



ГРАНТ DСУF НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОПРАВИА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА, 2024



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Original Date: January 24, 2024

Early Learning Division | Approved for Distribution by Amy Russell, Early Learning Division Deputy



Washington State Department of **CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

Это руководство содержит рекомендации и политику в отношении Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста в 2024 году.

CONTENTS

CONTENTS	1
Раздел 1: Общая информация	2
Общие сведения.....	2
Цель.....	2
Что изменилось?.....	2
Готовы ли Вы подать заявку?.....	2
Как определяется размер гранта?.....	3
На что могут быть использованы эти средства?.....	4
Раздел 2: Право на участие	7
Раздел 3: Как подать заявку	8
Критерии подачи заявки и доступ к языкам.....	9
Процедура для лицензированных/сертифицированных поставщиков услуг, а также для помогающих членов семьи, друзей и соседей (FFN).....	9
Прежде чем подать заявку, у вас должна быть учетная запись на портале поставщика услуг WA Compass.....	9
Заявка.....	9
Процедура для групп Играй и Учись и сотрудников ECEAP.....	10
Заявка.....	10
Аттестации.....	11
Раздел 4: Отбор и награды	12
Отбор кандидатов.....	12
Скрининг.....	12
Определение приоритетов.....	13
Экспертная комиссия сообщества.....	13
Получение выплат.....	14
Раздел 5: После присуждения стипендии	15
Отслеживание квитанций.....	15
Раздел 6: Где найти помощь	16
Дополнительная информация.....	17
Приложение А: Вопросы о грантах на обеспечение равноправия детей младшего возраста	18
Вопросы определения приоритетов.....	18
Вопросы по проекту.....	18
Вопросы о технической помощи.....	26
Положения и условия.....	26

Приложение В: Руководство по определению приоритетов предоставления субсидий на равноправие детей раннего возраста	28
Приложение С: Пошаговое руководство по заявке WA Compass	30
Приложение D: Пошаговое руководство по заявке SmartSheet	34
Приложение E: Часто задаваемые вопросы	38
Приложение F: Примеры проектов по предоставлению Грантов на обеспечение равноправия детей младшего возраста	44

Раздел 1: Общая информация

Общие сведения

Закон о [справедливом старте для детей](#) (FSKA) предписывает Департаменту по делам детей, молодежи и семей штата Вашингтон (DCYF) распределять средства для поддержки инклюзивного и культурно-лингвистически специфичного раннего обучения, а также программ поддержки детей младшего возраста и родителей по всему штату. Средства распределяются в рамках Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста и призваны послужить шагом к расширению доступа к раннему обучению по всему штату и преобразованию системы раннего обучения в Вашингтоне, чтобы сделать ее более инклюзивной и справедливой.


Законодательное собрание штата Вашингтон приняло закон FSKA в 2021 году. Общий объем бюджетных ассигнований, санкционированных Законодательным органом для предоставления Грантов на обеспечение равноправия детей раннего возраста, составляет 10,2 миллиона долларов на 2024-2025 финансовые годы. DCYF может выпустить второй раунд заявок на этот портфель финансирования по своему усмотрению. Подробная информация о будущих раундах будет опубликована позже.

Цель

Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста помогает поддерживать программы, учитывающие культурные особенности, чтобы дети имели доступ к разнообразному уходу, отвечающему их потребностям.

Справедливость заключается в том, чтобы работать над тем, как делаются дела, в том, что касается правил, процедур или распределения ресурсов. Цель состоит в том, чтобы убедиться, что у каждого ребенка есть равные шансы, хотя это не означает, что каждый ребенок получает одно и то же. **Важно понимать, что справедливость - это не то же самое, что равноправие. Равноправие означает одинаковое отношение к каждому ребенку, независимо от его отличающихся потребностей или ситуаций. Справедливость, с другой стороны, направлена на преодоление барьеров, которые сдерживали группы, столкнувшиеся с несправедливым обращением в прошлом, а также тех, кто все еще сталкивается с проблемами сегодня.**

Цветные дети в настоящее время недостаточно представлены среди детей, поступающих в детский сад с навыками, необходимыми им для достижения успеха. Стратегическим приоритетом DCYF является достижение равенства в подготовленности к детскому саду.



Средства гранта должны использоваться для внедрения инклюзивных практик, поддерживающих культуру и языковые навыки, и соответствующих практик, или и того, и другого, в разработку, реализацию программ раннего обучения, образование, тренинг и/или оценку.

Что изменилось?

Доступно дополнительное финансирование для получения Гранта 2024 на обеспечение равноправия детей младшего возраста. Кроме того, DCYF потребует от грантополучателей посетить специальную консультацию по технической помощи, прежде чем они смогут получить платеж. DCYF предоставит эту консультацию по технической помощи бесплатно и в согласованное совместно время после принятия окончательного решения о финансировании. Мы также добавили новые вспомогательные материалы, в которых представлены реальные примеры проектов, которые были профинансированы в предыдущих раундах. Некоторые формулировки были обновлены для большей ясности.

Готовы ли Вы подать заявку?

Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста - это грант на конкурсной основе. Это означает, что не все, кто подаст заявку, получат финансирование, даже если они правильно заполнят заявку и будут соответствовать квалификационным требованиям. Заявки будут отбираться на основе установленных приоритетов и того, насколько хорошо предлагаемый проект соответствует выбранной цели.

В ходе последнего раунда DCYF получил 943 заявок на сумму более 47 миллионов долларов. Мы смогли профинансировать 65 заявок, используя имеющиеся 3,4 миллиона долларов. В 2024 году у нас примерно в три раза больше средств, доступных для получения гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста, - 10,2 миллиона долларов, поэтому мы ожидаем, что сможем профинансировать значительно большее количество заявок.

Пожалуйста, оцените свою способность планировать и реализовать проект, прежде чем принимать решение о подаче заявки. Вы должны ответить на следующие вопросы, чтобы определить, подходите ли вы для получения этого гранта:

1. У вас есть идея для проекта, который вы хотите реализовать на своем предприятии? То есть, есть ли у вас конкретный, взаимосвязанный набор мероприятий от начала и до конца, с четкими целями и ориентировочной стоимостью? Вы должны суметь описать:
 - a. Что сделает ваш проект
 - b. Как ваш проект будет соответствовать вашей цели
 - c. Как вы узнаете, достиг ли ваш проект вашей цели. Как вы будете оценивать свои результаты?

2. Направлен ли ваш проект на один из следующих результатов, или вы можете описать альтернативный результат, который соответствует цели гранта:
 - a. Предотвращение расового неравенства при применении дисциплинарных мер, таких как отстранение и отчисление
 - b. Расширение использования основанных на исследованиях методов социально-эмоционального обучения
 - c. Расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятости в классе
 - d. Проведение постоянной оценки состояния ребенка и скрининга его развития
 - e. Предоставление семьям услуг и поддержки, которые удовлетворяют медицинские, психические, финансовые или другие потребности
 - f. Или другой проект по включению инклюзивных практик, поддерживающих в культурном и лингвистическом отношении и соответствующих практик, или и того, и другого в разработку, реализацию, просвещение, тренинг и/или оценку программ раннего обучения. Вы должны описать предполагаемый результат вашего проекта.
3. Знаете ли вы, как ваш проект будет интегрироваться с вашей текущей программой? Есть ли у вас ресурсы, необходимые для этого? Для чего вам потребуется финансирование? Является ли этот грант подходящим способом получения такого финансирования?
4. Может ли ваше предприятие сохранять квитанции и заполнять последующую отчетность? У вас должен быть:
 - a. Способ отслеживания расходов, связанных с грантом
 - b. Способ отслеживать, с какими успехами или трудностями вы сталкиваетесь при реализации своего проекта

Как определяется размер гранта?

Поставщики услуг могут запросить сумму финансирования, необходимую для внесения желаемых улучшений в их программу раннего обучения. Поставщики услуг могут запрашивать средства в любой или во всех этих категориях. Все виды деятельности, для которых поставщики запрашивают финансирование, должны быть связаны с их предполагаемым результатом.

Суммы стипендий будут варьироваться в зависимости от типа поставщика. DCYF будет принимать запросы в следующих диапазонах в зависимости от типа поставщика:

Тип поставщика	Минимальная стипендия	Максимальная стипендия
Лицензированные/сертифицированные/сертифицированные только для оплаты поставщика услуг	\$5,000	\$100,000

Члены семьи, друзья и соседи, предоставляющие услуги (FFN)	\$100	\$2,000
Организации Играй и Учись	\$5,000	\$30,000
Сотрудники ECEAP/ Early ECEAP	\$5,000	\$100,000

Заявки с запросами, выходящими за пределы этих диапазонов, рассматриваться не будут.

DCYF определил бюджетные категории и установил отдельные ограничения на сумму, которая может быть запрошена в каждой категории. Эти категории описаны ниже.

Поставщики услуг могут получить Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста один раз в два года. Срок финансирования также составляет два года. Это означает, что у поставщиков есть два года, чтобы потратить средства после их получения. Поставщики услуг могут запрашивать средства на весь двухлетний период.

Поставщики услуг должны оценить потребности детей, находящихся на их попечении, и их сообществ, а также то, как их текущие программы могут быть усилены для удовлетворения этих потребностей, а затем использовать эту информацию для подачи обоснованного запроса, который позволит им улучшить свои услуги.

DCYF рассмотрит запросы с точки зрения запрашиваемых услуг и/или материалов. Мы оставляем за собой право присуждать поставщикам услуг сумму, меньшую общей запрашиваемой суммы.

На что могут быть использованы эти средства?

Средства гранта должны быть использованы для проектов с одной из следующих целей:

- **Предотвращение расового неравенства при применении дисциплинарных мер, таких как отстранение и отчисление.** Некоторые примеры проектной деятельности могут включать:
 - Разработка четких протоколов реагирования на вызывающее поведение, предотвращающих потенциальное расовое неравенство в дисциплине, и закупка материалов для реализации этих протоколов
 - Расширение семейного партнерства в оказании поддержки детям с трудным поведением (например, привлечение переводчика, когда это необходимо)
 - Проведение обучения персонала по снижению уровня вызывающего поведения и оказанию помощи с учетом травм
 - Предоставление доступа к консультанту по психическому здоровью, тренеру или другому специалисту, с которым сотрудники могут работать при решении проблем развития или поведения
- **Расширение использования основанных на исследованиях методов социально-эмоционального обучения.** Некоторые примеры проектной деятельности могут включать:

- Приобретение материалов и проведение тренинга для внедрения основанной на фактических данных программы социально-эмоционального обучения и/или учебного плана с сильным акцентом на социально-эмоциональное развитие
- Обучение супервайзеров внедрению программы рефлексивного наблюдения для учителей
- **Расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятого отношения в классе.** Некоторые примеры проектной деятельности могут включать:
 - Привлечение специализированного персонала, например, двуязычного персонала
 - Подготовка учителей к эффективной работе с различными в расовом, этническом и лингвистическом отношении группами населения
 - Предоставление сотрудникам возможности узнать о намеренном противодействии стереотипам и предубеждениям
 - Закупка материалов и проведение тренингов по внедрению учебной программы с акцентом на разнообразие, равенство и инклюзивность
 - Приглашение членов семьи поделиться культурными традициями с детьми и приобретение материалов, которые помогут детям приобщиться к этим традициям
 - Реализация языковой политики, охватывающей домашние языки детей и позволяющей поставщикам услуг устанавливать конкретные языковые цели для детей в соответствии с пожеланиями родителей, например, путем приобретения новых книг на предпочитаемых языках или включения предпочитаемых языков в уроки.
- **Проведение постоянной оценки состояния ребенка и скрининга его развития**
 - Приобретение любых материалов и/или тренингов, необходимых для проведения оценок, которые подходят для оцениваемых детей с точки зрения развития, культуры и языка
 - Инструменты, которые помогают учителям документировать рост и развитие ребенка
 - Расширение возможностей учителей по составлению индивидуальных программ для детей
- **Предоставление семьям услуг и поддержки, которые удовлетворяют медицинские, психические, финансовые или другие потребности**
 - Расширение возможностей персонала с целью помочь семьям получать доступ к услугам, связанным с жильем, психическим здоровьем, злоупотреблением психоактивными веществами и другими проблемами
 - Ресурсы перевода

- **Другое:** еще один проект по включению инклюзивных практик, поддерживающих в культурном и лингвистическом отношении и соответствующих практик, или и того, и другого в разработку, реализацию, просвещение, тренинг и/или оценку программ раннего обучения. Вы должны описать предполагаемый результат вашего проекта.

