



2024 DCYF 学前儿童教育平等补助



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



Washington State Department of **CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

本手册为 2024 年学前教育平等补助提供指导和政策

CONTENTS

CONTENTS.....	1
第 1 部分：一般信息	2
背景.....	2
目的.....	2
有哪些变化？.....	2
您准备好申请了吗？.....	2
如何决定资助金额？.....	2
资金可用于哪些方面？.....	3
第 2 部分：资格	5
第 3 部分：如何申请	5
申请标准和语言障碍.....	6
执照/认证机构和家庭、朋友及邻居（FFN）服务机构的程序.....	6
在申请之前，您必须拥有一个 WA Compass Provider Portal 帐户。.....	6
申请.....	6
”寓教于乐“小组和 ECEAP 承包商的程序.....	7
申请.....	7
证明.....	7
第 4 部分：评选和奖励	8
申请人遴选.....	8
筛选.....	8
优先次序.....	8
社区审查小组.....	9
接收付款.....	9
第 5 部分：申请获批后	10
跟踪收据.....	10
第 6 部分：何处寻求帮助	11
更多信息.....	12
附录 A：学前教育平等补助金问题	13
优先顺序问题.....	13
项目问题.....	13
技术援助问题.....	19
条款和条件.....	19
附录 B：学前教育平等补助金优先顺序指南	21

附录 C: WA Compass 申请步骤指南.....	22
附录 D: 智能表应用步骤指南.....	26
附录 E: 常见问题.....	29
附录 F: 学前儿童教育平等补助金项目范例.....	34

第 1 部分：一般信息

背景

《[儿童公平起步法案](#)》（Fair Start for Kids Act, FSKA）指示华盛顿州儿童、青年和家庭部（DCYF）在全州范围内分配资金，支持包容性的、具有文化和语言特点的早期学习和幼儿及家长支持计划。这些资金通过“学前儿童教育平等补助金”（Early Childhood Equity Grant）进行分配，目的是在全州范围内扩大早期学习的机会，并改革华盛顿州的早期学习系统，使其更具包容性和公平性。

华盛顿州议会于 2021 年通过了 FSKA。在 2024-2025 财年，议会为学前儿童教育平等补助金授权的预算拨款总额为 1020 万美元。DCYF 可自行决定对该资金池发出第二轮申请。未来几轮申请的详情将在日后公布。

目的

学前儿童教育平等补助金有助于支持文化适应性计划，从而使儿童能够获得满足其需求的多样化保育服务。

公平是指在规则、程序或资源共享等方面，努力提高做事的公平性。我们的目标是确保每个孩子都有公平的机会，尽管这并不意味着每个孩子都能得到完全相同的东西。**重要的是要明白，公平并不等于平等。平等意味着对每个孩子一视同仁，无论他们的需求或处境如何。另一方面，公平的重点是打破过去曾面临不公平待遇的群体以及现在仍面临挑战的群体所面临的障碍。**

目前，有色人种儿童在进入幼儿园时掌握成功所需技能的比例偏低。DCYF 的战略重点是实现公平的幼儿园入学准备。

拨款资金必须用于将包容性实践、支持和相关的文化和语言实践，或者两者都纳入早期学习项目的设计、交付、教育、培训和/或评估中。

有哪些变化？

2024 年儿童早期公平补助提供更多资金。此外，DCYF 将要求获奖者在收到付款之前参加一场特别的技术援助会议。DCYF 将免费提供这次技术援助会议，并在资金决定最终确定后，协商确定一个时间。我们还新增了支持材料，其中包括以往资助项目的真实案例。为了更清晰明了，一些措辞已进行了更新。

您准备好申请了吗？

学前儿童教育平等补助金是一项竞争性补助金。这意味着并非每个申请者都能获得资助，即使他们正确填写了申请表并符合资格要求。我们将根据优先顺序以及拟议项目与所选目标的吻合程度来选择申请项目。

在上一轮申请中，DCYF 共收到 943 份申请，申请金额超过 4700 万美元。我们利用可用的 340 万美元资助了 65 项申请。2024 年学前儿童教育平等补助金的可用资金为 1020 万美元，大约是上一轮的三倍，因此我们预计可以资助更多的申请。

在决定是否申请之前，请评估一下您规划和执行项目的的能力。您应回答以下问题，以确定您是否适合申请该补助金：

1. 您是否有想在贵机构开展的项目的想法？也就是说，您是否有一套具体的、相互关联的活动，有开始和结束时间、明确的目标和估计的费用？您应该能够描述：
 - a. 您的项目有何目标
 - b. 您的项目将如何实现这些目标
 - c. 如何知道项目是否达到目标？如何评估结果？
2. 您的项目是否涉及以下成果之一，或者您是否能够描述符合资助目的的其他成果：
 - a. 防止停学和开除等纪律处分中的种族差异
 - b. 更多采用有研究依据的社会情感教学实践
 - c. 在课堂上更多地采用注重文化和语言的教学方法，减少偏见
 - d. 提供持续的儿童评估和发展筛查
 - e. 将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来
 - f. 或其他项目，在早期学习计划的设计、实施、教育、培训和/或评估中纳入全纳实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼而有之。您必须说明项目的预期成果。
3. 您知道您的项目将如何与您当前的计划相结合吗？您是否拥有开展项目所需的资源？您需要资金来做什么？本补助金是获得资金的适当途径吗？
4. 贵机构是否能够保存收据并填写后续报告？您应该具备：
 - a. 跟踪与资助相关的开支的方法
 - b. 跟踪您在实施项目过程中取得的成功或遇到的挑战的方法

如何决定资助金额？

机构可以申请所需的资助金额，以便对其学前教育计划进行预期的改进。机构可以申请任何或所有类别的资金。机构申请资助的所有活动都必须与其预期成果相关。

奖励金额将因机构类型而异。DCYF 将根据机构类型在以下范围内接受申请：

机构类型	最低资助金额	最高资助金额
有执照/经认证/经认证付费的机构	\$5,000	\$100,000
家庭、朋友和邻居 (FFN) 看护机构	\$100	\$2,000
“寓教于乐”主办机构	\$5,000	\$30,000
ECEAP/Early ECEAP 承包商	\$5,000	\$100,000

超出上述范围的申请将不予考虑。

DCYF 确定了预算类别，并对每个类别可申请的金额分别规定了限额。这些类别如下所述。

机构每两年可获得一次学前儿童教育平等补助金。资助期也是两年。这意味着机构在收到资金后有两年的时间来使用资金。机构可申请整个两年期的资金。

机构应评估其照看的儿童及其社区的需求，以及如何加强其现有的计划以满足这些需求，然后利用这些信息提出明智的申请，使其能够改善服务。

将根据申请的服务和/或材料来考虑这些申请。我们保留给予机构少于申请金额的权利。

资金可用于哪些方面？

资助资金必须用于具有以下目标之一的项目：

- **防止纪律处分（如停学和开除）中的种族差异。** 项目活动的一些例子可能包括：
 - 为应对具有挑战性的行为制定明确的规程，以防止在纪律处分方面可能出现的种族差异，并为实施这些规程购买材料
 - 加强家庭在支持有挑战性行为的儿童方面的合作（例如，在适当的时候请来口译/笔译人员）
 - 为工作人员提供有关减少挑战行为和创伤知情护理的培训
 - 提供心理健康顾问、教练或其他专业人员，以便工作人员在应对发育或行为问题时与之合作
- **更多地采用经过研究的社会情感教学实践。** 项目活动举例如下：
 - 购买材料并开展培训，以实施循证社会情感学习计划和/或以社会情感发展为重点的课程
 - 培训督导人员为教师实施反思性督导计划
- **在课堂上更多地采用注重文化和语言的教学方法，减少偏见。** 项目活动的一些例子可能包括：
 - 聘用专业人员，如双语人员
 - 培训教师有效地与不同种族、民族和语言的人群合作
 - 为工作人员提供机会，学习如何有意识地消除陈规定型观念和偏见
 - 购买材料和开展培训，以实施以多样性、公平和包容为重点的课程
 - 邀请家庭成员与儿童分享文化传统，并购买材料帮助儿童了解这些传统
 - 实施语言政策，接受儿童的母语，并允许机构根据家长的意愿为儿童制定具体的语言目标，例如购买首选语言的新书或将首选语言纳入课程中
- **提供持续的儿童评估和发育筛查**
 - 购买实施评估所需的材料和/或培训，使评估在发展、文化和语言方面适合受评估的儿童
 - 帮助教师记录儿童成长和发展的工具

- 提高教师为儿童提供个性化课程的能力
- 将家庭与满足健康、心理健康、财务或其他需求的服务和支持联系起来
 - 提高工作人员帮助家庭获得解决住房、精神健康、药物滥用问题和其他挑战的服务的能力
 - 翻译资源
- 其他：在早期学习计划的设计、实施、教育、培训和/或评估中纳入全纳实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼而有之的另一个项目。您必须说明项目的预期成果。

