



# Subcomité de Apoyo a Proveedores del Consejo Asesor de Aprendizaje Temprano (ELAC)

Fecha: 21 de mayo, 2025

Hora: 9 a.m. a 12:15 p.m.

## Programa de la reunión virtual

Tiempo	Actividad
9:00-9:30 am	Bienvenida, protocolos de reuniones virtuales, presentaciones, circuito de comentarios, actualizaciones de la agencia
9:30-9:40 am	<b>Actualizaciones sobre aprendizaje temprano y licencias</b> <u>OBJETIVO/RESULTADO:</u> ¡Miembros recibirán actualizaciones interesantes, comenzando con comentarios especiales en celebración del Día de Agradecimiento al Proveedor! También compartiremos reflejos de las Conversaciones sobre el cuidado infantil comunitario de 2024-2025, incluidos temas emergentes, tendencias y los planes de acción y próximos pasos del DCYF.
9:40-10:15 am	<b>Proceso de disputas de licencia</b> <u>OBJETIVO/RESULTADO:</u> Los miembros recibirán una descripción general del proceso de disputas sobre licencias, incluida una demostración en vivo en WA Compass, seguida de una sesión de preguntas y respuestas.
10:15-10:30 am	<b>RECESO</b>
10:30-11:00 am	<b>Tarifas de seguridad del cuidado infantil</b> <u>OBJETIVO/RESULTADO:</u> Los miembros escucharán de la Administradora Legal/Reglamentario del DCYF sobre el costo creciente y la disponibilidad limitada de seguridad (liability insurance, en inglés) para los proveedores de cuidado infantil. Discutiremos cómo los desafíos del seguro están afectando las licencias y el compromiso continuo del DCYF con la Oficina del Comisionado de Seguros (Office of the Insurance Commissioner, en inglés).
11:00-12:00 pm	<b>Presupuesto de aprendizaje temprano y actualizaciones legislativas</b> <u>OBJETIVO/RESULTADO:</u> Los miembros escucharán a los líderes de la agencia, y de la oficina de Asuntos Gubernamentales sobre políticas clave de aprendizaje temprano y actualizaciones presupuestarias, incluido lo que podrían significar para los programas.
12:00-12:15 pm	<b>Palabras finales y fin</b>

## Personal del DCYF

Marlene White – [marlene.white@dcyf.wa.gov](mailto:marlene.white@dcyf.wa.gov)

Erin Kerrigan – [erin.kerrigan@dcyf.wa.gov](mailto:erin.kerrigan@dcyf.wa.gov)

Si tiene preguntas, contáctenos a [dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov](mailto:dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov)

## PROPÓSITO

El propósito del grupo es conversar y brindar asesoramiento sobre todos los servicios relacionados con el cuidado infantil; lo cual incluye, entre otros aspectos, la política de otorgamiento de licencias, los cambios en el Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code, WAC), el calendario de publicación de reglas, la legislación en torno a las solicitudes de agencias, inquietudes administrativas, las reglas/tarifas de subsidios, la salud de toda la familia, etc.

## PREGUNTAS FUNDAMENTALES SOBRE EQUIDAD RACIAL

- ¿Esta política, decisión o práctica es buena para los niños, las familias y los educadores de aprendizaje temprano de color?
- ¿Algunos niños, familias y educadores de aprendizaje temprano se benefician más o menos que otros?
- ¿Tienen acceso los niños, las familias y los educadores de aprendizaje temprano de color? Si no es así, ¿por qué?
- ¿Qué datos e información faltan?
- ¿Hay consecuencias no deseadas?

## ACUERDOS DE LA COMUNIDAD

El Subcomité de Apoyo a Proveedores del ELAC se dedica a proporcionar un entorno seguro en el que se lleven a cabo deliberaciones de calidad y se garantice que cada persona tenga la oportunidad de ser escuchada sin censura ni juicios de valor. Todas las opiniones y preguntas son bienvenidas. El Subcomité de Apoyo a Proveedores del ELAC se compromete a escuchar las voces de aquellos reunidos con el objetivo común de trabajar juntos en pos de ofrecer resultados integrales para las familias del estado de Washington. Somos responsables del aprendizaje mutuo. Como muestra de apoyo a este proceso, todos los participantes deben aceptar:

- Estar presentes
- Ser valientes
- Ser respetuosos
- Tener visión de futuro
- Estar comprometidos con el ¿POR QUÉ?, el ¿QUÉ? y el ¿CÓMO?
- Ser sinceros
- Ejercer la escucha activa
- Ser abiertos
- Ser un canal de comunicación para varias comunidades
- Estar presentes
- Ser valientes
- Ser respetuosos
- Tener visión de futuro
- Estar comprometidos con el ¿POR QUÉ?, el ¿QUÉ? y el ¿CÓMO?