



منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة التابعة لوزارة DCYF لسنة  
2024



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

التاريخ الأصلي: 24 يناير 2024  
قسم التعليم المُبكر | مُعتمد للتوزيع بواسطة إيمي راسل، نائبة قسم التعليم المُبكر



# Washington State Department of CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

يُوضِّح هذا الدليل الإرشادات واللوائح للجولة الثانية من منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة لعام 2024.

## المحتويات

1	المحتويات
2	القسم الأول: معلومات عامة
2	بياناته الأساسية
2	الغرض
2	ما الذي تغيّر؟
2	هل أنت مُستعد للتقديم؟
3	كيف تُحدّد مبالغ المنح؟
4	فيمّ تُستخدّم التمويل؟
7	القسم الثاني: الأهلية
7	القسم الثالث: كيفية التقديم
8	معايير التقديم ولغة إمكانية الوصول
8	إرشادات مُقدّمي الخدمات المؤهلين/ المُعتمدين ومُقدّمي الرعاية العائلية والأصدقاء والجيران
8	للتقدّم يطلب للحصول على المنحة، يجب أن يكون لديك حساب على منصة WA Compass Provider Portal لخدمات الرعاية الصحية والتعليمية للأطفال والأسر.
8	التطبيق
9	إجراء مجموعات اللعب والتعلم ومقاولي برنامج التعليم المجّاني ECEAP
9	التطبيق
9	الشهادات
10	القسم الرابع: الاختيار والمكافآت
10	اختيار المُتقدّمين
10	التصفية
11	تحديد الأولويات
11	لجنة المُراجعة المُجتمعية
12	استلام الدفع
13	القسم الخامس: ما بعد الحصول على المنحة
13	تتبع الإيصالات
14	القسم السادس: أين تجد المساعدة
15	للمزيد من المعلومات
16	المُلحق أ: أسئلة منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة
16	الأسئلة المُتعلّقة بالأولويات
16	أسئلة المشروع
22	أسئلة الدعم الفني
22	الأحكام والشروط
24	المُلحق ب: دليل أولويات منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة
25	المُلحق ج: دليل خطوة بخطوة لتقديم طلب على منصة WA Compass
29	المُلحق د: دليل خطوة بخطوة لتطبيق SmartSheet
32	المُلحق هـ: الأسئلة المُتداولة
37	الملحق و: أمثلة على مشروع منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة

التاريخ الأصلي: 24 يناير 2024

قسم التعليم المُبكر | مُعتمد للتوزيع بواسطة إيمي راسل، نائبة قسم التعليم المُبكر

## القسم الأول: معلومات عامة

### بياناته الأساسية

يَتطلَّب قانون البداية المُنصَّفة للأطفال (FSKA) من وزارة الأطفال والشباب والأسر في ولاية واشنطن (DCYF) توزيع الأموال لتعزيز تعلم مبكر شامل وثقافات ولغات مُحدَّدة، وكذلك برامج دعم الطفولة المبكرة والأهلية في جميع أنحاء الولاية. تُورِّع منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة التمويل، وتُعَدُّ خطوة نحو زيادة الوصول إلى التعلم المبكر في جميع أنحاء الولاية وتحويل نظام التعلم المبكر في واشنطن إلى نظام أكثر شمولاً وإنصافاً.

أقرَّ المجلس التشريعي لولاية واشنطن على قانون البداية المُنصَّفة للأطفال (FSKA) في عام 2021. يبلغ إجمالي مخصصات الميزانية التي أذنت بها الهيئة التشريعية لمنح الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة 10.2 مليون دولار للسنوات المالية 2024-2025. قد تصدر DCYF جولة ثانية من الطلبات لصندوق التمويل وفقاً لتقديرها. سوف تُنشر التفاصيل حول المراحل اللاحقة في وقت لاحق.

### الغرض

تهدف منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة إلى تسهيل البرامج المُستجيبة للثقافات، بهدف ضمان حصول الأطفال على رعاية شاملة تُلبِّي متطلباتهم.

العدالة تتعلق بالعمل على تحسين النزاهة في كيفية تنفيذ الأمور، سواء كان ذلك في القوانين، الإجراءات، أو كيفية توزيع الموارد. الهدف هو التأكد من أن كل طفل لديه فرصة عادلة، على الرغم من أن هذا لا يعني أن كل طفل يحصل على نفس الشيء بالضبط. من المهم أن نفهم أن الإنصاف غير الإنصاف، الإنصاف تعني معاملة كل طفل بنفس الطريقة تماماً، بغض النظر عن احتياجاتهم أو مواقفهم المختلفة. من ناحية أخرى، يركز الإنصاف على كسر الحواجز التي عرقلت تقدم الفئات التي واجهت معاملة غير عادلة في الماضي، فضلاً عن تلك التي لا تزال تواجه تحديات اليوم.

يتم تمثيل الأطفال من ذوي البشرة اللونية حالياً تمثيلاً ناقصاً في النسبة المئوية للأطفال الذين يلتحقون برياض الأطفال بالمهارات التي يحتاجونها للنجاح. تحظى DCYF بأولوية استراتيجية لتحقيق الإنصاف في الاستعداد لرياض الأطفال.

يَجِب أن يشمل استخدام أموال المنحة إدماج تدابير شاملة، و/أو تدابير مناسبة للثقافة واللغة، أو كليهما، في إنشاء وتوزيع وتعليم وتدريب و/أو تقييم برامج التعلم المبكر.

### ما الذي تغيَّر؟

يتوفر المزيد من التمويل لمنحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة لعام 2024. بالإضافة إلى ذلك، ستطلب DCYF من الحاصلين على المنح حضور جلسة مساعدة فنية خاصة قبل أن يتمكنوا من تلقي الدفعات. ستقدم DCYF جلسة المساعدة الفنية مجاناً، وفي وقت متفق عليه بشكل متبادل بعد الانتهاء من قرارات التمويل. كما أضفنا مواد داعمة جديدة تتميز بأمثلة حقيقية للمشاريع التي تم تمويلها في الجولات السابقة. تم تحديث بعض الصياغات لتوضيحها.

## هل أنت مُستعد للتقديم؟

منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة هي منحة تنافسية. يشير ذلك إلى أنه حتى لو استوفى المُتقدِّمون للمنح متطلبات الأهلية وأكملوا الطلب بشكل صحيح، لن يُمنح التمويل للجميع. سوف تُؤخذ الاختيارات بناءً على الأولوية، وإلى أي مدى يتوافق المشروع المُقترح مع الهدف المُحدّد.

خلال المرحلة الأخيرة، تُلقت DCYF أكثر من 943 طلب بمجموع يتجاوز 47 مليون دولار في الأموال المطلوبة. تمكّننا من تمويل 65 طلبًا باستخدام المبلغ المتاح البالغ 3.4 مليون دولار. لدينا حوالي ثلاثة أضعاف الأموال المتاحة لمنحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة لعام 2024، والتي تبلغ 10.2 مليون دولار، لذا نتوقع أن نتمكن من تمويل عدد أكبر بكثير من الطلبات.

قبل اتخاذ قرار بتقديم الطلب، يُرجى التفكير في القدرة على تصميم وتنفيذ المشروع. يجب الإجابة على الأسئلة التالية لتقييم الأهلية للحصول على هذه المنحة:

1. هل تُفكر في مشروع تُرغب في تنفيذه بمُنشأتك؟ بعبارة أخرى، هل لديك مجموعة مُحدّدة جيدًا من الأنشطة ذات الصلة مع بداية واضحة، وختام مُحدّد، وأهداف مُتميّزة، وميزانية مُتوقّعة؟ يجب أن تكون قادرًا على وصف:
    - أ) ماذا سيفعل مشروعك؟
    - ب) كيف سيُحقّق هدفك بمشروعك؟
    - ت) ما هي المقاييس التي ستُستخدَم لتقييم مدى تحقيق مشروعك لأهدافه المقصودة؟ كيف ستُقيّم نتائجك؟
  - أ) هل يهدف مشروعك إلى تحقيق أحد الأهداف التالية، أو سوف تُوضّح هدف بديل يتوافق مع غرض المنحة:
    - أ) منع التفاوتات العرقية في الإجراءات التأديبية، مثل الإيقاف والطرّد
    - ب) زيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تُستند إلى البحث
    - ت) تعزيز تطبيق المنهجيات الثقافية واللغوية المُتجاوبة، وتقليل التحيز في الفصل.
    - ث) التقييم المُستمر للطفل والفحص التنموي
    - ج) تسهيل وصول الأسر إلى الخدمات والموارد التي تُلبّي احتياجاتهم الصحية والنفسية والمالية والضرورية الأخرى.
  - ح) أخرى: مشروع يدمج الممارسات الشاملة والداعمة والملائمة ثقافيًا ولغويًا في تطوير وتقديم وتدريب و/أو تقييم برامج التعلم المبكر. يجب عليك وصف النتيجة المرجوة من مشروعك.
2. هل أنت على دراية بكيفية دمج مشروعك في برنامجك الحالي؟ هل لديك الموارد اللازمة لتنفيذ مشروعك؟ ما الذي تحتاج إلى تمويله؟ هل هذه المنحة هي طريقة مناسبة للحصول على تلك التمويلات؟
  3. هل يمكن لمؤسستك الاحتفاظ بالإيصالات وإكمال التقارير المُتأبّعة؟ كما يجب أن يكون لديك:
    - أ) طريقة لتتبع المصروفات المرتبطة بالمنحة
    - ب) طريقة لمراقبة التقدم والصعوبات التي تُواجهها في تنفيذ مشروعك.

## كيف تُحدّد مبالغ المِنَح؟

سوف يُطلَب مُقدِّم الخدمة المبلغ اللازم لتنفيذ التحسينات المرغوبة في برنامجهم للتعلُّم المبكر. لدى مقدمي الخدمة خيار طلب الأموال لفئة واحدة أو عدة فئات. يَجِب أن تَتَّفِق جميع طلبات التمويل التي يُقدِّمها مُقدِّم الخدمة مع النتائج المُخطَّطة لديهم.

ستختلف مبالغ المنح حسب نوع مُقدم الخدمة. ستدرس وزارة DCYF الطلبات ضمن نطاقات مُحدَّدة تُعتمد على نوع المُقدِّم.

نوع مقدم الخدمة	الحد الأدنى للمنحة	الحد الأقصى للمنحة
مرخص/مُعتمد/لمقدمي خدمات الدفع فقط	5,000 دولار	100,000 دولار
مُقدِّمو الخدمات العائلية والأصدقاء والجيران (FFN)	100 دولار	2,000 دولار
مُنظمات استضافة اللعب والتعلم	5,000 دولار	30,000 دولار
مُقاولوا برنامج تعليم الطفولة المبكرة والمساعدة (ECEAP/Early ECEAP)	5,000 دولار	100,000 دولار

لن تُقيَّم التطبيقات التي تتجاوز النطاقات المُحدَّدة.

وَصَّغَت وزارة DCYF فئات الميزانية وحدودًا مُعيَّنة على المبلغ الذي سوف يُطلَب لكل فئة. تُوصَف تلك الفئات أدناه.

سوف يَحْصُل مقدمي الخدمة على منح الإنصاف في الطفولة المبكرة مرة واحدة كل عامين. فترة التمويل سوف تكون أيضًا سنتان. وهذا يعني أن لدى مقدمي الخدمة فترة سنتين لإنفاق أموال المنحة. يمكن لمقدمي الخدمات طلب الأموال لمدة سنتين كاملتين.

يَجِب على مقدمي الخدمة تقييم مُتطلِّبات الأطفال تحت إشرافهم ومجتمعاتهم المحلية ، وكيفية تحسين برامجهم الحالية لتلبية تلك الاحتياجات. يَجِب على مقدمي الخدمة استخدام هذه المعلومات لتقديم طلب تمويل مُستَئير يُمكنهم من تحسين خدماتهم.

ستنظر DCYF في الطلبات في ضوء الخدمات و/أو المواد المطلوبة. نحن نحفظ بالحق في منح مقدمي الخدمات أقل من المبلغ الإجمالي المطلوب.

## فيِمَ يُسْتَخَدَم التمويل؟

يَجِب توجيه تمويل المنحة نحو مشاريع تحقيق أيٍّ من الأهداف التالية:

- منع التفاوتات العرقية في الإجراءات التأديبية، مثل الإيقاف والطرْد. بعض الأمثلة على أنشطة المشروع قد تَشْمَل:
  - وضع بروتوكولات واضحة للاستجابة للسلوكيات التحديثية التي تمنع التفاوتات العرقية المحتملة في الانضباط وشراء المواد لتنفيذ تلك البروتوكولات.
  - تعزيز المُشاركة الأسرية في دعم الأطفال ذوي السلوكيات الصعبة (مثل استخدام مُترجم/ مُفسِّر عند الحاجة)
  - تقديم تدريب للمُوظَّفين حول تقليل السلوكيات الأكثر تحدِّيًا والرعاية المُعتمَدة لحالات الصدمات النفسية
  - تزويد طاقم العمل بإمكانية الوصول إلى أخصائي صحة عقلية أو مدرب أو محترف آخر لمساعدتهم في الاستجابة للمخاوف التنموية أو السلوكية



- زيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تستند إلى البحث. بعض الأمثلة على أنشطة المشروع قد تشمل:
  - تأمين المواد وتقديم التدريب لتنفيذ برنامج تعلم اجتماعي وعاطفي يعتمد على الأدلة و/ أو منهج يُولي تركيز كبير على التنمية الاجتماعية والعاطفية.
  - تدريب المشرفين لتنفيذ برنامج الإشراف المؤثر للمعلمين
- تعزيز اعتماد النهج الثقافي واللغوي المناسب وتقليل التحيز في الفصل الدراسي. بعض الأمثلة على أنشطة المشروع قد تشمل:
  - توظيف طاقم عمل مُتخصِّص، على سبيل المثال ، مُوظَّفين ثنائيي اللغة
  - تدريب المعلمين على كيفية التعامل بفعالية مع الطلاب الذين ينتمون إلى مجموعات عرقية، وإثنية، ولغوية متنوعة.
  - تقديم فرص لطاقم العمل لاكتساب المعرفة حول مكافحة التحيزات العرقية بشكل مُتعمَّد.
  - تأمين المواد وتنظيم دورات تدريبية لتنفيذ منهج يُشدِّد على التنوع والعدالة والشمولية.
  - تشجيع أفراد الأسرة على مشاركة تقاليدهم الثقافية مع الأطفال، واستحواد المواد لمساعدة الأطفال على المشاركة في تلك التقاليد.
  - تنفيذ سياسة لغوية تَعترف باللغات المنزلية للأطفال، وتسمح لمقدمي الخدمة بوضع أهداف لغوية للأطفال وفقاً لتفضيلات الآباء. وقد يتضمَّن ذلك شراء كتب جديدة باللغات المُفضَّلة أو دمج اللغات المُفضَّلة في الدروس.
- التقييم المُستمر للطفل والفحص التنموي
  - تأمين أي مواد أساسية و/ أو إجراء التدريبات لتنفيذ التقييمات التي تناسب الخلفيات التنموية والثقافية واللغوية للأطفال الذين يتم تقييمهم.
  - أدوات تساعد المعلمين على توثيق نمو الطفل وتنميته
  - زيادة قدرة المعلمين على تخصيص البرمجة للأطفال
- تسهيل وصول الأسر إلى الخدمات والموارد التي تُلبِّي احتياجاتهم الصحية والنفسية والمالية والضرورية الأخرى.
  - تعزيز قدرة طاقم العمل على مساعدة العائلات في الحصول على الخدمات التي تتناول مشاكل الإسكان والصحة العقلية ومشكلات إدمان المخدرات والتحديات الأخرى.
  - ترجمة الموارد
- أخرى: مشروع يدمج الممارسات الشاملة والداعمة والملائمة ثقافيًا ولغويًا في تطوير وتقديم وتدريب و/ أو تقييم برامج التعلم المبكر. يجب عليك وصف النتيجة المرجوة من مشروعك.

