

Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños (ESIT)

CONCEPTOS FUNDAMENTALES



MISIÓN

El propósito del programa de Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños es ampliar las fortalezas familiares proporcionando coordinación, apoyos, recursos y servicios, a fin de realzar el desarrollo de los niños con retraso en el desarrollo y discapacidades por medio de oportunidades de aprendizaje de uso diario.

PRINCIPIOS

1. Las familias son socios igualitarios que aportan al equipo destrezas, experiencia y conocimientos acerca de sus niños; y, son los que toman las decisiones finales concernientes a lo que funcionará mejor para su familia.
2. La intervención temprana reconoce que las relaciones familiares son el enfoque central en la vida de un infante o niño pequeño.
3. Los infantes y los niños pequeños aprenden mejor a través de experiencias y interacciones diarias con personas familiares, en entornos familiares.
4. El proceso de intervención temprana, desde el contacto inicial hasta la transición, debe ser perceptivo, flexible y individualizado para reflejar las prioridades del niño y de su familia, sus estilos de aprendizaje y sus creencias culturales.
5. Todas las familias pueden realizar el aprendizaje y el desarrollo de sus niños, con los apoyos y recursos necesarios.
6. El papel del proveedor de servicio es trabajar en equipo para apoyar los resultados funcionales del Plan Individualizado de Servicios para la Familia, en base a las necesidades y prioridades de los niños y las familias.
7. Las prácticas de intervención temprana se deben basar en la mejor evidencia y investigación actual.

RESULTADOS

A fin de habilitar a las familias para cuidar a sus niños y participar en actividades familiares y de la comunidad, las familias harán lo siguiente:

- Conocer sus derechos.
- Comunicar efectivamente las necesidades de sus niños.
- Ayudar a sus niños en su desarrollo y aprendizaje.

A fin de ayudar a los niños a ser participantes activos y exitosos en una variedad de entornos y situaciones, los niños demostrarán mejores:

- Destrezas socio-emocionales positivas y relaciones sociales positivas.
- Adquisición y uso de conocimientos y destrezas, incluyendo lenguaje y comunicación.
- Uso de comportamientos apropiados para cubrir sus necesidades.

**The Washington State Department of Children, Youth & Families
Early Support for Infants and Toddlers Program**

PO Box 40970
Olympia, Washington 98504-0970
Teléfono: (360) 725-3500
FAX: (360) 725-4925

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Si desea copias de este documento en un formato o idioma alternativo, comuníquese con el departamento de Relaciones del Constituyente DCYF al 1-800-723-4831 | 360-902-8060 o por correo electrónico a ConstRelations@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICACIÓN FS_0031 SP | DEL 11-006 SP (01-2020)



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES