

# Subcomité de apoyo a proveedores

## Ciclo de comentarios

Fecha: 18 de marzo, 2026

## Artículos de seguimiento de: Reunión conjunta del Subcomité de apoyo a proveedores y ELAC, 16 de diciembre de 2025

### Presentación del Panel de Liderazgo del DCYF

#### Grupo de trabajo 1648 (Cualificaciones del personal)

- ¿Cuál es el cronograma para cambiar el WAC para alinearlo con las nuevas reglas de calificaciones del personal?
  - Los WAC se actualizarán antes de la fecha límite original del 1 de agosto de 2026. Debido a que los cambios en WAC son un proceso largo, esta actualización se incluye con otro conjunto de cambios que ya estaban en progreso, con una aprobación prevista para fines de la primavera de 2026.
  - Puede encontrar un desglose más detallado del proceso de elaboración de reglas aquí: [Proceso de elaboración de reglas | Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del Estado de Washington](#). Para el HB1648, la presentación inicial se puede encontrar aquí: [WSR25-15-045.pdf](#).

### Working Connections Child Care (WCCC)

- Ahora que terminó el verano, ¿por qué a los proveedores en el hogar nos está costando más inscribir niños?
  - Para apoyar la inscripción y la participación de las familias, nuestro socio Child Care Aware of Washington puede ayudar con servicios y herramientas esenciales para el negocio, como el desarrollo de un plan de negocios, mercadeo y software para la administración del negocio y la inscripción. Para más información, visite: [Business Supports - Child Care Aware WA](#).
  - DCYF también ha desarrollado el [kit de herramientas de la campaña del programa de subsidio Working Connections Child Care](#), para que los proveedores puedan acceder a mensajes y materiales de divulgación y ayudar a difundir información sobre el programa de subsidio.
- DCYF juega un rol clave en cómo se presentan los datos de inscripción a los legisladores. ¿Cómo está diferenciando DCYF entre un mayor acceso y la realidad de que el aumento



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

del ingreso medio estatal (SMI) y los costos están haciendo que más familias sean elegibles? ¿Cómo influye esta interpretación en las decisiones de política pública?

- En el caso específico de WCCC, vemos el mayor crecimiento en el grupo de ingresos ampliado de 50-60 % del SMI y también crecimiento en familias con 0-20 % del SMI.
- Aunque seguimos viendo crecimiento y la necesidad de ampliar la elegibilidad, la [ley Fair Start for Kids Act \(FSKA\)](#) establece el compromiso de aumentar la elegibilidad en WCCC, en el derecho a ECEAP, y en la transición al modelo de tarifas basado en el Costo de Cuidado de Calidad. Esto sienta las bases del [Plan de Acceso y Salario Digno](#), que sirve como la hoja de ruta a largo plazo de DCYF para aumentar el acceso a servicios de cuidado y educación temprana (ECE) de alta calidad y asequibles, y para fortalecer a la fuerza laboral de ECE con salarios dignos y beneficios.
- ¿Cómo podemos obtener información sobre la elegibilidad de WCCC para padres que trabajan por cuenta propia?
  - El trabajo por cuenta propia puede contar como una actividad aprobada. Para verificar los ingresos se requieren declaraciones de impuestos. Más información está incluida en [WAC 110-15-0050](#).
  - Los criterios de elegibilidad se pueden encontrar en la [página web de Working Connections Child Care](#).
  - Para más información, comuníquese con nuestro centro de llamadas al 1-844-626-8687.
- ¿Qué se toma en cuenta para determinar la elegibilidad, el ingreso bruto o el ingreso bruto ajustado?
  - Se usa el ingreso bruto. Para el trabajo por cuenta propia, se usa el ingreso bruto ajustado (ingreso después de los costos del trabajo por cuenta propia), de acuerdo con [WAC 110-15-0050](#).

## Transición a Kindergarten (TK)

DCYF abordó el tema de TK a nivel de sistema; sin embargo, las preguntas específicas sobre requisitos del programa, inscripción e implementación deben dirigirse a OSPI. Más información aquí: [OSPI Transition to Kindergarten](#).