يَجِب أن يكون كل التمويل المطلوب مُرتبب بالنتيجة أو الهدف المرغوب فيه. تتوفّر فئات التمويل التالية ، مع حد أقصى للمبلغ الذي يمكن طلبه لكل فئة:

الفئة	ماذا يَشْمَل؟	الحد الأقصى للطلب
توظيف طاقم عمل مُتخصّص	المصاريف المُتكبّدة لتوظيف طاقم عمل مُتخصّص مطلوب لتنفيذ أنشطة المشروع.	100,000 دولار
مواد رعاية الأطفال والتجارب	المواد اللازمة للقيام بأنشطة المشروع التي سيستخدمها الأطفال أو طاقم العمل خلال رعاية الطفل، أو للأنشطة التي تُجرى مع الأطفال (مثل الألعاب الثقافية المهمة ، والرحلات الميدانية).	20,000 دولار
مُستلزمات المكتب والأعمال	الموارد اللازمة لإكمال أنشطة المشروع التي سيستخدمها طاقم العمل في المقام الأول عند عدم مشاركتهم بشكل فعال في رعاية الأطفال.	10,000 دولار
تدريب طاقم العمل	المصاريف المُتكبّدة للتدريبات اللازمة لإكمال أنشطة المشروع وأي تكاليف ذات الصلة	50,000 دولار
أدوات تقييم وتقدير البرنامج	الموارد لتقييم عناصر مُحدّدة من برنامجك ، أو البرنامج بأكمله	10,000 دولار
خدمات أخرى	الخدمات الأخرى المطلوبة لإكمال أنشطة المشروع (مثل خدمات الترجمة)	20,000 دولار
مواد أخرى	المواد الإضافية المطلوبة لإكمال أنشطة المشروع (مثل الموارد التعليمية حول معالجة السلوكيات الصعبة للآباء)	20,000 دولار

يُرجى الانتباه إلى أن المبلغ الإجمالي المطلوب يَجِب أن يكون ضمن الحدود الدنيا والقصوى المُوضّحة في القسم "كيف تُحدّد مبالغ المنحة" المذكورة أعلاه.

لا يجوز استخدام أموال المنحة في:

- المشاريع أو الموارد التي لا تُشجّع أو تُعزّز اعتماد الممارسات التي تُقوّي بيئات التعلم شاملة الجميع ومُستجيبة للثقافات أو تحسين إمكانية الوصول إلى اللغة.
- التكاليف التي لم يتم شرحها بالتفصيل في السرد الخاص بالمشروع (السؤال رقم 9 في الطلب).
- التكاليف التي لا ترتبط بشكل صريح بطبيعة المشروع وأهدافه واحتياجاته والنتائج المتوقعة كما وُصفت في الطلب.
- الأنشطة أو الأغراض الدينية، بما في ذلك العبادة أو التعليم
- الشهادات الرسمية ، أو الدورات المتعلقة بالمجالات الأكاديمية أو المهنية
- التحسينات الرأسمالية، مثل البناء أو التجديد
- لا يُسمَح بمصروفات النظام العامّة، مثل تكاليف الأعمال الأساسية. وهذا يشمل:
  - تكاليف الأجور العادية لطاقم العمل الحالي
  - تكاليف شراء أو امتلاك أو صيانة مركبة
  - المصاريف المرتبطة بالمساحة الفعلية التي تستخدمها لعمليّاتك ، مثل الإيجار أو المرافق
  - التأمين
  - الضرائب الفيدرالية

- التكاليف الغير مباشرة
- التكاليف الأخرى لتشغيل الأعمال
- زيادة الأجور أو المكافآت للموظفين الحاليين
- تقديم الهدايا للعائلات

سوف تُستَبَد طلبات التمويل لهذه النفقات من عملية الاختيار. تذكر أن هذه المنحة ستستخدم لتمويل المشاريع، وليس قوائم المواد. يُرجى الاطلاع على "هل أنت مستعد للتقديم؟" أعلاه، إذا كانت لديك أسئلة حول ماهية المشروع.

## القسم الثاني: الأهلية

تُمنَح منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة من خلال عملية طلب منح تنافسية. التقدم بطلب للحصول على المنحة لا يَضمَن منحها لمقدمي خدمات المؤهلين. قد يكون هناك عدد كبير من الطلبات التي لن تتمكن وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) من تمويلها. يجوز للمتقدمين المؤهلين الحصول على منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة مرة واحدة فقط كل عامين.

الأهلية متاحة إلى:

- مقدمو رعاية الأطفال الذين يحملون ترخيص أو شهادة الدفع الوحيدة مع ترخيص نشط صالح.
- مقدمو رعاية العائلة والأصدقاء والجيران (FFN) المعفيين من الترخيص الذين يخدمون الأطفال الذين يتلقون مَعونات من الدولة.
- مواقع ECEAP/Early ECEAP المرخصة
- مُقاولو برنامج تعليم الطفولة المبكرة والمساعدة (ECEAP/Early ECEAP)
- مُنظَّمات مُضيفي مجموعات "اللعب والتعلم" التي حدّدتها جمعية رعاية الطفل في واشنطن (CCA of WA) والتي تحصل حالياً على تمويل مباشر و/ أو دعم برمجي مباشر من الجمعية لتوفير التعليم والموارد المباشرة والافتراضية للآباء ومقدمي رعاية FFN. وذلك نتيجة لاتفاق عقدي بين جمعية رعاية الطفل في واشنطن (CCA of WA) ودولة واشنطن، والذي ينطبق على مجموعات "اللعب والتعلم".

تُمنَح المنح لمنشأة أو موقع مُرخص مُحدّد لمقدمي FFN المرخصين والمعتمدين، وغير المرخصين بدلاً من منظمة أكبر. يجب على مقدمي الخدمات الذين يشغلون مواقع مُرخصة متعددة تقديم طلبات مُنفصلة لكل موقع مُؤهل مُرخص يَعتزِم التقدم بطلب للحصول على منحة.

لا يمكن لمواقع ECEAP غير المرخصة التقدم لهذه المنحة. يمكن لمقاولي ECEAP / Early ECEAP تقديم طلب واحد يَضمَن تفاصيل جميع المواقع المشاركة في مشروعهم.

يمكن للمنشآت المرخصة والتي تخدم ECEAP التقدم بطلب بشكل مستقل. لا يحق للمواقع المرخصة تلقي تمويل منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة من المقاول ووزارة الأطفال والأسرة (DCYF) مباشرة.

يجب على مجموعات "اللعب والتعلم" تقديم طلب واحد لكل منظمة مضيضة، يَضمَن تفاصيل عن جميع المواقع المشاركة في مشروعهم.



## القسم الثالث: كيفية التقديم

تختلف عملية التقديم لهذه المنحة اعتمادًا على نوع المقدم. WA Compass هي المنصة التي يجب على مقدمي الخدمات المرخصين والمعتمدين للدفع فقط ومقدمي FFN التقدم من خلالها. يجب على مقاولي ECEAP ومنظمات مضيفي مجموعات "اللعبة والتعلم" التقدم من خلال تطبيقنا SmartSheet. بمجرد توفر طلب المنحة، سيكون هناك روابط لكل منصة متاحة على [موقعنا الإلكتروني](#).

الموعد النهائي لتقديم المنحة هو 29 مارس 2024، الساعة 5 مساءً PDT. ننصح وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) مقدمي الخدمات بتجنب الانتظار حتى اللحظة الأخيرة لإكمال الطلب. تقديم الطلب قبل الموعد النهائي قد يقلل من احتمال وجود أي صعوبات فنية أو تحديات غير متوقعة قد تُعرق تقديم الطلب. لا يمكن لوزارة DCYF قبول الطلبات بعد الموعد النهائي.

## معايير التقديم ولغة إمكانية الوصول

تُشجع وزارة DCYF المتقدمين الذين ليس لديهم خبرة في كتابة المنح على التقدم بالطلب. لن يتم التمييز ضد الطلبات التي تحتوي على أخطاء إملائية أو لغوية، وكذلك تلك التي أنشئت بلغات أخرى غير الإنجليزية.

ستوفر DCYF جميع المواد باللغات الإنجليزية والإسبانية والصومالية والروسية والعربية والصينية المبسطة. ينصح مقدمي الخدمات بتقديم طلباتهم باللغة التي يشعرون أنها الأكثر راحة لهم، والتي تتضمن اللغة الإنجليزية والإسبانية والصومالية والروسية والعربية والصينية الماندرين، أو أي مزيج من هذه اللغات. لضمان أن تتلقى جميع الطلبات نفس التقييم، سوف تُترجم الطلبات التي أُلقت بلغات أخرى غير الإنجليزية إلى اللغة الإنجليزية.

## إرشادات مُقدمي الخدمات المؤهلين / المُعتمدين ومُقدمي الرعاية العائلية والأصدقاء والجيران

للتقدم بطلب للحصول على المنحة، يجب أن يكون لديك حساب على منصة WA Compass Provider Portal لخدمات الرعاية الصحية والتعليمية للأطفال والأسر.

1. لإنشاء حساب WA Compass أو إعادة تعيين كلمة المرور، يُرجى التواصل [dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov](mailto:dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov) أو الاتصال على الرقم 8929-627-866.
- a. إذا كنت بحاجة إلى تحديث اسمك أو عنوانك أو رقم هاتفك أو عنوان بريدك الإلكتروني، فيرجى التواصل مع مُقدم ترخيصك.
- b. تُمنح إمكانية الوصول إلى المدير وجهة الاتصال الرئيسية. هذه الأدوار تُسند وصولاً إضافياً إلى مفوض التعيين.

## التطبيق

2. يقدم مقدمو الخدمات طلب باستخدام بوابة مقدمي منصة WA Compass.
  - أ) قبل ملء الطلب، يوصى بقراءة [دليل تقديم الطلب](#)، الذي يتضمن جميع أسئلة الطلب ونصائح مفيدة حول كيفية الرد. وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) تُشجع المتقدمين على مراجعة دليل الترتيب، ومعاينة الطلب قبل إكماله. يتوفر دليل الأولويات في الملحق ب.
  - ب) يحتوي الملحق ج على دليل كيفية تقديم طلب منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة بمنصة WA Compass، والذي يتضمن تعليمات مفصلة ولقطات شاشة توضح كيفية تقديم الطلب من خلال بوابة المقدم.
  - ت) للبدء، سجّل الدخول إلى بوابة مقدمي منصة [WA Compass Provider](#)، وانتقل إلى علامة تبويب المعلومات المتعلقة بالمنحة، ثم حدّد "المنح الحالية"، وبعد ذلك حدّد طلب منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة التابع لوزارة DCYF.

ث) سيتعين عليك الرد على مجموعة من الاستفسارات قبل تقديم الطلب. لاحظ أنه يتعين عليك الإجابة فقط على الأسئلة المتعلقة باستخدام المقصود للأموال. إذا كنت ترغب في حفظ طلبك والعودة إليه لاحقًا، فيرجى التمرير إلى أسفل الطلب والنقر على "حفظ".

3. بمجرد تقديم الطلب، لا يمكن تحريره أو إجراء أي تغييرات عليه. يُرجى مراجعة طلبك بعناية قبل تقديمه.

## إجراء مجموعات اللعب والتعلم ومقاولي برنامج التعليم المَجَّاني ECEAP

### التطبيق

1. بينما يمكن الوصول إلى الطلب، سيتوفر رابط له على صفحة منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة. [موقع إلكتروني](#) يمكن لمقدمي ECEAP ومنظمات اللعب و التعلُّم الاختيار بين التقدم عبر النموذج الإلكتروني أو باستخدام طلب بصيغة PDF المملوء. اختر الصيغة التي تعمل بشكل أفضل بالنسبة لك.
- أ) قبل ملء الطلب، يوصى بقراءة [دليل تقديم الطلب](#)، الذي يتضمَّن جميع أسئلة الطلب ونصائح مفيدة حول كيفية الرد. وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) تُشجِّع المتقدمين على مراجعة دليل الترتيب، ومعاينة الطلب قبل إكماله. يحتوي المُلحق ب على دليل إرشادي.
- ب) المُلحق د من هذا الدليل به دليل خطوة بخطوة لكيفية تقديم طلب منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة بتطبيق SmartSheet، والذي يتضمَّن تعليمات مفصلة وصور مُقتَطفة توضح كيفية تقديم الطلب.
- ت) سيتعين عليك الرد على مجموعة من الاستفسارات قبل تقديم الطلب. لن تتمكن من حفظ الطلب والعودة إليه لاحقًا، لذا كن مستعدًا لإكماله وتقديمه في جلسة واحدة. إذا كنت تحتاج إلى وقت إضافي، فيمكنك إعداد استجاباتك في مستند آخر. لاحظ أنه يتعين عليك الإجابة فقط على الأسئلة المتعلقة باستخدام المقصود للتمويل.
2. بمجرد تقديم الطلب، لا يمكن تحريره أو إجراء أي تغييرات عليه. يُرجى مراجعة طلبك بعناية قبل تقديمه.

### الشهادات

قبل تقديم طلب منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة، يتعين على المتقدمين الاعتراف بالشروط والأحكام التالية والقبول بها:

يَجِب استخدام منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة من وزارة DCYF داخل نطاق المشروع المحدد أعلاه وداخل عامين من تلقي الجائزة. تحتفظ DCYF بالحق في استخدام المعلومات حول مقترحات مشروعك بطريقة غير محددة للهوية. أُقِرُّ أن جميع المعلومات المُقدَّمة في هذا الطلب صحيحة ودقيقة.

