறுவுங்கள். புதிய திட்டத்தை பார்வையிடவும். குழந்தையின் முதல் நாளுக்கு முன் திட்ட ஊழியர்களை சந்தியுங்கள், குடும்பத்திற்கு தேவைப்படும் பொருட்கள் வழங்கப்பட்டவைகளை பாதுகாப்பதற்கு உதவுங்கள் (பேக் ப்பேக் போன்ற).</p>				
<p>8. குழந்தை பாகம் B க்கு மாறினால், குழந்தையின் மூன்றாவது பிறந்த நாளில் இருந்து அந்த பள்ளி வருடத்தின் மீத நாட்கள் முடிவதும் குழந்தையின் திட்ட விரும்பம் பற்றி பெற்றோர்களுடன் மறு ஆய்வு செய்யுங்கள்</p>				
<p>9. பெற்றோர் உடன்படிக்கை மூலம், மாறும் மாநாட்டை (குறைந்தபட்சம் 90 நாட்கள் மற்றும் குழந்தையின் மூன்றாவது பிறந்தநாளுக்கு 9 மாதங்களுக்கு) திட்டமிடவும் மற்றும் பெற்றோர் ஆரம்பத் தலையீடு பணியாளர்கள், உள்ளூர் கல்வி நிறுவனம், தலைமை தொடக்கம், மற்றும் பொருத்தமான பிற சமூக வழங்குநர்கள்</p>				

மாற்றுத் திட்டமிடல் தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	செயல் நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புடைய நபரின் பணி	ஆரம்பிக்கப்பட்ட தேதி	நிறைவு பெறும் தேதி
போன்ற பங்கேற்பாளர்களை அழைக்கவும்				
10. மாற்றம் மாநாட்டில்:				
a. புதிய சேவை அமைப்பிற்கு குழந்தை செல்வதற்கு முன்பாக முடிக்கப்பட வேண்டிய தேவையிருக்கின்ற மற்ற செயல்பாடுகள் என்ன என்பதை முடிவு செய்யவும் (சேர்க்கை; நோய் தடுப்பு; போக்குவரத்து சிக்கல்கள், மருத்துவத் தேவைகள் உள்ளிட்ட)				
b. தற்போதைய மதிப்பீடு மற்றும் மதிப்பாய்வுத் தகவல்களை மறு ஆய்வு செய்யவும். பகுதி B அல்லது பிற திட்டங்களுக்கு மாற்றுவதற்கு முன்னர் தகுதியினைத் தீர்மானிப்பதற்கான எந்த மதிப்பீடும் தேவைப்பட்டால் முடிவு செய்யுங்கள்.				
c. தேவையானால், குழந்தைக்கு முன் சிறப்பு கல்வி பெறுவதற்கு தகுதியிருந்தால் ஆரம்ப மதிப்பீட்டைத் திட்டமிட உதவுங்கள்.				
d. மாற்றத்திற்குப் பிந்தைய பின்தொடர்தல் தேவையா என்பதை முடிவு செய்யுங்கள் (சேவை ஒருங்கிணைத்தல், புதிய				



மாற்றுத் திட்டமிடல் தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள்	செயல் நடவடிக்கைகள்	பொறுப்புடைய நபரின் பணி	ஆரம்பிக்கப்பட்ட தேதி	நிறைவு பெறும் தேதி
பணியாளர்களுடன் கலந்தாலோசித்தல் உட்பட)				
11.மற்ற மாற்றம் திட்டமிடல் செயல்பாடுகள்				

## VI. மாற்றுத் திட்டம்

மாற்றுத் திட்டம் என்பது மூன்று வயதில் ஆரம்பத் தலையீட்டை விட்டு மற்ற சமூக அல்லது பள்ளி சேவைகளுக்கு மாறும் குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்கான படிநிலைகள் மற்றும் செயல்பாடுகளை பட்டியலிடுகிறது.