申请的所有资金必须与您选择的成果/目标相关。您可以申请以下类别的资助，但金额不得超过所列金额：

类别	包括哪些内容？	最大申请量
聘用专业人员	增加完成项目活动所需的专业人员的费用	\$100,000
儿童保育材料和经验	完成项目活动所需的材料，这些材料将由儿童或工作人员在照顾儿童期间使用，或将与儿童一起开展的活动（如与文化相关的玩具、实地考察等）	\$20,000
办公和商业用品	完成项目活动所需的材料，主要供工作人员在不直接照顾儿童时使用	\$10,000
员工培训	完成项目活动所需的培训费用及相关费用	\$50,000
计划评价和评估工具	评估计划不同方面或整体计划的工具	\$10,000
其他服务	完成项目活动所需的其他服务（如翻译服务）	\$20,000
其他材料	完成项目活动所需的其他材料（例如，为家长提供的有关挑战行为的教育材料）	\$20,000

请注意，您的申请总额必须不超过上文“如何决定资助金额”部分所述的最低和最高金额。

补助金不得用于：

- 活动或材料不能推动或启发促进包容性和文化适应性学习、环境和增强语言使用的做法
- 项目说明（申请表问题 9）中未说明的费用
- 与项目性质及其目标、需求和申请书正文所述预期成果无明确关系的费用
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教学
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类课程的班级
- 基本建设改进，如大型建筑或翻新
- 一般项目成本，如拥有和经营企业的基本开支，是不允许的。这包括以下内容
 - 现有工作人员的正常工资费用

- 购买、拥有或维护车辆的费用
- 经营场所的相关费用，如租金或水电费
- 保险
- 联邦税
- 间接成本
- 其他业务运营成本
- 为现有工作人员加薪或发放奖金
- 家庭礼物

要求资助这些费用的申请将不予考虑。请记住，本补助金将用于资助项目，而不是材料清单。如果您对什么是项目有疑问，请参阅上文“您准备好申请了吗？”

第 2 部分：资格

学前儿童教育平等补助金通过竞争性补助金程序发放。申请并不能保证符合条件的机构一定会获得补助金。很可能会有大量的申请无法获得 DCYF 的资助。符合条件的申请者每两年只能获得一次“学前儿童教育平等补助金”。

申请资格向以下申请者开放：

- 有执照、经认证或仅经认证可付费的机构，且执照处于有效期内。
- 为接受国家补贴的儿童提供服务的免许可证家庭、朋友和邻居（FFN）看护机构。
- 持证幼儿教育援助计划/早期幼儿教育援助计划站点
- ECEAP/Early ECEAP 承包商
- 华盛顿州儿童保育意识组织（CCA of WA）认可的“寓教于乐”主办机构，目前从华盛顿州儿童保育意识组织获得资金和/或直接计划支持，积极向家长和家庭新生儿看护者提供直接和虚拟的教育和材料。这是 CCA of WA 与华盛顿州签订合同协议的结果，适用于“寓教于乐”机构。

对于获得许可、认证和豁免许可的 FFN 机构：补助金只发放给特定的获得许可的设施/地点，而不是一个较大的组织。拥有多个持证场所的机构需要为每个有资格申请补助金的持证场所提交单独的申请。

未经许可的机构不得申请此项补助金。ECEAP/Early ECEAP 承包商可提交一份单一的申请，并提供其项目中所有场所的信息。

既持有执照又提供幼教授助计划名额的机构可自行申请。有执照的机构不能同时从其承包商处和直接从 DCYF 处获得学前儿童教育平等补助金。

“寓教于乐”项目应为每个主办机构提交一份申请，并提供项目中所有地点的信息。

第 3 部分：如何申请

不同类型的机构将有不同的方式申请该补助金。有执照、经过认证、只接受付款认证的机构和 FFN 机构应通过 WA Compass 申请。ECEAP 承包商和“寓教于乐”小组主办机构应

通过我们的 SmartSheet 申请表进行申请。补助金申请开始后，我们的[网站](#)上将提供这两种方式的链接。

提交补助金的截止日期为太平洋时间 2024 年 3 月 29 日下午 5 点。DCYF 强烈建议机构不要等到最后一刻才填写申请表。在截止日期前提交申请将有助于防止出现任何技术问题或最后一刻出现的复杂情况，从而可能导致您无法提交申请。DCYF 不接受截止日期后的申请。

申请标准和语言障碍

DCYF 鼓励没有赠款撰写经验的申请人提出申请。我们不歧视用英语以外的语言撰写的申请，也不歧视有错别字或语法错误的申请。

DCYF 将以英语、西班牙语、索马里语、俄语、阿拉伯语和简体中文提供所有材料。我们鼓励托养人用他们认为最能表达自己的语言提交申请：英语、西班牙语、索马里语、俄语、阿拉伯语、普通话或某些组合。为确保所有申请得到同等考虑，以英语以外的语言提交的申请将被翻译成英语。

执照/认证机构和家庭、朋友及邻居（FFN）服务机构的程序

在申请之前，您必须拥有一个 [WA Compass Provider Portal](#) 帐户。

1. 如需设置 WA Compass 帐户或重置密码，请联系 dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov 或致电 866-627-8929。
 - a. 如果需要更新姓名、地址、电话号码和/或电子邮件地址，请联系许可人。
 - b. 主任和主要联系人被授予访问权限。这些角色会分配额外的被指定人访问权限。

申请

1. 机构使用 WA Compass 机构门户网站提交申请。
 - a. 在填写申请表之前，请先阅读《[申请表预览指南](#)》，其中包含所有申请问题以及如何回答这些问题的提示。DCYF 强烈建议您在填写申请表之前阅读本指南和《[优先顺序指南](#)》。优先顺序指南见附录 B。
 - b. 有关如何在幼教机构门户网站上提交申请的详细说明和截图，请参阅附录 C 中的《[如何在 WA Compass 中提交学前教育平等补助金申请指南](#)》。
 - c. 要开始操作，请登录 [WA Compass 机构门户网站](#)，导航至“补助金信息”选项卡，选择“当前补助金”，然后选择 DCYF 学前教育平等补助金申请。
 - d. 您需要回答一系列问题，然后提交申请。请注意，您只需回答与建议资金用途相关的问题。如果您想保存申请并稍后再查看，请滚动到申请底部并点击“保存”。
2. 申请一旦提交，将无法编辑，您也无法更改。请在提交前仔细阅读您的申请。

”寓教于乐“小组和 ECEAP 承包商的程序

申请

1. 在申请开放期间，申请链接将公布在[学前教育教育平等补助金网页](#)上。幼儿教育援助计划（ECEAP）承包商和“游戏与学习”小组主办机构可选择在线申请或使用可填写的 PDF 申请表。请选择最适合您的格式。
 - a. 在填写申请表之前，请先阅读《[申请表预览指南](#)》，其中包含所有申请问题以及如何回答这些问题的提示。DCYF 强烈建议您在填写申请表之前阅读本指南和《[优先顺序指南](#)》。本手册附录 B 载有《[优先顺序指南](#)》。
 - b. 有关如何提交申请的详细说明和截图，请参阅本手册附录 D 中的“如何在 SmartSheet 中提交学前教育教育平等补助金申请的申请步骤指南”。
 - c. 您将回答一系列问题，然后提交申请。您将无法保存申请并在稍后返回，因此请计划一次性完成并提交申请。如果需要更多时间，您可以在另一份文档中准备答案。请注意，您只需回答与拟议资金用途相关的问题。
2. 申请一旦提交，将无法编辑，您也无法更改。请在提交前仔细检查您的申请。

证明

在提交学前教育教育平等补助金申请之前，申请人必须同意以下条款和条件：

DCYF 学前教育教育平等补助金必须在获得补助金的两年内并在上述项目范围内使用。DCYF 保留以不透露身份的方式使用您的项目提案信息的权利。

我证明我在此申请中所提供的信息真实无误。

如果获得“学前教育教育平等补助金”，我将把这笔资金用于本补助金申请中所列的采购。

我将在收到资金后两年内用完学前教育教育平等补助金。

我将向 DCYF 报告我如何使用学前教育教育平等补助金。这将包括保存用这笔补助金购买的所有物品的收据和文件，以及每 6 个月使用 DCYF 提供的调查表填写和提交报告。

我明白，DCYF 可能会要求我提供用这笔补助金购买物品的收据，如果我不能按要求提供这些收据和文件，我将被要求向华盛顿州偿还部分或全部补助金。

如果我不遵守 DCYF 的报告要求或不能证明资金的使用符合我的申请，我就违反了学前教育教育平等补助金的条款，我将把补助金退还给 DCYF。

如果我在两年周期结束前关闭我的执照，我将向 DCYF 归还任何未使用的补助金。无论是否处于开放或关闭状态，我仍有责任向 DCYF 提供报告和收据，详细说明我所花费的资金。

我明白，如果我申请的资金用于任何不允许的费用，我的申请将被拒绝。

我了解，如果我的项目被选中获得资助，我需要参加一个特别技术援助会议，并在收到任何资金之前通过对资助程序的了解检查。DCYF 将免费为我提供该课程。如果我没有参加技术援助会议并通过了解情况检查，我将无法获得资金。

