

Estrategia en tres frentes (TPA)

II. Lista de comprobación de habilidades del desarrollo* relacionadas con la vista y el oído de niños pequeños

Three-Pronged Approach (TPA)

II. Developmental Skills Checklist* Related to Vision and Hearing in Young Children

VISIÓN: ¿El niño hace lo siguiente?	S √	N √
DEL NACIMIENTO A LOS 12 MESES:		
Establecer contacto visual por lo menos durante unos segundos. (Carolina Cog 5a; DAYC SE 3; HELP Soc 4)		
Voltear la cabeza o mover los ojos para explorar sus alrededores visualmente. (DAYC Cog 1; HELP Cog 5)		
Observar un objeto que se mueve lentamente por su línea de visión. (DAYC Cog 4; HELP Cog 31)		
Ver a dos objetos de manera alternada. (DAYC Cog 5)		
Voltear y ver hacia un ruido. (DAYC Rec Lang 6; HELP Cog 10)		
Tratar de alcanzar y agarrar juguetes u otros objetos. (Carolina FM 18g; HELP FM 16)		

AUDICIÓN: ¿El niño hace lo siguiente?	S √	N √
DEL NACIMIENTO A LOS 12 MESES:		
Reaccionar a los ruidos fuertes parpadeando, moviendo las extremidades o dejando de moverse. (DAYC Rec 2)		
Despertarse o calmarse con la voz de su madre/padre. (HELP Cog 18)		
Voltear hacia la dirección desde la que se pronuncia su nombre. (Carolina Comm: Verb Comp 13b)		
Mostrar que entiende palabras [sin indicaciones o gestos visuales] con conductas o gestos apropiados. (HELP Lang 26)		
Vocalizar combinaciones repetitivas de consonante-vocal. (Carolina Cog/Com - Concepts/Vocab: Exp 11a)		
Mostrar sus zapatos, otras prendas de ropa u objetos cuando se le solicita. (Carolina Cog/Com - Concepts/ Vocab: Rec 10b)		

DE 12 A 24 MESES:	S √	N √
Imitar expresiones faciales, acciones y sonidos. (DAYC SE 19)		
Ver imágenes en un libro (puede tocar o señalar imágenes). (DAYC Cog 21)		
Colocar un objeto pequeño en un recipiente pequeño (por ejemplo, una pasa en un frasco pequeño). (DAYC Cog 25; HELP FM 84)		
Imitar garabatos. (DAYC Cog 26; HELP FM 73)		
Cuando se le pide, señalar a cinco o más personas familiares, animales o juguetes. (DAYC Rec 13)		
Seguir instrucciones sobre colocar un objeto "dentro" y "sobre" otro. (Carolina Cog 10n; DAYC Rec 14)		

DE 12 A 24 MESES:	S √	N √
Imitar expresiones faciales, acciones y sonidos . (DAYC SE 19)		
Buscar activamente el origen de un sonido cuando el sonido no es visible (Carolina Cog/Com 12k)		
Responder preguntas que empiezan con "dónde". Puede señalar, decir el lugar o ir a traer una pelota. (Carolina Com/Conv 14II; DAYC Rec 12)		
Cuando se le pide, señalar a cinco o más personas familiares, animales, juguetes. (DAYC Lang/Rec 13)		
Usar un vocabulario expresivo de 15-20 palabras. (HELP Lang 50)		
Usar oraciones de dos palabras. (HELP Lang 57)		

