

Encuesta al maestro(a) para el perfil del programa

Mi historia

¿Qué le motiva a trabajar en la educación del aprendizaje temprano (Early Childhood Education, ECE)?

¿Qué le da alegría cuando está trabajando con niños?

¿Cuáles son las áreas de su entorno de aprendizaje de las que está más orgulloso? ¿Por qué?

Resultados de los niños

¿De qué manera apoya las interacciones positivas en su salón de clases? (Marque todas las opciones que correspondan)

- a. Evaluaciones de desarrollo
- b. Conversaciones con las familias acerca de preocupaciones de desarrollo
- c. Evaluaciones continuas
- d. Observación y documentación
- e. Planificación de actividades para las necesidades individuales de los niños
- f. Colaboración con las familias para apoyar las necesidades individuales de los niños
- g. Ninguno

¿En qué quisiera recibir apoyo para promover las interacciones positivas en el salón de clases? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Evaluaciones del desarrollo
- b. Conversaciones con las familias acerca de preocupaciones de desarrollo
- c. Evaluaciones continuas
- d. Observación y documentación
- e. Planificación de actividades para las necesidades individuales de los niños
- f. Colaboración con las familias para apoyar las necesidades individuales de los niños
- g. Ninguno

¿Tiene niños registrados en su salón de clase con una discapacidad medica?

¿Qué apoyo le gustaría recibir sobre como trabajar con un niño con una discapacidad medica? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Conversaciones con los padres
- b. Apoyo entre compañeros
- c. Adaptación del ambiente
- d. Adaptación del horario o de las rutinas
- e. N/A

Interacción y currículo

¿De qué forma apoya las interacciones positivas en el salón de clases? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Conversación interactiva con los niños.
- b. Promoviendo la resolución de problemas entre los niños.
- c. Promoviendo el comportamiento positivo entre los niños.
- d. Uso del andamiaje (andamiaje se refiere a cuando los maestros ayudan a los niños a conectar lo que ya han aprendido con el conocimiento nuevo)
- e. Ninguno
- f. Otro (caja de comentarios)

Interacciones y currículo (continuación)

¿En qué le gustaría recibir apoyo para promover las interacciones positivas en su salón de clase? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Conversación interactiva con los niños.
- b. Promoviendo la resolución de problemas entre los niños.
- c. Promoviendo el comportamiento positivo entre los niños.
- d. Uso del andamiaje (andamiaje se refiere a cuando los maestros ayudan a los niños a conectar lo que ya han aprendido con el conocimiento nuevo)
- e. Ninguno

Mi currículo incluye implementar actividades en el salón de clase que contienen temas relevantes y significativos, cuentos y pláticas relacionadas con las diferencias culturales y lingüísticas.

- a. Totalmente en desacuerdo
- b. En desacuerdo
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- d. De acuerdo
- e. Totalmente de acuerdo

Seleccione todos los temas en los que le gustaría obtener más apoyo. (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Diseño de currículo
- b. Implementación de currículo
- c. Ninguno

Comparta de qué forma ha ayudado a un niño a salir de alguna dificultad, como conflictos con un compañero, emociones fuertes o comportamiento inapropiado.

¿En qué forma recibe apoyo de su lugar de trabajo? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Observaciones y comentarios sobre mi trabajo.
- b. Tiempo de planificación y preparación.
- c. Entrenamiento en el trabajo
- d. Aprendizaje entre compañeros/comunidad de práctica.
- e. Apoyo personalizado por parte del coach o de los líderes del programa.
- f. Coaching/Mentoría
- g. Reconocimiento y celebración de mi trabajo diario.
- h. Ninguna

Entorno de aprendizaje

¿Cuál de las siguientes áreas considera que es una de sus fortalezas? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Ayudar a los niños a aprender el lenguaje.
- b. Ayudar a los niños a aprender naturaleza y ciencia.
- c. Ayudar a los niños a aprender matemáticas.
- d. Ayudar a los niños a aprender arte.
- e. Ayudar a los niños a aprender sobre la diversidad.
- f. Ayudar a los niños a aprender las habilidades de motricidad gruesa al aire libre.
- g. Establecer ambientes y actividades de aprendizaje.
- h. Apoyar rutinas, como el recibimiento, las transiciones, el lavado de manos y la supervisión de comidas.
- i. Ninguna

Entorno de aprendizaje (continuación)