我已审阅过我的申请并准备提交。我明白，一旦提交申请，我就不能对我的答案进行任何修改。

第 4 部分：评选和奖励

申请人遴选

学前教育教育平等补助金通过竞争性补助金程序发放。所有在申请期限内收到的申请都将接受审查。首先，将根据《[申请预览指南](#)》中描述的标准对所有申请的资格和完整性进行筛选。申请必须完整、针对符合条件的设施，并提出符合资助条件的项目，方可获得考虑。如果提交的符合资助条件的申请多于 DCYF 能够资助的数量，该机构将根据在设计和完善过程中与服务提供者和其他利益相关者合作决定的因素，对申请进行优先排序。一旦申请人获得资助，所有资金必须在收到资助后两年内并在拟议项目的范围内使用。

筛选

提供商资格

不符合第 2 部分“资格”中所述资格要求的申请将不予考虑。

项目资格

资助资金必须用于具有上述成果/目标之一的项目。更多详情，请参阅上文“资金可用于何处？”部分和《[申请预览指南](#)》。

不符合这一标准的申请将不予考虑资助。

完整性

所有必要的问题都必须用相关信息回答，且答案必须清晰易懂，这样才算完整。不符合这一标准的申请将不被考虑资助。例如，机构可以申请多个类别的资助，每个类别申请的资助加起来必须等于申请的资助总额。

在提交申请之前，机构应仔细审查其申请表，以确保每个必要问题都得到了回答，并且其答案是合理的。我们鼓励机构与我们的技术援助合作伙伴一起审查他们的申请。有关如何联系他们的信息，请参阅第 6 部分：何处寻求帮助。我们还鼓励机构使用我们的《[申请预览指南](#)》检查他们的答案。

优先次序

在对申请的资格和完整性进行检查后，将根据申请人所服务的儿童和家庭的具体特点对申请进行优先排序。

DCYF 与服务提供者和其他利益相关者合作，为补助金制定了以下优先人群清单：

- 为黑人、土著或有色人种（BIPOC）儿童服务的机构

- 为华盛顿州联邦承认的部落之一的注册儿童或有资格成为该部落成员的儿童提供服务的设施
- 为接受州、部落或军队补贴的儿童提供服务的设施
- 为无家可归儿童提供服务的设施
- 为因涉及儿童福利而处于家庭外照料的儿童提供服务的设施
- 为在家讲英语以外语言的儿童服务的设施

每个问题可获得一个优先分。附录 B 载有可得分的全部细目以及如何计算最终优先得分。

最高优先级的申请将交由社区审查小组进行最终的资助决定。

社区审查小组

在对申请进行优先排序后，最高优先级的申请将由社区审查小组进行审查。他们将核实申请的资助金额是否与建议的项目相符。这一审查将由一个可能包括服务提供者、家长、其他外部利益相关者和 DCYF 工作人员在内的小组全面完成。可能会与申请者取得联系，以便为审查小组提供更多信息。如果资助申请未通过审查，但申请符合资格要求且其他方面完整，则申请不会被自动取消。如果认为有必要，DCYF 保留调整奖励总额的权利。社区审查小组将对申请进行评分，DCYF 将根据小组成员的评分对项目进行奖励，直至资金用完为止。

接收付款

申请窗口将开放约七周。申请结束后，优先排序小组将召开会议，并在随后几周内公布决定。

被选中获得资助的机构**必须**参加一个特别的技术援助会议，并在规定的截止日期前通过对资助程序的了解检查，才能获得付款。DCYF 将在最终确定资助决定后，在双方同意的时间免费提供该技术援助会议。未按要求参加会议并通过理解检查的机构将不会收到付款，并将放弃获得 2024 年学前儿童教育平等补助金的机会。

2024 年学前儿童教育平等补助金的发放日期如下：

开始申请	2024 年 2 月 12 日
申请截止	2024 年 3 月 29 日下午 5 时
通知申请人是否入围决赛	2024 年 4 月下旬
社区审查小组会议	2024 年 4 月/5 月

入围者将收到获奖决定和所需技术援助会议截止日期的通知	2024 年 6 月
已处理付款	技术援助会议截止日期后 2-4 周

机构将一次性收到补助金。请注意，电子支付处理和美国邮政服务可能需要几个工作日，这将影响机构收到付款的确切日期。

适用于获得许可、认证和免于许可的 FFN 提供者：DCYF 将通过 SSPS 处理付款。机构将以收到 SSPS 付款的相同方式收到 DCYF 幼儿平等补助金付款。未来几轮付款的详情将在稍后日期公布。

游戏与学习托管组织的补助金将通过华盛顿州儿童保育意识组织进行支付。

ECEAP 承包商将按照其全州供应商收款人（SWV）登记上注明的方式接收资金。

第 5 部分：申请获批后

如果您获得了补助金，您必须准备提交您使用补助金的项目和费用的收据。一旦申请人获得资助，所有资金必须在收到资助后两年内使用完毕，且不得超出拟议项目的范围。

在资助期内，DCYF 将向受资助者发送一份简短的调查问卷，大约每年两次，以了解项目的状况，以及项目实施过程中取得的成功和遇到的挑战。该调查是必需的。受资助者必须准备好报告其项目的状况。

DCYF 计划向受助人提出以下问题：

- 1 - 您目前是否已用完学前儿童教育平等补助金的全部金额？
- 2 - 您认为需要对最初的学前儿童教育平等补助金支出计划进行修改吗？
- 3 - 如果是，请说明。
- 4 - 这笔资助是否有助于您实现所选的项目目标？
- 5 - 目前的成果如何？目前的结果与您最初的目标是否不同？
- 6 - 您的项目进展顺利吗？
- 7 - 您是否遇到过任何挑战？
- 8 - 您目前是否需要任何额外的帮助或援助？
- 9 - 您是否学到了对其他设施可能有帮助的东西？

跟踪收据

机构必须将使用学前儿童教育平等补助金购买物品的所有收据保存五年，并可能被要求向 DCYF 提交收据。如果托幼机构无法提交其补助金申请项目范围内的购物收据，他们将被要求向华盛顿州退还部分或全部资金。

DCYF 将随机抽样，要求受资助者提交与资助相关的所有采购收据。被选中进行收据审查的机构将在两年补助金支出期结束后收到通知。

DCYF 认可多种方法来跟踪您的补助金的所有收据。以下是一些供您参考的方法：

1. **保留所有收据。**这一点怎么强调都不为过。如果您被选中进行收据审查，制定一个系统的收据归档流程可以为您节省大量时间。
2. **扫描收据并至少保存五年。**如果收据上的墨水褪色，这将很有帮助。如果 DCYF 无法读取收据，他们将无法接受其作为收据审查的一部分。DCYF 允许电子存储收据。但是，最好备份已存储的收据，以防硬盘崩溃。
3. **用智能手机给收据拍照。**这是一个好主意，有很多应用程序可以帮助您。借助当今的技术，您可以“在收据上做记录，然后拍照”。但也要记得备份这些应用程序文件。
4. **如果可以的话，将收据通过电子邮件发送给您。**这是个好主意，很多供应商都提供这种服务。
5. **不要依赖银行对账单、信用卡对账单或取消的支票。**这些都很重要，但没有实际收据是不够的。就保存记录而言，银行对账单、信用卡对账单和作废支票都非常好，但收据所提供的交易细节对 DCYF 收据审查员来说至关重要。DCYF 可能会在信用卡账单上看到你在 Home Depot 花了 435 美元，但他们不知道你到底买了什么。您购买的可能是烧烤架，而不是您在补助金申请中列出的残疾人扶手。
6. **避免现金。**这一点非常重要。现金难以追踪，容易花掉，而且几乎无法与收据核对。使用借记卡和信用卡；它们为您提供月结单，很容易与收据核对。
7. **必要时寻求帮助。**收据审核过程并不可怕。如果您对需要哪些收据和文件有疑问，请提出来。我们将竭诚为您服务。

第 6 部分：何处寻求帮助

DCYF 与想象研究所 (Imagine Institute) 合作，以多种语言提供授标前和授标后的全面技术援助。

- 技术援助和语言使用
 - 如果您需要技术援助，包括以您的语言提供的援助、准备和获取申请的指导，或对支出和储蓄收据/文件有疑问，您可以联系想象研究所。
 - **想象研究所**
 - 电话：206-492-5249
 - 电子邮件：TA@imaginewa.org
- 申请问题
 - 如果您对申请、资助时间表或其他具体问题有任何疑问，请发送电子邮件至 <mailto:dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov>。
- 西澳 Compass 提供商门户网站链接
 - 要访问您的账户，请使用此处的登录链接：<https://wa-del.my.site.com/PP>LoginPage>
- 无法登录？
 - 如果您在登录 WA Compass Provider Portal 账户时需要帮助，请发送电子邮件至 dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov 或致电 866-627-8929。

