



## **Subcomité de Apoyo a Proveedores (Provider Supports Subcommittee)**

### **Acta de la reunión**

19 de marzo de 2025, de 9:30 a. m. a 1:00 p. m.

Reunión virtual

#### **Bienvenida, protocolos para reuniones virtuales y presentaciones**

David Mayer, miembro del Comité Ejecutivo de Apoyo a Proveedores (Provider Supports Executive Committee), dio la bienvenida a los miembros y llevó a cabo las presentaciones.

#### **Revisión de los materiales de la reunión**

La miembro del Comité Ejecutivo de Apoyo a Proveedores, Julie Schroath, dirigió al grupo durante la revisión de los materiales de la reunión.

- [Actas de la reunión del 22 de enero de 2025](#)
- [Circuito de comentarios](#)
- [Actualizaciones de la agencia](#)
- [Creación de la encuesta sobre visitas de monitoreo de cuidado infantil: Historia y cronología](#)

<b>Debate</b>	<p><b><i>Acta de la reunión</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Hay alguna actualización sobre el Acceso del proveedor a un equivalente comunitario (Provider Access to a Community Equivalent, PACE)?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Una actualización debería llegar a este grupo en mayo.</li></ul></li><li>• Las actas incluyen una intervención donde se estipula que el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (Department of Children, Youth and Families, DCYF) revisará la lista de espera del programa de Educación Infantil Temprana (Early Childhood Education, ECE) del Norte de Seattle para informar al respecto. ¿Hay alguna novedad acerca de la falta de fondos? Algunas personas ahora pagan por los certificados iniciales y los certificados cortos para su personal.<ul style="list-style-type: none"><li>○ No tenemos información sobre financiación o actualizaciones del presupuesto todavía. Realizaremos un seguimiento de la situación tan pronto como haya más información disponible.</li></ul></li></ul> <p><b><i>Circuito de comentarios</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Se les informará a los proveedores que tienen la oportunidad de completar la Encuesta de licencias posterior a la visita?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se genera automáticamente luego de que un proveedor completa una visita de supervisión anual y se encuentra en el portal de proveedores del programa.</li><li>○ El otorgante de la licencia también debe informar al proveedor durante la visita de supervisión.</li></ul></li><li>• Con respecto al programa PACE, ¿hay alguien en el DCYF con quien podamos hablar sobre esas calificaciones e información al respecto o tenemos que ir a otro lado?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Si tiene preguntas sobre las calificaciones del personal y PACE, comuníquese con Suzie Campbell, la coordinadora de calificaciones del personal. <a href="mailto:suzie.campbell@dcyf.wa.gov">suzie.campbell@dcyf.wa.gov</a></li></ul></li></ul>
---------------	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Podemos obtener una lista de recursos de las agencias disponibles que ofrecen cuidados del desarrollo en los sitios de cuidado infantil?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le daremos seguimiento a esto. Es posible que sean datos que se ubican fuera del DCYF. El cambio en la regla proviene de la Autoridad de Atención Médica y afecta principalmente a los proveedores de atención médica. Aquí encontrará el <a href="#">mensaje original de la Autoridad de Atención Médica (Health Care Authority, HCA)</a>.</li></ul></li></ul>
<b>Próximos pasos/seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envíe sus preguntas de seguimiento a <a href="mailto:dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov">dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov</a>.</li></ul>

### Proyecto de Exploración de Instalaciones de Cuidado y Educación Tempranos

Allegra Calder, gerente de proyectos en BERK Consulting, Barbara Rosen, experta en la materia en BR Consulting, y Diana Stokes, gerente de Acceso y Salario Digno del DCYF, brindaron una descripción general del Proyecto de Exploración de Instalaciones de Cuidado y Educación Tempranos.

<b>Debate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Podría explicarme por qué se combina el objetivo del 7 % con la pregunta del salario digno? Esto genera una nota fiscal insostenible y pone ambos objetivos en suspenso. ¿Pueden separarse?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Están combinados por cómo se redactó la cláusula. Sin embargo, a medida que presentamos el plan de implementación, cada recomendación tendrá sus propios costos identificados.</li></ul></li><li>• ¿Cuál es el estado del trámite del programa previo a la obtención de la licencia? ¿Tienen empleados?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ha sido un momento difícil para poner en marcha el programa. En este momento, todavía se enfocan en las personas que buscan expandirse y solicitar la subvención para centros de aprendizaje temprano (Early Learning Facilities, ELF) Podemos darle seguimiento y brindarle información y actualizaciones.</li></ul></li></ul>
<b>Próximos pasos/seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pónganse en contacto con Diana Stokes (<a href="mailto:diana.stokes@dcyf.wa.gov">diana.stokes@dcyf.wa.gov</a>) por cualquier pregunta adicional.</li><li>• Para comunicarse con la unidad previa a la obtención de la licencia, envíe un correo electrónico a <a href="mailto:dcyf.welcome@dcyf.wa.gov">dcyf.welcome@dcyf.wa.gov</a>.</li></ul>

### Actualización legislativa del aprendizaje temprano

La asesora de políticas de asuntos gubernamentales del DCYF, Courtney Parker, brindó una actualización acerca de la legislación sobre el aprendizaje temprano.