إذا مُنِحَت منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة، سوف أستخدم الأموال للمشتريات المحددة في هذا الطلب.

سوف أنفق منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة داخل عامين من تلقي الجائزة.

يَتَعَيَّن عليَّ إعطاء تقرير عن كيفية استخدام منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة إلى وزارة DCYF. يَتطلَّب ذلك الحفاظ على الإيصالات وسجلات جميع المُشترَيَات التي تُجرى باستخدام أموال المنحة وملء الاستبيانات وتقديمها كل ستة أشهر باستخدام النموذج المُقدَّم من قبل وزارة DCYF.

أُقِرُّ بأن وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) قد تطلَّب الإيصالات للمشتريات باستخدام أموال المنحة، وفي حالة عدم تمكني من تقديم هذه الإيصالات والوثائق عند الطلب، فقد يلزمي سداد جزء أو كل مبلغ المنحة إلى ولاية واشنطن.

إذا لم يتم الالتزام بشروط التقارير الخاصة بوزارة DCYF أو عدم القدرة على وجود إثبات لاستخدام أموال المنحة كما هو محدد في الطلب، فسيعني ذلك خرق شروط منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة، وسيتعين عليَّ إعادة أموال المنحة إلى وزارة DCYF.

في حالة إنهاء ترخيصي قبل نهاية الدورة السنوية لمدة عامين، فسأعيد سداد أي أموال متبقية للمنحة إلى وزارة الأطفال والأسرة (DCYF). بغض النظر عن وضعي سواء كان مفتوحاً أو مغلقاً، فأنا مسؤول عن تزويد وزارة DCYF بالتقارير والإيصالات التي تفصل أموال المنحة المُستخدمة.

أَتَفَهَّمُ أن طلبي لن يتم الموافقة عليه إذا كنتُ قد طلبتُ تمويلًا لأي نفقات ممنوعة.

أفهم أنه إذا تم اختيار مشروعِي لتلقي التمويل، فسأحتاج إلى حضور جلسة مساعدة فنية خاصة واجتياز فحص معرفي حول المنحة قبل تلقي أي أموال. ستقدم DCYF هذه الجلسة دون أي تكلفة علي. إذا لم أحضر جلسة المساعدة الفنية وأجتاز فحص المعرفة، فلن أستلم الأموال.

لقد راجعتُ طلبي وأنا جاهز للتقديم. أتفهم أنه بمجرد تقديم الطلب، سوف أمتع من تعديل إجاباتي بأي شكل من الأشكال.

## القسم الرابع: الاختيار والمكافآت

### اختيار المُتقدِّمين

تُمنَح منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة من خلال عملية طلب منح تنافسية. وسوف تُراجع جميع الطلبات التي استُلمت خلال فترة التطبيق. في البداية، سوف تُقيَّم جميع الطلبات للتحقق من الأهلية والاكتمال وفقاً للمعايير الموضَّحة **في دليل معاينة الطلب**. حتى يتم النظر فيها، يجب على الطلبات أن تلبى معايير الاكتمال والأهلية للمرافق وتقدم مشاريع تستوفي شروط التمويل. في حالة استلام مؤسسة (DCYF) لمزيد من الطلبات المؤهَّلة للتمويل مما يمكنها تمويله، فسوف تولي الوكالة أولوية للطلبات بناءً على العوامل المؤسَّسة من خلال المناقشات مع مقدمي الخدمات وأصحاب المصلحة الآخرين خلال مرحلة التصميم والتحسين. بمجرد حصولي على أموال المنحة، يجب استخدام كل الأموال خلال فترة سنتين من تاريخ حصولي على المنحة وضمن حدود المشروع المُقترح.

### التصفيّة

#### أهلية مقدم الخدمة

لن تُقيَّم الطلبات التي لا تستوفي معايير الأهلية الموضَّحة في القسم الثاني: الأهلية للحصول على التمويل.

#### أهلية المشروع

يجب تخصيص أموال المنحة لمشروع يتوافق مع أحد النتائج/ الأهداف المذكورة أعلاه. للحصول على مزيد من المعلومات الشاملة، يُرجى الرجوع إلى القسم "في ماذا تُستخدَم الأموال؟" أعلاه ودليل معاينة الطلبات.

لن يُنظر في الطلبات التي لا تستوفي هذا المعيار للحصول على التمويل.

#### اكتمال الطلب

حتى يُعدَّ الطلب كاملاً، يجب الإجابة على جميع الأسئلة الضرورية بالمعلومات الصحيحة، ويجب أن تكون الإجابات واضحة وغير مبهمّة. لن يُنظر في الطلبات التي لا تستوفي هذا المعيار للحصول على التمويل. على سبيل المثال، يمكن لمقدمي الخدمات طلب التمويل عبر عدة فئات، ويجب أن يكون مجموع التمويل المطلوب في كل فئة يساوي إجمالي التمويل المطلوب.

يُنصح مقدمي الخدمات بمراجعة طلباتهم بدقة قبل التقديم، للتأكد من الإجابة بشكل مُتسق على جميع الأسئلة الضرورية. يُشجّع مقدمي الخدمات على الحصول على تعليقات على طلباتهم من شركائنا في الدعم الفني. يمكن الحصول على معلومات

الاتصال بشركائنا في الدعم الفني في القسم السادس: أين تجد المساعدة. كما يَنصَح مقدمي الخدمات بالتحقق من إجاباتهم باستخدام دليل معاينة الطلبات.

## تحديد الأولويات

بعد تقييم الأهلية واكتمال الطلب، سوف تُصنَّف الطلبات بناءً على خصائص محددة للأطفال والعائلات التي يخدمها المتقدم للطلب.

تعاونت وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) مع مقدمي الخدمات وأصحاب المصلحة الآخرين لإنشاء القائمة التالية من السكان ذوي الأولوية للحصول على المنحة:

- المنشآت التي تخدم الأطفال الذين ينتمون إلى مجتمعات الأشخاص ذوي البشرة السوداء الأصليين وذوي البشرة البنية (BIPOC).
- المنشآت التي تخدم الأطفال الذين يحملون الجنسية أو لديهم الأهلية للتسجيل في أي من القبائل المُعترف بها في واشنطن من قبل الحكومة الفيدرالية.
- المرافق التي تخدم الأطفال الذين يتلقون معونات من الدولة أو إحدى القبائل أو جهة عسكرية.
- المرافق التي تخدم الأطفال الذين يعانون من التشرد أو عدم وجود ما يؤويهم.
- المنشآت التي تخدم الأطفال الذين يعيشون خارج المنزل نتيجة لتدخل الرعاية الاجتماعية للأطفال.
- المنشآت التي تخدم الأطفال الذين يتحدَّثون لغات أخرى غير الإنجليزية في منازلهم.

يمكن للطلبات الحصول على نقطة أولوية واحدة لكل سؤال. يُوجد وصف شامل للنقاط التي يمكن الحصول عليها وكيفية تقييم الدرجة النهائية للأولوية في الملحق ب.

كما سَتُعَرَض أهم الطلبات على لجنة المراجعة المُجتمعية، للتحقق من قرارات التمويل النهائية.

## لجنة المراجعة المُجتمعية.

بمجرد ترتيب أولويات الطلبات، سوف تَفحص لجنة المراجعة المُجتمعية الطلبات ذات الأولوية العالية بشكل أكبر. وسوف تَضْمَن أن المبلغ المطلوب من التمويل يتوافق مع المشروع المُقدَّم. سوف يُجرى تقييم شامل من قبل فريق قد يتكون من مقدمي الخدمات، والآباء، وأصحاب المصلحة الخارجيين، وموظفي وزارة الأطفال والأسرة (DCYF). قد يُطلب من المتقدمين توفير معلومات إضافية لتُنظَر فيها لجنة المراجعة. إذا فشل طلب التمويل في الاختبار، فلن تُرفض الطلبات تلقائيًا إذا استوفت معايير الأهلية وكانت كاملة من جميع الجوانب الأخرى. تحتفظ وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) بحق تعديل مبلغ المنحة إذا اعتبرته أمرًا مناسبًا. سوف تُقيَّم لجنة المراجعة المُجتمعية الطلبات، وسوف تَمنَح وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) المشاريع بناءً على تقييمات الأعضاء في اللجنة حتى يُستنفذ التمويل بالكامل.

## استلام الدفع

سيُفتح باب تقديم الطلب لمدة سبعة أسابيع تقريبًا. بعد انتهاء فترة التقديم، سيجتمع فريق تحديد الوليات، وسوف يُعلن عن النتائج في الأسابيع التالية.

يجب على مقدمي الخدمات الذين يتم اختيارهم للتمويل حضور جلسة مساعدة تقنية خاصة واجتياز الفحص لفهم المنحة قبل الموعد النهائي المحدد من أجل تلقي التمويل. ستقدم DCYF جلسة المساعدة الفنية مجانًا، وفي وقت متفق عليه بشكل متبادل بعد الانتهاء من قرارات التمويل. لن يحصل مقدمو الخدمات الذين لا يحضرون الجلسة المطلوبة ويجتازون الفحص المعرفي على مدفوعات وسيتم إخطارهم عن فرصهم في الحصول على منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة لعام 2024.

بالنسبة لمنحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة لعام 2024، تكون التواريخ كما يلي:

فتح باب تقديم الطلب	12 فبراير 2024
إغلاق باب تقديم الطلب	29 مارس 2024 الساعة 5 مساءً
إخطار المتقدمين بما إذا كانوا مُتأهلين	أواخر أبريل 2024
اجتماعات لجنة المراجعة المجتمعية	أبريل/مايو 2024
يتم إخطار المتأهلين للتصفيات النهائية بقرارات المنح والموعد النهائي لجلسة المساعدة الفنية المطلوبة	يونيو 2018
يتم معالجة الدفعات	2-4 أسابيع بعد الموعد النهائي لجلسة المساعدة الفنية

سيتم تلقي مقدمو الخدمة دفعة واحدة من المنحة. لاحظ أن معالجة الدفع الإلكتروني وخدمة البريد الأمريكية قد تستغرق عدة أيام عمل، مما قد يؤثر على التاريخ الدقيق الذي يتلقى فيه مقدمو الخدمات المدفوعات.

بالنسبة لمقدمي الخدمات المرخصين والمُعتمدين وأصحاب الرخص المعفيين: ستقوم وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) بمعالجة المدفوعات عبر SSPS. سيتم تلقي مقدمو الخدمات دفعات منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة من وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) بنفس الطريقة التي يتلقون بها دفعات SSPS. سوف تُنشر التفاصيل حول المراحل اللاحقة في وقت لاحق.

سوف تُدير منظمة رعاية الطفل بواشنطن المدفوعات لمنح مجموعة "اللعب والتعلم".

سيحصل مقدمو خدمات ECEAP على الأموال من خلال وضع الدفع المحدد في تسجيل المدفوع لأمر البائع على مستوى الولاية (SWV).

## القسم الخامس: ما بعد الحصول على المنحة

في حالة منح الجائزة، يتعين تقديم إيصالات للسلع والنفقات التي تُشترى باستخدام تمويل المنحة. بمجرد منح أموال المنحة، يجب إنفاق جميع الأموال خلال عامين من استلام المنحة وداخل حدود المشروع المقترح.

ستُصدر وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) استبياناً مُختصراً للمستفيدين مرتين في السنة طوال فترة المنحة لتقييم تقدّم المشروع ونجاحاته وتحدياته أثناء التنفيذ. ذلك الاستبيان مطلوب. يجب على المستفيدين أن يكونوا على استعداد لتزويد التحديثات حول حالة مشروعهم.

تُخطّط وزارة DCYF لطرح الأسئلة التالية على المُستلمين:

- 1 - هل استفدتَ بالكامل من تمويل منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة في هذه اللحظة؟
- 2 - هل تُفكر في إجراء تعديلات على خطة الإنفاق الأصلية لمنحة الإنصاف في الطفولة المبكرة؟
- 3 - إذا كان الجواب بنعم، يُرجى وصف ذلك.
- 4 - هل كان تمويل هذه المنحة فعالاً في تحقيق هدف مشروعك المُحدّد؟
- 5 - ما هي نتائجك حتى الآن؟ هل النتائج التي حُققت حتى الآن مختلفة عن الأهداف الأصلية؟
- 6 - ما هي الأشياء التي حُققت بنجاح في مشروعك؟
- 7 - هل واجهتَ أي تحديات؟
- 8 - هل تحتاج إلى أي مساعدة أو دعم في الوقت الحالي؟
- 9 - هل اكتسبت أي معرفة قد تكون مفيدة للمؤسسات الأخرى؟

## تتبع الإيصالات

يتعين على مقدمي الخدمات الاحتفاظ بجميع إيصالات الشراء التي أُجريت باستخدام أموال منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة لمدة خمس سنوات ويمكن طلب تقديمها إلى وزارة DCYF. إذا كان مقدم الخدمة غير قادر على تقديم إيصالات للمشتريات ضمن نطاق المشروع في طلب المنحة الخاص به، فسيُطلب منه إعادة جزء أو كل الأموال إلى ولاية واشنطن. ستختار DCYF عينة عشوائية من الحاصلين على المنح لتقديم إيصالات لجميع المشتريات المرتبطة بالمنحة. سوف يُرسل إخطار إلى مقدمي الخدمات الذين أختيروا لمراجعة الإيصالات بعد انتهاء فترة صرف المنحة لمدة عامين. تُقدّر وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) العديد من الطرق لمراقبة جميع الإيصالات المتعلقة بأموال المنحة. فيما يلي بعض الأفكار لبدء العمل:

1. الاحتفاظ بجميع الإيصالات. لا يجب التركيز على هذه النقطة بشكل كبير. فإ إنشاء نظام تخزين الإيصالات قد يُوفّر الكثير من الوقت إذا أختيروا لمراجعة الإيصالات.
2. فحص الإيصالات والاحتفاظ بها لمدة لا تقل عن خمس سنوات. وذلك مُفيد إذا تَلاشى الحبر على الإيصال. قد لا تكون وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) قادرة على قبول إيصالٍ ما كجزء من عملية مراجعة الإيصالات إذا كانت غير قابلة للقراءة. تسمح وزارة (DCYF) باستخدام الإيصالات المُخزّنة إلكترونياً. من المُستحسن الحصول على نسخة احتياطية من الإيصالات المُخزّنة في حالة حدوث فشل في القرص الصلب.
3. التقاط صورة للإيصالات باستخدام هاتفك الذكي. هناك العديد من التطبيقات التي قد تُساعد في هذه العملية، مما يجعلها خياراً قيّماً. تُتيح أحدث التقنيات المُعاصرة "إضافة ملاحظة إلى الإيصال والتقاط صورة له". ولكن تذكّر ضرورة عمل نُسخ احتياطية من تلك الملفات أيضاً.
4. إرسال الإيصالات عبر البريد الإلكتروني، في حالو توفّر هذا الخيار. وهي فكرة رائعة، حيث يمكن لمقدمي الخدمات المتعددة تقديم هذه الخدمة إليك.
5. لا تَعتمد على كشوفات الحساب المصرفي أو كشوفات البطاقة الائتمانية أو الشيكات المُلغاة. فهي هامة إلى حدٍ ما، ولكنها غير كافية بدون الإيصالات الفعلية. كل من كشوفات الحسابات المصرفية وكشوفات بطاقات الائتمان والشيكات المُلغاة تُعدُّ مناسبة للحفاظ على السجلات. ولكن بالنسبة لمراجعة وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) الإيصالات، فإن تفاصيل المعاملة كما هو مُوضّح في الإيصال يُعدُّ أمراً حاسماً. قد تُلاحظ وزارة الأطفال والأسرة



- (DCYF) عملية دفع قدرها 435 دولارًا في منصة هوم دبيوت على كشف بطاقة الائتمان، ولكنها تفتقر إلى تحديد العناصر المُشتراة بالفعل. حيث من الممكن شراء شواية باربيكيو بدلاً من أسلاك اليد المتاحة لذوي الإعاقة (ADA) المحددة في طلب المنحة.
6. تجنّب الدفع نقدًا. ذلك هام جدًا. النقود الورقية صعبة التتبع، وسهلة الاستخدام، وتكاد تكون مستحيلة للتوفيق بين الإيصالات. من الأفضل استخدام بطاقات الائتمان أو بطاقات الخصم المباشر، حيث تُنشئ بيانات شهرية يمكن مقارنتها بسرعة مع الإيصالات.
7. أطلب المساعدة إذا كنت في حاجة إليها. لا تهدفُ عملية مراجعة الإيصالات إلى تخويفك. يُرجى عدم التردد في الاستفسار عن الإيصالات والوثائق اللازمة. نحن هنا للمساعدة.