Все запрашиваемое финансирование должно быть связано с выбранным вами результатом /целью. Вы можете запросить финансирование в следующих категориях на сумму, не превышающую указанную в списке:

Категория	Что включено?	Максимальный запрос
Привлечение специализированного персонала	Расходы на привлечение специализированного персонала, необходимого для завершения проектных мероприятий	\$100,000
Материалы и опыт по уходу за детьми	Материалы, необходимые для завершения проектных мероприятий, которые будут использоваться детьми или персоналом во время ухода за детьми, или мероприятия, которые будут проводиться с детьми (например, игрушки, относящиеся к культуре, экскурсии)	\$20,000
Принадлежности для офиса и бизнеса	Материалы, необходимые для завершения проектных мероприятий, которые будут использоваться в основном персоналом, не осуществляющим непосредственный уход за детьми	\$10,000
Обучение персонала	Расходы на обучение, необходимое для завершения проектных мероприятий, и любые связанные с этим расходы	\$50,000
Оценка программы и инструменты оценки	Инструменты для оценки различных аспектов вашей программы или вашей программы в целом	\$10,000
Другие услуги	Другие услуги, необходимые для завершения проектной деятельности (например, услуги переводчика)	\$20,000
Другие материалы	Другие материалы, необходимые для завершения проектных мероприятий (например, учебные материалы о трудном поведении для родителей)	\$20,000

Пожалуйста, обратите внимание, что общая сумма вашего запроса по-прежнему должна находиться в пределах минимальной и максимальной сумм, описанных в разделе "Как определяются суммы гранта" выше.

Средства гранта **не** могут быть использованы на:

- Мероприятия или материалы, которые не продвигают и не вдохновляют на практику, способствующую инклюзивному и учитывающему культурные особенности обучению, созданию условий и расширению доступа к языкам
- Затраты, которые не объяснены в описании проекта (вопрос 9 в заявке)
- Затраты, которые явно не связаны с характером проекта и его целями, потребностями и ожидаемыми результатами, как описано в основной части заявки
- Религиозную деятельность или цели, включая богослужение или обучение
- Академические, профессиональные или профтехобразовательные степени или сертификаты, или занятия по таким программам
- Капитальные улучшения, такие как капитальное строительство или реконструкция
- Общие расходы по программе, такие как основные расходы на владение и эксплуатацию вашего бизнеса, не допускаются. Это включает в себя такие вещи, как:
 - Регулярные расходы на выплату заработной платы существующему персоналу
 - Расходы на покупку, владение или техническое обслуживание транспортного средства
 - Расходы, связанные с помещением, в котором вы работаете, такие как аренда или коммунальные услуги
 - Страхование
 - Федеральные налоги
 - Косвенные расходы
 - Прочие эксплуатационные расходы предприятия
- Повышения или премии для существующих сотрудников
- Подарки для семей

Заявки, в которых запрашивается финансирование этих расходов, будут сняты с рассмотрения. Помните, что этот грант будет использован для финансирования проектов, а не списков материалов. Пожалуйста, смотрите раздел "Готовы ли вы подать заявку?" выше, если у вас есть вопросы о проекте.

Раздел 2: Право на участие

Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста предоставляется на конкурсной основе. Подача заявки не гарантирует, что соответствующий требованиям поставщик получит грант. Вполне вероятно, что будет большое количество заявок,

которые DCYF не сможет профинансировать. Подходящие кандидаты могут получать Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста один раз в два года.

Право на участие имеют:

- Лицензированные, сертифицированные или сертифицированные только для оплаты услуг по уходу за ребенком с открытой лицензией и хорошей репутацией поставщики.
- Нелицензированные члены семьи, друзья и соседи, предоставляющие услуги (FFN) и обслуживающие детей, получающих государственные субсидии.
- Лицензированные объекты ECEAP/Early ECEAP
- Сотрудники ECEAP/ Early ECEAP
- Организации с группами Играй и Учись, которые признаны Child Care Aware of Washington (CCA of WA) и в настоящее время получают финансирование и / или прямую программную поддержку от CCA of WA для активного предоставления прямого и виртуального образования и материалов родителям и лицам, осуществляющим уход за детьми FFN. Это является результатом договорного соглашения между CCA of WA и штатом Вашингтон и распространяется на группы Играй и Учись.

Для лицензированных, сертифицированных и нелицензированных поставщиков FFN: гранты предоставляются конкретному лицензированному учреждению/площадке, а не более крупной организации. Поставщикам с несколькими лицензированными локациями необходимо будет подать отдельную заявку для каждого лицензированного объекта, который соответствует требованиям для подачи заявки на получение гранта.

Нелицензированные объекты ECEAP не могут претендовать на получение этого гранта. Сотрудники ECEAP/Early ECEAP могут подать единую заявку с информацией обо всех объектах, включенных в их проект.

Заведения, которые одновременно имеют лицензию и обслуживают слоты ECEAP, могут подать заявку самостоятельно. Лицензированные объекты не могут получать стипендии по Гранту на обеспечение равноправия детей младшего возраста как от своего сотрудника, так и непосредственно от DCYF.

Группы "Играй и учись" должны подать по одной заявке на каждую принимающую организацию с информацией обо всех объектах, включенных в их проект.

Раздел 3: Как подать заявку

У разных типов поставщиков будут разные способы подать заявку на получение этого гранта. Лицензированные, сертифицированные, сертифицированные только для оплаты услуг по уходу за ребенком и поставщики услуг FFN должны подавать заявки через WA Compass. Сотрудники ECEAP и организации, принимающие группы Играй и Учись, должны подать заявку через наше приложение SmartSheet. Ссылки на оба варианта будут доступны на нашем веб-[сайте](#), когда откроется заявка на получение гранта.

Крайний срок подачи заявки на грант - 29 марта 2024 года, 17:00. Тихоокеанское летнее время. DCYF настоятельно рекомендует поставщикам услуг не ждать до последней минуты, чтобы заполнить заявку. Подача вашей заявки до истечения крайнего срока поможет предотвратить любые технические проблемы или осложнения в последнюю минуту, которые потенциально могут помешать вам подать вашу заявку. DCYF не сможет принимать заявки после истечения крайнего срока.

Критерии подачи заявки и доступ к языкам

DCYF рекомендует подавать заявки кандидатам, не имеющим опыта в написании грантов. Мы не допускаем дискриминации в отношении заявок, написанных на языках, отличных от английского, или заявок с опечатками или грамматическими ошибками.

DCYF предоставит все материалы на английском, испанском, сомалийском, русском, арабском и китайском языках. Поставщикам услуг рекомендуется подавать свои заявки на том языке, который, по их мнению, лучше всего подходит для самовыражения: английском, испанском, сомалийском, русском, арабском, китайском или на каком-либо их сочетании. Чтобы гарантировать равное рассмотрение всех заявок, заявки, поданные на языках, отличных от английского, будут переведены на английский язык.

Процедура для лицензированных/сертифицированных поставщиков услуг, а также для помогающих членов семьи, друзей и соседей (FFN)

Прежде чем подать заявку, у вас должна быть учетная запись на портале поставщика услуг WA Compass.

1. Чтобы создать учетную запись WA Compass или сбросить свой пароль, пожалуйста, свяжитесь с dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov или позвоните по телефону 866-627-8929.
 - a. Обратитесь к своему лицензиару, если вам необходимо обновить свое имя, адрес, номер телефона и/или адрес электронной почты.
 - b. Доступ предоставляется директору и основному контактному лицу. Эти роли предоставляют дополнительный доступ назначенному лицу.

Заявка

2. Поставщики услуг подают заявку с помощью портала поставщиков услуг WA Compass.
 - a. Перед заполнением заявки, пожалуйста, ознакомьтесь с [Руководством по предварительному рассмотрению заявки](#), в котором содержатся все вопросы по заявке и советы о том, как на них ответить. DCYF настоятельно рекомендует вам ознакомиться с этим руководством и Руководством по определению приоритетов перед заполнением вашей заявки. С Руководством по определению приоритетов можно ознакомиться в приложении В.
 - b. Для получения подробных инструкций и скриншотов, показывающих, как подать заявку на портале поставщика услуг, пожалуйста, ознакомьтесь с

- Руководством Как подать заявку на Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста в WA Compass в приложении С.
- c. Чтобы начать, войдите на [портал поставщика услуг WA Compass](#), перейдите на вкладку "Информация о гранте", выберите "Текущие гранты" и выберите заявку на получение Гранта DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста.
 - d. Вы ответите на ряд вопросов, затем подадите заявку. Пожалуйста, обратите внимание, что вам нужно ответить только на те вопросы, которые имеют отношение к предлагаемому вами использованию средств. Если вы хотите сохранить свою заявку и вернуться к ней позже, прокрутите страницу вниз до конца заявки и нажмите "Сохранить".
3. Как только заявка будет отправлена, она будет недоступна для редактирования, и вы не сможете вносить изменения. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с вашей заявкой, прежде чем подавать ее.

Процедура для групп Играй и Учись и сотрудников ЕСЕАР

Заявка

1. Ссылка на заявку будет доступна на [веб-странице Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста, пока заявка открыта](#). Сотрудники ЕСЕАР и организации с группами Играй и Учись имеют возможность подать заявку онлайн или с помощью заполняемого приложения в формате PDF. Выберите наиболее подходящий для вас формат
 - a. Перед заполнением заявки, пожалуйста, ознакомьтесь с [Руководством по предварительному рассмотрению заявки](#), в котором содержатся все вопросы по заявке и советы о том, как на них ответить. DCYF настоятельно рекомендует вам ознакомиться с этим руководством и Руководством по определению приоритетов перед заполнением вашей заявки. С руководством по установлению приоритетов можно ознакомиться в приложении В к настоящему руководству.
 - b. Для получения подробных инструкций и скриншотов, показывающих, как подать заявку, пожалуйста, ознакомьтесь с пошаговым руководством по подаче заявки на получение Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста в SmartSheet в приложении D к настоящему руководству.
 - c. Вы ответите на ряд вопросов, затем подадите заявку. Вы не сможете сохранить заявку и вернуться к ней позже, поэтому планируйте заполнить и отправить ее за один сеанс. Вы можете подготовить свои ответы в другом документе, если хотите потратить больше времени. Пожалуйста, обратите внимание, что вам нужно ответить только на вопросы, относящиеся к предлагаемому вами использованию средств.
2. Как только заявка будет отправлена, она будет недоступна для редактирования, и вы не сможете вносить изменения. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с вашей заявкой, прежде чем подавать ее.

Аттестации

Перед подачей заявки на получение Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста заявители должны согласиться со следующими положениями и условиями:

Грант DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста должен быть израсходован в течение двух лет с момента получения и в рамках проекта, описанного выше. DCYF оставляет за собой право использовать информацию о ваших проектных предложениях не позволяющим идентифицировать лицо образом.

Я подтверждаю, что информация, которую я предоставил в этой заявке, является правдивой и корректной.

Я потрачу средства Гранта, если они будут предоставлены, на покупки, указанные в этой заявке на получение гранта.