- [Boletín informativo mensual del Consejo de Previsión Económica y de Ingresos \(Economic and Revenue Forecast Council, ERFC\): 14 de marzo de 2025](#)
- [Reporte del proyecto de ley ampliado sustituto del Senado \(Engrossed Substitute Senate Bill, ESSB\) 5752](#)
- [Comité del Senado sobre Aprendizaje Temprano y Educación K-12, TVW](#)
- [Asuntos Gubernamentales del DCYF](#)

<b>Debate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• “Solo por etapas para los centros”: respecto al aumento de los subsidios. ¿Qué significa eso?<ul style="list-style-type: none"><li>○ El Sindicato Internacional de Empleados de Servicio (Service Employees International Union, SEIU) 925 representa a los proveedores de cuidado infantil familiar. Tienen un acuerdo de negociación colectiva que contempla sus tarifas,</li></ul></li></ul>
---------------	---



	<p>las mejoras, la mejora en la atención informada sobre traumas, la tarifa bilingüe y las tarifas del subsidio. El presupuesto propuesto por el gobernador Ferguson dejó intacto el acuerdo de negociación colectiva. Hay cambios en la tarifa para los centros de Cuidado Infantil de Working Connections (Working Connections Child Care, WCCC). Entraría en vigor el aumento de tarifas para el cuidado infantil familiar, tal como se negoció en el convenio colectivo. 1 de julio de 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es exactamente la eliminación de la utilización del WCCC?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se solicitó una cantidad específica de dinero para comunicar con el fin de aumentar la utilización del subsidio del WCCC. En este momento, tenemos una tasa de aceptación de aproximadamente el 17 % de aquellos que son elegibles en todo el estado. Reconocimos que con la expansión retrasada de la elegibilidad para las conexiones de trabajo, podríamos destinar alguna inversión con algunos recursos adicionales a la población actualmente elegible. El presupuesto propuesto por Ferguson elimina aquellos recursos que permitirían realizar parte de esa labor de difusión específica.</li></ul></li><li>• En relación con el Proyecto de ley 5769 del Senado, ¿qué sería diferente del entorno actual con la transición al kindergarten (Transition to Kindergarten, TTK)?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Esto significa que los programas TTK no pueden crecer, por lo que no habrá nuevos el próximo año. Limita el nivel de programas y los cupos de TTK.</li></ul></li><li>• Acerca del <a href="#">Proyecto de Ley de la Cámara 1648, Legislatura del Estado de Washington</a> y la creación de un grupo de trabajo, ¿vendrán a Provider Supports a solicitar participantes?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Estamos trabajando en estrecha colaboración con la División de Aprendizaje Temprano, y ellos también siguen estos proyectos de ley. Trabajaremos con ellos si se necesita un grupo de trabajo.</li></ul></li></ul>
<b>Próximos pasos/seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envíe sus preguntas de seguimiento a Courtney Parker (<a href="mailto:courtney.parker@dcyf.wa.gov">courtney.parker@dcyf.wa.gov</a>).</li></ul>

### Conversaciones comunitarias sobre el cuidado infantil

La gerente del Programa de Cuidado Infantil del DCYF, Jennifer Gomes, y las administradoras del Área de Cuidado Infantil, Natasha Reed y Karen Christiansen, brindaron una descripción general de las conversaciones sobre cuidado infantil comunitario, anteriormente conocidas como los "Foros".

- [Conversaciones comunitarias sobre el cuidado infantil](#)
- [Suscripción al boletín informativo sobre educación y el cuidado de la primera infancia](#)

<b>Debate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué se considera el norte del condado de King en comparación con el condado de King en general?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Intentamos orientarlo de manera que quienes conceden las licencias, los supervisores y los administradores de área (Area Administrators, AA) asignados a esa oficina pudieran estar presentes y apoyar a sus proveedores. En cuanto a las ciudades, serían Lynnwood, partes del norte de Bellevue, Northgate, Woodinville.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ¿Qué debe hacer alguien si no sabe a qué reunión asistir?<ul style="list-style-type: none"><li>• Envíe un correo electrónico a quien concede la licencia o a uno de los AA locales.</li></ul></li></ul></li></ul></li><li>• Creo que es una lástima que no podamos asistir a uno en otra zona. A veces están cerca y son en un día que se adapta mejor a nuestro horario. Honestamente, toda la</li></ul>
---------------	---



	<p>información debería ser similar en todas partes, excepto las presentaciones a los licenciantes locales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ No le decimos que no pueda hacerlo, solo que los correos electrónicos estarán dirigidos a los proveedores autorizados en esas comunidades locales. Pero si la reunión local no funciona para usted, puede asistir a otra. Simplemente no conocería al personal local que concede las licencias y es con ellos con quienes debería conversar para construir una relación con la oficina local.</li><li>● Sería genial si el <a href="#">Mapa regional del DCYF</a> tuviera las oficinas correspondientes. Eso podría facilitar a las personas saber qué oficina está conectada a su programa. ¿Existe un mapa como ese?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Tenemos una lista de las <a href="#">Oficinas de aprendizaje temprano y cuidado infantil</a>.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ El problema con esa página es que no hay un mapa correspondiente con cada oficina, por lo que en algunas de las zonas más pobladas es difícil saber a qué oficina debes contactar. Si no es posible contar con un mapa, cada oficina podría detallar las ciudades a las que presta servicios, lo que podría ser útil.</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>Próximos pasos/seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Envíe sus preguntas de seguimiento a <a href="mailto:dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov">dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov</a>.</li></ul>

**Comentarios finales/se levanta la sesión**

<b>Próximos pasos/seguimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La próxima reunión se llevará a cabo el miércoles, 21 de mayo de 2025</li></ul>
-----------------------------------	---