## القسم السادس: أين تجد المساعدة

تتعاون DCYF مع معهد إماجين لتقديم المساعدة الفنية الكاملة بلغات متعددة، قبل المنح وبعدها.

- المساعدة التقنية وإمكانية الوصول إلى اللغة.
  - إذا كنت بحاجة إلى الدعم الفني، بما في ذلك المساعدة المتعلقة باللغة، والملاحظة بشأن التحضير والحصول على الطلب، أو لديك أسئلة حول إدارة الإيصالات/ الوثائق، يمكنك التواصل مع معهد إماجين.
- **معهد إماجين**
  - رقم الهاتف: 5249-492-206
  - البريد الإلكتروني: [ta@imaginewa.org](mailto:ta@imaginewa.org)
- استفسارات تقديم الطلب
  - للاستفسارات المتعلقة بتقديم طلب المنحة، والجدول الزمني، أو أية قضايا أخرى متعلقة بالمنحة، يُرجى إرسال بريد إلكتروني إلى [dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov](mailto:dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov).
- رابط منصة مُقدّم WA Compass.
  - للوصول إلى حسابك، استخدم رابط تسجيل الدخول هنا: [https://wa-del.my.site.com/PP\\_LoginPage](https://wa-del.my.site.com/PP_LoginPage)
- لا يمكنك تسجيل الدخول؟
  - إذا كنت بحاجة إلى المساعدة في الوصول إلى حسابك بمنصة مُقدّم WA Compass، يُرجى إرسال بريد إلكتروني إلى [dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov](mailto:dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov) أو الاتصال بالرقم 8929-627-866.

للمزيد من المعلومات

رُ صفحة منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة. تحتوي الصفحة على روابط إلى جميع الموارد المتاحة لدينا.

## المُلحَق أ: أسئلة منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة

### الأسئلة المتعلقة بالأولويات

سوف تُطرح الاستفسارات اللاحقة على طلب منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة. سوف تُستخدم وزارة (DCYF) التفاصيل المذكورة لتحديد أولويات منح الدعم، كما هو موضح في دليل تحديد الأولويات المتاح في الملحق ب.

1. س1: هل يُحدّد أيّ من الأطفال الذين تُشرف عليهم إذا كانوا من أصل ذوي بشرة سوداء أو دول الهند الحُمْر أو الأطفال المُلوّنين؟ يرجى تضمين الأطفال الذين يحدّدون أنفسهم كأمركيين أصليين / مواطني ألاسكا الأصليين ، أو آسيويين ، أو سُود ، أو هسبانيين / لاتينيين ، أو من الشرق الأوسط / شمال أفريقيا ، أو جزر المحيط الهادئ ، أو ذوي الجنسيات المُتعدّدة. **نعم / لا**
2. س2: هل يفي أي من الأطفال الذين تُشرف عليهم حاليًا بمعايير التسجيل أو العضوية في إحدى القبائل الـ 29 المُعترف بها رسميًا على المستوى الفيدرالي بواشنطن؟ **نعم / لا**
3. س3: هل يُعاني أي من الأطفال الذين تُشرف عليهم حاليًا من التشرّد أو عدم وجود مأوى لهم؟ وذلك يشمل الأطفال الذين لا يملكون مأوى ثابت ومناسب ومنظم لقضاء الليل. قد يعيشوا في أحد الملاجئ (على سبيل المثال، ملاجئ الطوارئ أو السكن الانتقالي) أو قد لا يتوفّر لهم مأوى (على سبيل المثال، في الهواء الطلق أو في المركبات). **نعم / لا**
4. س4: هل تُتاح حاليًا منح دعم من الدولة أو القبيلة أو الجهة العسكرية لأي من الأطفال الذين تُشرف عليهم؟ **نعم / لا**
5. س5: هل يخضع أيّ من الأطفال الذين تُشرف عليهم حاليًا تحت الرعاية خارج المنزل بسبب مشاركة رعاية الطفل؟ **نعم / لا**
6. س6: هل يتحدث أي من الأطفال الذين تُشرف عليهم حاليًا لغات أخرى غير الإنجليزية في المنزل؟ نعم / لا

### أسئلة المشروع

الأسئلة التالية تتعلّق بكيفية استخدام أموال المنحة في حالة منحتها. سوف تُقيّم إجاباتك للتأهل واكتمال الطلب.

#### يُجب أن يكون لمشروعك واحد من النتائج المقصودة التالية:

- منع التفاوتات العرقية في الإجراءات التأديبية، مثل الإيقاف والطرّد
- زيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تُستند إلى البحث
- تعزيز تطبيق المنهجيات الثقافية واللغوية المُتجاوبة، وتقليل التحيز في الفصل.
- التقييم المُستمر للطفل والفحص التنموي
- تسهيل وصول الأسر إلى الخدمات والموارد التي تُلبّي احتياجاتهم الصحية والنفسية والمالية والضرورية الأخرى.
- أخرى: مشروع يدمج الممارسات الشاملة والداعمة والملائمة ثقافيًا ولغويًا في تطوير وتقديم وتدريب و/أو تقييم برامج التعلم المبكر. يُجب عليك وصف النتيجة المرجوة من مشروعك.

لمراجعة أفكار المشاريع المحتملة ، يُرجى الرجوع إلى الأمثلة المقدمة سابقاً في هذا المستند.

يُوصى بطلب تمويل لمشروع يتماشى مع أحد الأهداف المذكورة أعلاه. يمكنك التقدم بطلب للحصول على التمويل الذي يتوافق مع هذه الأهداف خلال واحدة من أو جميع الفئات التالية:

- توظيف طاقم عمل مُتخصِّص (الحد الأقصى للطلب 100,000 دولار)
  - مواد الرعاية والتجارب الخاصة بالأطفال (الحد الأقصى للطلب 20,000 دولار)
  - اللوازم المكتبية والأعمال (الحد الأقصى للطلب 10,000 دولار)
  - تدريب طاقم العمل (الحد الأقصى للطلب 50,000 دولار)
  - أدوات تقييم البرنامج (الحد الأقصى للطلب 10,000 دولار)
  - الخدمات الأخرى اللازمة لتنفيذ جهود مشروعك (الحد الأقصى لطلب التمويل 20,000 دولار).
  - المواد الأخرى المطلوبة لإكمال أنشطة المشروع (الحد الأقصى للطلب 20,000 دولار)
- يجوز لمقدمي الخدمات المرخصين والمعتمدين للدفع فقط طلب 5000 دولار كحد أدنى و 100000 دولار كحد أقصى. قد يطلب مقدمو الخدمة للعائلة والأصدقاء والجيران "FFN" ما لا يقل عن 100 دولار وما لا يزيد عن 2000 دولار. منظمات الاستضافة للعب والتعلم قد تطلب مبلغًا يتراوح بين 5000 دولار كحد أدنى و 30000 دولار كحد أقصى. يُمكن لمقاولي برنامج التعليم والرعاية المبكرة للأطفال (ECEAP) والمقاولين المبكرين لبرنامج التعليم والرعاية المبكرة للأطفال (Early ECEAP) طلب مبلغ لا يقل عن 5000 دولار ولا يتجاوز 100000 دولار.

قبل بدء عملية التقدم بالطلب ، تأكد من وجود فكرة مشروع وشرح للبرنامج / الخدمة، بحيث يَشمل الأهداف والأنشطة والموظفين الجدد، ووصف لكيفية تقييم البرنامج / الخدمة.

#### لا يجوز استخدام أموال المنحة في:

- **المشاريع أو الموارد التي لا تُشجّع أو تُعزّز اعتماد الممارسات التي تُقوّي بيئات التعلم شاملة الجميع ومُستجيبة للثقافات أو تحسين إمكانية الوصول إلى اللغة.**
- التكاليف التي لم يتم شرحها بالتفصيل في السرد الخاص بالمشروع (السؤال رقم 9 في الطلب).
- التكاليف التي لا ترتبط بشكل صريح بطبيعة المشروع وأهدافه واحتياجاته والنتائج المتوقعة كما وُصفت في الطلب.
- الأنشطة أو الأغراض الدينية، بما في ذلك العبادة أو التعليم
- الشهادات الرسمية ، أو الدورات المتعلقة بالمجالات الأكاديمية أو المهنية
- التحسينات الرأس مالية، مثل البناء أو التجديد
- لا يُسمح بمصروفات النظام العامّة، مثل تكاليف الأعمال الأساسية. وهذا يشمل:
  - تكاليف الأجور العادية لطاقم العمل الحالي
  - تكاليف شراء أو امتلاك أو صيانة مركبة
  - المصاريف المرتبطة بالمساحة الفعلية التي تستخدمها لعملياتك ، مثل الإيجار أو المرافق
  - التأمين
  - الضرائب الفيدرالية

- التكاليف الغير مباشرة
- التكاليف الأخرى لتشغيل الأعمال
- زيادة الأجور أو المكافآت للموظفين الحاليين
- تقديم الهدايا للعائلات

يُرجى تزويد أكبر قدر ممكن من التفاصيل لكل فئة تبحث عن تمويل منها. تذكّر أن فترة المنحة تُستغرق عامين. من المُستحسن التقدم بطلب للحصول على المبلغ الإجمالي للتمويل المطلوب لمدة المنحة. نَقترح الرجوع إلى [دليل معاينة الطلب](#) المتاح على موقعنا الإلكتروني للحصول على إرشادات شاملة ومساعدة إضافية.

7. س: لديك الخيار في الحصول على تمويل لمشروع يُحقّق أحد النتائج التالية. يَجِب أن تكون جميع الأنشطة التي يُسعى لتمويلها مرتبطة بالنتيجة المُحدّدة. ما هي النتيجة المُرجوة من مشروعك؟

أ) منع التفاوتات العرقية في الإجراءات التأديبية، مثل الإيقاف والطرّد

ب) زيادة استخدام المُمارّسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تُستند إلى البحث

ت) تعزيز تطبيق المنهجيات الثقافية واللغوية المُتجاوبة، وتقليل التحيز في الفصل.

ث) التقييم المُستمر للطفل والفحص التنموي

ج) تسهيل وصول الأسر إلى الخدمات والموارد التي تُلبّي احتياجاتهم الصحية والنفسية والمالية والضرورية الأخرى.

ح) أخرى: مشروع يدمج الممارسات الشاملة والداعمة والملائمة ثقافيًا ولغويًا في تطوير وتقديم وتدريب و/أو تقييم برامج التعلم المبكر. يَجِب عليك وصف النتيجة المُرجوة من مشروعك.

8. س: في حالة اختيارك لهدف آخر، يُرجى توفير نظرة عامة موجزة عن الهدف المُرجو من مشروعك وكيف يُساعد في تطوير برامج الاستجابة للثقافة، مع ضمان وصول الأطفال إلى رعاية متنوعة تُلبّي احتياجاتهم. يَجِب أن تكون إجابتك بين جملة إلى جملتين.

9. س: صف مشروعك في 1-3 فقرات. كيف تُنوي استخدام تمويل منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة لتحقيق أهدافك؟ كيف سيحقّق المشروع النتيجة التي اخترتها؟ لماذا هذا مشروع جيد لمنشأتك؟

10. س: إذا كنت تُسعى للحصول على تمويل لتوظيف طاقم عمل مُتخصّص، يُرجى استكمال الجدول أدناه بالبيانات المطلوبة. يمكنك طلب حتى 100,000 دولار للحصول على طاقم عمل مُتخصّص. إذا لم يَشمل مشروعك طلب تمويل لتوظيف طاقم عمل مُتخصّص، تابع إلى السؤال التالي.

أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدّد التكلفة المُقدّرة؟ مثال - رسم توضيحي للتكاليف بناءً على مُعدّل الأجرة للمُوظّف المحتمل لتلبية المتطلبات. يُرجى مراعاة ضرائب الرواتب والفوائد.	التكلفة المُقدّرة. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. مثلاً، "25000" وليس "25,000.32" دولار	اشرح مسؤوليات الوظيفة التي تبحث من أجلها على مُتخصّص، أو النفقات المرتبطة بتوظيف طاقم العمل المُتخصّص.
		المجموع

11. س11: إذا كنت تطلب تمويلًا للحصول على مستلزمات الرعاية والتجارب الخاصة بالأطفال، يُرجى توفير المعلومات اللازمة في الجدول أدناه. يمكنك طلب حتى 20,000 دولار. وذلك يشمل مواد سيستخدمها الأطفال أو المُوظّفون أثناء رعاية الأطفال، أو الأنشطة التي ستُجرى مع الأطفال (مثل الألعاب المناسبة ثقافيًا، والرحلات الميدانية). إذا لم يتطلّب مشروعك تمويلًا لمستلزمات الرعاية والتجارب الخاصة بالأطفال، تابع إلى السؤال التالي.

أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدّد التكلفة المُقدّرة؟ أضمن بيانات التكلفة، مثل قائمة المنتجات المتاحة على موقع الويب أو في الكتالوج.	التكلفة المُقدّرة، مُتضمّنة الشحن / التسليم والضرائب. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. على سبيل المثال، "15000" وليس "15,000.32" دولار	صِف المواد أو التجارب.
		المجموع

12. س12: إذا كنتَ تطلب تمويلًا للحصول على مستلزمات المكتب والأعمال، يُرجَى توفير المعلومات اللازمة في الجدول أدناه. يمكنك طلب حتى 10,000 دولار. يتضمّن ذلك المستلزمات التي يستخدمها أعضاء الفريق عندما لا يقدمون الرعاية المباشرة للأطفال. إذا لم يَشْمَل مشروعك تمويل المستلزمات المكتبية والأعمال، تابع إلى السؤال التالي.

صيف اللوازم المكتبية والأعمال.	التكلفة المُقدَّرة، مُتضمَّنة الشحن / التسليم والضرائب. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. على سبيل المثال، "5000" وليس "5,000.32" دولار	أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدّد التكلفة المُقدَّرة؟ أضمن بيانات التكلفة، مثل قائمة المنتجات المتاحة على موقع الويب أو في الكتالوج.
المجموع		

13. س13: إذا كنت تُسعى للحصول على تمويل لتدريب المُوظَّفين، يُرجَى توفير المعلومات اللازمة في الجدول أدناه. يمكنك طلب حتى 50,000 دولار. تذكّر أنه لا يمكن لوزارة DCYF تغطية نفقات السفر أو الإقامة. إذا لم يتطلّب مشروعك تمويلًا لتدريب المُوظَّفين، تابع إلى السؤال التالي.

صيف تدريب المُوظَّفين.	التكلفة المُقدَّرة، مُتضمَّنة الشحن / التسليم والضرائب. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. مثلًا، "25000" وليس "25,000.32" دولار	أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدّد التكلفة المُقدَّرة؟ يُرجَى تضمين بيانات التكلفة، مثل عرض السعر أو السعر المُتاح على موقع الويب.
المجموع		



14. س14: إذا كنت تَسعى للحصول على تمويل لتقييم البرنامج أو الحصول على أدوات تقييم البرنامج، يُرجى توفير المعلومات اللازمة في الجدول أدناه. يمكنك طلب حتى 10,000 دولار. إذا لم يشمل مشروعك تمويل تقييم البرنامج أو أدوات تقييم البرنامج، تابع إلى السؤال التالي.

صِف تكلفة تقييم البرنامج أو أدوات تقييم البرنامج.	التكلفة المُقدَّرة، مُتضمَّنة الشحن / التسليم والضرائب. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. على سبيل المثال، "2000" وليس "2,000.32 دولار"	أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدِّد التكلفة المُقدَّرة؟ أضمن بيانات التكلفة، مثل قائمة المنتجات المتاحة على موقع الويب أو في الكتالوج.
		المجموع

15. س15: إذا كنت تسعى للحصول على تمويل لخدمات أخرى، يُرجى ملء الجدول أدناه. يمكنك طلب حتى 20,000 دولار. يتضمَّن ذلك أي خدمات إضافية ضرورية لإنجاز مشروعك (مثل خدمات الترجمة). إذا لم يتطلَّب مشروعك تمويلًا لأي خدمات أخرى، فالرجاء المتابعة إلى السؤال التالي.

صِف الخدمات الأخرى المطلوبة.	التكلفة المُقدَّرة، مُتضمَّنة الشحن / التسليم والضرائب. أدخل المبلغ بالكامل بالدولار فقط. على سبيل المثال، "2000" وليس "2,000.32 دولار"	أساسيات تقدير التكلفة - كيف تُحدِّد التكلفة المُقدَّرة؟ يُرجى تضمين بيانات التكلفة، مثل عرض السعر أو السعر المُتاح على موقع الويب.
		المجموع



يَتَعَيَّن عليّ إعطاء تقرير عن كيفية استخدام منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة إلى وزارة DCYF. يَتطلَّب ذلك الحفاظ على الإيصالات وسجلات جميع المُشترّيات التي تُجرى باستخدام أموال المنحة وملء الاستبيانات وتقديمها كل ستة أشهر باستخدام النموذج المُقدَّم من قبل وزارة DCYF.

أُفِرُّ بأن وزارة الأطفال والأسرة (DCYF) قد تطلَّب الإيصالات للمشترّيات باستخدام أموال المنحة، وفي حالة عدم تمكني من تقديم هذه الإيصالات والوثائق عند الطلب، فقد يلزمي سداد جزء أو كل مبلغ المنحة إلى ولاية واشنطن.

إذا لم يتم الالتزام بشروط التقارير الخاصة بوزارة DCYF أو عدم القدرة على وجود إثبات لاستخدام أموال المنحة كما هو محدد في الطلب، فسيعني ذلك خرق شروط منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة، وسيتعين عليّ إعادة أموال المنحة إلى وزارة DCYF.

في حالة إنهاء ترخيصي قبل نهاية الدورة السنوية لمدة عامين، فسأعيد سداد أي أموال متبقية للمنحة إلى وزارة الأطفال والأسرة (DCYF). بغض النظر عن وضعي سواء كان مفتوحًا أو مغلقًا، فأنا مسؤول عن تزويد وزارة DCYF بالتقارير والإيصالات التي تفصل أموال المنحة المُستخدَمة.

أَتَفَهَّم أن طلي لن يتم الموافقة عليه إذا كنتُ قد طلبتُ تمويلًا لأي نفقات ممنوعة.

أفهم أنه إذا تم اختيار مشروعي لتلقي التمويل، فسأحتاج إلى حضور جلسة مساعدة فنية خاصة واجتياز فحص معرفي حول المنحة قبل تلقي أي أموال. ستقدم DCYF هذه الجلسة دون أي تكلفة عليّ. إذا لم أحضر جلسة المساعدة الفنية وأجتاز فحص المعرفة، فلن أستلم الأموال.

لقد راجعتُ طلي وأنا جاهز للتقديم. أتفهم أنه بمجرد تقديم الطلب، سوف أمتنع من تعديل إجاباتي بأي شكل من الأشكال.

## المُلحَق ب: دليل أولويات منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة

التعليمات: استخدم الدليل التالي لتحديد عدد نقاط الأولوية التي يَحِقُّ للمتقدم الحصول عليها. لحساب النتيجة النهائية، إجمَع النقاط المُحرَزة.

الأولوية الأولى: توفير الخدمات للأطفال الذين يُعتَبَرُوا من السود أو السكان الأصليين أو ذوي البشرة البنية (BIPOC).

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

الأولوية الثانية: الأطفال الذين يُسَجَّلُوا حاليًا أو يَحِقُّ لهم الانضمام إلى إحدى القبائل المُعترف بها رسميًا من قبل الحكومة الفيدرالية في ولاية واشنطن.

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

الأولوية 3: توفير الخدمات للأطفال الذين يحصلون على دعم من الدولة أو القبيلة أو الجهة العسكرية

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

الأولوية 4: توفير الخدمات للأطفال المُشرِّدين أو بلا مأوى

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

الأولوية الخامسة: خدمة الأطفال الذين يعيشون تحت رعاية خارجية بسبب مشاركتهم في الرعاية الاجتماعية للأطفال

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

الأولوية السادسة: توفير الخدمات للأطفال الذين يتحدَّثون لغات أخرى غير الإنجليزية في موطنهم بشكل أساسي

الإجابة	نعم	لا
النقاط التي أحرزتها	1	0

إجمالي النقاط المُحرَزة: \_\_\_\_\_

## المُلحَق ج: دليل خطوة بخطوة لتقديم طلب على منصة WA Compass

ننصُحُ باستخدام دليل معاينة الطلب لصياغة إجاباتك قبل تقديمها في الطلب على منصة WA Compass.

ملحوظة: إحفظ طلبك! لحفظ إجاباتك والاستمرار في العمل عليها في وقتٍ لاحق، انتقل إلى الأسفل من التطبيق وانقر على زر "حفظ":



بعد ذلك، انقر على زر "حفظ" مرة أخرى لتأكيد رغبتك في الاحتفاظ بإجاباتك:

### Save Application

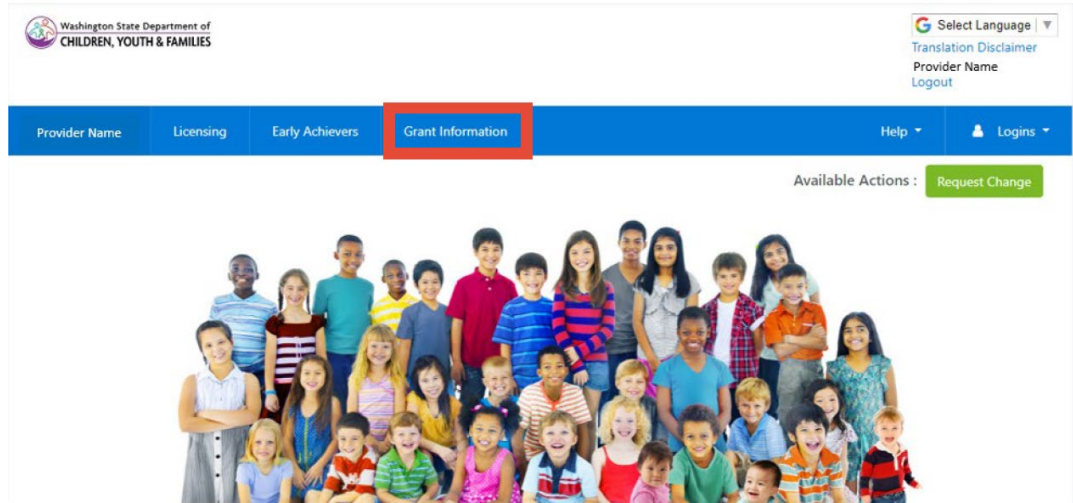
If you save the grant without submitting it you can come back later and finish it but it will NOT be submitted for review at this time. Do you want to save the grant?



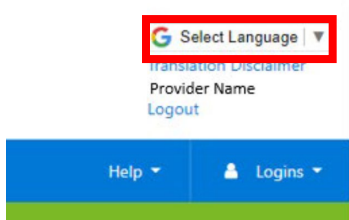
لإكمال الطلب:

1. سجّل الدخول إلى منصة مُقدّمي WA Compass.

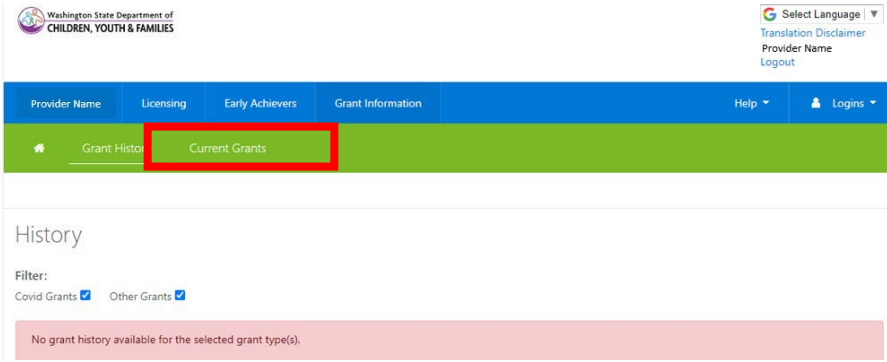
2. انقر على علامة التبويب "معلومات المنحة":



3. اختر لغة أخرى غير الإنجليزية من الخيارات المتاحة إذا كنت تفضّل عرض الصفحة بلغة أخرى:



#### 4. انقر على "المنح الحالية".



5. يُعرض قسم "المنح الحالية" جميع فرص المنح النشطة، بما في ذلك خانة اختيار تُشيرُ إلى ما إذا كان مُقدّم الخدمة قد قدّم طلبًا بالفعل. 5. انقر على "منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة التابعة لوزارة DCYF".

Grant Name	Description	Open Date	Close Date	Have Applied
DCYF Child Care Stabilization Grant		10/13/2021		true
منحة الانصاف ف...				false

Copyright Washington State Department of Children, Youth, and Families | For Provider Portal Support: [dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov](mailto:dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov) or call 866-627-8929

6. سوف يُفتح الطلب في نافذة جديدة.

7. اقرأ وأجب عن أسئلة تحديد الأولوية. ستحدد إجاباتك مستوى الأولوية لاقتراح تمويلك.

8. أسئلة المشروع سوف تكون حول هدف مشروعك والأنشطة المُخططة والإنفاق المحدد لأموال المنحة في حالة التصديق على منحها. يتطلّب منك تقديم بيانات النفقات فقط للفئة / الفئات التي تطلب تمويلها.

ملحوظة: لزيادة حجم صندوق النص، انقر فوق الزاوية اليمنى السفلى من الصندوق باستخدام الفأرة واسحب لتعديل الحجم.

8. In 1-3 paragraphs, tell us what your project is. How will you use Early Childhood Equity Grant funding to make it happen? How





ملحوظة: إذا كنت بحاجة إلى صفوف إضافية لإدخال نفقاتك المتوقعة، حدد "إضافة عنصر جديد" الموجودة في الجزء السفلي الأيسر من الجدول.

and experiences. If your project does not require funding for child care materials and experiences, you can move on to the next question.

Describe the materials or experiences.	How much will this cost?	Describe how you arrived at that cost.	Actions:
<input type="text"/>	\$0	<input type="text"/>	<a href="#">- Remove</a>
<input type="text"/>	\$0	<input type="text"/>	<a href="#">- Remove</a>
<input type="text"/>	\$0	<input type="text"/>	<a href="#">- Remove</a>
<input type="text"/>	\$0	<input type="text"/>	<a href="#">- Remove</a>
<a href="#">+Add New Item</a>			
Total: \$0			

بمجرد إدخال كل نفقة وتكلفتها المقدّرة، سوف يعرض إجمالي تلك الفئة نفقاتها في أسفل الجدول. تحقّق مرتين من الإجمالي للتأكد من أنه يمثل مجموع التمويل المطلوب لتلك الفئة بأكملها.

كرر هذه الإجراءات لكل فئة تطلب تمويلًا لها.

11. يتطلّب تقديم الطلب إدخال المبلغ الإجمالي المطلوب. تمثل هذه الإجابة مجموع التمويل المستلم لجميع فئات النفقات. على سبيل المثال، إذا طلبت 1000 دولار للوظائف المكتبية والأعمال و90000 دولار لتوظيف طاقم عمل مُتخصّص، يجب أن تكون إجابتك على هذا السؤال 91000 دولار.