Я потрачу Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста в течение двух лет с момента получения средств.

Я отчитаюсь перед DCYF о том, как я трачу средства Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста. Это будет включать в себя хранение квитанций и документации по всем покупкам, сделанным на средства этого гранта, а также заполнение и отправку отчетов каждые 6 месяцев с использованием опроса, который предоставит DCYF.

Я понимаю, что DCYF может попросить меня предоставить квитанции о покупках, сделанных на деньги из этого гранта, и если я не смогу предоставить эти квитанции и документацию, когда меня попросят, я буду обязан частично или полностью выплатить деньги из гранта штату Вашингтон.

Если я не соблюдаю требования DCYF к отчетности или не могу доказать, что средства были потрачены в соответствии с моей заявкой, я нарушаю условия Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста и верну средства гранта DCYF.

Если я закрою свою лицензию до окончания двухлетнего цикла, я верну все неизрасходованные средства гранта DCYF. Я по-прежнему буду нести ответственность за предоставление отчетов и квитанций в DCYF с подробным описанием средств, которые я действительно потратил, независимо от статуса "открыто" или "закрыто".

Я понимаю, что моя заявка будет отклонена, если я запрошу финансирование на какие-либо запрещенные расходы.

Я понимаю, что если мой проект будет выбран для получения финансирования, мне нужно будет посетить специальную консультацию по технической помощи и пройти проверку понимания процесса получения гранта, прежде чем я получу какие-либо деньги.

DCYF предоставит мне эту консультацию бесплатно. Если я не приду на консультацию по технической помощи и не пройду проверку на понимание, я не получу средства.

Я рассмотрел свою заявку и готов ее подать. Я понимаю, что после того, как моя заявка будет подана, я не смогу вносить какие-либо изменения в свои ответы.

Раздел 4: Отбор и награды

Отбор кандидатов

Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста предоставляется на конкурсной основе. Все заявки, полученные в течение срока подачи заявок, будут рассмотрены. Сначала все заявки будут проверены на соответствие требованиям и полноту заполнения с использованием критериев, описанных в [Руководстве по предварительному рассмотрению заявок](#). Чтобы быть рассмотренными, заявки должны быть полностью заполнены на соответствующие объекты и предлагать проекты, которые имеют право на финансирование. Если на финансирование будет подано больше подходящих заявок, чем DCYF в состоянии профинансировать, агентство установит приоритеты заявок в соответствии с факторами, определенными в сотрудничестве с поставщиками и другими заинтересованными сторонами в процессе проектирования и доработки. После того, как заявитель получил средства гранта, все средства должны быть израсходованы в течение двух лет с момента их получения и в рамках предлагаемого проекта.

Скрининг

Критерии допуска поставщика услуг

Заявки, которые не соответствуют критериям допуска, описанным в Разделе 2: Критерии допуска, не будут рассматриваться для получения финансирования.

Критерии допуска проекта

Средства гранта должны быть использованы для проекта с одним из перечисленных результатов/целей, описанных выше. Для получения более подробной информации, пожалуйста, ознакомьтесь с разделом "На что могут быть использованы эти средства?" выше и Руководством по предварительному рассмотрению заявки.

Заявки, которые не соответствуют этому стандарту, не будут рассматриваться для получения финансирования.

Заполненность

Чтобы заявка считалась заполненной, на все необходимые вопросы должны быть даны ответы с соответствующей информацией, и ответы должны быть четкими и понятными. Заявки, которые не соответствуют этому стандарту, не будут рассматриваться для получения финансирования. Например, поставщики могут запрашивать финансирование по нескольким категориям, и финансирование, запрашиваемое в каждой категории, должно суммироваться с общим запросом на финансирование.

Поставщики услуг должны тщательно просматривать свои заявки перед их отправкой, чтобы убедиться, что ответы даны на все необходимые вопросы и имеют смысл. Поставщикам рекомендуется рассматривать свои заявки совместно с нашими партнерами по оказанию технической помощи. Информация о том, как с ними связаться, доступна в Разделе 6: Где найти помощь. Поставщикам услуг также рекомендуется проверить свои ответы с помощью нашего Руководства по предварительному рассмотрению заявки.

Определение приоритетов

После проверки на соответствие требованиям и полноту заполнения, заявки будут распределены по приоритетам в соответствии с конкретными характеристиками детей и семей, обслуживаемых заявителем.

DCYF работал с поставщиками услуг и другими заинтересованными сторонами, чтобы составить следующий список приоритетных групп населения для получения гранта:

- Учреждения, обслуживающие чернокожих детей, представителей коренных народов или цветного населения (BIPOC)
- Учреждения, обслуживающие детей, относящихся или имеющих право относиться к одному из признанных на федеральном уровне племен Вашингтона
- Учреждения, обслуживающие детей, получающих государственные, племенные или военные субсидии
- Учреждения, обслуживающие детей, оставшихся без определенного места жительства или бездомных
- Учреждения, обслуживающие детей, находящихся на попечении вне дома, в связи с участием в обеспечении благополучия детей
- Учреждения, обслуживающие детей, которые дома говорят на других языках, кроме английского

Заявки могут получить один приоритетный балл за каждый вопрос. Полная разбивка имеющихся баллов и порядок расчета окончательной оценки приоритета приведены в приложении В.

Заявки с наивысшим приоритетом будут переданы на рассмотрение комиссии сообщества для принятия окончательного решения о финансировании.

Экспертная комиссия сообщества

После того, как заявки будут распределены по приоритетам, наиболее приоритетные заявки будут рассмотрены экспертной комиссией сообщества. Они проверят, соответствует ли запрашиваемый объем финансирования предлагаемому проекту. Этот обзор будет проведен комплексно группой, в которую могут входить поставщики услуг, родители, другие внешние заинтересованные стороны и сотрудники DCYF. С кандидатами могут связаться, чтобы запросить дополнительную информацию для экспертной комиссии. Заявки не будут автоматически отклонены, если запрос на финансирование не

пройдет проверку, но если заявка соответствует критериям и в остальном является полной. DCYF оставляет за собой право скорректировать общую сумму премии, если сочтет это необходимым. Заявки будут оцениваться экспертной комиссией сообщества, и DCYF будет награждать проекты в соответствии с оценками участников дискуссии до тех пор, пока не будет исчерпано финансирование.

Получение выплат

Окно подачи заявок будет открыто примерно в течение семи недель. После закрытия заявки состоится заседание группы по определению приоритетов, и решения будут объявлены в течение следующих недель.

Поставщики услуг, выбранные для финансирования, **должны** посетить специальную консультацию по технической помощи и пройти проверку на понимание процесса предоставления гранта до указанного крайнего срока, чтобы получить выплату. DCYF предоставит эту консультацию по технической помощи бесплатно и в согласованное совместно время после принятия окончательного решения о финансировании. Поставщики услуг, которые не посетят требуемую консультацию и не пройдут проверку на понимание, не получают выплату и лишаются возможности получить Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста в 2024 году.

Для получения Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста в 2024 году указаны следующие даты:

Заявки открываются	12 февраля 2024 года
Заявки закрываются	29 марта 2024 года в 17:00.
Уведомление заявителей о том, являются ли они финалистами	Конец апреля 2024 года
Встреча Экспертной комиссии сообщества	Апрель/май 2024
Уведомление финалистов о решениях о присуждении премии и крайнем сроке получения необходимой технической помощи	Июнь 2024 года
Обработка платежей	Через 2-4 недели после истечения крайнего срока проведения консультации по технической помощи

Поставщики услуг получают выплату гранта одновременно. Пожалуйста, поймите, что обработка электронных платежей почтовой службой США может занять несколько рабочих дней, что повлияет на точную дату получения платежей поставщиками.

Для лицензированных, сертифицированных и освобожденных от лицензий поставщиков услуг FFN: DCYF будет обрабатывать платежи через SSP. Поставщики услуг будут получать выплаты по программе Гранта DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста таким же образом, как они получают выплаты SSPS. Подробная информация о будущих раундах будет опубликована позже.

Выплаты грантов Организации групп Играй и Учись будут осуществляться через службу по уходу за детьми в Вашингтоне.

Сотрудники ECEAP получают средства способом, указанным в их государственной регистрации поставщика-получателя платежа (SWV).

Раздел 5: После присуждения стипендии

Если вы получили грант, вы должны быть готовы предоставить свои квитанции за товары и расходы, на которые вы использовали средства гранта. Как только заявителю предоставляются средства гранта, все они должны быть израсходованы в течение двух лет с момента получения гранта и в рамках предлагаемого проекта.

DCYF будет отправлять получателям гранта краткий опрос примерно два раза в год в течение периода действия гранта, чтобы узнать о статусе проекта, а также о любых успехах и проблемах при реализации проекта. Этот опрос необходим. Получатели грантов должны быть готовы отчитаться о статусе своего проекта.

DCYF планирует задать получателям следующие вопросы:

- 1 – Израсходовали ли вы на данный момент всю сумму вашего гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста?
- 2 – Считаете ли вы, что вам нужно будет внести изменения в ваш первоначальный план расходования средств Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста?
- 3 – Если да, пожалуйста, опишите.
- 4 – Помогает ли вам это финансирование гранта достичь выбранной вами цели проекта?
- 5 – Каковы ваши результаты на данный момент? Настолько ли сильно результаты отличаются от ваших первоначальных целей?
- 6 – Что хорошо прошло в вашем проекте?
- 7 – Сталкивались ли вы с какими-либо трудностями?
- 8 – Требуется ли вам какая-либо дополнительная помощь в данный момент?
- 9 – Узнали ли вы что-нибудь, что могло бы помочь другим учреждениям?

Отслеживание квитанций

Поставщики услуг должны хранить все квитанции за покупки, сделанные за счет средств Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста, в течение пяти лет, и их

могут попросить представить квитанции в DCYF. Если поставщик не сможет предоставить квитанции о покупках в рамках проекта в своей заявке на получение гранта, он должен будет вернуть часть или все средства штату Вашингтон.

DCYF случайным образом выберет получателей гранта для отправки квитанций обо всех покупках, связанных с грантом. Поставщики, выбранные для проверки квитанций, будут уведомлены после окончания двухлетнего периода расходования гранта.

DCYF признает несколько способов отслеживания всех квитанций средств вашего гранта. Ниже приведены идеи, которые помогут вам начать работу:

1. **Сохраняйте все квитанции.** Этот момент трудно переоценить. Разработка систематического процесса хранения квитанций может сэкономить вам много времени, если вас выберут для проверки квитанций.
2. **Отсканируйте квитанции и храните их не менее пяти лет.** Это полезно, если чернила на квитанции выцвели. Если DCYF не сможет прочитать квитанцию, они не смогут принять ее в рамках проверки квитанции. DCYF позволяет хранить квитанции в электронном виде. Однако рекомендуется создать резервную копию сохраненных квитанций на случай сбоя вашего жесткого диска.
3. **Сфотографируйте квитанции с помощью своего смартфона.** Это отличная идея, и есть ряд приложений, которые могут вам помочь. С помощью современных технологий вы можете "сделать пометку на квитанции, а затем сфотографировать ее". Но не забудьте также создать резервную копию этих файлов приложения.
4. **Если вам предложат, пришлите ваши квитанции по электронной почте.** Это отличная идея, и ряд поставщиков предлагают вам это в качестве услуги.
5. **Не полагайтесь на банковские выписки, выписки по кредитной карте или аннулированные чеки.** Это важно, но недостаточно без фактических квитанций. Для целей ведения учета банковские выписки, выписки по кредитным картам и аннулированные чеки превосходны, но детали транзакции, которые указаны в квитанции, имеют решающее значение для проверки квитанций DCYF. DCYF может увидеть в выписке по кредитной карте, что вы потратили 435 долларов в Home Depot, но они понятия не имеют, что именно вы купили. Возможно, вы приобрели решетку для барбекю вместо поручней ADA, которые вы указали в своей заявке на получение гранта.
6. **Избегайте наличных денег.** Это очень важно. Наличные трудно отследить, их легко потратить и почти невозможно сверить с квитанциями. Используйте дебетовые и кредитные карты; они предоставляют вам ежемесячные выписки, которые можно легко сопоставить с вашими квитанциями.
7. **Обратитесь за помощью, если вам это нужно.** Процесс проверки квитанции не должен пугать. Пожалуйста, спросите нас, есть ли у вас остались вопросы о том, какие квитанции и документация требуются. Мы здесь, чтобы помочь.