முன் தலையீட்டுச் சேவைகள்	விளைவு # (பொருந்திகின்ற அனைத்தையும் பட்டியலிடுக)	தீவிரம்:		முறைகள்	அமைப்பு	இயற்கை சூழல் Y / N *	பண ஏற்பாடுகள் (ஏதாவது இருந்தால்)	காலம்		நிறுவனம் (கள்) பொறுப்பு
		தனிநபர்	குழு					தொடக்க தேதி	கடைசி தேதி	
<p><b>சேவைகள் பற்றிய ஒருமித்தலைப் பெற கலந்துரையாடல்களின் ஆவணம்:</b> (அதிர்வு, தீவிரம் அல்லது வழங்கப்பட்ட சேவைகளின் முறை பற்றிய எந்த பேச்சுவார்த்தை உள்ளிட்ட மறுக்கப்பட்ட அல்லது ஒதுக்கப்பட்ட எந்த சேவைகள் பற்றி விவாதங்கள் உள்ளடங்கிய)</p>										

\* ஒரு இயற்கை சூழல் இல்லையென்றால், நியாயத்தை நிறைவு செய்யுங்கள்.

## பிற சேவைகள்

உங்கள் குழந்தை மற்றும் குடும்பம் தற்போது அணுகும் கூடுதல் சேவைகள் இவை, ஆனால் சி. பிரிவின் கீழ் இல்லை. அத்தகைய கூடுதல் சேவைகளில், சிறந்த முறையில் குழந்தையை சொதித்தல், மருத்துவ நோக்கங்களுக்கான சிறப்பு வல்லுநர்களைக்கொண்டு தொடர்கவனிப்பு உள்ளிட்டவைகள் அடங்கும்.

<b>நீங்கள் அல்லது உங்கள் குழந்தைகள் பின்வரும் சேவைகளில் ஏதாவது ஒன்றை தற்போது பெறுகின்றீர்களா?</b>					
தேவையானால் சரிபார்க்கவும்	நிதி & பிற அடிப்படை	தேவையானால் சரிபார்க்கவும்	சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்	தேவையானால் சரிபார்க்கவும்	பொது சேவைகள்
	மருத்துவம் / அன்னி ஹெல்த் - குழந்தை		WIC ஊட்டச்சத்து திட்டம்		ஆரம்பத் தலைப்புத் தொடக்கம் அல்லது தலைப்புத் தொடக்கம்
	மருத்துவ / அடிப்படை உடல்நலம் - பெற்றோர்		முதல் படிக்கள்		குடியேறிய தலைப்புத் தொடக்கம் - அமெரிக்கன் இந்திய / அலாஸ்கா பூர்வீக தலைப்பு தொடக்கம்
	சுகாதார காப்பீடு • குழந்தை		நோய் எதிர்ப்புத் திறன் (பேபி ஷாட்ஸ்)		குழந்தை பராமரிப்பு
	சுகாதார காப்பீடு • பெற்றோர்		குடும்ப திட்டமிடல் கிளினிக்		வீட்டுக்கு வருகை
	மருத்துவ பிரீமியம் செலுத்தும் திட்டம்		சிறந்த முறையில் குழந்தை பராமரிப்பு		வளர்ச்சி குறைபாடுகள் பிரிவு (DOD, அல்லாத EIS சேவைகள்)
	உணவு முத்திரைகள்		சிறப்பு சுகாதார பராமரிப்புத் திட்டம் தேவையான குழந்தைகள்		முன்பள்ளி
	நிதி உதவி		முதன்மை கவனிப்பு - பெற்றோர்		மற்ற பொது சேவைகள்:
	எஸ்எஸ்ஐ		மருத்துவ நிபுணர்கள் (அதாவது இதயவியல், நரம்பியல், முதலியன)		பெற்றோருக்கும் பெற்றோருக்குமான (P2P) குறிப்பு
	குழந்தை பராமரிப்பு மானியங்கள்		EPSOT / மருத்துவ சுகாதார சோதனை		வாஷிங்டன் மாநில பிதாக்கள் பிணையம் (WSFN) குறிப்பு
	TANF		பல் பராமரிப்பு		
	மற்ற நிதி சேவைகள்:		இந்திய சுகாதார சேவைகள்		
			மற்ற சுகாதார சேவைகள்:		
குறிப்புகள் (தேவையான மேற்க்கண்ட சேவைகளுக்கு பெயர்கள், தொடர்புத் தகவல்கள் மற்றும் நிதி ஆதாரங்கள் உள்ளிட்ட)					

