

## Encuesta a director(a) para el perfil del programa

### Mi historia

¿Qué le motiva a trabajar en la educación del aprendizaje temprano (Early Childhood Education, ECE)?

¿Qué le da alegría cuando está trabajando con niños?

¿Cuál ha sido el mayor logro de su programa este año?

¿Cuál es una de las metas que quisiera realizar para el próximo año?

¿Cuáles son sus metas de desarrollo profesional a largo plazo?

### Resultados de los niños

¿Cuáles herramientas de evaluación de desarrollo usa en su programa? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Cuestionario sobre edades y etapas (ASQ)
- b. CDC
- c. Denver II
- d. Indicadores del desarrollo para la evaluación de aprendizaje (Developmental Indicators for Assessment of Learning, DIAL)
- e. Ninguno

¿Cómo evalúa el crecimiento de los niños para saber si están alcanzando un desarrollo normal? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Evaluaciones formales (evaluaciones que ha comprado o evaluaciones alineadas)
- b. Evaluaciones informales (carpetas, muestras de trabajo, notas anecdóticas, fotografías, listas de verificación o evaluaciones hechas por usted)
- c. Los cambios de desarrollo no se siguen formalmente

¿Qué apoyo ofrece para que haya resultados positivos en los niños de su programa? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Evaluaciones del desarrollo
- b. Conversaciones con las familias acerca de preocupaciones de desarrollo
- c. Evaluaciones continuas
- d. Observación y documentación
- e. Planificación de actividades para las necesidades individuales de los niños
- f. Colaboración con la familia para apoyar las necesidades individuales de los niños
- g. Ninguno

Seleccione todos los temas en los que le gustaría recibir más apoyo. (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Evaluaciones de desarrollo
- b. Conversaciones con las familias acerca de preocupaciones de desarrollo
- c. Evaluaciones continuas
- d. Observación y documentación
- e. Planificación de actividades para las necesidades individuales de los niños
- f. Colaboración con la familia para apoyar las necesidades individuales de los niños
- g. Ninguno

¿Tiene niños registrados en su programa con una discapacidad médica?

¿Qué apoyo le gustaría recibir sobre como trabajar con un niño con una discapacidad médica? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Conversaciones con los padres
- b. Apoyo entre compañeros
- c. Adaptación del ambiente
- d. Adaptación del horario o de las rutinas
- e. N/A

## Interacciones y currículo

¿Qué currículo utiliza su programa?

- a. Butterflies and Buttercups
- b. Creative Curriculum
- c. Emergente Currículum (desarrollado por nosotros)
- d. High Scope
- e. Montessori
- f. Mother Goose
- g. No usamos currículo
- h. Otro (caja de comentarios)

¿Cuál de las siguientes acciones realiza para guiar a su personal a desarrollarse profesionalmente en el trabajo? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. No superviso personal
- b. Coaching/Mentoría
- c. Realizo observaciones
- d. Invito a la practica de la reflexión
- e. Trabajo en equipo
- f. Apoyo las metas del personal
- g. N/A

¿Cuál de las siguientes acciones realiza para prevenir la suspensión o la expulsión de un niño? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Escribir políticas de programa
- b. Trabajar con las familias para desarrollar planes de apoyo al comportamiento
- c. Brindar entrenamiento al personal para promover el crecimiento social y emocional
- d. Acceder a consulta de salud mental
- e. Conectar con los recursos de la comunidad
- f. Ninguno

Marque todos los temas en los que le gustaría recibir apoyo adicional para prevenir la suspensión o expulsión de un niño. (Marque todas las opciones que correspondan)

- g. Escribir políticas de programa
- h. Trabajar con las familias para desarrollar planes de apoyo al comportamiento
- i. Brindar entrenamiento al personal para promover el crecimiento social y emocional
- j. Acceder a consulta de salud mental
- k. Conectar con los recursos de la comunidad
- l. Ninguno

## Participación y colaboración de las familias

¿De qué forma prepara ambientes acogedores para las familias (incluyendo, entre otras, niños y familias LGBTQIA+, familias de diferentes culturas/religiones/razas, o familias que hablan un lenguaje diferente al de usted)?