Раздел 6: Где найти помощь

DCYF сотрудничает с Imagine Institute, чтобы предложить полную техническую помощь на нескольких языках, как до, так и после присуждения стипендии.

- Техническая помощь и доступ к языкам
 - Если вам нужна техническая помощь, в том числе помощь на вашем языке, рекомендации по подготовке заявки и доступу к ней, или у вас есть вопросы о расходах и сохранении квитанций / документации, вы можете обратиться либо в Imagine Institute.
 - [Imagine Institute](#)
 - Телефон: 206-492-5249
 - Электронная почта: ta@imaginewa.org
- Вопросы по заявке
 - Если у вас есть вопросы о заявке, сроках предоставления гранта или другие вопросы, относящиеся к гранту, пожалуйста, напишите по электронной почте dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov.
- Ссылка на портал поставщика услуг WA Compass
 - Чтобы получить доступ к своей учетной записи, воспользуйтесь ссылкой для входа здесь: https://wa-del.my.site.com/PP_LoginPage
- Не можете войти в систему?
 - Если вам нужна помощь при входе в вашу учетную запись на портале WA Compass Provider, пожалуйста, напишите по электронной почте dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov или позвоните по телефону 866-627-8929.

Дополнительная информация

Пожалуйста, посетите [веб-страницу Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста](#). На веб-странице есть ссылки на все наши доступные ресурсы.

Приложение А: Вопросы о грантах на обеспечение равноправия детей младшего возраста

Вопросы определения приоритетов

Следующие вопросы будут указаны в заявке на получение гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста. DCYF будет использовать предоставленную информацию для определения приоритетности присуждений, как описано в Руководстве по определению приоритетов в приложении В.

1. Вопрос 1: Есть ли среди детей, находящихся на вашем попечении, представители коренных народов, дети с темной или цветной кожей? Пожалуйста, укажите всех детей, которые являются американскими индейцами/ уроженцами Аляски, Азии, чернокожими, испаноязычными, выходцами с Ближнего Востока/Северной Африки, с Тихоокеанских островов или многорасовыми. **Да/ Нет**
2. Вопрос 2: Относится ли кто-либо из детей, находящихся в настоящее время на вашем попечении, или имеет право относиться к одному из 29 признанных на федеральном уровне племен в Вашингтоне? **Да/ Нет**
3. Вопрос 3: Есть ли среди детей, находящихся в настоящее время на вашем попечении, без крова или без определенного места жительства? Сюда относятся также дети, у которых нет постоянного и надлежащего места для ночлега. Они могут находиться в защищенных помещениях (например, в аварийном убежище или временном жилье) или в незащищенных (например, на улице или в транспортных средствах). **Да/ Нет**
4. Вопрос 4: Претендуете ли вы в настоящее время на государственные, племенные или военные субсидии для кого-либо из детей, находящихся в настоящее время на вашем попечении? **Да/ Нет**
5. Вопрос 5: Находится ли кто-либо из детей, находящихся в настоящее время на вашем попечении, вне дома из-за участия в системе социального обеспечения детей? **Да/ Нет**
6. Вопрос 6: Говорит ли дома кто-нибудь из детей, находящихся в настоящее время на вашем попечении, на других языках, кроме английского? **Да/ Нет**

Вопросы по проекту

Следующие вопросы касаются того, как вы будете использовать средства гранта, если они будут вам предоставлены. Ваши ответы будут оценены на предмет соответствия требованиям и полноты.

Ваш проект должен иметь один из следующих предполагаемых результатов:

- Предотвращение расового неравенства при применении дисциплинарных мер, таких как отстранение и отчисление
- Расширение использования основанных на исследованиях методов социально-эмоционального обучения
- Расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятости в классе
- Проведение постоянной оценки состояния ребенка и скрининга его развития
- Предоставление семьям услуг и поддержки, которые удовлетворяют медицинские, психические, финансовые или другие потребности
- Другое: еще один проект по включению инклюзивных практик, поддерживающих в культурном и лингвистическом отношении и соответствующих практик, или и того, и другого в разработку, реализацию, просвещение, тренинг и/или оценку программ раннего обучения. Вы должны описать предполагаемый результат вашего проекта.

Для получения примеров проектных идей, пожалуйста, ознакомьтесь с примерами, приведенными ранее в этом документе.

Вам следует запросить средства для проекта с одной из вышеуказанных целей. Вы можете запросить финансирование, связанное с этими целями, в любой или во всех следующих категориях:

- Привлечение специализированного персонала (максимальный запрос в размере 100 000 долларов США)
- Материалы и опыт по уходу за детьми (максимальный запрос - 20 000 долларов США)
- Принадлежности для офиса и бизнеса (максимальный запрос - 10 000 долларов США)
- Обучение персонала (максимальный запрос - 50 000 долларов США)
- Оценка программы и инструменты оценки (максимальный запрос в размере 10 000 долларов США)
- Другие услуги, необходимые для завершения вашей проектной деятельности (максимальный запрос в размере 20 000 долларов США)

- Другие материалы, необходимые для завершения проектных работ (максимальный запрос - 20 000 долларов США)

Лицензированные, сертифицированные и сертифицированные только для оплаты поставщики могут запросить минимум 5000 долларов США и максимум 100 000 долларов США. Помогающие члены семьи, друзья и соседи (FFN) могут запросить минимум 100 долларов США и максимум 2000 долларов США. Принимающие организации Игрой и Учись могут запросить минимум 5000 долларов и максимум 30 000 долларов. Сотрудники ECEAP/Early ECEAP могут запросить минимум 5000 долларов США и максимум 100 000 долларов США.

Прежде чем вы начнете, пожалуйста, убедитесь, что у вас есть идея проекта и описание программ / услуг, которые вы будете внедрять, включая цели и задачи, мероприятия, новых сотрудников и то, как будут оцениваться программы / услуги.

Средства гранта не могут быть использованы на:

- Мероприятия или материалы, которые не продвигают и не вдохновляют на практику, способствующую инклюзивному и учитывающему культурные особенности обучению, созданию условий и расширению доступа к языкам
- Затраты, которые не объяснены в описании проекта (вопрос 9 в заявке)
- Затраты, которые явно не связаны с характером проекта и его целями, потребностями и ожидаемыми результатами, как описано в основной части заявки
- Религиозную деятельность или цели, включая богослужение или обучение
- Академические, профессиональные или профтехобразовательные степени или сертификаты, или занятия по таким программам
- Капитальные улучшения, такие как капитальное строительство или реконструкция
- Общие расходы по программе, такие как основные расходы на владение и эксплуатацию вашего бизнеса, не допускаются. Это включает в себя такие вещи, как:
 - Регулярные расходы на выплату заработной платы существующему персоналу
 - Расходы на покупку, владение или техническое обслуживание транспортного средства
 - Расходы, связанные с помещением, в котором вы работаете, такие как аренда или коммунальные услуги
 - Страхование
 - Федеральные налоги
 - Косвенные расходы
 - Прочие эксплуатационные расходы предприятия
- Повышения или премии для существующих сотрудников
- Подарки для семей

Для каждой категории, на которую вы запрашиваете финансирование, предоставьте как можно больше подробной информации. Пожалуйста, помните, что срок действия гранта составляет два года. **Вы должны запросить сумму финансирования, необходимую вам на весь период действия гранта. Для получения полных инструкций и дальнейших указаний мы рекомендуем вам ознакомиться с [Руководством по предварительному рассмотрению заявки](#), доступным на нашем веб-сайте.**

7. Вопрос 7: Вы можете запросить финансирование для проекта с одним из следующих результатов. Все мероприятия, на которые вы запрашиваете финансирование, должны быть связаны с выбранным вами результатом. Каков предполагаемый результат вашего проекта?
 - a. Предотвращение расового неравенства при применении дисциплинарных мер, таких как отстранение и отчисление
 - b. Расширение использования основанных на исследованиях методов социально-эмоционального обучения
 - c. Расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятости в классе
 - d. Проведение постоянной оценки состояния ребенка и скрининга его развития
 - e. Предоставление семьям услуг и поддержки, которые удовлетворяют медицинские, психические, финансовые или другие потребности
 - f. Другое: еще один проект по включению инклюзивных практик, поддерживающих в культурном и лингвистическом отношении и соответствующих практик, или и того, и другого в разработку, реализацию, просвещение, тренинг и/или оценку программ раннего обучения. Вы должны описать предполагаемый результат вашего проекта.
8. Вопрос 8: Если вы выбрали другое, пожалуйста, кратко опишите предполагаемый результат вашего проекта и то, как он помогает поддерживать программы, учитывающие культурные особенности, чтобы дети имели доступ к разнообразному уходу, отвечающему их потребностям. Ваш ответ должен состоять примерно из 1-2 предложений.
9. Вопрос 9: В 1-3 абзацах расскажите нам, что представляет собой ваш проект. Как вы будете использовать Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста для реализации проекта? Как проект приведет к выбранному вами результату? Почему это хороший проект для вашего предприятия?

10. Вопрос 10: Если вы запрашиваете финансирование для привлечения специализированного персонала, пожалуйста, заполните таблицу ниже с подробной информацией. Вы можете запросить до 100 000 долларов для привлечения специализированного персонала. Если ваш проект не требует финансирования для привлечения специализированного персонала, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите должность, на которую вы ищете сотрудника, или другие расходы, связанные с привлечением специализированного персонала.	Ориентировочная стоимость. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "25000", а не "25 000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Пример – информация, основанная на почасовой ставке оплаты для предлагаемого сотрудника для удовлетворения этой потребности. Пожалуйста, примите во внимание налоги на заработную плату и льготы.
ИТОГО		

11. Вопрос 11: Если вы запрашиваете финансирование материалов и опыта по уходу за детьми, пожалуйста, заполните таблицу ниже с подробной информацией. Вы можете запросить до 20 000 долларов. Сюда входят материалы, которые будут использоваться детьми или персоналом во время ухода за детьми, или мероприятия, которые будут проводиться с детьми (например, игрушки, соответствующие культуре, экскурсии). Если ваш проект не требует финансирования материалов и опыта по уходу за детьми, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите материалы или опыт.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "15000", а не "15 000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как список товаров на веб-сайте или в каталоге.
ИТОГО		

12. Вопрос 12: Если вы запрашиваете финансирование на приобретение канцелярских и деловых товаров, пожалуйста, заполните таблицу ниже. Вы можете запросить до 10 000 долларов. Сюда входят материалы, которые будут использоваться персоналом во время непосредственного ухода за детьми. Если ваш проект не требует финансирования на канцелярских и деловых товаров, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите канцелярские и деловые товары.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "5000", а не "5000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как список товаров на веб-сайте или в каталоге.
ИТОГО		

13. Вопрос 13: Если вы запрашиваете финансирование для обучения персонала, пожалуйста, заполните таблицу ниже. Вы можете запросить до 50 000 долларов. Помните, что DCYF не в состоянии финансировать расходы на проезд или проживание в отеле. Если ваш проект не требует финансирования обучения персонала, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите обучение персонала.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "25000", а не "25 000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как предложение или цена на веб-сайте.
ИТОГО		

14. Вопрос 14: Если вы запрашиваете финансирование для оценки программы или инструментов оценки программы, пожалуйста, заполните таблицу ниже. Вы можете запросить до 10 000 долларов. Если ваш проект не требует финансирования для оценки программы или инструментов оценки программы, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите оценку программы или инструменты оценки программы.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "2000", а не "2000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как список товаров на веб-сайте или в каталоге.