更多信息

请访问[学前教育平等补助金网页](#)。网页上有我们所有可用资源的链接。

附录 A：学前儿童教育平等补助金问题

优先顺序问题

以下问题将出现在学前儿童教育平等补助金申请表中。DCYF 将根据所提供的信息，按照附录 B 中“优先指南”的说明，确定拨款的优先顺序。

1. 问题 1：在您照管的儿童中，是否有黑人、土著或有色人种儿童？请包括任何美国印第安人/阿拉斯加原住民、亚洲人、黑人、西班牙裔/拉丁美洲人、中东/北非人、太平洋岛民或多种族儿童。是/否
2. 问题 2：在您目前照管的儿童中，是否有儿童加入或有资格加入华盛顿州 29 个联邦承认的部落之一？是/否
3. 问题 3：在您目前照管的儿童中，是否有人无房或无家可归？这包括没有固定、经常和适当的过夜场所的儿童。他们可能处于有住所的环境中（如紧急避难所或过渡性住房），也可能处于无住所的环境中（如户外或车内）。是/否
4. 问题 4：您是否正在为目前由您照顾的任何儿童申请州、部落或军队补贴？是/否
5. 问题 5：在您目前照管的儿童中，是否有儿童因涉及儿童福利而被送出家庭？是/否
6. 问题 6：目前由您照管的儿童中，是否有人在家讲英语以外的语言？是/否

项目问题

以下问题询问如果获得资助，您将如何使用资助资金。我们将对您的回答进行资格和完整性评估。

您的项目应具有以下预期成果之一：

- 防止停学和开除等纪律处分中的种族差异
- 更多地采用以研究为依据的社会情感教学方法
- 在课堂上更多地采用促进文化和语言发展的做法，减少偏见
- 提供持续的儿童评估和发育筛查
- 将家庭与满足健康、心理健康、财务或其他需求的服务和支持联系起来

- 其他：在早期学习计划的设计、实施、教育、培训和/或评估中纳入全纳实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼而有之的另一个项目。您必须说明项目的预期成果。

有关项目构思的示例，请参阅本文件前面的示例。

您应为上述目标之一的项目申请资金。您可以在以下任何或所有类别中申请与这些目标相关的资金：

- 聘用专业人员（最高申请额为 100,000 美元）
- 儿童保育材料和经验（最高申请额 20,000 美元）
- 办公和商业用品（申请金额上限为 10,000 美元）
- 工作人员培训（最高申请额 50,000 美元）
- 计划评估和评价工具（最高申请额 10,000 美元）
- 完成项目活动所需的其他服务（申请金额上限为 20,000 美元）
- 完成项目活动所需的其他材料（最高申请额为 20,000 美元）

有执照、经认证和经认证只收取费用的机构可申请最低 5,000 美元，最高 100,000 美元的资助。FFN 机构可申请的最低金额为 100 美元，最高金额为 2000 美元。寓教于乐” 主办机构可申请最低 5,000 美元，最高 30,000 美元的资助。ECEAP 和 Early ECEAP 承包商可申请最少 5,000 美元、最多 100,000 美元的资助。

在开始之前，请确保您对项目有一个想法，并对您将实施的计划/服务有一个描述，包括目标和目的、活动、所需的任何新工作人员以及如何评估计划/服务。

补助金不得用于

- 活动或材料不能推动或启发促进全纳和文化敏感性学习、环境和增强语言使用的做法
- 项目说明（申请表问题 9）中未说明的费用
- 与项目性质及其目标、需求和申请书正文所述预期成果无明确关系的费用
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教学
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类课程的班级
- 基本建设改进，如大型建筑或翻新
- 一般项目成本，如拥有和经营企业的基本开支，是不允许的。这包括以下内容
 - 现有工作人员的正常工资费用
 - 购买、拥有或维护车辆的费用
 - 经营场所的相关费用，如租金或水电费

- 保险
- 联邦税
- 间接成本
- 其他业务运营成本
- 为现有工作人员加薪或发放奖金
- 家庭礼物

请尽可能详细地说明您申请资助的每个类别。请记住，资助期为两年。您应申请整个资助期所需的资助金额。有关完整说明和进一步指导，我们建议您查阅我们网站上的《[申请预览指南](#)》。

7. 问题 7： 您可以为具有下列成果之一的项目申请资助。您申请资助的所有活动都应与您选择的成果相关。项目的预期成果是什么？
 - a. 防止停学和开除等纪律处分中的种族差异
 - b. 更多地采用以研究为依据的社会情感教学方法
 - c. 在课堂上更多地采用促进文化和语言发展的做法，减少偏见
 - d. 提供持续的儿童评估和发育筛查
 - e. 将家庭与满足健康、心理健康、财务或其他需求的服务和支持联系起来
 - f. 其他：在早期学习计划的设计、实施、教育、培训和/或评估中纳入全纳实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼而有之的另一个项目。您必须说明项目的预期成果。
8. 问题 8： 如果您选择了其他，请简要描述您的项目的预期成果，以及它如何帮助支持符合文化 习惯的计划，从而使儿童获得满足其需求的多样化护理。请用 1-2 句话回答。
9. 问题 9： 请用 1-3 段话告诉我们您的项目是什么。您将如何使用学前儿童教育平等补助金来实现该项目？该项目将如何实现您选择的结果？为什么这对贵机构来说是一个好项目？
10. 问题 10： 如果您申请资金用于聘用专业人员，请在下表中填写详细情况。您最多可申请 100,000 美元的专门人员经费。如果您的项目不需要聘用专业人员的资金，您可以进入下一个问题。

说明您招聘的职位，或与招聘专业人员相关的其他费用。	估计费用。只能输入美元整数。例如，“25000”，而不是 25000.32 美元”。	估算依据—您是如何得出估算费用的？举例说明—根据满足这一需求的拟聘人员的小时工资标准提供的信息。请将工资税和福利考虑在内。
总计		

11. 问题 11：如果您申请用于儿童保育材料和体验的资金，请在下表中填写详细信息。您最多可申请 20,000 美元。这包括儿童或工作人员在照顾儿童时使用的材料，或与儿童一起开展的活动（如与文化相关的玩具、实地考察）。如果您的项目不需要为儿童保育材料和体验提供资金，您可以继续下一个问题。

描述材料或经验。	估计费用，包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如，“15000”，而不是 15000.32 美元”。	估算依据—你是如何得出估算成本的？包括成本信息，如网站或目录上的产品清单。
总计		

12. 问题 12：如果您申请用于办公和商业用品的资金，请填写下表。您最多可申请 10,000 美元。这包括员工在不直接照顾儿童时使用的材料。如果您的项目不需要办公和业务用品资金，您可以进入下一个问题。

描述办公和商业用品。	估计费用，包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如，“5000”，而不是 5,000.32 美元”。	估算依据—你是如何得出估算成本的？包括成本信息，如网站或目录上的产品清单。
总计		

13. 问题 13: 如果您申请员工培训资金，请填写下表。您最多可申请 50,000 美元。请记住，DCYF 无法为差旅或酒店费用提供资助。如果您的项目不需要员工培训资金，您可以进入下一个问题。

说明员工培训情况。	估计费用，包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如，“25000”，而不是 25000.32 美元”。	估算依据—你是如何得出估算成本的？包括成本信息，如网站上的报价或价格。
总计		

14. 问题 14: 如果您申请资助用于计划评估或计划评估工具，请填写下表。您最多可申请 10,000 美元。如果您的项目不需要计划评估或计划评估工具方面的资金，您可以进入下一个问题。

描述计划评价或计划评估工具。	估计费用，包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如，输入“2000”，而不是 2,000.32 美元。	估算依据—你是如何得出估算成本的？包括成本信息，如网站或目录上的产品清单。

总计		

15. 问题 15: 如果您申请用于其他服务的资金, 请填写下表。您最多可申请 20,000 美元。这包括完成项目所需的其他服务(如翻译服务)。如果您的项目不需要其他服务的资金, 您可以进入下一个问题。

描述所需的其他服务。	估计费用, 包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如, 输入“2000”, 而不是 2,000.32 美元。	估算依据—你是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 如网站上的报价或价格。
总计		

16. 问题 16: 如果您申请资助其他材料, 请填写下表。您最多可申请 20,000 美元。这包括不属于上述任何类别但完成项目所需的材料(如家庭教育材料)。如果您的项目不需要为其他材料提供资金, 您可以进入下一个问题。

说明所需的其他材料。	估计费用, 包括运费/搬运费和税费。只能输入美元整数。例如, 输入“2000”, 而不是 2,000.32 美元。	估算依据—你是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 如网站或目录上的产品清单。

总计		
----	--	--

17. 问题 17: 您申请的资金总额是多少? 请核对, 确保您的答案与上表中申请的总金额相等。

技术援助问题

收集技术援助信息是出于报告目的, 不会用于评估您的申请。

1. 问题 18: 在填写补助金申请时, 您是否得到过任何帮助? 收集此信息是出于报告目的, 不会用于评估您的申请。
2. 问题 19: 如果您接受了援助, 是谁向您提供的援助? 请选择所有适用选项。
3. 问题 20: 您对所接受的援助有任何反馈意见吗? 关于你接受或不接受援助的原因, 你有什么想告诉 DCYF 的?