¿Cuál de las siguientes prácticas están actualmente implementadas en su salón de clases/entorno de aprendizaje? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Promover la participación de los niños
- b. Ser sensibles a las necesidades de los niños
- c. Apoyos para el comportamiento
- d. Apoyar las interacciones entre los niños
- e. Interactuar positivamente con los niños
- f. Utilizar el andamiaje para el aprendizaje de los niños
- g. Usar lenguaje avanzado con los niños
- h. Apoyo del desarrollo de los niños
- i. Preparación del entorno de aprendizaje
- j. Promover un entorno con hábitos y rutinas que sean seguros y saludables
- k. Ninguna

¿En cuál de las siguientes prácticas quisiera recibir apoyo? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Motivar la participación de los niños
- b. Sensibilidad a las necesidades de los niños
- c. Apoyos para el desarrollo socioemocional
- d. Apoyo de las interacciones entre los niños
- e. Interacciones positivas con los niños
- f. Andamiaje para el aprendizaje de los niños
- g. Uso de un lenguaje avanzado al hablar con los niños
- h. Apoyo del desarrollo de los niños
- i. Preparación del entorno de aprendizaje
- j. Promover un entorno con hábitos y rutinas que sean seguros y saludables
- k. Ninguna

Participación y colaboración de las familias

¿De qué forma apoya actualmente la participación y colaboración de las familias en el salón de clases? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Invitando a las familias a visitar el salón de clases.
- b. Incluyendo a las familias en las decisiones sobre las transiciones entre los salones de clases y los programas.
- c. Invitando a las familias a compartir sus principios, su cultura y los valores de su hogar.
- d. Apoyando a los niños con necesidades especiales.
- e. Apoyando a los niños en el aprendizaje de inglés.
- f. Incorporando el idioma materno de los niños en las actividades que se realizan en el salón de clases.
- g. Realizando reuniones de familias.
- h. Invitando a las familias a participar de manera voluntaria en el salón de clases.
- i. Ninguna de las anteriores

Seleccione todos los temas en los que quisiera recibir apoyo para favorecer la participación y colaboración de las familias. (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Invitación a las familias a visitar el salón de clases.
- b. Inclusión de las familias en las decisiones sobre las transiciones entre los salones de clases y los programas.
- c. Invitación a las familias a compartir sus principios, su cultura y los valores de su hogar.
- d. Apoyo a los niños con necesidades especiales.
- e. Apoyo a los estudiantes en el aprendizaje del inglés.
- f. Incorporación del idioma materno de los niños en las actividades que se realizan en el salón de clases.
- g. Realización de reuniones de familias frecuentes.
- h. Invitación a las familias a participar de manera voluntaria en el salón de clases.
- i. Ninguna de las anteriores

¿De qué forma establece entornos acogedores para las familias (incluyendo, entre otras, las familias y los niños LGBTQIA+, las familias de diferentes culturas, religiones, razas o las familias que hablan un lenguaje diferente al de usted)?

¿Como incluye la lengua nativa, las culturas, las identidades étnicas y raciales en el salón de clases?

Desarrolló Profesional

¿Le interesa continuar con estudios superiores o recibir información sobre becas?

¿En qué otras oportunidades de desarrollo profesional estaría interesado? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Rutinas en tiempos de COVID-19
- b. Diversidad y equidad
- c. Salud mental y bienestar
- d. Apoyo a niños en edad escolar
- e. Conocimiento sobre el trauma
- f. Ninguna de los anteriores

Comentarios

¿Tiene algún otro comentario o sugerencia sobre como Early Achievers puede brindar apoyo a los maestros?

Preguntas opcionales del sistema

¿De qué raza se considera usted? (Marque todas las opciones que correspondan).

- a. Negro o afroamericano
- b. Blanco
- c. Asiático
- d. Indígena norteamericano
- e. Nativo de Alaska
- f. Nativo de Hawái /o alguna otra isla del Pacífico
- g. Otra (caja de comentarios)
- h. Prefiero no responder

¿Es usted hispano/a o latino/a?

¿Cuál es su lengua materna? (Lengua materna: El idioma que se habla en la casa. A veces es la primera lengua, la lengua nativa o el idioma principal).

- a. Árabe
- b. Inglés
- c. Farsi
- d. Ruso
- e. Somalí
- f. Español
- g. Mandarín
- h. Cantonés
- i. Vietnamita
- j. Otro (caja de comentarios)

¿Cuál ha sido su experiencia con Early Achievers?

- a. Negativa
- b. Neutral
- c. Positiva
- d. Otra (caja de comentarios)

¿Qué opina sobre los cambios realizados en Early Achievers?

¿Tiene algún comentario o sugerencia sobre la entrevista? Por favor, comparta sus ideas con nosotros.