உங்கள் குழந்தை மற்றும் குடும்பம் பெற விரும்புகின்ற, தேவையான மற்ற சேவைகள் எவை?		
பிற சேவை	வழங்குநர்	இந்த சேவைகள் அல்லது பயன்படுத்துவதற்கான நிதி ஆதாரங்களை பெறுவதற்கு குடும்பத்திற்கு உதவ எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகள்

## VII. இயற்கை சூழல் நியாயப்படுத்தல்

குழந்தைகள் மற்றும் குடும்பம் சாதாரணமாக பங்கேற்கின்ற அமைப்புகளில் நிகழும் இயற்கை கற்றல் வாய்ப்புகள் மூலம் குழந்தைகள் சிறப்பாகப் படிக்கிறார்கள். ஆரம்பகால தலையீட்டு ஆதரவுகள் மற்றும் சேவைகள் இயற்கையான அல்லது ஒரே வயதுடைய குழந்தைகளுக்குப் பொருத்தமான அமைப்புகளில் வழங்கப்பட வேண்டும் (அதாவது, இயற்கை சூழ்நிலைகள்). இயற்கை சுற்றுச்சூழலில் விளைவுகளை அடைய முடியாது என்று குழு முடிவு செய்தால், அந்த முடிவை எடுத்தது ஏன், கூடிய விரைவில் இயற்கையான சூழல்களின் சேவைகள் மற்றும் ஆதரவில் இருந்து நகர்வதற்கு நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும் உள்ளிட்ட நியாயம் வழங்கப்பட வேண்டும்.

விளைவுகள்	சேவை (கள்) / ஆதரவு (கள்)	அமைப்பு (இயற்கை சூழல் அல்லாத அமைப்பு இங்கு சேவை (கள்)/ஆதரவு (கள்) வழங்கப்படும்)
இயற்கை சூழலில் ஏன் வெற்றி பெற முடியாது என்பதற்கான விளக்கம்:		
இயற்கை சூழல்களின் சேவை (கள்) மற்றும்/அல்லது ஆதரவு (கள்) நகர்வதற்கான திட்டம்:		

## VIII. தனிப்பட்ட குடும்ப சேவை திட்ட (IFSP) ஒப்பந்தம்

### குடும்ப சொத்துக்கள் ஒருங்கிணைப்பாளர்

#### முன் எழுத்துப்பூர்வமான அறிவிப்பு:

குழந்தையின் அடையாளம், மதிப்பீடு அல்லது குழந்தைக்கான இடம் அல்லது குழந்தை மற்றும் குழந்தைகளின் குடும்பத்திற்கு பொருத்தமான ஆரம்ப தலையீடு சேவையை வழங்குதலை தொடங்குவது அல்லது மாற்றுவதற்கு மறுத்தல் அல்லது தொடங்குவதற்கு இத்திட்டம் முன்மொழிதல் அல்லது மறுப்பதற்கு சரியான நேரத்திற்கு முன் தகுதி வாய்ந்த ஒரு குழந்தையின் பெற்றோருக்கு முன் எழுதப்பட்ட அறிவிப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.

#### நடவடிக்கை எடுத்தது:

சேவைகளின் சுருக்கத்தின்படி, ஒப்புதல் வழங்கப்பட்ட IFSP இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள சேவைகள் தொடங்குவதற்கு.

#### நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய காரணங்கள்:

குடும்ப மதிப்பீடுகள் மற்றும் அவற்றின் கவலைகள், முன்னுரிமைகள் மற்றும் வளங்கள் உள்ளிட்ட அனைத்து மதிப்பீட்டு தகவல்களையும் விவாதித்த பின்னர், குடும்பம் உட்பட, IFSP குழு, தற்காலிக தலையீடு சேவைகள் மற்றும் விரும்பிய விளைவுகளை அடைவதற்கு பிற ஆதரவுகளை ஒப்புக் கொண்டது.