条款和条件

DCYF 学前儿童教育平等补助金必须在获得补助金后两年内并在上述项目范围内使用。

我证明我在本申请中所提供的信息真实无误。

如果获得“学前儿童教育平等补助金”, 我将把这笔资金用于本补助金申请中所列的采购。

我将在收到资金后两年内用完学前儿童教育平等补助金。

我将向 DCYF 报告我如何使用学前儿童教育平等补助金。这将包括保存用这笔补助金购买的所有物品的收据和文件, 以及每 6 个月使用 DCYF 提供的调查表填写和提交报告。

我明白, DCYF 可能会要求我提供用这笔补助金购买物品的收据, 如果我不能按要求提供这些收据和文件, 我将被要求向华盛顿州偿还部分或全部补助金。

如果我不遵守 DCYF 的报告要求或不能证明资金的使用符合我的申请, 我就违反了学前儿童教育平等补助金的条款, 我将把补助金退还给 DCYF。

如果我在两年周期结束前关闭我的执照, 我将向 DCYF 归还任何未使用的补助金。无论是否处于开放或关闭状态, 我仍有责任向 DCYF 提供报告和收据, 详细说明我所花费的资金。

我明白, 如果我申请的资金用于任何不允许的费用, 我的申请将被拒绝。

我了解，如果我的项目被选中获得资助，我需要参加一个特别技术援助会议，并在收到任何资金之前通过对资助程序的了解检查。DCYF 将免费为我提供该课程。如果我没有参加技术援助会议并通过了解情况检查，我将无法获得资金。

我已审阅过我的申请并准备提交。我明白，一旦提交申请，我就不能对我的答案进行任何修改。

附录 B：学前儿童教育平等补助金优先顺序指南

说明：使用下面的指南计算申请人符合优先级的分数。计算最终得分时，将得分相加。

优先事项 1：为黑人、土著或有色人种（BIPOC）儿童服务

回答	是	没有
获得的积分	1	0

优先事项 2：在华盛顿州 29 个联邦承认的部落中注册或有资格成为其中一个部落成员的儿童。

回答	是	没有
获得的积分	1	0

优先事项 3：接受州、部落或军队补贴的儿童

回答	是	没有
获得的积分	1	0

优先事项 4：为无住房或无家可归的儿童提供服务

回答	是	没有
获得的积分	1	0

优先事项 5：因涉及儿童福利而在家庭外接受照料的儿童得到服务

回答	是	没有
获得的积分	1	0

优先事项 6：为家中讲英语以外语言的儿童提供服务

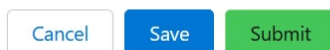
回答	是	没有
获得的积分	1	0

获得总分： _____

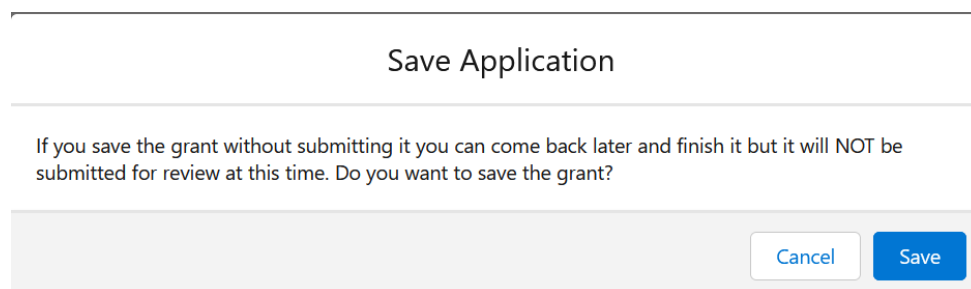
附录 C: WA Compass 申请步骤指南

我们建议您在将答案输入 WA Compass 申请表之前使用[申请表预览指南](#)来准备答案。

提示：您可以保存申请表！如果您想保存答案，并在以后的任何时候继续修改，可以向下滚动到申请表底部，点击“保存”：

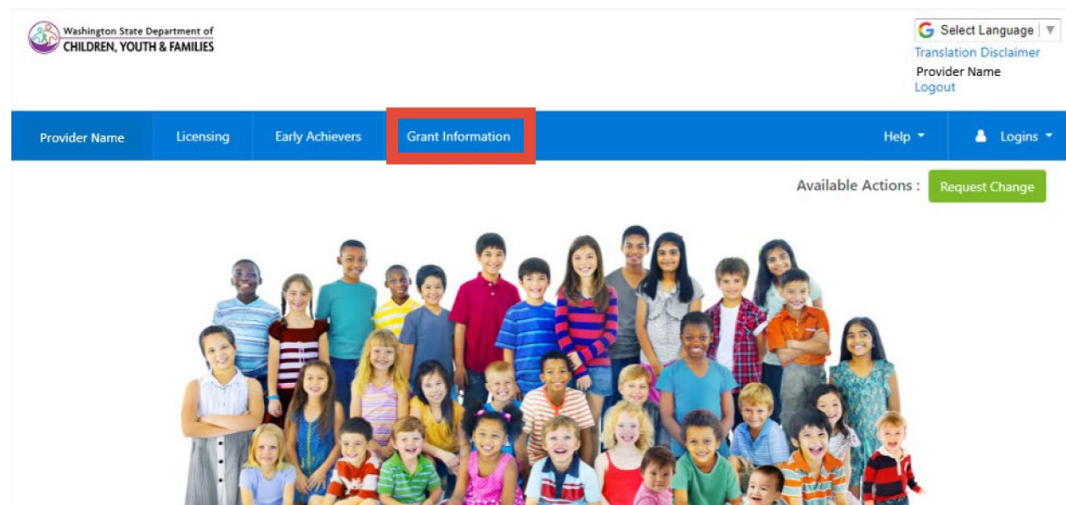


然后再次点击“保存”，确认要保存答案：

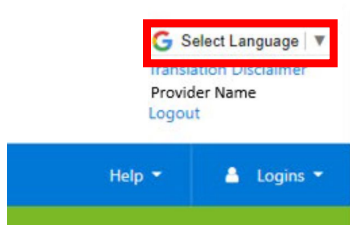


完成申请：

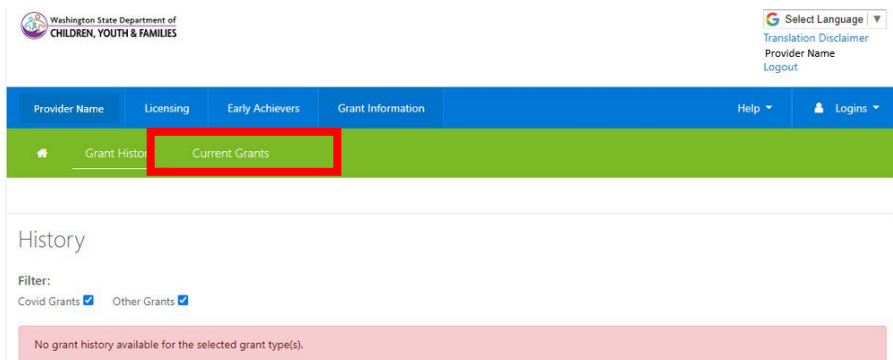
1. 登录 WA Compass 提供商门户网站。
2. 点击“补助金信息”选项卡：



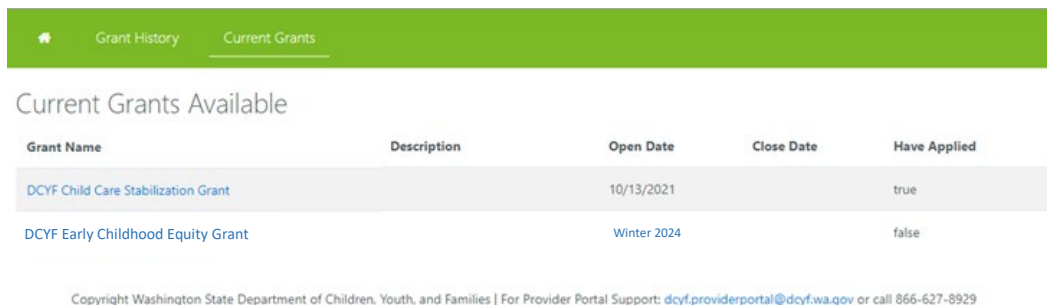
3. 如果想用英语以外的语言查看页面，请选择语言：



4. 点击“当前拨款”。



5. “当前拨款”显示当前开放的所有拨款机会，并通过复选框显示机构是否已提出申请。单击“DCYF 学前儿童教育平等补助金”。



6. 应用程序在新窗口中打开。

7. 阅读并回答优先顺序问题。您的答案将用于确定您的资助计划的优先次序。

8. 项目问题“要求填写项目目标、项目内容以及获得资助后的具体用途。您只需填写申请资助类别的支出信息。”

提示：要放大文本框，请用鼠标单击框的右下角，然后拖动来改变大小

8. In 1-3 paragraphs, tell us what your project is. How will you use Early Childhood Equity Grant funding to make it happen? How



提示：如果需要更多行来输入预计支出，请单击表格左下方的 + 添加新项目。

and experiences. If your project does not require funding for child care materials and experiences, you can move on to the next question.