- ¿Pueden dar más claridad sobre el proceso de elegibilidad por ingresos para TK? En mi comunidad muchas familias de altos ingresos están dejando los centros para irse a programas TK. No creo que esto esté alineado con el plan original ni con la intención inicial.
  - Las preguntas específicas sobre requisitos del programa, inscripción e implementación deben dirigirse a OSPI. Más información aquí: [OSPI Transition to Kindergarten](#).
- Desde que los distritos escolares recibieron contrato para TK, hemos perdido muchas familias de altos ingresos porque el programa ofrece cuidado gratuito. Nosotros, como

pequeños negocios, no podemos competir con esto. ¿Habrá financiamiento para hogares familiares licenciados/TK u otro tipo de apoyo?

- DCYF y OSPI están trabajando juntos para apoyar mejor a las familias a encontrar oportunidades de cuidado y educación temprana que mejor se adapten a sus necesidades. El sistema mixto de prestación de servicios de Washington ofrece muchas opciones cuando las familias buscan cuidado.
- Esto permite que las familias tomen decisiones informadas sobre el tipo de cuidado que se alinea con las fortalezas y necesidades del niño, los valores familiares, la cultura, el idioma y la situación económica.
- Actualmente existen oportunidades para que los proveedores acepten Working Connections Child Care (WCCC), que es un beneficio para familias, o el programa Early Childhood Education and Assistance Program (ECEAP) para ofrecer servicios adicionales. Además, la participación en Early Achievers ofrece incentivos financieros para los programas elegibles.
- Para más información, visite: <https://dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/cre>
- ¿Trabjará DCYF con OSPI para crear reglas sobre el transporte de estudiantes de TK?
  - Consulte [RCW 28A.160](#) y la guía de OSPI sobre transporte estudiantil: <https://ospi.k12.wa.us/policy-funding/student-transportation>

## Preguntas adicionales de la presentación del panel de liderazgo

- ¿Qué tipo de apoyo o recursos existen para familias que pagan de manera privada pero tienen hijos con una discapacidad de aprendizaje? Vemos muchos niños que necesitan apoyo, pero las familias no califican para cuidado infantil ni para otros servicios.
  - Un recurso clave es el programa Early Support for Infants and Toddlers (ESIT), que ofrece servicios como terapia del habla, terapia ocupacional y terapia física para niños desde el nacimiento hasta los 3 años con discapacidades o retrasos en el desarrollo.
  - Estos servicios se brindan en entornos naturales donde los niños de la misma edad, con y sin discapacidades, aprenden, juegan y crecen juntos, incluyendo centros de cuidado infantil. Los proveedores frecuentemente coordinan con ESIT para evaluar, referir y apoyar a los niños.
  - El directorio estatal de ESIT incluye contactos para referidos y listas de agencias proveedoras: [ESIT Contacts Directory \(PDF\)](#).
  - También hay apoyo disponible a través de la línea [WithinReach Help Me Grow WA](#) al (800) 322-2588.
  - También puede comunicarse directamente con ESIT enviando un correo a [ESIT@dcyf.wa.gov](mailto:ESIT@dcyf.wa.gov) o llamando al 360-725-3500.

## Presentación sobre presupuesto de Early Learning y actualizaciones legislativas

- ¿Existe un impulso para agregar más proveedores de ECEAP? ¿Quién va a enseñar a estos niños? Vamos a necesitar más personal.

- El compromiso de 10 años del Ballmer Group está destinado a contratistas de ECEAP para implementar el programa y crear 10,000 espacios adicionales.
- Esto probablemente incluirá tanto contratistas nuevos como actuales durante el período de diez años.
- Para los contratistas actuales, DCYF recomienda colaborar con socios locales y organizaciones, planificar cuidadosamente y trabajar en conjunto en temas como reclutamiento e inscripción coordinada, instalaciones y asociaciones de fuerza laboral.
- Como proveedor de ECEAP con espacios disponibles, ¿habrá un sistema para enviar niños a mi programa?
  - DCYF está desarrollando un kit de herramientas de campaña para ECEAP, que incluirá mensajes y materiales para ayudar a los contratistas y a otros a difundir información sobre el programa. Cuando esté listo, el kit se publicará en: <https://dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/eceap/contractors/direct-service-staff/enrollment>