#### நடவடிக்கை நிராகரிக்கப்பட்டது (ஏதாவது இருந்தால்):

#### மறுப்புக்கான காரணங்கள் (நடவடிக்கை மறுக்கப்பட்டால்):

## IFSP கையொப்பம் பக்கம்

ஒப்புதல்:

□ இந்த IFSP இன் வளர்ச்சியில் நான் பங்கெடுத்தேன் மற்றும் நான் IFSP இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வது குறித்து வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம் மற்றும் சேவை வலங்குநர்களுக்கு நான் அறிந்த ஒப்புதலைக் கொடுக்கிறேன். ஒப்புதல் என்பது என் சொந்த மொழியில் அல்லது மற்ற தகவல் தொடர்பு முறைகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட செயல்களைப் பற்றிய அனைத்து தகவல்களையும் முழுமையாக அறிந்திருக்கிறேன்; ஒப்புதல் வழங்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு நான் எழுத்துப்பூர்வமாக சம்மதம் தெரிவிக்கின்றேன் மற்றும் புரிந்துகொண்டிருக்கின்றேன் மற்றும் ஒப்புதல் செயல்பாடுகள் மற்றும் பதிவேடுகளின் பட்டியல் (ஏதேனும் இருந்தால்) வெளியிடப்படலாம்; ஒப்புதல் என்பது நானாகவே வழங்கியது மற்றும் எந்த நேரத்திலும் எழுத்துப்பூர்வமாக திரும்ப பெறலாம் இத்தகைய திரும்பப்பெறல் கடந்த காலத்திற்குப் பொருந்தாது (ஒப்புதல் ரத்துசெய்யப்படுவதற்கு முன்னதாக மேற்கொள்ளப்பட்ட எந்தவொரு செயல்களுக்கும் இது பொருந்தாது.)

□ நான் ஆரம்பகால தலையீட்டுச் சேவையை ஏற்கலாம் அல்லது மறுக்கலாம் (குடும்ப வளங்கள் ஒருங்கிணைப்புக்கான விதிமுறைகளின் கீழ் தேவையான நடைமுறைச் செயல்கள் தவிர்த்து) மற்றும் வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டத்தின்மூலம் என்னுடைய குழந்தை அல்லது குடும்பம் பெற்ற எந்த ஒரு முன் தலையீட்டுச் சேவையில் எந்த பாதிப்பையும் ஏற்படுத்தாத போது முதலில் ஏற்றுக்கொண்ட பிறகு இதுபோன்ற சேவைகளை நிராகரிக்கலாம். (குறிப்பு: ஒன்று அல்லது அதற்குமேற்பட்ட முன் தலையீட்டு சேவைகளை நிராகரிப்பதை நிறைவு செய்க அல்லது பொருத்தமாக இருந்தால் ESIT திட்ட படிவத்தில் பங்கேற்பதை நிராகரித்தல்

□ இந்த IFSP ஐ செயல்படுத்துவதற்குப் பொறுப்புடைய முன் தலையீட்டு வலங்குநர்கள் மற்றும் திட்ட நிர்வாகிகளிடையே என்னுடைய IFSP பங்கிடப்படும் என்று நான் புரிந்துகொள்கிறேன்.

□ வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம், இந்த IFSP -உடன் தனிநபர்கள் குறைபாடுகள் கல்வி சட்டம் (IDEA) பகுதி C நடைமுறை பாதுகாப்புகள்(பெற்றோர் உரிமைகள்) நகலை நான் பெற்று இருக்கிறேன். இந்த தகவல்கள் புகார் நடைமுறைகள் மற்றும் காலக்கெடுவை உள்ளடக்கியது. எந்த முடிவுகளையும் நான் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று பிற்காலத்தில் நான் முடிவு எடுத்தால் நான் பயன்படுத்தலாம் இந்த உரிமைகள் எனக்கு விளக்கப்பட்டுள்ளன, அவற்றை நான் புரிந்துகொள்கிறேன்.

□ வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம், நிதி & கட்டண கொள்கையின் முறையின் நகலை IFSP யுடன் நான் பெற்றிருக்கின்றேன். பில்லிங் பொது அல்லது தனியார் காப்பீட்டு, கட்டணங்களின் ஏற்றத்தாழ்வுகள், மற்றும் / அல்லது செலுத்துவதற்கான திறன் அல்லது திறன் இன்மை ஆகியவற்றுடன் சம்பந்தப்பட்ட எந்தவொரு முடிவையும் நான் மறுக்கிறேன் என்று நான் பிறகு முடிவு செய்தால், இந்த கொள்கை நடைமுறை பாதுகாப்பு மற்றும் சர்ச்சைத் தீர்மான விருப்பங்களை கண்டறிகின்றது. இந்த உரிமைகள் எனக்கு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன மற்றும் நான் அவைகளை புரிந்துகொண்டிருக்கின்றேன்.

கையொப்பம் (ஒன்றைத் தேர்ந்தெடு): □ பெற்றோர் (கள்) □ சட்டபூர்வமான பாதுகாவலர் □  
மாற்று பெற்றோர் தேதி

IFSP கூட்டத்தில் கலந்துகொண்ட IFSP பங்கேற்பாளர்கள்			
அச்சிடப்பட்ட பெயர் மற்றும் நற்சான்றிதழ்கள்	பணி / நிறுவனம்	கையொப்பம்	தேதி
கீழ்க்கண்ட தனிநபர்கள் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்ளவில்லை ஆனால் கான்பெரன்ஸ் அழைப்பு மூலமாக கலந்துகொண்டார்கள் அல்லது எழுத்துப்பீர்வமாக (எது என்று குறிப்பிடு)			
அச்சிடப்பட்ட பெயர் மற்றும் நற்சான்றிதழ்கள்	பணி / நிறுவனம்	கையொப்பம்	கான்பெரன்ஸ் அழைப்பு / எழுத்தில்



## IX. தனிப்பட்ட குடும்ப சேவைத் திட்டம் (IFSP) மறு ஆய்வு

IFSP என்பது இலகுவானது, மாற்றிக்கொள்ளக்கூடிய ஆவணங்களைக் கொண்டது இதனை நீங்கள் அல்லது உங்கள் அல்லது உங்கள் குழந்தையின் மற்றும் குடும்பத்தின் தேவைகளை மாறும்போது மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும் IFSP இன் மறு ஆய்வுகள் வேண்டும். ஒவ்வொரு ஆறு மாதங்களுக்கு நிகழ வேண்டும் IFSP க்கு மாற்றங்கள் தேவையாக இருக்கின்ற காலங்களில் கூடுதல் மறு ஆய்வுகள் நடத்தப்பட முடியும். இந்தப் பக்கம் ஒவ்வொரு மறு ஆய்விலும் உங்கள் குழந்தையின் IFSP- இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாற்றங்களை சுருக்கமாக வடிங்குகிறது

மறு ஆய்வுத் தேதி: \_\_\_\_\_

மறு ஆய்வு முடிவுகளின் சுருக்கம் (எ.கா. விளைவுகள்; அல்லது தொடங்கப்பட்ட புதிய விளைவுகள்; குடும்பக் கவலைகளின் மாற்றங்கள், மூலம் மற்றும் முன்னுரிமைகள்; சேவை வடிங்குவதில் மாற்றங்கள்; அடுத்த மறு ஆய்வு வரை திட்டங்கள், இன்னும் பிற போன்றவற்றில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம்.) இந்த மறு ஆய்வில் குறிப்பிடப்பட்ட சேவைகள் மற்றும் விளைவுகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் தற்போதைய IFSP -இன் பொருத்தமான பிரிவில் புதுப்பிக்கப்பட வேண்டும்