Describe the materials or experiences.	How much will this cost?	Describe how you arrived at that cost.	Actions:
<input type="text"/>	\$0 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$0 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$0 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$0 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
+Add New Item			
Total: \$0			



输入每项支出和估计费用后，该特定支出类别的总额将显示在表格底部。查看总额，以确保它显示了您为该特定支出类别申请的全部资金。

10. 为您申请资助的每个类别完成此流程。

11. 申请表要求提供申请总额。该答案是每个支出类别的资金总额相加。例如：如果您申请 1,000 美元用于办公和业务用品，90,000 美元用于聘用专业人员，则在本问题中输入 91,000 美元。

12. 最后一个问题是询问您使用技术援助的经验（如果适用）。这些问题仅用于报告目的，不会用于评估您的申请。

13. 阅读并同意所有条款和条件，勾选每个方框。提交申请时，每项条款和条件都需要回复。

14. 点击“提交”。确认您已准备好提交申请，然后再次点击“提交”。



*If I close my license before the two-year cycle ends, I will return or closed status. **



*If I do not comply with DCYF reporting requirements or cannot sh grant funds to DCYF. **



Cancel

Save

Submit



附录 D：智能表应用步骤指南

我们建议您在将答案输入 WA Compass 申请表之前使用[申请表预览指南](#)来准备答案。

提示：学前儿童教育平等补助金申请表有多个版本。下面的说明是专门针对幼儿教育援助计划/早期幼儿教育援助计划承包商和“寓教于乐”小组主办机构的 SmartSheet 申请表的。

启动后，您将无法保存您的应用程序以返回。

- 1. 点击我们网站上的申请链接。
- 2. 输入所需的贵组织信息。

Organization Information

Today's Date *

I am *

Organization Name *

Name of ECEAP Contractor or Play and Learn Host Organization

Mailing Address 1 *

Mailing Address 2 (Optional)

City *

State *

Zip Code *

Phone *

Email Address *

Statewide Vendor Payee (SWV) Number

- 3. 阅读并回答优先顺序问题。您的答案将用于确定您的资助计划的优先次序。

Prioritization Questions

For questions 1-6, please answer about the children in your program. DCYF will use the information provided to prioritize awards, as described in the Early Childhood Equity Grant Manual

1. Question 1: Are any of the children in your care Black, Indigenous, or Children of Color? Please include any children who are American Indian/Alaska Native, Asian, Black, Hispanic/Latino, Middle Eastern/North African, Pacific Islander, or multiracial. *

- Yes
- No

4. 项目问题 “要求填写项目目标、项目内容以及获得资助后的具体用途。您只需填写申请资助的类别的支出信息。您对这些问题的回答必须符合《申请预览指南》中所述的要求。

7. Question 7: You may request funding for a project with one of the following outcomes. All activities you request funding for should be related to the outcome you select. What is the intended outcome of your project? *

- a. Preventing suspension and expulsion
- b. Increasing the use of research-informed social-emotional teaching practices
- c. Increasing the use of culturally and linguistically responsive practices and decreasing bias in the classroom
- d. Offering ongoing child assessment and developmental screening
- e. Connecting families to services and supports that meet health, mental health, financial, or other needs
- f. Other: another project to incorporate inclusive practices, culturally and linguistically supportive and relevant practices, or both into early learning program design, delivery, education, training, and/or evaluation.

5. 为您申请资助的每个支出类别完成此流程。

6. 申请表要求提供申请总额。该答案是每个支出类别的资金总额相加。例如：如果您申请 1,000 美元用于办公和业务用品，90,000 美元用于专业人员，那么您将在本问题中输入 91,000 美元。

Question 17: How much total funding are you requesting? Please check to make sure your answer equals the total amount requested in the tables above. ECEAP contractors may request up to \$100,000. Play and Learn Host Organizations may request up to \$30,000. *

Please enter a numeric value only.

example: 72000

7. 最后一个问题是询问您使用技术援助的经验（如果适用）。这些问题用于报告目的，不会用于评估您的申请。

Technical Assistance Questions

Questions 18-20 ask about your experience accessing technical assistance, if applicable. Technical assistance information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

18. Question 18: Did you receive any assistance in filling out the grant application? This information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

Yes

No

8. 阅读并同意所有条款和条件，勾选每个方框。提交申请时，每项条款和条件都需要回复。

General Terms and Conditions

The DCYF Early Childhood Equity Grant must be spent within two years of award and within the project scope described above.

Agree: I certify that the information I have provided on this application is true and correct *

9. 点击“提交”。

Submit

附录 E：常见问题

问：什么是学前教育平等补助金？

答：学前教育平等补助金是由 DCYF 提供的一个竞争性补助机会。学前教育平等补助金有助于支持文化敏感性计划，从而使儿童能够获得满足其需求的多样化保育服务。

问：早期儿童公平补助金的早期阶段发生了什么？

答：请参阅我们的网站，了解前几轮融资的概要：

<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants/equity-grant>

问：谁有资格申请学前教育平等补助金？

答：“学前教育平等补助金”通过竞争性补助金程序发放。申请并不能保证符合条件的教育机构一定会获得补助金。在第一轮申请中，只有不到 2% 的申请获得了补助金。符合条件的申请者每两年才能获得一次公平补助金。

资格向以下人员开放

- 持有有效执照或认证的机构。
- 免许可证的家庭、朋友和邻居 (FFN) 机构为接受州补贴的儿童提供服务。
- ECEAP/Early ECEAP 承包商。
- 华盛顿州儿童保育意识组织 (CCA of Washington) 认可的“寓教于乐小组”主办机构，目前从华盛顿州儿童保育意识组织获得资金和/或直接计划支持，积极向家长和家庭新生儿看护者提供直接和虚拟的教育和材料。这是华盛顿州儿童保育意识组织与华盛顿州签订合同协议的结果，适用于“寓教于乐”小组。

在申请时，每个申请机构必须至少有一名儿童注册或定期接受保育。

对于获得许可、认证和免于许可的 FFN 机构：补助金只发放给特定的获得许可的设施/地点，而不是一个更大的组织。拥有多个持证场所的机构需要为每个有资格申请补助金的持证场所提交单独的申请。

同时获得许可并为幼教授助计划提供服务的机构只能通过其幼教授助计划承包商提出申请。幼教授助计划承包商的申请可包括为同一机构的非幼教授助计划教室提供资金。

ECEAP 承包商应提交一份单一的申请，其中包括所有地点的信息，包括 ECEAP 资助地点内的非 ECEAP 教室。

“寓教于乐”主办机构应为每个主办机构提交一份申请，并提供所有地点的信息。

问：学前儿童教育平等补助金与过去的 DCYF 补助金有何不同？

答：我们以前的许多补助金都是发放给所有符合条件的人，或者按照先到先得的原则发放。这笔补助金则不同。我们要求托养者告诉我们他们所托养的儿童的情况，以及他们将如何使用资金来满足所托养儿童的需求。申请数据将用于确定资助的优先次序。

问：如果我符合条件并申请补助金，我是否有权获得补助金？

虽然我们为 2024 年 DCYF 学前儿童教育平等补助金提供的资金比前几轮多，但我们收到的申请仍可能超过我们的资助能力。只有完整和合理详细的申请才会被考虑（更多信息请参阅《[申请预览指南](#)》）。

问：我需要回答申请表中的每个问题吗？

答：不需要。您只需回答与您申请资助的类别相关的项目问题。您必须回答所有优先级问题并同意所有证明。

问：如果我提交申请后需要修改某些内容，该怎么办？

答：托兒者在遞交申請之前應盡一切努力確保其申請是完整無誤的。DCYF 無法在您提交申請后更改申請內容。

问：这些资金可以用来做什么？

答：补助金必须用于在计划设计、计划实施、计划评估和/或员工教育与培训中纳入全纳实践或文化和语言支持性及相关实践，或两者兼而有之。有关示例，请参阅上文“资金可用于哪些方面？”和《[申请预览指南](#)》。

问：我能否将资金用于[其他用途]？

答：一般来说，资金可用于任何未被明令禁止的活动，并有助于促进项目所选择的成果。提供方必须在申请表中说明申请购买的物品与所选成果之间的关系。

问：我不能将这些资金用于哪些用途？

答：补助金不得用于以下用途

- 活动或材料不能推动或启发促进包容性和文化适应性学习、环境和增强语言使用的做法
- 项目说明（申请表问题 9）中未说明的费用
- 与项目性质及其目标、需求和申请书正文所述预期成果无明确关系的费用
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教学
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类课程的班级
- 基本建设改进，如大型建筑或翻新
- 一般项目成本，如拥有和经营企业的基本开支，是不允许的。这包括以下内容
 - 现有工作人员的正常工资费用
 - 购买、拥有或维护车辆的费用