12. السؤال الأخير يتعلق بخبرتك في الدعم الفني، إذا كان ذلك ذا صلة. تهدف هذه الأسئلة إلى التبليغ فقط ولن تُستخدَم لتقييم طلبك.

تأكّد من قراءة جميع الشروط والأحكام والموافقة عليها عن طريق تحديد كل خانة اختيار. من أجل تقديم طلبك، يجب عليك الرد على كل شرط وحُكم.

14. انقر فوق "تأكيد". بمجرد تأكيدك أنك مستعد لتقديم الطلب، انقر على "تأكيد" مرة أخرى.



If I close my license before the two-year cycle ends, I will return or closed status. \*



If I do not comply with DCYF reporting requirements or cannot sh grant funds to DCYF. \*



[Cancel](#) [Save](#) [Submit](#)

## المُلحَق د: دليل خطوة بخطوة لتطبيق SmartSheet

ننصَح باستخدام [دليل معاينة الطلب](#) لصياغة إجاباتك قبل تقديمها في الطلب على منصة WA Compass.

ملحوظة: تطبيق منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة لديه عدة إصدارات. هذه التعليمات أدناه لتطبيق SmartSheet تُخصّص مقاولي ECEAP / Early ECEAP ومضيفي مجموعة اللعب والتعلم.

لا يُمكنُ حفظ طلبك للعودة إليه في وقتٍ لاحق بعد البدء فيه.

1. انقر على رابط التطبيق على موقعنا على الويب.

2. أدخل المعلومات المطلوبة حول مؤسستك.

Organization Information

Today's Date \*

I am \*

Select

Organization Name \*

Name of ECEAP Contractor or Play and Learn Host Organization

Mailing Address 1 \*

Mailing Address 2 (Optional)

City \*

State \*

Zip Code \*

Phone \*

+1 ( ) - -

Email Address \*

Statewide Vendor Payee (SWV) Number

3. اقرأ وأجب عن أسئلة تحديد الأولوية. ستحدد إجاباتك مستوى الأولوية لاقتراح تمويلك.

## Prioritization Questions

For questions 1-6, please answer about the children in your program. DCYF will use the information provided to prioritize awards, as described in the Early Childhood Equity Grant Manual

**1. Question 1: Are any of the children in your care Black, Indigenous, or Children of Color? Please include any children who are American Indian/Alaska Native, Asian, Black, Hispanic/Latino, Middle Eastern/North African, Pacific Islander, or multiracial. \***

- Yes  
 No

4. أسئلة المشروع سوف تكون حول هدف مشروعك والأنشطة المُخطَّطة والإنفاق المحدد لأموال المنحة في حالة التصديق على منحها. يتطلَّب منك تقديم بيانات النفقات فقط للفئة / الفئات التي تطلب تمويلها. يجب أن تلتزم إجاباتك على هذه الأسئلة بالإرشادات المحددة في دليل معاينة الطلب.

**7. Question 7: You may request funding for a project with one of the following outcomes. All activities you request funding for should be related to the outcome you select. What is the intended outcome of your project? \***

- a. Preventing suspension and expulsion
- b. Increasing the use of research-informed social-emotional teaching practices
- c. Increasing the use of culturally and linguistically responsive practices and decreasing bias in the classroom
- d. Offering ongoing child assessment and developmental screening
- e. Connecting families to services and supports that meet health, mental health, financial, or other needs
- f. Other: another project to incorporate inclusive practices, culturally and linguistically supportive and relevant practices, or both into early learning program design, delivery, education, training, and/or evaluation.

اتبع هذه الإجراءات لكل فئة نفقات تطلب تمويلها.

6. يتطلَّب تقديم الطلب إدخال المبلغ الإجمالي المطلوب. تمثل هذه الإجابة مجموع التمويل المستلم لجميع فئات النفقات. على سبيل المثال، إذا طلبتَ 1000 دولار للوِازم المكتبية والأعمال و90000 دولار لتوظيف متخصصين، يجب أن تكون إجابتك على هذا السؤال 91000 دولار.

**Question 17: How much total funding are you requesting? Please check to make sure your answer equals the total amount requested in the tables above. ECEAP contractors may request up to \$100,000. Play and Learn Host Organizations may request up to \$30,000. \***

Please enter a numeric value only.

example: 72000

7. السؤال الأخير يتعلق بخبرتك في الدعم الفني، إذا كان ذلك ذا صلة. تهدف هذه الأسئلة إلى التبليغ فقط ولن تُستخدَم لتقييم طلبك.

## Technical Assistance Questions

Questions 18-20 ask about your experience accessing technical assistance, if applicable. Technical assistance information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

**18. Question 18: Did you receive any assistance in filling out the grant application? This information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.**

- Yes  
 No

تأكد من قراءة جميع الشروط والأحكام والموافقة عليها عن طريق تحديد كل خانة اختيار. من أجل تقديم طلبك، يجب عليك الرد على كل شرط وحكم.

## General Terms and Conditions

The DCYF Early Childhood Equity Grant must be spent within two years of award and within the project scope described above.

**Agree: I certify that the information I have provided on this application is true and correct \***

9. انقر فوق "تأكيد".

Submit

## المُلحَق هـ: الأسئلة الشائعة

س: ما هي منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة؟

ج: تقدم وزارة DCYF منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة، وهي فرصة تمويل تنافسية. تهدف منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة إلى تسهيل البرامج المُستجيبة للثقافات، بهدف ضمان حصول الأطفال على رعاية شاملة تُلبّي متطلباتهم.

س: ماذا حدث في الجولات السابقة من منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة؟

ج: قم بزيارة موقعنا الإلكتروني للحصول على ملخصات للمنح السابقة:

<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants/equity-grant>

س: من المؤهل للحصول على منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة؟

ج: منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة تُمنح من خلال عملية تقديم مُنح تنافسية. التقدم بطلب للحصول على المنحة لا يضمن منحها لمقدمي خدمات المؤهلين. في المرحلة الأولى، مُنح أقل من 2% من الطلبات المُستلمة. يمكن للمرشحين المؤهلين الحصول على المنحة مرة واحدة فقط كل عامين.

الأهلية متاحة إلى:

- مُزوّدو رعاية الأطفال المرخصون أو المعتمدون الذين يمتلكون رخصة صالحة وخالية من العيوب.
- مقدمو رعاية العائلة والأصدقاء والجيران (FFN) المعفيين من الترخيص الذين يخدمون الأطفال الذين يتلقون مَعونات من الدولة.
- مقاولو ECEAP / Early ECEAP.
- مضيفو مجموعة اللعب والتعلّم الذين يُعترف بهم من قبل مُنظمة رعاية الطفل بواشنطن (CCA of WA)، والذين يتلقون حاليًا تمويلًا أو دعمًا برمجيًا مباشرًا من مُنظمة (CCA of WA) لتوفير التعليم والموارد الافتراضية والمباشرة للأباء ورعاة FFN. وذلك نتيجة لاتفاق عقدي بين جمعية رعاية الطفل في واشنطن (CCA of WA) ودولة واشنطن، والذي ينطبق على مجموعات "اللعب والتعلّم".

يَجِب أن يكون لدى كل منشأة تقدم طلبًا على الأقل طفل واحد مُسجّل أو يتلقى الرعاية بانتظام في وقت تقديم الطلب.

تُمنح المنح لمنشأة أو موقع مُرخص مُحدّد لمقدمي FFN المرخصين والمعتمدين، وغير المرخصين بدلاً من منظمة أكبر. يَجِب على مقدمي الخدمات الذين يشغلون مواقع مُرخصة متعددة تقديم طلبات مُنفصلة لكل موقع مُؤهل مُرخص يَعتزّم التقدم بطلب للحصول على منحة.

المرافق التي تحمل تراخيص وتخدم الأماكن المُتاحة المُؤهلة في ECEAP تُعدُّ فقط للتقدم من خلال مقاولها ECEAP. قد تُشمل طلبات مقاولي ECEAP التمويل للفصول الدراسية غير ECEAP في نفس المنشأة.

يَجِب على مقاولي ECEAP تقديم طلب مفرد يشمل المعلومات عن جميع المواقع، بما في ذلك الفصول الدراسية غير ECEAP في المواقع المُموّلة بواسطة ECEAP.

يَجِب على مضيفي مجموعة اللعب والتعلّم تقديم طلب واحد لكل مضيف مجموعة، مع إدراج معلومات عن جميع المواقع.

س: بأي طريقة تختلف منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة عن المنح السابقة التي قدمتها وزارة DCYF؟

ج: تُمنح عدة منح سابقة لدينا لجميع المُقدمين المُؤهلين أو استنادًا إلى أساس الوصول الأولوي. هذه المنحة مختلفة. نحن نطلب من مقدمي الخدمة تزويدنا بمعلومات عن الأطفال الموجودين في رعايتهم وغايتهم من استخدام التمويل لتلبية احتياجات هؤلاء الأطفال. سوف تُستخدَم المعلومات المُحصّلة من التطبيقات لتحديد أولويات تخصيص التمويل.

س: هل أنا مُستحقُّ للحصول على المنحة إذا كنت مؤهلاً وتقدمت بطلب؟  
ج: لا. في حين أن لدينا المزيد من التمويل لمنحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة لعام 2024 من DCYF أكثر مما فعلنا في الجولات السابقة، ولكن نتلقى طلبات أكثر مما يمكننا تمويله. سوف نُقيّم الطلبات التي تتضمّن تفاصيل كافية وشاملة فقط (لمزيد من المعلومات، يُرجى الرجوع إلى [دليل معاينة الطلبات](#)).

س: هل من الضروري الرد على كل سؤال في الطلب؟  
ج: لا. يتوجب عليك الرد فقط على أسئلة المشروع المتعلقة بالفئات التي تطلب فيها التمويل. يُجب الإجابة على جميع أسئلة تحديد الأولوية، ويجب الموافقة على جميع التصريحات.

س: ماذا يحدث إذا قدّمتُ طلبي وبعدها أردتُ تعديل شيء ما؟  
ج: يُجب على المزدودين اتخاذ جميع الإجراءات الممكنة لضمان أن تكون طلباتهم كاملة وخالية من الأخطاء قبل التقديم. لا يمكن لوزارة DCYF تعديل محتوى طلبك بمجرد تقديمه.

س: فيم أنفق هذه الأموال؟  
ج: يُجب إنفاق أموال المنحة لدمج الممارسات الشاملة أو الممارسات الثقافية واللغوية المناسبة، أو كليهما، في تصميم البرامج وتقديمها وتقييمها و/أو تدريب المُوظّفين والتعليم. لمزيد من الأمثلة، يُرجى الرجوع إلى "فيم يُستخدَم التمويل؟" أعلاه و [دليل معاينة الطلبات](#).

س: هل يمكنني استخدام التمويل في [شيء آخر]؟  
ج: بشكل عام، يمكن استخدام التمويل لأي نشاط غير ممنوع صراحةً ويساهم في النتيجة المرجوة من المشروع. يجب على مقدمي الخدمات استخدام التطبيق لشرح كيف يتماشى الشراء مع النتيجة المرجوة للمشروع المختار.

س: ما الذي لا يمكنني استخدام هذه الأموال للقيام به؟  
ج: لا يجوز استخدام أموال المنح من أجل:

- المشاريع أو الموارد التي لا تُشجّع أو تُعزّز اعتماد الممارسات التي تُقوّي بينات التعلم شاملة الجميع ومُستجيبة للثقافات أو تحسين إمكانية الوصول إلى اللغة.
- التكاليف التي لم يتم شرحها بالتفصيل في السرد الخاص بالمشروع (السؤال رقم 9 في الطلب).
- التكاليف التي لا ترتبط بشكل صريح بطبيعة المشروع وأهدافه واحتياجاته والنتائج المتوقعة كما وُصفت في الطلب.
- الأنشطة أو الأغراض الدينية، بما في ذلك العبادة أو التعليم
- الشهادات الرسمية، أو الدورات المتعلقة بالمجالات الأكاديمية أو المهنية
- التحسينات الرأسمالية، مثل البناء أو التجديد
- لا يُسمَح بمصروفات النظام العامّة، مثل تكاليف الأعمال الأساسية. وهذا يشمل:
  - تكاليف الأجور العادية لطاقم العمل الحالي
  - تكاليف شراء أو امتلاك أو صيانة مركبة
  - المصاريف المرتبطة بالمساحة الفعلية التي تستخدمها لعملياتك، مثل الإيجار أو المرافق
  - التأمين
  - الضرائب الفيدرالية
  - التكاليف الغير مباشرة
  - التكاليف الأخرى لتشغيل الأعمال
- زيادة الأجور أو المكافآت للموظّفين الحاليين

## • تقديم الهدايا للعائلات

س: هل يجوز طلب تمويل المُوظَّفين لتغطية راتي؟  
ج: لا. لا يمكنك استخدام الأموال لتغطية الرواتب الحالية.

س: هل يمكن استخدام هذه الأموال لتقديم زيادة في الأجر أو المكافآت لمُوظَّفي الشركة الحاليين؟  
ج: لا. لا يُسمح باستخدام الأموال لمنح زيادات في الأجر أو المكافآت لأعضاء الفريق الحاليين.

س: هل يمكنني استخدام هذه الأموال لتوظيف مُوظَّفين جدد؟

ج: نعم، يمكن استخدام الأموال لتوظيف مُوظَّفين بمهارات محددة. يجب أن يكون المُوظَّفون قادرين على دمج الممارسات الشاملة أو الممارسات ذات الصلة بالثقافة واللغة والداعمة، أو كليهما، في برنامجك. يتوجب عليك تفصيل استراتيجياتك لتحقيق هذا الهدف في الطلب.

س: هل تستوجب هذه المنحة تعويض النفقات السابقة؟

ج: لا للأسف، لا يُسمح باستخدام التمويل لأي شيء آخر غير الموارد المحددة في طلب المنحة بمُجرَّد الموافقة عليها ويتلقى مقدم الخدمة الأموال.

س: لقد تقدَّمتُ للتو بالطلب، ما الذي سيحدث بعد ذلك؟

ج: سيظل الطلب متاحًا حتى 29 مارس 2024، الساعة 5 مساءً. بمجرد انتهاء عملية التقديم، سَتُعطي وزارة DCYF الأولوية للطلبات بناءً على عوامل تحديد الأولوية. سوف يُبلَّغ جميع المتقدمين عن حالتهم كمرشحين نهائيين أو غير نهائيين عبر البريد الإلكتروني. بعد الإعلان عن المرشحين النهائيين، سَتُعقد لجنة المراجعة المُجتمعية. سيتلقى المتأهلون للتصفيات النهائية إخطارًا بحالة التمويل بعد أن تقدم لجنة المراجعة توصياتهم. سيتلقى مقدمو الخدمات، الذين تمت الموافقة على طلباتهم والذين حضروا التدريب المطلوب واجتازوا اختبار الفهم، التمويل في غضون 2-4 أسابيع من التدريب.