## தனிப்பட்ட குடும்ப சேவை திட்டம் (IFSP) மறு ஆய்வு ஒப்பந்தம்

**முன் எழுத்துப்பூர்வமான அறிவிப்பு மற்றும் ஆரம்ப இடைநீக்க சேவைகள் வழங்குவதற்கான பெற்றோர் ஒப்புதல்**

**முன் எழுத்துப்பூர்வமான அறிவிப்பு**

குழந்தையின் அடையாளம், மதிப்பீடு அல்லது குழந்தைக்கான இடம் அல்லது குழந்தை மற்றும் குழந்தைகளின் குடும்பத்திற்கு பொருத்தமான ஆரம்ப தலையீடு சேவையை வழங்குதலை தொடங்குவது அல்லது மாற்றுவதற்கு மறுத்தல் அல்லது தொடங்குவதற்கு இத்திட்டம் முன்மொழிதல் அல்லது மறுப்பதற்கு சரியான நேரத்திற்குமுன் தகுதி வாய்ந்த ஒரு குழந்தையின் பெற்றோருக்கு முன் எழுதப்பட்ட அறிவிப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.

**நடவடிக்கை எடுத்தது:**

சேவைகளின் சுருக்கத்தின்படி, ஒப்புதல் வழங்கப்பட்ட IFSP இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள சேவைகள் தொடங்குவதற்கு,

**நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டிய காரணங்கள்:**

குடும்ப மதிப்பீடுகள் மற்றும் அவற்றின் கவலைகள், முன்னுரிமைகள் மற்றும் வளங்கள் உள்ளிட்ட அனைத்து மதிப்பீட்டு தகவல்களையும் விவாதித்த பின்னர், குடும்பம் உட்பட, IFSP குழு, தற்காலிக தலையீடு சேவைகள் மற்றும் விரும்பிய விளைவுகளை அடைவதற்கு பிற ஆதரவுகளை ஒப்புக் கொண்டது.

**நடவடிக்கை நிராகரிக்கப்பட்டது (ஏதாவது இருந்தால்):**

**மறுப்புக்கான காரணங்கள் (நடவடிக்கை மறுக்கப்பட்டால்):**

## IFSP கையொப்பம் பக்கம்

ஒப்புதல்:

□ இந்த IFSP இன் வளர்ச்சியில் நான் பங்கெடுத்தேன் மற்றும் நான் IFSP இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்வது குறித்து வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம் மற்றும் சேவை வழங்குநர்களுக்கு நான் அறிந்த ஒப்புதலைக் கொடுக்கிறேன். ஒப்புதல் என்பது என் சொந்த மொழியில் அல்லது மற்ற தகவல் தொடர்பு முறைகளில் அனுமதிக்கப்பட்ட செயல்களைப் பற்றிய அனைத்து தகவல்களையும் முழுமையாக அறிந்திருக்கிறேன்; ஒப்புதல் வழங்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு நான் எழுத்துப்பூர்வமாக சம்மதம் தெரிவிக்கின்றேன் மற்றும் புரிந்துகொண்டிருக்கின்றேன் மற்றும் ஒப்புதல் செயல்பாடுகள் மற்றும் பதிவேடுகளின் பட்டியல் (ஏதேனும் இருந்தால்) வெளியிடப்படலாம்; ஒப்புதல் என்பது நானாகவே வழங்கியது மற்றும் எந்த நேரத்திலும் எழுத்துப்பூர்வமாக திரும்ப பெறலாம். இத்தகைய திரும்பப்பெறல் கடந்த காலத்திற்குப் பொருந்தாது (ஒப்புதல் ரத்துசெய்யப்படுவதற்கு முன்னதாக மேற்கொள்ளப்பட்ட எந்தவொரு செயல்களுக்கும் இது பொருந்தாது.)

