Washington State Department of CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Subcomité de Apoyo a Proveedores

del Consejo Asesor de Aprendizaje Temprano (ELAC)

Fecha: 16 de julio de 2025
Horario: 9-2 pm

Agenda de la reunión

Tiempo	Actividad
9:00-9:30	Bienvenida, protocolos de reuniones virtuales, presentaciones, circuito de comentarios, actualizaciones de la agencia
9:20-9:50	**Encuesta de tarifas de mercado** **Objetivo/Resultado:** Los miembros recibirán información sobre la próxima Encuesta de tarifas de mercado de 2025, incluido su propósito, cómo participar y cómo los comentarios de los proveedores directamente informan las tarifas de subsidio de cuidado infantil.
9:50-10:30	**Presupuesto de aprendizaje temprano y actualizaciones legislativas** **Objetivo/Resultado:** Los miembros recibirán actualizaciones del liderazgo de la agencia y de la Oficina de Asuntos Gubernamentales sobre el presupuesto de implementación en Aprendizaje Temprano y la legislación propuesta por la agencia.
10:30-11:30	**Actualizaciones del grupo de trabajo de calificaciones del personal** **Objetivo/Resultado:** Como parte del trabajo de la ley HB 1648, se le ha encargado al DCYF la tarea de establecer un Grupo de trabajo de calificaciones del personal para ayudar a mejorar los requisitos de calificaciones y el proceso de verificación. Los miembros recibirán una actualización sobre el establecimiento de este grupo y los próximos pasos.
11:30-11:45	**RECESO**
11:45-12:45	**Presentación de aprendizaje temprano y licencias: Child Care Check** **Objetivo/Resultado:** Los miembros aprenderán sobre Child Care Check, incluidos los requisitos de informe del gobierno federal y cómo el DCYF los cumple. La presentación incluirá ejemplos de informes de inspección disponibles a través de la plataforma.
12:45-1:45	**Infracciones de licencia previa y WAC** **Objetivo/Resultado:** Los miembros recibirán una actualización sobre los cambios en el proceso de solicitud para la licencia previa (pre-licensing, en inglés), incluidas actualizaciones sobre cómo se reflejan las violaciones de WAC (código administrativo de Washington), en WA Compass. La sesión incluirá una descripción general de relevantes WAC y demostración de aplicación en el sistema.
1:50	**Palabras finales y fin**

Personal del DCYF

Marlene White – marlene.white@dcyf.wa.gov
Erin Kerrigan – erin.kerrigan@dcyf.wa.gov
¿Preguntas? Conectar—dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov

PROPÓSITO

El propósito del grupo es conversar y brindar asesoramiento sobre todos los servicios relacionados con el cuidado infantil; lo cual incluye, entre otros aspectos, la política de otorgamiento de licencias, los cambios en el Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code, WAC), el calendario de publicación de reglas, la legislación en torno a las solicitudes de agencias, inquietudes administrativas, las reglas/tarifas de subsidios, la salud de toda la familia, etc.

PREGUNTAS FUNDAMENTALES SOBRE EQUIDAD RACIAL

- ¿Esta política, decisión o práctica es buena para los niños, las familias y los educadores de aprendizaje temprano de color?
- ¿Algunos niños, familias y educadores de aprendizaje temprano se benefician más o menos que otros?
- ¿Tienen acceso los niños, las familias y los educadores de aprendizaje temprano de color? Si no es así, ¿por qué?
- ¿Qué datos e información faltan?
- ¿Hay consecuencias no deseadas?

ACUERDOS DE LA COMUNIDAD

El Subcomité de Apoyo a Proveedores del ELAC se dedica a proporcionar un entorno seguro en el que se lleven a cabo deliberaciones de calidad y se garantice que cada persona tenga la oportunidad de ser escuchada sin censura ni juicios de valor. Todas las opiniones y preguntas son bienvenidas. El subcomité se compromete a escuchar las voces de aquellos reunidos con el objetivo común de trabajar juntos en ofrecer resultados integrales para las familias del estado de Washington. Somos responsables del aprendizaje mutuo. Como muestra de apoyo a este proceso, todos los participantes deben aceptar:

- Estar presentes
- Ser valientes
- Ser respetuosos
- Tener visión de futuro
- Estar comprometidos con el ¿POR QUÉ?, el ¿QUÉ? y el ¿CÓMO?
- Ser sinceros
- Ejercer la escucha activa
- Ser abiertos
- Ser un canal de comunicación para varias comunidades
- Estar presentes
- Ser valientes
- Ser respetuosos
- Tener visión de futuro
- Estar comprometidos con el ¿POR QUÉ?, el ¿QUÉ? y el ¿CÓMO?