س: ماذا لو لم أتفق مع قرار المنحة؟ هل يمكنني التماس الاستئناف؟

ج: في حين أن المتقدمين قد يشعرون أن اقتراحهم قوي، فقد تكون هناك مشاريع أخرى ذات أولوية أعلى من قبل لجنة المراجعة المجتمعية بناءً على الموارد المتاحة والأهداف المحددة للمنحة. لا توجد عملية استئناف لمنحة مؤسسة DCYF للإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة. نظرًا للتوفر المحدود للتمويل، يمكن أن يؤدي عملية الاستئناف إلى معاملة غير عادلة للمتقدمين الآخرين.

س: هل يمكن لوزارة DCYF أن تُخبرني لماذا رُفِضَ طلبي؟

ج: بسبب التوقعات بعدد الطلبات، لا يمكن لوزارة DCYF تقديم ملاحظات شخصية حول الطلبات. إن شركائنا بفريق الدعم الفني بمعهد إماجين سوف يُراجعون طلبك، و سوف يُقدِّمون مُراجعات مُحدَّدة بطلب تقديمك. يمكنك الاتصال بهم على العنوان التالي:

معهد إماجين

رقم الهاتف: 5249-492-206

البريد الإلكتروني: [ta@imaginewa.org](mailto:ta@imaginewa.org)

س: ما هو الإطار الزمني لتلقي المدفوعات في حالة اختياري للتمويل؟

ج: المقدمون الذين يتم اختيارهم للحصول على التمويل يجب أن يحضروا جلسة مساعدة تقنية حول إدارة المنح وأن يجتازوا فحصًا لفهم الشروط قبل الموعد المحدد لتلقي الأموال. ستتم معالجة المدفوعات في غضون 2-4 أسابيع من جلسة المساعدة الفنية المطلوبة. يعتمد الإيصال على معالجة بريد USPS والجدول الزمني للدفع الإلكتروني لمؤسستك المالية.



س: كيف سأتلقي التمويل في حالة اختياري؟

ج: سيتم إجراء المدفوعات للمزودين المرخصين / المعتمدين من خلال نظام الدفع للخدمات الاجتماعية (SSPS). سيتلقى المزودون الأموال بنفس الطريقة التي يتلقون بها عادة مدفوعات الدعم من DCYF. سيحصل مقدمو الخدمة الذين لم يتلقوا المدفوعات من خلال SSPS على المدفوعات عن طريق البريد عبر خدمة البريد الأمريكية. سوف تُرسل المدفوعات إلى العنوان المرتبط برقم SSPS.

س: ستُدير منظمة رعاية الطفل بواشنطن المدفوعات لمجموعات اللعب و التعلُّم.  
سيحصل مقدمو خدمات ECEAP على الأموال من خلال وضع الدفع المحدد في تسجيل المدفوع لأمر البائع على مستوى الولاية (SWV).

س: هل هذه المنحة خاضعة للضريبة؟

ج: نعم. أموال هذه المنحة تُمَثَّلُ دخلاً. سيصدر بند 1099 DCYF في يناير لأغراض الإبلاغ الضريبي. يغطي بند 1099 جميع الأموال التي قدمتها DCYF خلال العام الضريبي.

س: هل هناك إطار زمني مُحدَّد لاستخدام أموال هذه المنحة؟

ج: نعم. يَجِبُ إنفاق أموال المنحة خلال عامين من تاريخ الاستلام.

س: هل يمكنني التقدم بطلب لهذه المنحة أكثر من مرة؟

ج: نعم. يَحِقُّ للمزودين فقط الحصول على منحة الإنصاف في الطفولة المبكرة مرة كل عامين. في حالة عدم الموافقة على طلبك للتمويل، تُقدَّم بطلب جديد في المرحلة القادمة.

س: هل من الضروري الاحتفاظ بالإيصالات المتعلقة بهذه المنحة وتقديمها؟

ج: نعم. يجب على المزودين الاحتفاظ بالإيصالات للمشتريات التي تُمَثَّلُ دليل استخدام أموال المنحة هذه لمدة خمس سنوات. قد يُطلب من مقدمي الخدمة تقديم هذه الفواتير إلى DCYF. في حالة عدم قدرة المزود على تقديم الإيصالات والوثائق المطلوبة عند الطلب، قد يتعين عليه تعويض جزء أو كامل مبلغ المنحة.

س: هل هناك أية التزامات إضافية للتبليغ المُتعلِّق بهذه المنحة؟

ج: بالتأكيد، سيتعين على المزودين ملء استبيان منتظم يوضح نتائج مشروعهم وأي إنجازات وعقبات واجهوها أثناء تنفيذ مشروعهم.

س: ماذا سيحدث إذا أُغْلِقْتُ ترخيصي بعد تلقي المنحة؟

ج: إذا حصل المُزود على المنحة وأنهى بعد ذلك ترخيصه، فيجب عليه إعادة أي أموال المنحة الغير مُستخدَمة إلى DCYF. قد يتعين على المزودين الذين لا يزالون مسؤولين عن تزويد DCYF بالإيصالات التي تُوضِّح التفاصيل المالية المتعلقة بأموال التمويل، بغض النظر عن وضعهم المفتوح أو المغلق.

س: هل هناك موعد نهائي لتقديم طلب لهذه المنحة؟

ج: نعم. الموعد النهائي لتقديم الطلبات: 29 مارس 2024، الساعة 5 مساءً

س: متى ستتوفر مزيد من المعلومات حول جولة التمويل القادمة لهذه المنحة؟

ج: سترسل DCYF تحديثات إلى مقدمي الخدمات المرخصين عبر GovDelivery. سوف تُنشر المعلومات أيضًا على

الإنترنت على <https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants>

## الملحق و: أمثلة على مشروع منحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة

تعرض هذه الوثيقة أمثلة حقيقية للمشاريع التي تم تمويلها في الجولات السابقة. ربما تحرير أو تعديل الأمثلة قليلاً لضمان عدم كشف هويات الأفراد أو المؤسسات المعنية. الأمثلة قد لا تحتوي على جميع العناصر المطلوبة في السرد المطلوب للحصول على المنحة. يجب على مقدمي الخدمات مراجعة قائمة التحقق أعلاه **ودليل معاينة الطلبات** والأسئلة للتأكد من اكتمال طلباتهم. ملاحظة: تم تقديم مثالين للهدف ج من المشروع بسبب تنوع المشاريع المقترحة في تلك الفئة. لم يتم تقديم أي أمثلة لفئة "أخرى" بسبب الطبيعة الخاصة لتلك المشاريع.

### أ. منع التفاوتات العرقية في الإجراءات الانضباطية، مثل التوقيف والطرده

تخدم رعاية الأطفال لدينا حالياً في قلب [المدينة]، واشنطن. نحن موجودون في منطقة عالية المخاطر ومنخفضة الدخل حيث الغالبية (93%) من طلابنا مدعومون. هذا يتيح لنا خدمة ورعاية الأطفال الذين عادة ما يتم تصنيفهم على أنهم "غير مناسبين" لرعاية الأطفال الأخرى. ومع ذلك، يشكل هذا أيضاً تحدياً في القدرة على مساعدة هؤلاء الأطفال على تغيير تفكيرهم بحيث لا يصفون أنفسهم على أنهم "غير مناسبين" ويتصرفون بشكل عنيف ليثبتوا ما قد يكون قد قيل لهم عندما تم توقيفهم أو طردهم من الأماكن السابقة. تقول الشبكة القومية لمكافحة الاستبعاد في الطفولة المبكرة (NCPMI) إن الأطفال في مرحلة التعلم المبكر عرضة للطرده أكثر بثلاث مرات مقارنة بأولئك في المرحلة الابتدائية والثانوية. من بين تلك الفئة الأكثر عرضة للطرده بنسبة ثلاث مرات، يكون الأولاد عرضة للطرده بنسبة ثلاث مرات أكثر من الفتيات، ويشكل الطلاب الأمريكيون الأفارقة 50% من المستبعدين أو المطرودين، على الرغم من أنهم يمثلون فقط 20% من السكان (2). ينص مقال صادر عن مركز التقدم الأمريكي على أنه من بين أولئك الذين هم في سن ما قبل المدرسة الذين تم استبعادهم أو طردهم، فإن 75% منهم يعانون من إعاقة، (مثل التوحد، واضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، والقلق، وتأخر النمو، وما إلى ذلك) (1).

هدفنا هو خلق مساحة وتجربة حيث ينتمي الجميع ويشعرون بالترحيب والمحبة. لتحقيق ذلك، دعوتنا الأولى للعمل هي تدريب موظفينا على التعامل مع السلوكيات الكبيرة وأيضاً على التعرف على الإعاقات العقلية أو الاتجاهات السلوكية. للقيام بذلك، نحتاج إلى حضور موظفينا للتدريبات عبر الإنترنت وشخصياً. لحضور التدريبات عبر الإنترنت، نحتاج إلى دعم في شراء المعدات لاستخدامها. نحتاج أيضاً إلى أدوات تقييم لتعلم الموظفين التعرف على الطفل الذي قد يكون متخلفاً ويتصرف بشكل عنيف بسبب ذلك. في فصولنا الدراسية، نحتاج إلى المزيد من الأنشطة الحسية والأدوات أو المواد للطلاب ليتمكنوا من معالجة الأمور بشكل أفضل عند الشعور بالضغط. نحتاج أيضاً إلى منطقة هادئة وآمنة للطلاب ليتمكنوا من الاسترخاء والابتعاد عن الطلاب الآخرين إذا لزم الأمر. سنشتري أيضاً كتباً تتحدث عن التنوع والسلوكيات الكبيرة حتى يتمكن الطلاب من قراءة شيء قد يرتبط بمشاعرهم. سنقوم أيضاً بشراء مواد مكتبية لمساعدتنا على طباعة وتغليف الصور لتعليقها حول الغرفة، مثل تقنيات الهدوء ورسوم بيانية للمشاعر.

بفضل هذه المشتريات والتدريبات، نأمل في مساعدة الطلاب على الشعور بالراحة والأمان عندما يكونون تحت رعايتنا، بحيث يكونون أقل عرضة للتصرف بشكل غير لائق، وأيضاً لتجهيز موظفينا بشكل أفضل للتعامل مع هذه السلوكيات. من خلال التحضير وتجهيزنا بشكل جيد، يمكننا مساعدة في مكافحة القلق والضغط الذي يعاني منه الأطفال في الوقت الحاضر وإظهار الإرشاد والقبول والحب لهم، ومنع التوقيف والطرده.

(1) نوفوا وكريستينا ورشيد مالك. "التوقيف ليس دعماً". مركز التقدم الأمريكي، 17 يناير 2018،

[www.americanprogress.org/article/suspensions-not-](http://www.americanprogress.org/article/suspensions-not-)

support/#:~:text=The%20odds%20of%20being%20suspended%20or%20expelled%20we  
.re%2033%20times,for%20children%20with%20autism%20FASD

(2) "الإيقاف والطرْد في مرحلة الطفولة المبكرة". المركز الوطني لابتكار نموذج الهرم، ٢٢ أغسطس ٢٠٢٢،  
./challengingbehavior.org/pyramid-model/suspension-expulsion

## ب. زيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تستند إلى البحث

سيركز مشروعنا على زيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية التي تستند إلى البحث. يعد التعلم الاجتماعي العاطفي مكوناً حاسماً لرعاية الأطفال الفعالة وما قبل الجائحة وحتى أكثر من ذلك الآن. نحن نعلم أن الأطفال الذين ينتمون إلى الجماعات العرقية والثقافية غير البيضاء BIPOC وأطفال الفقر يتأثرون بشكل غير متناسب بـ COVID-19 وعواقبه السلبية التي تؤدي إلى عدم استقرار الإسكان وانعدام الأمن الغذائي. يشعر هؤلاء الأطفال بالانزعاج واليأس والانسحاب أو الانفعال. بدأنا في تتبع سوء السلوك والانفجارات العاطفية باستخدام تقارير الحوادث في عام 2021. شعرنا بالحزن لأنه في مركزنا: 90 ٪ من الانفجارات كانت من الأطفال الذين ينتمون إلى الجماعات العرقية والثقافية غير البيضاء BIPOC وأطفال يطلبون بإعانات حكومية، على الرغم من أنهم مجتمعين يشكلون 40 ٪ فقط من الأطفال تحت رعايتنا. كاستجابة، بدأنا بتدريب معلمينا على معالجة الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للأطفال، وطلبنا من عالم نفس مدرسي أن يقدم ورش عمل لمعلمينا حول حل النزاعات وبناء الصداقات، لكننا نواصل رؤية معدلات مرتفعة للسلوكيات المخالفة والانفجارات العاطفية. نحن ندرك أيضاً أنه بالإضافة إلى التفاوتات العرقية والاجتماعية والاقتصادية بين المجموعة المتضررة، فإن الفورة العاطفية مقلقة للغاية للأطفال والأسر وتجعلهم أكثر إرهاقاً بعبئهم اليومي. هدفنا هو الحد من سوء السلوك والانفجارات بنسبة 50 ٪ في نهاية السنة الأولى من المنحة، وإلى 10 ٪ بحلول نهاية السنة الثانية.

نريد استخدام تمويل المنحة لتوسيع جهودنا لتنفيذ منهج [اسم المنهج] في مركز الرعاية النهارية. قمت بتقييم خمس مناهج تعلم الذكاء الاجتماعي والعاطفي واخترت منها منهج [اسم المنهج] لتنفيذ الممارسات المبنية على الأدلة من أجل: تعزيز النتائج الاجتماعية والعاطفية لجميع الأطفال؛ تعزيز تطوير مهارات الأطفال الذين يعانون من تأخر اجتماعي وعاطفي وسلوكي لمنع الحاجة إلى دعم أكثر تكاملاً؛ والتدخل بفعالية عندما تظهر للأطفال سلوكيات تحددية مستمرة. يقدم [اسم المنهج] تدريبات عبر الإنترنت ومؤتمرات افتراضية سنوية. يوفر برنامج [اسم المنهج] أيضاً توافقاً مع الإرشادات المعتمدة من قبل مؤسسة CASEL (التعاونية للتعليم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي). نحن مهتمون على وجه التحديد بمجموعات المناهج الدراسية للرضع والأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة مع مواد للأطفال. ستوفر وحدات التطوير المهني عبر الإنترنت لديهم تدريباً متسقاً ومنهجياً في تعلم الذكاء الاجتماعي والعاطفي لمعلمينا. للمساعدة في عملية التعلم، نرغب أيضاً في إرسال بعض أفراد الفريق لحضور مؤتمريهم السنوي عن بُعد لمعرفة المزيد حول تنفيذ تفاعلات الكبار مع الأطفال وتوفير بيئة تعليمية خالية من التحيز، وهو مرتبط بمنهج [اسم المنهج]. المؤتمر مخصص لمعلمي الطفولة المبكرة. سيتم عقده شخصياً أو عبر الإنترنت في يوليو 2024.