## Presentación sobre apoyo a la salud mental de niños pequeños

- En mi área hay mucha espera para el programa FIND y hay mucha rotación de terapeutas. ¿Existe la posibilidad de tener capacitaciones grabadas disponibles, como videos para la salud mental del personal o videos instructivos, por ejemplo, sobre cómo responder a las necesidades sensoriales de un niño o cuándo responder o no a ciertos comportamientos?
  - Sabemos que en algunas áreas existe lista de espera para FIND, y anteriormente también tuvimos lista de espera para Holding Hope IECMHC.
  - Desde julio pasado, Holding Hope agregó un nuevo componente al programa que esperamos ayude a mejorar el acceso para los proveedores.
  - El equipo de consulta de salud mental en cada región de Child Care Aware of Washington ahora ofrece horarios abiertos y/o consultas grupales para proveedores.
  - Esto significa que cualquier proveedor puede tener acceso más rápido a consultores de salud mental por teléfono o de forma virtual, en inglés o español.
  - Aunque no siempre tenemos capacidad para ofrecer consultas intensivas en el sitio de manera continua, sí contamos con consultores disponibles para apoyo y resolución de problemas a corto plazo.
  - Los proveedores interesados pueden comunicarse con su coach de Early Achievers para obtener la lista de horarios abiertos, [contactar a la agencia regional de Child Care Aware](#) o escribir al correo: [holdinghope@childcareawarewa.org](mailto:holdinghope@childcareawarewa.org). También pueden comunicarse a través del [sitio web de Child Care Aware](#), y se les conectará con un consultor en su área.
  - Existen algunos [recursos en video sobre la consulta de salud mental de Holding Hope](#), y el equipo también creó un [podcast](#). Nos gustaría desarrollar más recursos de este tipo en el futuro si el personal y el presupuesto lo permiten. También compartiremos con el equipo de desarrollo profesional que existe interés en más recursos en video para proveedores.

### *Respuesta adicional para la región King / Pierce*

- Aunque en algunas áreas ha habido rotación de personal, nuestros consultores actuales en King/Pierce han trabajado en su agencia durante varios años. Las salidas anteriores estuvieron relacionadas con financiamiento, no con falta de compromiso del personal. En cuanto a la lista de espera del programa FIND, tratamos de usar ese tiempo de forma proactiva mediante el enfoque Pre-FIND, fortaleciendo la relación con los proveedores y preparándonos para el proceso de participación.
- En cuanto a capacitaciones grabadas, actualmente no contamos con este tipo de materiales. En el pasado observamos que los proveedores no utilizaban tanto los recursos grabados como esperábamos. Por eso, el equipo da prioridad al apoyo en tiempo real, especialmente en eventos en vivo donde el personal puede hacer preguntas y recibir orientación inmediata. Sin embargo, estamos abiertos a reconsiderar esta opción según las necesidades y comentarios de los proveedores.

### Testimonio de expertos con experiencia como padres en el Parent Advisory Group (PAG)

- ¿Podemos usar testimonio de expertos con experiencia como padres en el Parent Advisory Group (PAG) de DCYF?
  - Si entiendo bien la pregunta, si un padre desea dar testimonio en nombre de FIND o Holding Hope IECMHC, ¡Child Care Aware of WA (CCA) da la bienvenida a ese apoyo! Ambos son programas valiosos que merecen más inversión, y ninguno puede satisfacer completamente las necesidades de los proveedores con los niveles de financiamiento actuales. CCA también es contactada a veces por reporteros que cubren temas relacionados con la salud mental infantil o cuidado infantil en general, y nuestro Departamento de Defensa (Advocacy) mantiene un registro de proveedores y familias que podrían querer hablar en representación de nuestros programas. Se sugiere que se comuniquen a través [del sitio web de la agencia](#) para conectarse con alguien del equipo de Advocacy.

### *Respuesta adicional para la región King/Pierce*

- La defensa de BrightSpark se centra en Early Learning de manera general, no específicamente en el programa FIND. Actualmente, la defensa de FIND está liderada principalmente por la División de Calidad y Acceso | Early Learning de DCYF. Para información más detallada u oportunidades de testimonio de expertos con experiencia, como padres del PAG que abogan a nivel legislativo o participan en grupos de asesoría específicos de FIND, se sugiere contactar a Roxanne Garzon, QRIS Innovation and Birth to Three Quality Initiatives Manager.

### Datos de resultados

- ¿Tienen datos de resultados? Me gustaría saber si parte de este trabajo podría compararse con otros modelos de financiamiento para evaluar efectividad y apoyar la defensa de fondos.

- Holding Hope aún no ha realizado una evaluación formal de resultados, pero existe un [amplio cuerpo de evidencia](#) que muestra el impacto positivo de la [Consultoría en Salud Mental Infantil y de la Primera Infancia](#) para proveedores, niños, familias y programas en general.