ИТОГО		
--------------	--	--

15. Вопрос 15: Если вы запрашиваете финансирование для других услуг, пожалуйста, заполните таблицу ниже. Вы можете запросить до 20 000 долларов. Это включает в себя другие услуги, необходимые для завершения вашего проекта (например, услуги переводчика). Если ваш проект не требует финансирования других услуг, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите необходимые другие услуги.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "2000", а не "2000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как предложение или цена на веб-сайте.
ИТОГО		

16. Вопрос 16: Если вы запрашиваете финансирование для других материалов, пожалуйста, заполните таблицу ниже. Вы можете запросить до 20 000 долларов. Сюда входят материалы, которые не подпадают ни под одну из вышеперечисленных категорий, необходимых для завершения вашего проекта (например, образовательные материалы для семей). Если ваш проект не требует финансирования других материалов, вы можете перейти к следующему вопросу.

Опишите необходимые другие материалы.	Ориентировочная стоимость, включая доставку/обслуживание и налоги. Вводите только целые суммы в долларах. Например, "2000", а не "2000 долларов 32 цента"	Основа для оценки – как вы пришли к расчетной стоимости? Включите информацию о стоимости, такую как список товаров на веб-сайте или в каталоге.



ИТОГО		

17. Вопрос 17: Какой общий объем финансирования вы запрашиваете? Пожалуйста, убедитесь, что ваш ответ соответствует общей запрашиваемой сумме в приведенных выше таблицах.

Вопросы о технической помощи

Информация о технической помощи собирается в целях отчетности и не будет использоваться для оценки вашей заявки.

18. Вопрос 18: Получали ли вы какую-либо помощь в заполнении заявки на грант? Эта информация собирается в целях отчетности и не будет использоваться для оценки вашей заявки.
19. Вопрос 19: Если вы получили помощь, то кто оказал вам эту помощь? Пожалуйста, выберите все, что применимо.
20. Вопрос 20: Есть ли у вас какие-либо отзывы о полученной вами помощи? Есть ли что-нибудь, что вы хотите рассказать DCYF о том, почему вы получили или не получили помощь?

Положения и условия


Грант DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста должен быть израсходован в течение двух лет с момента получения и в рамках проекта, описанного выше.

Я подтверждаю, что информация, которую я предоставил в этой заявке, является правдивой и корректной.

Я потрачу средства Гранта, если они будут предоставлены, на покупки, указанные в этой заявке на получение гранта.

Я потрачу Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста в течение двух лет с момента получения средств.

Я отчитаюсь перед DCYF о том, как я трачу средства Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста. Это будет включать в себя хранение



квитанций и документации по всем покупкам, сделанным на средства этого гранта, а также заполнение и отправку отчетов каждые 6 месяцев с использованием опроса, который предоставит DCYF.

Я понимаю, что DCYF может попросить меня предоставить квитанции о покупках, сделанных на деньги из этого гранта, и если я не смогу предоставить эти квитанции и документацию, когда меня попросят, я буду обязан частично или полностью выплатить деньги из гранта штату Вашингтон.

Если я не соблюдаю требования DCYF к отчетности или не могу доказать, что средства были потрачены в соответствии с моей заявкой, я нарушаю условия Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста и верну средства гранта DCYF.

Если я закрою свою лицензию до окончания двухлетнего цикла, я верну все неизрасходованные средства гранта DCYF. Я по-прежнему буду нести ответственность за предоставление отчетов и квитанций в DCYF с подробным описанием средств, которые я действительно потратил, независимо от статуса "открыто" или "закртыо".

Я понимаю, что моя заявка будет отклонена, если я запрошу финансирование на какие-либо запрещенные расходы.

Я понимаю, что если мой проект будет выбран для получения финансирования, мне нужно будет посетить специальную консультацию по технической помощи и пройти проверку понимания процесса получения гранта, прежде чем я получу какие-либо деньги. DCYF предоставит мне эту консультацию бесплатно. Если я не приду на консультацию по технической помощи и не пройду проверку на понимание, я не получу средства.

Я рассмотрел свою заявку и готов ее подать. Я понимаю, что после того, как моя заявка будет подана, я не смогу вносить какие-либо изменения в свои ответы.

Приложение В: Руководство по определению приоритетов предоставления субсидий на равноправие детей раннего возраста

Инструкции: Воспользуйтесь приведенным ниже руководством, чтобы рассчитать, на сколько баллов в приоритетах претендует кандидат. Чтобы подсчитать окончательный результат, сложите набранные баллы.

Приоритет 1: Обслуживание чернокожих детей, представителей коренных народов или цветного населения (ВИРОС)

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Приоритет 2: Обслуживание детей, относящихся к одному из 29 признанных на федеральном уровне племен в Вашингтоне или имеющих право относиться к ним

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Приоритет 3: Обслуживание детей, получающих государственную, племенную или военную субсидию.

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Приоритет 4: Обслуживание детей, оставшихся без крова или постоянного места жительства

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Приоритет 5: Обслуживание детей, находящихся на попечении вне дома, в связи с участием в обеспечении благополучия детей

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Приоритет 6: Обслуживание детей, которые дома говорят на других языках, кроме английского

Ответ	Да	Нет
Заработанные баллы	1	0

Общее количество заработанных баллов: _____

Приложение С: Пошаговое руководство по заявке WA Compass

Мы рекомендуем воспользоваться [Руководством по предварительному рассмотрению заявки](#), чтобы подготовить свои ответы перед тем, как вносить их в заявку WA Compass.

Совет: Вы можете сохранить свою заявку! Если вы хотите сохранить свои ответы и продолжить работу над ними позже, в любой момент вы можете прокрутить страницу вниз до конца заявки и нажать "Save":



Затем снова нажмите "Save", чтобы подтвердить, что вы хотите сохранить свои ответы:

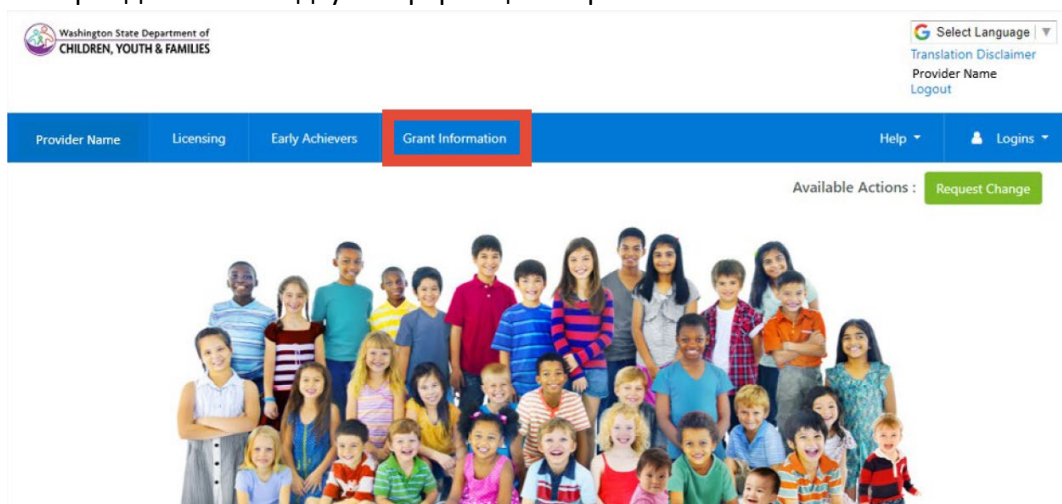
Save Application

If you save the grant without submitting it you can come back later and finish it but it will NOT be submitted for review at this time. Do you want to save the grant?

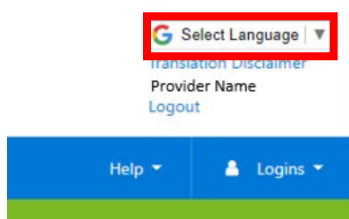
Cancel Save

Для заполнения заявки:

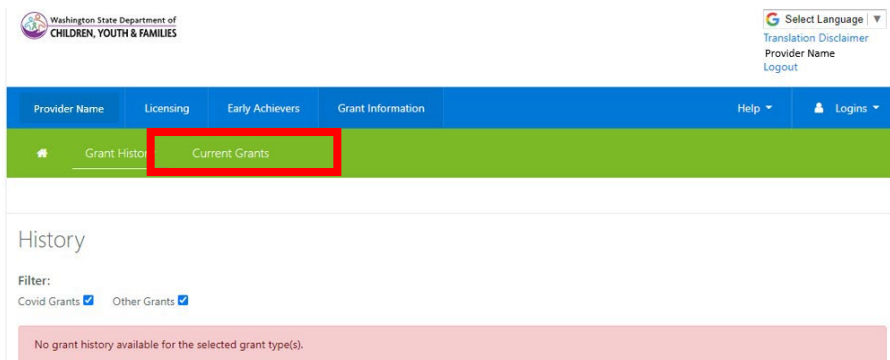
1. Войдите на портал поставщика услуг WA Compass.
2. Перейдите на вкладку "Информация о Гранте":



3. Выберите язык, если вы хотите просмотреть страницу на другом языке, кроме английского:



4. Нажмите "Текущие гранты".



5. В разделе "Текущие гранты" отображаются все возможности предоставления грантов, открытые в данный момент, с флажком, указывающим, подал ли поставщик уже заявку. Нажмите на "Грант DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста".

Grant Name	Description	Open Date	Close Date	Have Applied
DCYF Child Care Stabilization Grant		10/13/2021		true
Грант DCYF на обеспечение		Зима 2024 года		false

Copyright Washington State Department of Children, Youth, and Families | For Provider Portal Support: dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov or call 866-627-8929

6. Заявка откроется в новом окне.

7. Прочитайте Вопросы о приоритетах и ответьте на них. Ваши ответы будут использованы для определения приоритетов вашего плана финансирования.

8. В вопросах по проекту указывается цель вашего проекта, что вы будете делать, а также подробная информация о том, на что вы потратите средства, если получите грант. Вам нужно заполнить информацию о расходах только для той категории/категорий, для которых вы запрашиваете финансирование.

Совет: Чтобы увеличить текстовое поле, щелкните мышью в правом нижнем углу поля и перетащите, чтобы изменить размер

8. In 1-3 paragraphs, tell us what your project is. How will you use Early Childhood Equity Grant funding to make it happen? How



Совет: Если вам нужны дополнительные строки для ввода ваших ожидаемых расходов, нажмите **+Добавить новый пункт** в левом нижнем углу таблицы.

and experiences. If your project does not require funding for child care materials and experiences, you can move on to the next question.

Describe the materials or experiences.	How much will this cost?	Describe how you arrived at that cost.	Actions:
<input type="text"/>	\$ <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$ <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$ <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
<input type="text"/>	\$ <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/>	<input type="button" value="- Remove"/>
+Add New Item			
Total: \$0			



Как только вы введете каждый расход и ориентировочную стоимость, общая сумма по этой конкретной категории расходов появится внизу таблицы. Просмотрите общую сумму, чтобы убедиться, что она отражает всю сумму финансирования, которую вы запрашиваете для данной конкретной категории расходов.

10. Завершите этот процесс для каждой категории, для которой вы запрашиваете финансирование.

11. В заявке необходимо указать общую запрашиваемую сумму. Это общая сумма финансирования для каждой категории расходов, суммированная вместе. Пример: если вы запросили 1000 долларов на канцелярские и деловые товары и 90 000 долларов на привлечение специализированного персонала, вы введете 91 000 долларов в этом пункте.