كجزء من تنفيذ منهج [اسم المنهج] في الرعاية النهارية، نريد المشاركة بشكل أكبر مع عائلات الأطفال في برنامجنا. نرغب أيضاً في إشراك الأسر في تنفيذ الدعم للأطفال الذين يظهرون سلوكيات صعبة. نخطط للبدء في إرسال موارد [اسم المنهج] للعائلات، مثل النشرات الإخبارية للربط بين المنزل والمدرسة، إلى المنزل مع الأطفال باللغة (اللغات) المناسبة لوالديهم. نحن بحاجة إلى توظيف مترجمين للمساعدة في الترجمة. ستساعد الجهود المبذولة لتحويل مناخ مدرستنا، وتقديم التدريب التعليمي الإضافي، وتعزيز مشاركة الأسر، جنباً إلى جنب مع التداوير التي نُقدت بالفعل، على تعزيز قدرتنا على تحسين الرفاهية العاطفية الاجتماعية للأطفال بحلول نهاية فترة المنحة. سنجري

استطلاعات سنوية للمعلمين، وتقييمات للأطفال، ومجموعات تركيز للأهل لتقييم جهودنا. تستند تقييمات المعلمين والأطفال وأولياء الأمور إلى كتاب كلارك ماكون الذي نُشر في عام 2019، "تقييم التعلم الاجتماعي والعاطفي للطلاب: دليل للقياس الهادف".

## تعزيز اعتماد النهج الثقافي واللغوي المناسب وتقليل التحيز في الفصل الدراسي.

### مثال المشروع 1:

تمتص مرحلة ما قبل المدرسة القائمة على الطبيعة في [المدينة] بعلاقات وثيقة مع قبيلة [الاسم] الهندية من خلال كل من التحاق الطلاب والمشاركة المجتمعية. نود إنشاء حديقة قبلية في الحرم الجامعي: حديقة تركز على النباتات التي تستخدمها الشعوب الأصلية في منطقة بوجيه ساوند وتدعم المعرفة البيئية التقليدية. سنزرع ونحصد النباتات التقليدية والخضروات والتوت وأشجار الفاكهة، مثل الكاما وتوت السلمون والتوت الجبلي. سيعلم الاهتمام بهذه الحديقة الطلاب الهدايا التي قدمتها هذه النباتات (ولا تزال توفرها) للسكان الأصليين المحليين: الطعام والدواء والمرافق والملابس والاستخدامات الاحتفالية. كما سيزيد من الوصول في مجتمعنا المحلي إلى الأطعمة ذات الصلة ثقافياً.

### مثال المشروع 2:

ترغب [اسم المنشأة] في خلق تجارب أكثر فائدة للأطفال والأسر من خلال البحث عن تسمية ثنائية اللغة وتوسيع موارد المناهج الحالية. سنركز على مجالات النتائج لزيادة استخدام الممارسات الثقافية واللغوية المستجيبة وتقليل التحيز في الفصول الدراسية، وربط الأسر بالخدمات والدعم التي تلبي الاحتياجات الصحية والنفسية والمالية أو الأخرى، وزيادة استخدام الممارسات التعليمية الاجتماعية والعاطفية المستندة إلى البحوث. سيتم استخدام التمويل لتوظيف موظفين متخصصين لدعم التعليم متعدد اللغات ومتابعة مهام عامل خدمة الأسر، بالإضافة إلى توسيع موارد مناهجنا الحالية من خلال شراء موارد مناهج عبر الإنترنت وتطوير مهني وموارد لجذب الأسر من خلال [البرنامج].

توظيف موظف متخصص سيساعد مشروعنا في تحقيق النتائج المرجوة من خلال تأهيل مركزنا للحصول على تصنيف اللغة المزدوجة وإضافة تنوع إلى فريق العمل الخاص بنا. هذا الشخص سيقدم تعليمات يومية باللغتين الإنجليزية والإسبانية، وسيساهم في زيادة الوعي بالنقاط العمياء الثقافية. بالإضافة إلى دعم التعليم متعدد اللغات، [تفاصيل تم حجبها]. نخطط لدعم موظفينا الحاليين بمنهجنا الدراسي من خلال توسيع نطاق الشراء المسبق ليشمل دعم الموارد عبر الإنترنت من خلال [البرنامج]. هذا الشراء يزود موظفينا بموارد وتدريب عبر الإنترنت تتيح تنفيذ [اسم المنهج] بفعالية. يوفر هذا الشراء أيضاً للمعلمين فرص تطوير مهني مستمرة، وأداة التقييم [الاسم] لتقييم الأطفال، وموارد رقمية في السحابة للتخطيط، و[البرنامج] لزيادة مشاركة الأسر.

تشير الأبحاث إلى أن الفرص التعليمية المبكرة عالية الجودة هي المفتاح لضمان أن يبدأ الأطفال المدرسة جاهزين للنجاح. نحن موجودون في مجتمع متأثر بالفقر. جميع عائلاتنا مؤهلة للحصول على إعانات رعاية الأطفال الحكومية، حيث أن 90 ٪ من الأطفال المسجلين لديهم تراث من أصل إسباني. عائلاتنا تتألف من مراهقين

حوامل ومراهقات يعتنين بأطفالهن ويسعين للحصول على شهادة الثانوية العامة أو الانتهاء من الدراسة الثانوية بالتعليم العام. إن توفير أعلى مستوى من رعاية الأطفال وبيئة متنوعة ثقافيًا يساعد آباءنا الصغار على تحقيق أهدافهم التعليمية. وهذا يسمح لنا أيضًا بمساعدة عائلاتنا في الوصول إلى فرص ما بعد المرحلة الثانوية. نحن نعتقد أن مشروعنا يعالج الفجوات المحتملة في برنامجنا وأنه من خلال تمثيل ثقافات متنوعة في التعليم اليومي عن طريق موظفين مؤهلين تأهيلًا عاليًا، سنخلق متعلمين واثقين في مراحل الحياة الأولية. سنعرف نجاح مشروعنا بعد تأمين التصنيف ثنائي اللغة وزيادة في الحضور اليومي والمشاركة في الأنشطة والفعاليات المتعلقة بمشاركة الأسر. نعتزم أيضًا تتبع تقدم ونمو أطفالنا باستخدام [أداة التقييم] التي ستساعدنا على الموازنة بشكل أفضل مع برنامجنا لمرحلة ما قبل المدرسة في المنطقة التعليمية.

#### (د) التقييم المُستمر للطفل والفحص التنموي

هدفنا من تمويل هذه المنحة للعدالة سيكون شراء استراتيجيات التدريس [اسم البرنامج] بالإضافة إلى برنامجهم الإضافي للموارد [اسم المنهج] "الاجتماعية والعاطفية" للأطفال والعائلات.

سيسمح لنا هذا التمويل ببدء برنامج التقييم لدينا باستخدام برنامج قوي ومعتمد للمساعدة في ضمان التعرف المبكر على التأخيرات التنموية، وكشف هذه التأخيرات ومعالجتها يسمح بتقديم الدعم من قبلنا والعائلات.

سنتمكن من تخصيص مناهجنا وتفاعلاتنا اليومية مع جميع الأطفال من خلال إجراء تقييم شامل عند التسجيل وطوال سنواتهم في فصولنا الدراسية لمساعدتنا في تخصيص مناهجنا. إن وجود منهج فردي قوي يلبى تأخيراتهم ومستواهم التنموي سيسمح لنا بالحصول على برنامج قوي للاستعداد للمدرسة حتى نتمكن من تحديد أي فجوات في وقت مبكر لضمان الانتقال السلس إلى رياض الأطفال.

وأخيرًا، إذا تمت الموافقة على تقديم هذا التمويل، سنتمكن من إطلاق برنامج فعال للمشاركة الأبوية وتقديم الإرشاد. تقديم تقييمات تنموية قوية في المستقبل سيوفر فرصة للآباء للتعرف على نقاط قوة وضعف تطور أطفالهم. سيتمنحهم هذا المعلومات القيمة حول تطور طفلهم وسيساعدهم في توجيههم لدعم نمو طفلهم في المنزل، مما سيعزز بيئة تعلم إيجابية وداعمة لطفلهم.

سيكون هذا التمويل أمرًا حاسمًا لبرنامجنا؛ نظرًا لأن برنامجنا يضم غالبية عالية من العائلات والأطفال الذين يعانون من تأخيرات تنموية وتأخيرات في اللغة والاتصال وفجوات اقتصادية. وفقًا لمراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) في الولايات المتحدة، "تقريبًا 15٪ من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و17 عامًا يعانون من إعاقة تنموية واحدة على الأقل". مع سكان مراكزنا، يمكننا القول بأمان أن 30٪ من طلابنا وأسرتنا المسجلين يواجهون أحد التأخيرات أو التفاوتات المذكورة أعلاه. هدفنا وأملنا هو أن يتمكن مركزنا، بفضل برنامج التقييم الجديد القوي، من دعم العائلات وتقليل الفجوة في النسبة المئوية هذه من خلال برنامج تقييم قوي لمساعدة العائلات والأطفال في وقت مبكر.

تسهيل وصول الأسر إلى الخدمات والموارد التي تُلبّي احتياجاتهم الصحية والنفسية والمالية والضرورية الأخرى.

بقدر ما نحن على علم، [المنظمة] هي الجهة الوحيدة في [الموقع] التي تقدم برنامج تعلم مبكر خارجي بالكامل طوال الفصول الأربعة ومجاني للجمهور. خلال العام الماضي، كنا مسرورين بتجربة زيادة كبيرة في الحضور في

فصولنا للعب والتعلم. نمت مجموعات اللعب والتعلم لدينا لتصبح مجتمعًا داعمًا وشاملاً بشكل مثير للدهشة. يقودنا مقدمو الرعاية والمعلمون المتفانون الذين يرون الحاجة إلى تزويد الأطفال في مجتمعنا بمزيد من الفرص للعب، دون عجل ودون تنظيم، في البيئة الطبيعية. تتماشى مهمة منظمنا لربط الأطفال الصغار ومقدمي الرعاية لهم بروعة الطبيعة مع المجموعة المتزايدة من الأبحاث التي تشير إلى أن الوقت الذي يقضونه في الهواء الطلق يزيد من مرونة الأطفال ويحمي صحتهم ورفاههم الاجتماعي والعاطفي. البشر، وخاصة الأطفال، من جميع الثقافات والخلفيات يستفيدون من الوقت المقتضى في الطبيعة وينبغي لهم الوصول إلى أماكن خارجية آمنة وصحية حيث يمكنهم إعادة الشحن والازدهار. تم تصميم فصول اللعب والتعلم لدينا لدعم الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والجسدية والدهنية المتطورة لجميع الأطفال الصغار.

خلال العقد الأخير من توفير فرص الانغماس في الطبيعة للعائلات، كانت العقبتان الأكثر شيوعًا التي شاهدناها تمنع الأطفال الصغار ورعاياهم من الاستمتاع بالخارج والاستفادة منه هما: (1) التكلفة العالية لرسوم البرامج التعليمية المبكرة القائمة على الطبيعة و(2) نقص المعرفة والوصول إلى الملابس الخارجية المناسبة. سيسعى مشروعنا المقترح لمنحة الإنصاف في مرحلة الطفولة المبكرة إلى تقليل التحدي الأخير. نحن نسعى جاهدين لإحياء وتحسين مشروع نسميه "أحذية للجميع". هدف مشروع "أحذية للجميع" هو التأكد من أن المشاركين في فصول اللعب والتعلم لدينا يكونون مرتاحين وجافين ومحبيين من العوامل الجوية حتى يتمكنوا من الحصول على أقصى فوائد التعلم في الهواء الطلق خلال دروسنا وما بعدها. سنستخدم خبرتنا في التعلم القائم على الطبيعة لإنشاء "مكتبة ملابس" من خلال الحصول على طبقات ملابس خارجية عالية الجودة ومعدات في مجموعة من أحجام الأطفال حتى يتمكن أعضاء مجتمعنا من اللعب والتعلم من الوصول إليها. ستعتمد الملابس والمعدات المقدمة على احتياجات الأسرة من أجل تحقيق النجاح في فصولنا الدراسية. لن يتم إهداء هذه العناصر لمجرد وجودها في الفصل. سنركز أيضًا على تثقيف المشاركين في فصول اللعب والتعلم حول كيفية اللباس بشكل مناسب لجميع الفصول والأحوال الجوية من خلال إقامة دروس صغيرة منتظمة وتوفير مواد مرجعية (ورقية ورقمية) بلغات متعددة، حسب الاقتضاء.

سيكون مشروعنا قد حقق أهدافه إذا تمكنا من تحقيق ما يلي على مدى العامين المقبلين: (1) زيادة متوسط الحضور والتنوع الديموغرافي للأطفال الذين يحضرون موقعي [الموقع] اللعب والتعلم من خلال تقليل رادع مشترك وجعل تجربة الفصل الدراسي في الهواء الطلق أكثر سهولة وشمولية. (2) زيادة مقدار الوقت الذي تقضيه عائلاتنا في الطبيعة مع الأطفال الذين يعتنون بهم خارج أوقات صفنا العادية من خلال توفير التعليم والمساعدة في ارتداء الملابس في الهواء الطلق. (3) ربط 20 طفلًا على الأقل بالملابس/المعدات الخارجية عالية الجودة اللازمة. سنستخدم الاستبيانات في الموقع لتحديد الاحتياجات المحددة لعائلاتنا وتقييم النجاح العام للمشروع. سيطلب من العائلات مشاركة تجاربهم مع ارتداء الملابس في الهواء الطلق والعقبات التي واجهوها. لدعم نجاح هذا المشروع بشكل أكبر، نعتقد أنه سيكون من المفيد لمقدمي فصول اللعب والتعلم الحاليين الذين سيقودون أيضًا المشروع حضور دورة تدريب المعلمين في التوعية بالبرية والطبيعة. ستعمل هذه الدورة على توسيع معرفة ومهارات المعلمين لدينا اللازمة لتوجيه الشباب في بيئة صافية في الهواء الطلق.