Cuéntenos cómo promueve la equidad asegurándose de que cada niño y adulto en su programa obtengan lo que necesitan para alcanzar el éxito, incluso si algunos parecen tener más. Por ejemplo, un niño puede necesitar más práctica para adquirir una habilidad antes de pasar a la siguiente habilidad, y obtiene ese apoyo individual en lugar de tener que avanzar con el resto de la clase y dejarlo atrás.

¿Tiene políticas antirracistas? (Por antirracista se entiende el "proceso activo de identificar y eliminar el racismo mediante cambios en los sistemas, estructuras organizacionales, políticas, prácticas y actitudes, para que el poder se redistribuya y se comparta equitativamente").

## Participación y colaboración de las familias

¿Qué métodos y/o materiales se utilizan para promover la aceptación de la diversidad en su programa?

¿Qué apoyos tiene establecidos para los niños y las familias durante transiciones? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Cambio de un salón a otro
- b. Entrada al programa
- c. Salida del programa
- d. Kindergarten
- e. Ninguno

¿Cómo ayuda a las familias que pudieran necesitar recursos de la comunidad?

Seleccione todos los temas en los que le gustaría obtener más apoyo. (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Inclusión de políticas antirracistas
- b. Promoción de la aceptación y la diversidad en el programa
- c. Apoyo a las familias durante las transiciones
- d. Creación de ambientes acogedores
- e. Inclusión del idioma y la cultura de origen
- f. Promoción de la equidad
- g. Conexión con recursos de la comunidad
- h. Ninguno

## Desarrollo profesional

¿A qué tipo de entrenamientos de desarrollo profesional le gustaría asistir? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Anti-prejuicios
- b. Rutinas de COVID-19
- c. Currículo
- d. Diversidad y/o Equidad
- e. Mejoramiento del ambiente de cuidado infantil
- f. Mejoramiento de las interacciones entre los niños
- g. Salud mental y bienestar
- h. Apoyos al comportamiento positivo
- i. Finanzas del programa
- j. Liderazgo del programa
- k. Prácticas de negocio de calidad
- l. Apoyo a niños en edad escolar
- m. Conocimiento sobre el trauma
- n. Ninguna de las anteriores

¿En cuál de las siguientes prácticas de negocio le gustaría recibir apoyo? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Inscripción completa
- b. Compras por mayoreo
- c. Nómina
- d. Beneficios médicos
- e. Facturación automática

¿Qué apoyo espera recibir de este proceso para ayudar a su programa a crecer y mejorar? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Coaching adicional para los salones de clase
- b. Mejorar las interacciones entre maestros y niños
- c. Nuevas ideas de desarrollo profesional para el personal
- d. Fortalecer la participación de la familia
- e. Prácticas de negocio
- f. Ninguna de las anteriores

## Comentarios

¿Necesita ayuda para apoyar a las familias con la educación virtual de sus niños?

¿Tiene algún otro comentario?

## Preguntas opcionales del sistema

¿De qué raza se considera usted? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Negro o afroamericano
- b. Blanco
- c. Asiático
- d. Indígena de Norteamérica
- e. Nativo de Alaska
- f. Nativo de Hawái/o alguna otra isla del Pacífico
- g. Prefiero no responder
- h. (caja de comentarios)

¿Es usted hispano o latino?

¿Cuál es su lengua materna?

(Lengua materna: la lengua que se habla en su casa. A veces se la denomina primera lengua, lengua nativa o lengua principal).

- a. Árabe
- b. Inglés
- c. Farsi
- d. Ruso
- e. Somalí
- f. Español
- g. Mandarín
- h. Cantonés
- i. Vietnamita
- j. Otro (caja de comentarios)

¿Qué opina sobre los cambios realizados en Early Achievers?

¿Tiene algún comentario o sugerencia sobre la entrevista? Por favor comparta sus ideas con nosotros.