12. Заключительные вопросы касаются вашего опыта использования технической помощи, если это применимо. Эти вопросы предназначены для целей отчетности и не будут использоваться для оценки вашей заявки.

13. Прочитайте и согласитесь со всеми положениями и условиями, поставив галочки в каждом поле. Для подачи вашей заявки необходимо отреагировать на каждое положение или условие.

14. Нажмите "Отправить". Убедитесь, что вы готовы отправить заявку, затем снова нажмите "Отправить".



*If I close my license before the two-year cycle ends, I will return ar closed status. **



*If I do not comply with DCYF reporting requirements or cannot sh grant funds to DCYF. **



Cancel

Save

Submit



Приложение D: Пошаговое руководство по заявке SmartSheet

Мы рекомендуем воспользоваться [Руководством по предварительному рассмотрению заявки](#), чтобы подготовить свои ответы перед тем, как вносить их в заявку WA Compass.


Совет: Заявка на получение Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста имеет несколько версий. Приведенные ниже инструкции предназначены специально для заявки SmartSheet для сотрудников ECEAP/Early ECEAP и организации с группами Играй и Учись.

Вы не сможете сохранить свою заявку, чтобы вернуться к ней после начала.

1. Нажмите на ссылку для подачи заявки на нашем веб-сайте.
2. Введите запрашиваемую информацию о вашей организации.

Organization Information

Today's Date *



I am *

Select ▾

Organization Name *

Name of ECEAP Contractor or Play and Learn Host Organization

Mailing Address 1 *


Mailing Address 2 (Optional)

City *

State *

Zip Code *

Phone *

 +1 () - -

Email Address *

Statewide Vendor Payee (SWV) Number

3. Прочитайте вопросы о приоритетах и ответьте на них. Ваши ответы будут использованы для определения приоритетов вашего плана финансирования.

Prioritization Questions

For questions 1-6, please answer about the children in your program. DCYF will use the information provided to prioritize awards, as described in the Early Childhood Equity Grant Manual

1. Question 1: Are any of the children in your care Black, Indigenous, or Children of Color? Please include any children who are American Indian/Alaska Native, Asian, Black, Hispanic/Latino, Middle Eastern/North African, Pacific Islander, or multiracial. *

- Yes
- No

4. В вопросах по проекту указывается цель вашего проекта, что вы будете делать, а также подробная информация о том, на что вы потратите средства, если получите грант. Вам нужно заполнить информацию о расходах только для той категории/категорий, для которых вы запрашиваете финансирование. Ваши ответы на эти вопросы должны соответствовать требованиям, описанным в Руководстве по предварительному рассмотрению заявки.

7. Question 7: You may request funding for a project with one of the following outcomes. All activities you request funding for should be related to the outcome you select. What is the intended outcome of your project? *

- a. Preventing suspension and expulsion
- b. Increasing the use of research-informed social-emotional teaching practices
- c. Increasing the use of culturally and linguistically responsive practices and decreasing bias in the classroom
- d. Offering ongoing child assessment and developmental screening
- e. Connecting families to services and supports that meet health, mental health, financial, or other needs
- f. Other: another project to incorporate inclusive practices, culturally and linguistically supportive and relevant practices, or both into early learning program design, delivery, education, training, and/or evaluation.

5. Завершите этот процесс для каждой категории расходов, на которые вы запрашиваете финансирование.

6. В заявке необходимо указать общую запрашиваемую сумму. Это общая сумма финансирования для каждой категории расходов, суммированная вместе. Пример: если

вы запросили 1000 долларов на канцелярские и деловые товары и 90 000 долларов на привлечение специализированного персонала, вы введете 91 000 долларов в этом пункте.

Question 17: How much total funding are you requesting? Please check to make sure your answer equals the total amount requested in the tables above. ECEAP contractors may request up to \$100,000. Play and Learn Host Organizations may request up to \$30,000. *

Please enter a numeric value only.

example: 72000

7. Заключительные вопросы касаются вашего опыта использования технической помощи, если это применимо. Эти вопросы предназначены для целей отчетности и не будут использоваться для оценки вашей заявки.

Technical Assistance Questions

Questions 18-20 ask about your experience accessing technical assistance, if applicable. Technical assistance information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

18. Question 18: Did you receive any assistance in filling out the grant application? This information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

Yes

No

8. Прочитайте и согласитесь со всеми положениями и условиями, поставив галочки в каждом поле. Для подачи вашей заявки необходимо отреагировать на каждое положение или условие.

General Terms and Conditions

The DCYF Early Childhood Equity Grant must be spent within two years of award and within the project scope described above.

Agree: I certify that the information I have provided on this application is true and correct *

9. Нажмите "Отправить".



Submit

Приложение Е: Часто задаваемые вопросы

Вопрос: Что такое Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста?

Ответ: Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста - это возможность получения на конкурсной основе гранта DCYF. Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста помогает поддерживать программы, учитывающие культурные особенности, чтобы дети имели доступ к разнообразному уходу, отвечающему их потребностям.

Вопрос: Что произошло в предыдущих раундах Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста?

Ответ: Смотрите на нашем веб-сайте резюме предыдущих раундов:

<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants/equity-grant>

Вопрос: Кто имеет право на получение Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста?

Ответ: Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста предоставляется на конкурсной основе. Подача заявки не гарантирует, что соответствующий требованиям поставщик получит грант. В первом туре Грант получили менее 2% заявок. Подходящие кандидаты могут получать Грант каждые два года.

Право на участие имеют:

- Лицензированные или сертифицированные поставщики услуг по уходу за детьми с открытой лицензией и хорошей репутацией.
- Нелицензированные члены семьи, друзья и соседи, предоставляющие услуги (FFN) и обслуживающие детей, получающих государственные субсидии.
- Сотрудники ECEAP/ Early ECEAP
- Организации с группами Играй и Учись, которые признаны Child Care Aware of Washington (CCA of WA) и в настоящее время получают финансирование и / или прямую программную поддержку от CCA of WA для активного предоставления прямого и виртуального образования и материалов родителям и лицам, осуществляющим уход за детьми FFN. Это является результатом договорного соглашения между CCA of WA и штатом Вашингтон и распространяется на группы Играй и Учись.

В каждом учреждении, подающем заявку, на момент подачи должен быть зарегистрирован по крайней мере один ребенок, регулярно получающий уход.

Для лицензированных, сертифицированных и нелицензированных поставщиков FFN: гранты предоставляются конкретному лицензированному учреждению/площадке, а не более крупной организации. Поставщикам с несколькими лицензированными локациями необходимо будет подать отдельную заявку для каждого лицензированного объекта, который соответствует требованиям для подачи заявки на получение гранта.

Заведения, которые одновременно имеют лицензию и обслуживают слоты ECEAP, могут подавать заявки только через своего сотрудника ECEAP. Заявки сотрудников ECEAP могут предусматривать выделение средств на учебные классы, не относящиеся к ECEAP, в том же учреждении.

Сотрудники ECEAP должны подать единую заявку с информацией обо всех объектах, включая классы, не относящиеся к ECEAP, на объектах, финансируемых ECEAP.

Группы "Играй и учись" должны подать по одной заявке на каждую принимающую организацию с информацией обо всех объектах.

Вопрос: Чем Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста отличается от предыдущих грантов DCYF?

Ответ: Многие из наших предыдущих грантов были предоставлены всем, кто имел на это право, или в порядке живой очереди. Этот грант отличается от других. Мы просим поставщиков услуг рассказать нам о детях, находящихся на их попечении, а также о том, что они будут делать со средствами для удовлетворения потребностей ребенка, находящегося на их попечении. Данные из заявок будут использоваться для определения приоритетности финансирования.

Вопрос: Если я соответствую требованиям и подаю заявку на получение гранта, имею ли я право на получение гранта?

Ответ: Нет. Несмотря на то, что у нас больше средств для Гранта DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста в 2024 году, чем в предыдущих раундах, мы все равно можем получить больше заявок, чем в состоянии профинансировать. Будут рассматриваться только полные и достаточно подробные заявки (пожалуйста, ознакомьтесь с [Руководством по предварительному рассмотрению заявок](#) для получения дополнительной информации).

Вопрос: Нужно ли мне отвечать на каждый вопрос в заявке?

Ответ: Нет. Вам нужно только ответить на вопросы по проекту о категориях, для которых вы запрашиваете финансирование. Вы должны ответить на все вопросы о приоритетах и согласиться со всеми аттестациями.

Вопрос: Что произойдет, если я подам свою заявку, а затем мне нужно будет что-то изменить?

Ответ: Поставщики услуг должны приложить все усилия, чтобы убедиться, что в их заявке дана полная и верная информация, прежде чем отправлять ее. DCYF не может изменить содержание вашей заявки после ее отправки.

Вопрос: На что я могу использовать эти средства?

Ответ: Средства гранта должны использоваться для внедрения либо инклюзивных практик, либо поддерживающих и релевантных с культурной и лингвистической точек зрения практик, либо и того, и другого в разработку программ, их реализацию, оценку программ и/или обучение персонала. Примеры см. в разделе "На что могут быть

использованы средства?" выше и в [Руководстве по предварительному рассмотрению заявки](#).

Вопрос: Могу ли я использовать эти средства для [что-то другое]?

Ответ: В целом, средства могут быть использованы для любой деятельности, которая явно не запрещена и которая помогает продвигать выбранный результат проекта. Поставщики услуг должны использовать заявку, чтобы соотнести покупку с выбранным результатом.

Вопрос: На что я не могу использовать эти средства?

Ответ: Средства гранта не могут быть использованы на:

- Мероприятия или материалы, которые не продвигают и не вдохновляют на практику, способствующую инклюзивному и учитывающему культурные особенности обучению, созданию условий и расширению доступа к языкам
- Затраты, которые не объяснены в описании проекта (вопрос 9 в заявке)
- Затраты, которые явно не связаны с характером проекта и его целями, потребностями и ожидаемыми результатами, как описано в основной части заявки
- Религиозную деятельность или цели, включая богослужение или обучение
- Академические, профессиональные или профтехобразовательные степени или сертификаты, или занятия по таким программам
- Капитальные улучшения, такие как капитальное строительство или реконструкция
- Общие расходы по программе, такие как основные расходы на владение и эксплуатацию вашего бизнеса, не допускаются. Это включает в себя такие вещи, как:
 - Регулярные расходы на выплату заработной платы существующему персоналу
 - Расходы на покупку, владение или техническое обслуживание транспортного средства
 - Расходы, связанные с помещением, в котором вы работаете, такие как аренда или коммунальные услуги
 - Страхование
 - Федеральные налоги
 - Косвенные расходы
 - Прочие эксплуатационные расходы предприятия
- Повышения или премии для существующих сотрудников
- Подарки для семей

Вопрос: Могу ли я подать заявку на получение средств от штата для выплаты своей заработной платы?

Ответ: Нет. Вы не можете использовать эти средства для покрытия текущей заработной платы.

Вопрос: Могу ли я использовать эти средства для повышения зарплаты или премии моим нынешним сотрудникам?

Ответ: Нет. Средства не могут быть использованы для повышения заработной платы или премии существующим сотрудникам.

Вопрос: Могу ли я использовать эти средства для привлечения нового персонала?

Ответ: Да, средства могут быть использованы для привлечения персонала со специализированными навыками. Персонал должен быть в состоянии помочь включить в ваши программы либо инклюзивные методы, либо поддерживающие в культурном и лингвистическом отношении и релевантные методы, либо и то, и другое вместе. Вы должны объяснить свои планы сделать это в заявке.

Вопрос: Можно ли использовать средства гранта на возмещение предыдущих покупок?