#### *Respuesta adicional para la región King/Pierce*

- FIND (Filming Interactions to Nurture Development) es un programa basado en fortalezas y apoyado por video, desarrollado por la Universidad de Stanford para promover interacciones positivas entre adultos y niños y apoyar la retención de proveedores. Actualmente, BrightSpark no tiene datos de resultados para compartir sobre FIND. DCYF está en la mejor posición para analizar el impacto del programa, ya que ellos pueden rastrear participación y retención usando datos de MERIT. Alinear FIND con otros modelos de financiamiento para evaluar efectividad y fines de defensa de recursos podría ser posible en el futuro a medida que haya más datos disponibles.

## Presentación sobre el estudio de la Oficina del Comisionado de Seguros (OIC) sobre cuidado infantil

- ¿Los proveedores de hogares familiares licenciados deben notificar a OIC cuando aumentan sus tarifas? ¿Existe un tope de seguro para proveedores de cuidado infantil?
  - Esta pregunta corresponde principalmente a la Oficina del Comisionado de Seguros (OIC), que regula a las compañías de seguros y revisa sus solicitudes de tarifas, no es supervisada directamente por DCYF. Las compañías de seguros deben presentar cambios de tarifas propuestos a OIC, y la agencia los aprueba o rechaza. Los proveedores deben proporcionar datos actuariales y financieros para justificar los aumentos bajo la ley estatal. Para más información, [visite la página de OIC: How we review auto and homeowner rates](#).

## Actualizaciones sobre calificaciones del personal / Presentación

- Con la nueva legislación sobre la Exención por Experiencia (Experience Waiver), ¿pueden explicar quién necesita obtener certificados, PACE, etc.?
  - El personal contratado hasta el 1 de agosto de 2025 puede usar su experiencia laboral para cumplir con los requisitos educativos según las reglas y leyes estatales. Si califican de esta manera, no necesitarán completar PACE ni educación adicional en el futuro para cumplir con los requisitos de su rol actual.
  - El personal contratado después del 1 de agosto de 2025, o que no complete cinco años de experiencia calificada en cuidado infantil licenciado antes del 1 de agosto de 2030, debe cumplir con los requisitos educativos o de credenciales. No pueden depender solo de la experiencia laboral para calificar.
- ¿Cuál es la duración promedio de cada módulo del programa PACE?
  - [El PACE Program Overview](#) detalla la línea de tiempo sugerida y los hitos para el personal que avanza en esta ruta.
- ¿Cuántos proveedores han terminado el programa PACE en Washington? Y al terminar, ¿cuál es el equivalente en créditos de ECE?

- El número de proveedores que han completado cada nivel del programa PACE es:
  - PACE 1: 445
  - PACE 2: 270
  - PACE 3: 55
- PACE no otorga créditos académicos, pero está alineado con el currículo de certificados acumulativos. Completar PACE 1 y 2 cubre el contenido incluido en el Certificado Inicial. Cuando PACE 4 esté disponible, completar PACE 1 a 4 cubrirá el contenido incluido en el Certificado Corto.
- Como educadores de niños neurodivergentes, a menudo absorbemos el impacto de estas decisiones sin guía, defensa o recurso cuando se nos aprueba una tarifa menor. ¿Dónde pueden los proveedores de Early Learning acceder a apoyo o defensa para garantizar que las decisiones sobre tarifas para necesidades especiales sean justas, imparciales y alineadas con el nivel real de cuidado requerido, especialmente cuando la tarifa autorizada no refleja la intensidad del apoyo determinado por el equipo de Special Needs?
  - Las tarifas para necesidades especiales se establecen en WAC. Las tarifas de Nivel 1 son la tarifa estándar de necesidades especiales:
    - [WAC 110-15-0225](#) para proveedores de centros licenciados
    - [WAC 110-15-0230](#) para hogares familiares licenciados
    - [WAC 110-15-0235](#) para proveedores FFN
  - Las tarifas de Nivel 2 para Centros y Hogares Familiares son mayores que el Nivel 1, sin exceder \$15.89 por hora.
  - Los proveedores y familias envían un [Special Needs Child Care Rate Request \(Formulario 12-001\)](#) con documentación, que revisa el Panel de Necesidades Especiales de DCYF para determinar el nivel y el monto.
  - Los proveedores con preguntas sobre la tarifa para necesidades especiales pueden comunicarse con la línea de ayuda para proveedores al 1-800-394-4571 o enviar un correo a [providerhelp@dcyf.wa.gov](mailto:providerhelp@dcyf.wa.gov)