- 经营场所的相关费用，如租金或水电费
- 保险
- 联邦税
- 间接成本
- 其他业务运营成本
- 为现有工作人员加薪或发放奖金
- 家庭礼物

问：我可以申请人事费来支付我的工资吗？

答：不能。您不能用这笔资金支付当前的工资。

问：我能否用这些资金为现有员工加薪或发放奖金？

答：不可以。资金不能用于为现有员工加薪或发放奖金。

问：我可以用这些资金聘用新员工吗？

答：可以，资金可用于聘用具有专业技能的员工。员工必须能够帮助将全纳性实践或文化和语言支持性及相关性实践，或两者兼而有之地融入到您的计划中。您必须在申请表中说明您的计划。

问：这些补助金能否用于偿还以前的采购费用？

答：不可以，这笔资金只能用于资助申请中确定的资源。拨款获得批准，机构收到资金。

问：我刚刚申请。接下来会发生什么？

答：申请截止日期为 2024 年 3 月 29 日下午 5 点。申请截止后，DCYF 将根据优先级因素对申请进行排序。我们将通过电子邮件通知申请人是否入围。在通知入围者后，社区审查小组将召开会议。申请获得批准且参加了所需培训并通过理解检查的机构将在培训后 2-4 周内收到资助。

问：如果我不同意有关补助金的决定怎么办？我可以上诉吗？

答：尽管申请人可能认为他们的提案很有说服力，但社区审查小组可能会根据现有的资源和补助金的具体目标，优先考虑其他更为重要的项目。DCYF 儿童早期公平补助金没有上诉程序。由于可用资金有限，上诉程序可能会导致其他申请者受到不公平待遇。

问：DCYF 能否告诉我申请被拒的原因？

答：由于预期的申请数量，DCYF 无法对申请提供个别反馈。我们在 Imagine Institute 的技术援助合作伙伴可以与您一起审查您的申请，并针对您的申请提供反馈意见。您可以通过以下方式与他们联系

Imagine Institute

电话：206-492-5249

Email: ta@imaginewa.org

问：如果我被选中获得资助，何时可以收到付款？

答：被选中获得资助的机构必须参加资助管理技术援助会议，并在规定的截止日期前通过理解检查，才能获得资助。付款将在所需的技术援助会议结束后 2-4 周内处理。收款时间取决于 USPS 邮件处理和金融机构的电子支付时限。

问：如果我被选中获得资助，我将如何获得付款？

答：有执照/认证的机构将通过社会服务付款系统 (SSPS) 收到付款。这些托养机构将以通常从 DCYF 领取补助金的相同方式领取资金。未通过 SSPS 收到付款的机构将通过美国邮政服务收到付款。付款将邮寄到与 SSPS 编号相关的地址。

对“寓教于乐小组”的付款将通过华盛顿州儿童保育意识组织 (Child Care Aware of Washington) 处理。ECEAP 承包商将按照其全州供应商收款人 (SWV) 注册表上标明的方式接收资金。

问：这笔补助金需要纳税吗？

答：是的。补助金被视为收入。DCYF 将在一月份发出 1099 税单。1099 包括在纳税年度期间提供的所有 DCYF 资金。

问：这些赠款是否需要在一定时间内使用？

答：是。补助资金必须在收到后两年内使用完毕。

问：我可以多次申请该补助金吗？

答：是的。机构每两年才能获得一次“学前儿童教育平等补助金”。如果您未被选中获得资助，您可以在下一轮再次申请。

问：我是否需要保存并提交与该补助金相关的收据？

答：是的。申请者必须将用这些补助金购物的收据保存五年。幼儿看护人可能会被要求向 DCYF 提交这些收据。如果机构不能按要求提供收据和文件，他们可能会被要求偿还部分或全部补助金。

问：这项拨款是否有其他相关的报告要求？

答：是的，我们将要求提供方定期填写调查表，了解他们的项目成果，以及他们在实施项目过程中取得的成功和遇到的挑战。

问：如果我在收到补助金后关闭了许可证，会发生什么情况？

答：如果机构收到补助金后关闭了执照，他们必须将未使用的补助金退还给 DCYF。机构仍有责任向 DCYF 提供收据，详细说明他们所花费的资金，无论其处于开放或关闭状态。

问：申请这项补助金有截止日期吗？

答：可以。申请截止日期为 2024 年 3 月 29 日下午 5 点。

问：我什么时候可以了解有关该补助金下一轮资助的更多信息？

答：DCYF 将通过 GovDelivery 向获得许可的机构发送最新信息。相关信息也将发布在网上：<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants>

附录 F：学前儿童教育平等补助金项目范例

本文件介绍了前几轮资助项目的真实案例。为确保匿名性，可能会对示例稍作编辑。示例可能未包含资助说明中的所有预期要素。提供方应查看上述核对表以及《[申请预览和问题指南](#)》，以确保其申请材料完整。注意：项目目标 C 提供了两个示例，因为该类别中建议的项目种类繁多。其他“类别没有提供示例，因为这些项目具有特定的设施性质。

A.) 防止停学和开除等纪律处分中的种族差异

我们的托儿所目前位于华盛顿州 [市] 的中心地带。我们位于一个高风险、低收入地区，这里的大多数学生 (93%) 都在接受补贴。这使我们能够为那些通常被其他托儿所宣布为“不适合”的儿童提供服务和培养。然而，这也给我们带来了挑战，那就是如何帮助这些孩子扭转他们的心态，使他们不会给自己贴上“不适合”的标签，并用行动来证明他们在以前被停学或开除时可能被告知的的事情。NCPMI 指出，接受早期教育的儿童被开除的可能性是幼儿园至 12 年级儿童的三倍。在这三倍的的可能性中，男孩是女孩的三倍，非裔美国学生占被停学或开除学生的 50%，尽管他们只占总人口的 20% (2)。美国进步中心 (Center for American Progress) 的一篇文章指出，在被停学或开除的学龄前儿童中，75% 患有残疾 (如自闭症、多动症、焦虑症、发育迟缓等) (1)。

我们的目标是创造一个属于每个人的空间和体验，让每个人都能感受到欢迎和关爱。要做到这一点，我们首先要做的就是让我们的员工接受处理大行为以及识别心理障碍或行为倾向的培训。为此，我们需要员工参加在线和面授培训。要参加在线培训，我们需要在购买设备方面得到支持。我们还需要一些评估工具，让教职员学会识别可能因此落后和行为异常的孩子。在教室里，我们需要更多的感官活动和工具或材料，以便学生在不知所措时能够更好地处理问题。我们还需要一个安全的安静区域，让学生能够在需要时减压，并与其他学生保持距离。我们还将购买一些关于多样性和大行为的书籍，让学生能够读到与他们的感受相关的内容。我们还将购买办公材料，帮助我们打印和压膜图片，悬挂在教室周围，如冷静下来的技巧和感受图表。

我们希望在这些采购和培训的帮助下，能让学生在我们的看护下感到舒适和安全，这样他们就不太可能做出过激行为，同时我们的员工也能做好更充分的准备来处理这些过激行为。有了充分的准备和良好的装备，我们就能帮助消除当今儿童的焦虑和压力，并向他们展示指导、接纳和爱，从而避免停学和开除。

(1) Novoa, Cristina, and Rasheed Malik. “停学不是支持”。美国进步中心，2018 年 1 月 17 日，www.americanprogress.org/article/suspensions-not-support/#:~:text=The%20odds%20of%20being%20suspended%20or%20expelled%20were%2033%20times,for%20children%20with%20autism%20FASD.

(2) “Suspension and Expulsion in Early Childhood”。国家金字塔模式创新中心，2022 年 8 月 22 日，challengingbehavior.org/pyramid-model/suspension-expulsion/。

B.) 更多地采用以研究为依据的社会情感教学方法

我的项目将侧重于更多地采用以研究为基础的社会情感教学实践。社会情感学习是有效儿童保育的重要组成部分，在大流行之前如此，现在更是如此。我们知道，BIPOC 儿童和贫困儿童受到 COVID-19 的影响尤为严重，其负面影响导致了住房不稳定和粮食不安全。这些儿童感到沮丧、绝望、孤僻或焦躁。2021 年，我们开始通过事件报告来跟踪不当行为和情绪失控情况。让我们感到难过的是，在我们中心 90% 的情绪失控儿童是 BIPOC 儿童和申请国家补贴的儿童，尽管他们加起来只占我们照顾的儿童的 40%。作为应对措施，我们已开始对教师进行培训，以满足儿童的社会情感需求，并请学校心理学家为教师举办有关解决冲突和建立友谊的讲习班，但我们仍然看到行为不端和爆发率居高不下。我们也意识到，除了受影响群体之间的种族和社会经济差异之外，情绪失控对儿童和家庭造成了极大的困扰，使他们在日常负担中更加不堪重负。我们的目标是在第一年资助期结束时将不当行为和情绪失控率降低 50%，在第二年资助期结束时降低 10%。