Ответ: Нет, это финансирование может быть использовано только для ресурсов, указанных в заявке на грант, как только грант утвержден, и поставщик получает средства.

Вопрос: Я только что подал заявку. Что дальше?

Ответ: Заявка будет открыта до 29 марта 2024 года, до 17:00. После закрытия заявки DCYF расставит приоритеты для всех заявок в соответствии с критериями приоритетов. Мы сообщим заявителям по электронной почте о том, являются ли они финалистами или нет. После того, как финалисты будут уведомлены, состоится встреча экспертной комиссии сообщества. Финалисты получают уведомление о статусе финансирования после того, как комиссия по рассмотрению представит свои рекомендации. Поставщики, чьи заявки будут одобрены и которые посетили необходимый тренинг и прошли проверку на понимание, получают финансирование в течение 2-4 недель после тренинга.

Вопрос: Что, если я не согласен с решением о моем гранте? Могу ли я подать апелляцию?

Ответ: В то время как заявители могут чувствовать, что их предложение является убедительным, могут быть и другие проекты, которым Комиссия по рассмотрению сообществом придает более высокий приоритет, основываясь на имеющихся ресурсах и конкретных целях гранта. Процесс подачи апелляции на получение Гранта DCYF на обеспечение равноправия детей младшего возраста не предусмотрен. Из-за ограниченной доступности финансирования процесс обжалования может привести к несправедливому обращению с другими заявителями.

Вопрос: Может ли DCYF сказать мне, почему моя заявка была отклонена?

Ответ: Из-за ожидаемого объема заявок DCYF не сможет предоставлять индивидуальные отзывы по заявкам. Наши партнеры по технической поддержке в Imagine Institute могут обсудить с вами вашу заявку и оставить отзыв, относящийся конкретно к вашей заявке. Вы можете связаться с ними по адресу:

Imagine Institute

Телефон: 206-492-5249

Электронная почта: ta@imaginewa.org

Вопрос: Если я буду выбран для финансирования, когда я могу ожидать получения средств?

Ответ: Поставщики, выбранные для финансирования, должны посетить консультацию по технической помощи по управлению грантами и пройти проверку на понимание до указанного крайнего срока, чтобы получить средства. Платежи будут обработаны в течение 2-4 недель после получения необходимой технической помощи. Получение зависит от обработки почты USPS и сроков электронных платежей вашего финансового учреждения.

Вопрос: Как я получу средства, если меня выберут для финансирования?

Ответ: Лицензированные/сертифицированные поставщики услуг будут получать платежи через Систему оплаты социальных услуг (SSPS). Эти поставщики услуг получают средства таким же образом, каким они обычно получают субсидии от DCYF. Поставщики услуг, которые не получали платежи через SSP, получают оплату через почтовую службу США. Платежи будут отправлены по почте на адрес, связанный с номером SSPS.

Платежи для групп Игрой и Учись будут обрабатываться через Child Care Aware of Washington.

Сотрудники ECEAP получают средства способом, указанным в их государственной регистрации поставщика-получателя платежа (SWV).

Вопрос: Облагается ли этот грант налогом?

Ответ: да. Средства гранта считаются доходом. DCYF отправит 1099 в январе для целей налогообложения. 1099 включает в себя все средства DCYF, предоставленные в течение налогового года.

Вопрос: Нужно ли израсходовать средства гранта в определенные сроки?

Ответ: да. Средства гранта должны быть израсходованы в течение двух лет с момента получения.

Вопрос: Могу ли я подать заявку на получение этого гранта более одного раза?

Ответ: да. Поставщики услуг могут получать Грант на обеспечение равноправия детей младшего возраста каждые два года. Если вас не выберут для финансирования, вы можете подать заявку повторно в следующем раунде.

Вопрос: Нужно ли мне сохранять и отправлять квитанции, связанные с этим грантом?

Ответ: да. Поставщики услуг должны сохранять квитанции о покупках, совершенных на средства гранта, в течение пяти лет. Поставщиков услуг могут попросить представить эти квитанции в DCYF. Если поставщик не в состоянии предоставить квитанции и документацию по запросу, от него могут потребовать возврата части или всех средств гранта.



Вопрос: Существуют ли какие-либо другие требования к отчетности, связанные с этим грантом?

Ответ: Да, поставщикам услуг будет предложено заполнить регулярный опрос о результатах их проекта, а также о любых успехах и проблемах, с которыми они столкнулись при реализации своего проекта.

Вопрос: Что произойдет, если я закрою свою лицензию после получения гранта?

Ответ: Если поставщик получает грант, а затем закрывает свою лицензию, он должен вернуть все неизрасходованные средства гранта DCYF. Поставщик услуг по-прежнему может нести ответственность за предоставление DCYF квитанций с подробным описанием потраченных средств, независимо от статуса "открыто" или "закрыто".

Вопрос: Есть ли крайний срок для подачи заявки на получение этого гранта?

Ответ: да. Крайний срок подачи заявок - 29 марта 2024 года, 17:00.

Вопрос: Когда я смогу узнать подробно о следующем раунде финансирования этого гранта?

Вопрос: DCYF будет рассылать обновления лицензированным поставщикам через GovDelivery. Информация также будет размещена в Интернете по адресу <https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants>

Приложение F: Примеры проектов по предоставлению Грантов на обеспечение равноправия детей младшего возраста

В этом документе представлены реальные примеры проектов, которые были профинансированы в предыдущих раундах. Примеры, возможно, были слегка отредактированы для обеспечения анонимности. Примеры могут содержать не все желаемые элементы описания гранта. Поставщикам услуг следует ознакомиться с приведенным выше контрольным списком, а также с [Руководством по предварительному рассмотрению заявки и вопросам](#), чтобы убедиться в том, что их заявки заполнены.

Примечание: для цели проекта С приведены два примера из-за разнообразия проектов, предлагаемых в этой категории. Примеры для категории “Прочее” не приводятся из-за специфики этих проектов для конкретного объекта.

А.) Предотвращение расового неравенства при применении дисциплинарных мер, таких как отстранение от занятий и отчисление

В настоящее время наш детский сад находится в самом центре [Город], штат Вашингтон. Мы находимся в районе с высоким уровнем риска и низким уровнем дохода, где большинство (93%) наших студентов получают субсидии. Это позволяет нам обслуживать и воспитывать детей, которые, как правило, считаются “неподходящими” для других детских учреждений. Однако проблема заключается в том, чтобы помочь этим детям изменить свое мышление, не навешивать на себя ярлык “неподходящих” и не пытались доказать то, что им, возможно, говорили при отстранении или исключении из предыдущих мест. NCPMI утверждает, что вероятность исключения детей, обучающихся в раннем возрасте, в три раза выше, чем у детей средней и старшей школы. Из них вероятность исключения мальчиков в 3 раза выше, чем девочек, а афроамериканские ученики составляют 50% тех, кто отстранен от занятий или исключен из школы, даже составляя всего 20% населения(2). В статье Центра американского прогресса говорится, что из тех дошкольников, которые отстранены от занятий или исключены из школы, 75% имеют инвалидность (например, аутизм, СДВГ, тревожность, задержки в развитии и т.д.) (1).

Наша цель - создать пространство и опыт, в котором каждый будет чувствовать себя желанным и любимым гостем. Для этого наш первый призыв к действию заключается в том, чтобы обучить наших сотрудников справляться с агрессивным поведением, а также распознавать психические отклонения или поведенческие тенденции. Для этого нам нужно, чтобы наши сотрудники посещали тренинги онлайн и лично. Чтобы принять участие онлайн, нам потребуется поддержка в приобретении оборудования. Нам также понадобятся инструменты оценки, чтобы персонал научился распознавать ребенка, который может отстать в развитии и вести себя неадекватно из-за

этого. На наших занятиях нам потребуется больше сенсорных видов деятельности и инструментов или материалов, чтобы учащиеся могли лучше усваивать информацию, когда они перегружены. Нам также понадобится безопасное тихое место, где учащийся мог бы расслабиться и при необходимости уединиться от других учащихся. Мы также хотели бы приобрести книги, в которых рассказывается о разнообразии и типах поведения, чтобы учащиеся могли прочитать что-то, что может иметь отношение к их чувствам. Еще одна вещь, которую мы хотели бы приобрести, - это товары для офиса, которые помогут нам распечатать и заламинировать фотографии, чтобы развесить их по комнате, например, техники успокоения и диаграммы чувств.

С помощью этих покупок и тренингов мы надеемся помочь учащимся чувствовать себя комфортно и в безопасности, находясь под нашей опекой, чтобы у них было меньше шансов вести себя импульсивно, но и наш персонал был более подготовлен к таким проявлениям. Будучи подготовленными и хорошо оснащенными, мы можем помочь бороться с тревогой и стрессом современных детей и показать им поддержку, принятие и любовь, а также предотвратить отстранение от занятий и исключение из школы.

(1) Новоа, Кристина и Рашид Малик. "Отстранение - это не Поддержка". Центр американского прогресса, 17 января 2018 г., www.americanprogress.org/article/suspensions-not-support/#:~:text=The%20odds%20of%20being%20suspended%20or%20expelled%20were%2033%20times,for%20children%20with%20autism%2FASD.

(2) "Отстранение от занятий и исключение из школы в раннем детстве". Национальный центр инноваций в области моделей пирамид, 22 августа 2022 г., [challengingbehavior.org/pyramid-model/suspension-expulsion /](http://challengingbehavior.org/pyramid-model/suspension-expulsion/).

Б.) Расширение использования основанных на исследованиях методов социально-эмоционального обучения

Мой проект будет направлен на расширение использования научно обоснованных методов социально-эмоционального обучения. Социально-эмоциональное обучение является важнейшим компонентом эффективного ухода за детьми как до пандемии, так и в еще большей степени сейчас. Мы знаем, что дети ВИРОС и дети, живущие в бедности, непропорционально сильно страдают от COVID-19 и его негативных последствий, приводящих к нестабильности жилья и отсутствию продовольственной безопасности. Эти дети чувствуют себя подавленными, безнадежными, замкнутыми или

возбужденными. Мы начали отслеживать плохое поведение и эмоциональные всплески с помощью отчетов об инцидентах в 2021 году. Нам было грустно, что в нашем центре: 90% вспышек были вызваны детьми VIPOC и детьми, претендующими на государственные субсидии, хотя вместе они составляли лишь 40% детей, находящихся на нашем попечении. В качестве ответной меры мы начали обучать наших учителей удовлетворению социально-эмоциональных потребностей детей и попросили школьного психолога провести семинары для наших учителей по разрешению конфликтов и укреплению дружбы, но мы по-прежнему наблюдаем высокий уровень плохого поведения и вспышек гнева. Мы также осознаем, что, в дополнение к расовому и социально-экономическому неравенству среди затронутой группы, эмоциональные всплески сильно беспокоят детей и семьи и еще больше перегружают их повседневным бременем. Наша цель - сократить количество случаев плохого поведения и вспышек гнева на 50% к концу первого года действия гранта и до 10% к концу второго года.

Мы хотим использовать финансирование гранта для расширения наших усилий по внедрению [Название учебной программы] в центре по дневному уходу за детьми. Я оценила пять различных учебных программ SEL и выбрала [Название учебной программы] учебную программу для внедрения научно обоснованных практик, направленных на: содействие социальным и эмоциональным результатам всех детей; содействие развитию навыков детей с социальными, эмоциональными и поведенческими задержками, чтобы предотвратить необходимость в более интенсивной поддержке; и эффективное вмешательство, когда у детей появляется постоянное вызывающее поведение. [Название учебной программы] предлагает онлайн-тренинги и ежегодные виртуальные конференции. Программа [Название учебной программы] также соответствует руководящим принципам, установленным CASEL (Сотрудничество в области академического, социального и эмоционального обучения). Нас особенно интересуют наборы для обучения младенцев и дошкольников с материалами для детей младшего возраста. Их онлайн-модули повышения квалификации обеспечат нашим преподавателям последовательное и систематическое обучение SEL. Чтобы помочь нам в обучении, мы также хотим отправить нескольких сотрудников на их ежегодную конференцию удаленно, чтобы узнать больше о внедрении поддерживающего взаимодействия взрослых и детей и среды обучения без предвзятости, которая связана с учебной программой [Название учебной программы]. Конференция предназначена для воспитателей дошкольных учреждений. В ней можно участвовать лично или онлайн в июле 2024 года.