□ நான் ஆரம்பகால தலையீட்டுச் சேவையை ஏற்கலாம் அல்லது மறுக்கலாம் (குடும்ப வளங்கள் ஒருங்கிணைப்புக்கான விதிமுறைகளின் கீழ் தேவையான நடைமுறைச் செயல்கள் தவிர்த்து) மற்றும் வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டத்தின்மூலம் என்னுடைய குழந்தை அல்லது குடும்பம் பெற்ற எந்த ஒரு முன் தலையீட்டுச் சேவைகள் எந்த பாதிப்பையும் ஏற்படுத்தாத போது முதலில் ஏற்குக்கொண்ட பிறகு இதுபோன்ற சேவைகளை நிராகரிக்கலாம். (குறிப்பு: ஒன்று அல்லது அதற்குமேற்பட்ட முன் தலையீட்டு சேவைகளை நிராகரிப்பதை நிறைவு செய்க அல்லது பொருத்தமாக இருந்தால் ESIT திட்ட படிவத்தில் பங்கேற்பதை நிராகரித்தல்

□ இந்த IFSP ஐ செயல்படுத்துவதற்குப் பொறுப்புடைய முன் தலையீட்டு வழங்குநர்கள் மற்றும் திட்ட நிர்வாகிகளிடையே என்னுடைய IFSP பங்கிடப்படும் என்று நான் புரிந்துகொள்கிறேன்.

□ வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம், இந்த IFSP -உடன் தனிநபர்கள் குறைபாடுகள் கல்வி சட்டம் (IDEA) பகுதி C நடைமுறை பாதுகாப்புகள் \ [பெற்றோர் உரிமைகள்] நகலை நான் பெற்று இருக்கிறேன். இந்த தகவல்கள் புகார் நடைமுறைகள் மற்றும் காலக்கெடுவை உள்ளடக்கியது. எந்த முடிவுகளையும் நான் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று பிற்காலத்தில் நான் முடிவு எடுத்தால் நான் பயன்படுத்தலாம் இந்த உரிமைகள் எனக்கு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன மற்றும் நான் அவைகளை புரிந்துகொண்டிருக்கின்றேன்.

□ வாஷிங்டன் ஆரம்பகால குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான முன் உதவி திட்டம், நிதி & கட்டண கொள்கையின் முறையின் நகலை IFSP யுடன் நான் பெற்றிருக்கின்றேன். பில்லிங் பொது அல்லது தனியார் காப்பீட்டு, கட்டணங்களின் ஏற்றத்தாழ்வுகள், மற்றும் / அல்லது செலுத்துவதற்கான திறன் அல்லது திறன் இன்மை ஆகியவற்றுடன் சம்பந்தப்பட்ட

எந்தவொரு முடிவையும் நான் மறுக்கிறேன் என்று நான் பிறகு முடிவு செய்தால், இந்த கொள்கை நடைமுறை பாதுகாப்பு மற்றும் சர்ச்சைத் தீர்மான விருப்பங்களை கண்டறிகின்றது. இந்த உரிமைகள் எனக்கு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன மற்றும் நான் அவைகளை புரிந்துகொண்டிருக்கின்றேன்.

கையொப்பம் (ஒன்றைத் தேர்ந்தெடு:  பெற்றோர் (கள்)  சட்டபூர்வமான பாதுகாவலர்  மாற்று பெற்றோர் தேதி

IFSP கூட்டத்தில் கலந்துகொண்ட IFSP பங்கேற்பாளர்கள்			
அச்சிடப்பட்ட பெயர் மற்றும் நற்சான்றிதழ்கள்	பணி / நிறுவனம்	கையொப்பம்	தேதி
கீழ்க்கண்ட தனிநபர்கள் கூட்டத்தில் கலந்துகொள்ளவில்லை ஆனால் கான்பெரன்ஸ் அழைப்பு மூலமாக கலந்துகொண்டார்கள் அல்லது எழுத்துப்பீர்வமாக (எது என்று குறிப்பிடு)			
அச்சிடப்பட்ட பெயர் மற்றும் நற்சான்றிதழ்கள்	பணி/நிறுவனம்	கையொப்பம்	கான்பெரன்ஸ் அழைப்பு/எழுத்தில்