我们希望利用补助金扩大我们在日托中心实施[课程名称]课程的范围。我评估了五种不同的社交、情感和和行为课程，最后选择了[课程名称]课程，以实施基于证据的实践，从而：促进所有儿童的社交和情感成果；促进社交、情感和和行为迟缓儿童的技能发展，以防止他们需要更深入的支持；以及在儿童出现持续挑战行为时进行有效干预。[课程名称]提供在线培训和年度虚拟会议。课程名称]计划还符合 CASEL（学术、社会和情感学习合作组织）制定的指导方针。我们特别感兴趣的是婴儿学步期和学前教育课程包，其中包括为儿童准备的材料。他们的在线专业发展模块将为我们的教师提供持续、系统的 SEL 培训。为了帮助我们学习，我们还想派几名工作人员远程参加他们的年度会议，以了解更多关于实施与[课程名称]课程相关的“支持成人与儿童互动和反偏见学习环境”的信息。会议面向幼儿教育工作者。会议将于 2024 年 7 月在现场或网上举行。

作为在我们托儿所实施[课程名称]课程的一部分，我们希望更多地与我们计划中儿童的家庭接触。我们还希望让家庭参与对有挑战行为的儿童实施支持。我们计划开始将[课程名称]的家庭资源（如“家校联系”通讯）以适合其父母的语言发送到孩子家中。我们需要聘请翻译来帮助我们的翻译工作。改革学校氛围、为教师提供更多培训、加强与家庭的联系等工作，再加上我们已经采取的措施，将有助于我们在资助期结束时加强改善儿童社会情感健康的能力。我们将通过年度教师调查、儿童评估和家长焦点小组来评估我们的工作。针对教师、儿童和家长的评估以克拉克-

麦考恩 2019 年出版的《评估学生的社会和情感学习》一书为基础：有意义的测量指南》一书。

C.)更多采用促进文化和语言发展的做法，减少课堂偏见

项目实例 1:

我们位于[城市]的自然幼儿园通过学生注册和社区参与与[名称]印第安部落有着密切的联系。我们希望在校园内建立一个部落花园：一个以普吉特海湾地区原住民使用的植物为主，并秉承传统生态知识的花园。我们将种植和收获传统植物、蔬菜、浆果和果树，如骆驼蓬、鲑鱼浆果和山胡姬子。打理这个花园将让学生了解这些植物为当地原住民提供的礼物（现在仍在提供）：食物、药品、实用工具、服装和仪式用途。它还将增加我们当地社区获得与文化相关的食物的机会。

项目实例 2:

[机构名称]希望通过申请双语认证和扩大现有课程资源，为儿童和家庭创造更有意义的体验。我们将重点关注以下成果领域：在课堂上更多地采用文化和语言上相适应的做法，减少偏见；将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来；更多地采用以研究为依据的社会情感教学方法。这笔资金将用于聘请专业人员支持多语言教育，继续履行家庭服务工作者的职责，并通过[计划]购买在线课程资源、专业发展和家庭参与资源，扩大我们现有的课程资源。

聘用一名专门的工作人员将有助于我们的项目取得成果，使我们的中心获得双语指定资格，并增加我们工作人员的多样性。这名工作人员将用英语和西班牙语进行日常指导，并使人们意识到文化盲点。除了支持多语言教育外，[细节省略]。我们计划扩大之前的采购范围，通过[计划]将在线资源纳入支持范围，从而为我们现有的教职员工提供课程支持。本次采购为我们的员工提供了在线资源和培训，使他们能够有效地实施[课程名称]。本次采购还为教师提供了持续的专业发展机会、用于儿童评估的[名称]评估工具、用于规划的 CLOUD 数字资源以及用于加强家庭参与的[计划]。

研究表明，高质量的早期学习机会是确保儿童做好入学准备并取得成功的关键。我们所在的社区深受贫困影响。我们所有的家庭都有资格获得州政府的托儿补贴，90% 的入学儿童都有西班牙血统。我们的家庭都是正在攻读高中文凭或完成普通教育的青少年孕妇和父母。提供最高水平的托儿服务和多元文化环境有助于我们的年

轻父母实现他们的学习目标。这也使我们能够帮助我们的家庭获得中学后教育的机会。我们相信，我们的项目能够弥补我们项目中的潜在差距，通过让高素质的员工在日常教学中体现多元文化，我们将在人生的最初阶段培养出自信的学习者。在获得“双语指定”后，我们将通过日常出勤率的提高以及家庭参与活动和事件的增加来了解我们的项目是否成功。我们还打算使用[评估工具]来跟踪孩子们的进步和成长，这将有助于我们更好地与学区学前教育计划保持一致。

D.) 提供持续的儿童评估和发育筛查

我们获得公平补助金资助的目标是购买[名称]评估课程的教学策略，以及为儿童和家庭提供的[课程名称]“社会情感”附加资源课程。

这笔资金将使我们的中心能够以一个强大的、经过认证的项目来启动我们的评估项目，以帮助确保早期识别发育迟缓，发现并解决这些迟缓问题，使我们和家庭都能得到支持。

我们将在所有儿童入学时以及他们在我们班级的整个学习期间对他们进行全面的评估，以帮助制定个性化的课程，从而为所有儿童量身定制课程以及日常互动和课程。我们将针对儿童的发育迟缓和水平，为他们量身定制个性化课程，从而为他们做好入学准备，及早发现不足，确保他们顺利过渡到幼儿园。

最后，如果我们获得这笔资金，我们将能够有效地开展家长参与和指导计划。我们的中心未来将开展强有力的发展评估，让家长有机会了解自己孩子的发展强项和弱项。这将使他们获得有关孩子发展的宝贵信息，并有助于指导他们在家中支持孩子的成长，从而为孩子营造一个积极和支持性的学习环境。

这笔资金对我们的计划至关重要；因为我们的计划中大多数家庭和儿童都在与发育迟缓、语言和沟通障碍以及社会经济差距作斗争。根据美国疾病控制和预防中心（CDC）的数据，“大约 15% 的 3-17 岁儿童至少有一种发育障碍”。在我们的中心人口中，我们可以有把握地说，30% 的注册学生和家庭都面临着上述延迟或差异之一。我们的目标和希望是，通过我们新的更强大的评估计划，我们的中心将能够支持并缩小这一比例差距，以更早地帮助家庭和儿童。

E.) 将家庭与满足健康、心理健康、财务或其他需求的服务和支持联系起来

据我们所知，[组织]是[地点]唯一一个向公众免费提供全户外、四季皆宜的早期学习计划的“寓教于乐”主办方。在过去的一年里，我们非常高兴地看到，参加“寓教于乐”课程的人数大幅增加。我们的“寓教于乐”小组已发展成为一个极具支持

性和包容性的社区。我们的领导者是尽职尽责的保育员和教育工作者，他们认为有必要为我们社区的儿童提供更多的机会，让他们在自然环境中不急不躁、无拘无束地玩耍。越来越多的研究表明，户外活能增强儿童的适应能力，保护他们的健康和社会情感。来自不同文化和背景的人类，尤其是儿童，都能从在大自然中度过的时光中受益，他们应该有机会获得安全、健康的户外空间，在那里他们可以充电和茁壮成长。我们的“寓教于乐”课程旨在满足所有幼儿在社交、情感、身体和智力方面的发展需求。

在过去十年中，我们一直在为家庭提供沉浸在大自然中的机会，我们发现，阻碍幼儿及其看护人享受户外活动并从中受益的两个最常见的障碍是：1) 以大自然为基础的早期学习计划学费昂贵；2) 缺乏获得适当户外服装的知识和途径。我们提议的儿童早期公平补助金项目将努力把后一个挑战降到最低。我们正在努力恢复和改进一个名为“人人穿靴”(Boots For All)的项目。全民穿靴项目的目标是确保“寓教于乐”活动的参与者穿得舒适、干爽，并免受风雨侵袭，从而使他们有最大的机会在课上和课后充分享受户外学习的益处。我们将利用自己在自然学习方面的专业知识创建一个“装备库”，为“寓教于乐”社区成员购置各种尺寸的高质量户外服装和装备。所提供的服装和装备将根据每个家庭的需求而定，以便他们在我们的课堂上取得成功。我们不会仅仅因为孩子们来上课而赠送这些物品。我们还将通过定期举办小型课程和根据需要提供多种语言的参考资料(纸质和电子版)，重点教育“寓教于乐”活动的参与者如何在各种季节和天气下穿着得体。

如果我们能在未来两年实现以下目标，我们的项目就完成了目标：1) 通过最大限度地减少一个常见的阻碍因素，使我们的户外课堂体验更加无障碍、更具包容性，从而提高我们两个“寓教于乐”地点的平均出勤率和儿童的人口多样性。2) 通过提供户外着装方面的教育和帮助，增加我们的家庭在正常上课时间之外与他们照顾的孩子一起在大自然中度过的时间。3) 为至少 20 名儿童提供所需的高质量户外服装/装备。我们将利用现场问卷调查来确定家庭的具体需求，并评估项目的总体成功情况。我们将要求家庭分享他们在户外着装方面的经验以及遇到的障碍。为了进一步支持该项目的成功实施，我们认为，我们目前的“寓教于乐”主持人(他们也将领导该项目)参加“荒野意识自然指导员培训”课程将大有裨益。该课程将拓展我们的教育工作者在户外课堂环境中指导青少年所需的知识和技能。