В рамках внедрения программы [Название учебной программы] в нашем центре дневного ухода за детьми мы хотим больше взаимодействовать с семьями детей в нашей программе. Мы также хотим привлечь семьи к оказанию поддержки детям, проявляющим вызывающее поведение. Мы планируем начать рассылать семьям домашние материалы по программе [Название учебной программы], такие как информационные бюллетени Обратная связь, которые передаются домой с детьми на языке (языках), который понимают их родители. Нам нужно нанять переводчиков, которые помогут нам с переводом. Эта работа по реформированию школьного климата, обеспечению дополнительной подготовки учителей и расширению взаимодействия с семьями в сочетании с шагами, которые мы уже предприняли, поможет нам укрепить наш потенциал по улучшению социального эмоционального благополучия детей к концу периода предоставления гранта. Мы будем проводить ежегодные опросы учителей, оценку детей и родительские фокус-группы для оценки наших усилий. Оценки для учителей, детей и родителей основаны на книге Кларка Маккоуна, опубликованной в 2019 году, "Оценка социального и эмоционального обучения учащихся: руководство по значимым измерениям".

В.) Расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятости в классе

Пример проекта 1:

Наше дошкольное учреждение, основанное на природе в [Город], имеет тесные связи с индейским племенем [Название] как через набор учащихся, так и через вовлечение общественности. Мы хотели бы создать на территории кампуса племенной сад: сад, посвященный растениям, используемым коренными народами района Пьюджет-Саунд, и поддерживающий традиционные экологические знания. Мы будем выращивать и собирать урожай традиционных растений, овощей, ягод и фруктовых деревьев, таких как камас, лососевые ягоды и горная черника. Уход за этим садом научит студентов тому, какие дары эти растения давали (и до сих пор дают) местным коренным народам: пищу, лекарства, бытовые принадлежности, одежду и церемониальное использование. Это также расширит доступ в нашем местном сообществе к продуктам, соответствующим культуре.

Пример проекта 2:

[Название учреждения] хотели бы создать более значимый опыт для детей и семей, добиваясь обозначения на двух языках и расширяя существующие ресурсы учебной программы. Мы сосредоточимся на таких областях, как расширение использования практик, учитывающих культурные и лингвистические особенности, и уменьшение предвзятости в классе, подключение семей к услугам и поддержке, которые отвечают потребностям в области здравоохранения, психического здоровья, финансовых или других потребностей, а также расширение использования научно обоснованных социально-эмоциональных методов обучения. Финансирование будет использовано для привлечения специализированного персонала для поддержки многоязычного образования и продолжения выполнения обязанностей работника по обслуживанию семьи, а также для расширения наших текущих ресурсов учебной программы за счет приобретения онлайн-ресурсов учебной программы, профессионального развития и ресурсов по вовлечению семьи в рамках [Программа].

Привлечение специализированного сотрудника поможет нашему проекту достичь поставленных целей, поскольку наш центр получит квалификацию для работы на двух языках и внесет разнообразие в наш штат. Этот человек будет давать ежедневные инструкции на английском и испанском языках и обращать внимание на культурные пробелы. В дополнение к поддержке многоязычного образования, [отредактированная информация]. Мы планируем поддержать наших существующих сотрудников нашей учебной программой, расширив нашу предыдущую покупку, включив в нее вспомогательные онлайн-ресурсы через [Программа]. Эта покупка предоставляет нашим сотрудникам онлайн-ресурсы и обучение, которые позволят эффективно внедрять [Название учебной программы]. Эта покупка также предоставляет учителям возможности постоянного профессионального развития, инструмент оценки [Название] для оценки детей, цифровые ресурсы в ОБЛАКЕ для планирования и [Программа] для расширения участия семьи.

Исследования показывают, что высококачественные возможности раннего обучения являются ключом к тому, чтобы дети поступали в школу готовыми к успеху. Мы находимся в сообществе, страдающем от бедности. Все наши семьи имеют право на получение государственных субсидий по уходу за детьми, причем 90% зачисленных детей имеют испаноязычное происхождение. Наши семьи состоят из беременных и воспитывающих детей подростков, получающих дипломы о среднем образовании или ДВО. Обеспечение высочайшего уровня ухода за детьми и культурно разнообразной среды помогает нашим молодым родителям достичь своих целей в обучении. Это также позволяет нам

помогать нашим семьям в получении доступа к возможностям получения высшего образования. Мы считаем, что наш проект устраняет потенциальные пробелы в нашей программе и что благодаря тому, что высококвалифицированный персонал представляет различные культуры в ежедневном обучении, мы создадим уверенных в себе учащихся на самых ранних этапах жизни. Мы узнаем, что наш проект был успешным, после того, как получим обозначение на двух языках, а также по увеличению ежедневной посещаемости и участия в мероприятиях по вовлечению семьи. Мы также намерены отслеживать прогресс и рост наших детей, используя [Инструмент оценки], который поможет нам лучше соответствовать нашей районной программе дошкольного образования.

Г.) Проведение постоянной оценки состояния ребенка и скрининга его развития

Нашей целью при финансировании этого Гранта на обеспечение равноправия будет приобретение программы оценки стратегий обучения [Название], а также их [Название учебной программы] “социально-эмоциональной” программы дополнительных ресурсов для детей и семей.

Это финансирование позволит нашему центру начать нашу программу оценки с мощной аккредитованной программы, которая поможет обеспечить раннее выявление задержек в развитии, выявление и устранение этих задержек позволит получить поддержку от нас и семей.

Мы сможем адаптировать нашу учебную программу и ежедневные взаимодействия со всеми детьми, проводя всестороннюю оценку при поступлении и на протяжении всего периода их обучения в наших классах, чтобы помочь нам индивидуализировать нашу учебную программу. Наличие сильной индивидуальной учебной программы, соответствующей их задержкам и уровню развития, позволит нам разработать эффективную программу подготовки к школе, чтобы мы могли на ранней стадии выявить любые пробелы и обеспечить плавный переход в детский сад.

Наконец, если нам предложат это финансирование, мы сможем провести эффективную программу родительского участия и наставничества. Будущие интенсивные оценки развития в наших центрах предоставят родителям возможность узнать о сильных и слабых сторонах развития своего ребенка. Это предоставит им ценную информацию о развитии их ребенка и поможет сориентироваться в поддержке роста их ребенка дома, что создаст позитивную и благоприятствующую учебную среду для их ребенка.

Это финансирование будет иметь решающее значение для нашей программы, поскольку в нашей программе подавляющее большинство семей и дети борются с задержками в развитии, языковыми и коммуникативными задержками и социально-экономическим неравенством. По данным Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в Соединенных Штатах, "примерно 15% детей в возрасте от 3 до 17 лет имеют по крайней мере одно отклонение в развитии". Учитывая численность наших центров, мы можем с уверенностью сказать, что 30% наших зачисленных учащихся и семей сталкиваются с одной из задержек или неравенств, упомянутых выше. Наша цель и надежда состоят в том, что с нашей новой программой более строгой оценки наш центр сможет поддержать и сократить этот процентный разрыв, чтобы раньше помочь семьям и детям.

Д.) Предоставление семьям услуг и поддержки, которые удовлетворяют медицинские, психические, финансовые или другие потребности

Насколько нам известно, [Организация] является единственным организатором групп Играй и Учись в [локация], которая предоставляет полностью открытую, всесезонную программу раннего обучения, бесплатную для общественности. За прошедший год мы были очень рады значительному увеличению посещаемости наших занятий "Играй и учись". Наши группы "Играй и учись" превратились в удивительно доброжелательное и инклюзивное сообщество. Нами руководят преданные своему делу воспитатели и педагоги, которые видят необходимость предоставить детям в нашем сообществе больше возможностей для неспешных и неструктурированных игр в естественной среде. Миссия нашей организации по приобщению маленьких детей и лиц, осуществляющих уход за ними, к великолепию природы согласуется с растущим количеством исследований, свидетельствующих о том, что время, проведенное на свежем воздухе, повышает жизнестойкость детей и защищает их здоровье и социально-эмоциональное благополучие. Люди, особенно дети, представители всех культур и слоев общества извлекают пользу из времени, проведенного на природе, и должны иметь доступ к безопасным, здоровым открытым пространствам, где они могут зарядиться энергией и процветать. Наши занятия "Играй и учись" предназначены для удовлетворения развивающихся социальных, эмоциональных, физических и интеллектуальных потребностей всех маленьких детей.

За последнее десятилетие предоставления семьям возможностей для погружения в природу мы столкнулись с двумя наиболее распространенными препятствиями, которые мешают маленьким детям и лицам,

осуществляющим уход за ними, наслаждаться пребыванием на свежем воздухе и извлекать из этого пользу, - это 1) высокая стоимость программ раннего обучения на природе и 2) отсутствие знаний и доступа к надлежащей одежде для отдыха на свежем воздухе. Предлагаемый нами проект по предоставлению Гранта на обеспечение равноправия детей младшего возраста будет направлен на то, чтобы свести к минимуму последнюю проблему. Мы стремимся возродить и усовершенствовать проект, который мы называем Boots For All (Обувь для всех). Цель проекта Boots For All - убедиться, что наши учащиеся групп Играй и Учись одеты удобно, сухо и защищены от непогоды, чтобы у них была наилучшая возможность получить все преимущества обучения на свежем воздухе во время наших занятий и вне их. Мы будем использовать наш опыт в обучении на природе для создания "Библиотеки снаряжения", приобретая высококачественные слои верхней одежды и снаряжение различных детских размеров для наших учащихся сообщества Играй и Учись, к которым будут иметь доступ члены сообщества. Предоставление одежды и снаряжения будет основываться на потребностях семьи, чтобы добиться успеха в наших классах. Эти предметы не будут отдаваться в дар просто за то, что учащиеся присутствовали на занятии. Мы также сосредоточимся на обучении учащихся Играй и Учись, как правильно одеваться в любое время года и в любую погоду, проводя регулярные мини-уроки и предоставляя справочные материалы (бумажные и цифровые) на нескольких языках, по мере необходимости.

Наш проект достигнет своих целей, если в течение следующих двух лет мы сможем добиться следующего: 1) Увеличить среднюю посещаемость и демографическое разнообразие детей, посещающих наши две [Локация] группы Играй и Учись, и обучения, сведя к минимуму общие сдерживающие факторы и сделав занятия на открытом воздухе более доступными и инклюзивными. 2) Увеличить количество времени, которое наши семьи проводят на природе с детьми, о которых они заботятся, помимо обычных занятий, предоставляя образование и помощь в одевании для прогулок на свежем воздухе. 3) Обеспечить по крайней мере 20 детей необходимой высококачественной верхней одеждой/снаряжением. Мы будем использовать анкеты на месте, чтобы определить конкретные потребности наших семей и оценить общий успех проекта. Семьям будет предложено рассказать о своем опыте одевания для выхода на улицу и о том, с какими препятствиями они столкнулись. Чтобы еще больше поддержать успех этого проекта, мы считаем, что нашим нынешним координаторам групп Играй и Учись, которые также будут руководить проектом, было бы полезно посетить курс подготовки инструкторов по охране природы Wilderness Awareness. Этот курс расширит знания и навыки наших преподавателей, необходимые для наставничества детей в условиях занятий на открытом воздухе.