

PASO: Acceso para el proveedor a un equivalente comunitario

Comentarios del Piloto

El programa anterior de entrenamientos basado en la comunidad ahora se conoce como "[Acceso para el proveedor a un equivalente comunitario](#)" o "PASO". PASO es una opción para que los proveedores de aprendizaje temprano cumplan con las calificaciones del personal de licencias para un certificado inicial o corto. Esta opción es parte de los objetivos descritos en el [Proyecto de Ley 2556](#). Para obtener más información, visite el [Resumen Ejecutivo del Proyecto](#).

Implementación del Piloto

DCYF, junto con Child Care Aware of Washington, Imagine Institute y Voices of Tomorrow, realizaron un piloto abreviado en Mayo y Junio de 2021. En Junio de 2021 organizaron eventos para aprender más sobre la experiencia de los aproximadamente 70 participantes del piloto. Los comentarios de estos eventos influirán el desarrollo, revisiones, y la entrega de PASO.

- Cinco sesiones de retroalimentación con proveedores de aprendizaje temprano a través de Zoom (Junio de 2021):
 - Se realizaron sesiones de retroalimentación en Inglés, Español y Somalí.
 - Approximately 4 English, 15 Spanish, and 12 Somali participants joined the live feedback sessions.
 - Tuvimos diferentes idiomas representados en las sesiones de retroalimentación en vivo. Aproximadamente 4 participantes de Inglés, 15 de Español y 12 de Somalí.
- Sesión de retroalimentación para los entrenadores que brindaron el piloto a través de Zoom (Junio de 2021):
 - Tuvimos entrenadores que entrenan en diferentes idiomas representados en la sesión de retroalimentación en vivo, 4 de Español, 2 de Inglés y 1 de Somalí.
 - El apoyo administrativo asistió a la sesión de retroalimentación para brindar retroalimentación sobre la coordinación del piloto.
- Los participantes y entrenadores completaron una encuesta para proporcionar comentarios adicionales.

Comentarios sobre PASO

La retroalimentación se organiza por temas identificados en todas las sesiones de la reunión:

- Estrategias de entrega
- Contenido de entrenamiento
- Necesidades de implementación
- Demostrando el aprendizaje
- Apoyos Adicionales de Entrenamiento

Estrategias de Entrega

- El contenido del entrenamiento y los métodos de instrucción honran varios estilos y culturas de aprendizaje.
- Las actividades del entrenamiento son relevantes y pueden implementarse en el trabajo de



inmediato.

- El entrenamiento ofrece sesiones de intercambio de ideas con los compañeros.
- Combina el aprendizaje de adultos con observaciones y aplicaciones en el trabajo.

“Fue una experiencia muy enriquecedora, aprendí sobre agencias que están involucradas en apoyar en aprendizaje temprano. Pero, sobre todo, aprendí que debo observar, probar nuevas estrategias, reflexionar sobre las prácticas docentes y mejorar donde sea necesario”. – Participante en el idioma Español

Contenido de Entrenamiento

- Se puede aplicar a la diversidad de familias atendidas.
- Incluye videos útiles que mejoran el aprendizaje.
- Amplía los conocimientos existentes.
- El entrenamiento es interesante y profesional.
- Los temas están conectados con los entornos de aprendizaje temprano.
- Se necesitan más visuales.
- Algunos participantes pasaron tiempo adicionales aprendiendo sobre estos temas en su propio tiempo.

Necesidades de implementación

- Las asignaciones del entrenamiento pueden necesitar más explicaciones.
- Algunos proveedores pueden necesitar más tiempo para completar PASO.
- El aprendizaje en el trabajo debe sentirse conectado con el trabajo para que no se sienta como un trabajo extra.

“Los folletos fueron útiles, que pude seguirlos, a veces la señal del Internet no era fuerte y se perdía el contenido. Todavía podía seguir por que tenía los folletos”. – Participante en inglés

Demostrando el Aprendizaje

- Las actividades de aprendizaje integradas en el trabajo apoyan el contenido aprendido.
- Las actividades se pueden incorporar al programa de aprendizaje temprano de inmediato.
- Se necesita una orientación más sólida sobre cómo incluir las piezas integradas en el trabajo.
- La aplicación del aprendizaje hace que el aprendizaje sea más significativo.
- Las actividades refuerzan el aprendizaje.

“Para mí, este entrenamiento fue muy exitosa. Hay muchas herramientas para trabajar con niños, con necesidades especiales, de todas las edades. Y este entrenamiento, si DCYF la implementara, sería una capacitación muy útil para todos los proveedores y todas las personas que trabajan con niños. Este es un entrenamiento muy eficiente; sería un éxito si lo implementan.” – Participante de Español

Apoyos Adicionales de Entrenamiento

- Fue útil tener folletos del entrenamiento.
- A los entrenadores les gustaría ver más contenido de capacitación y consejos de facilitación en el manual de entrenadores.
- Identifique qué páginas del libro de trabajo del participante están conectadas a diapositivas del Power Point específicas.
- Se deben ofrecer sesiones adicionales de preguntas y respuestas o sesiones de trabajo para quienes deseen o necesiten apoyo.

“El programa es una gran oportunidad, me encantó la idea de sacar mis estudios a través de este método, solo mejoraría agregar más material de aprendizaje, pero este método es una gran oportunidad para todos los que nos dedicamos al cuidado de niños.” – Participante de Español

Próximos pasos

Los comentarios recopilados de todas las oportunidades de alcance comunitario se revisarán con el grupo de trabajo de consultoría. Estas sugerencias se considerarán en el desarrollo continuo del equivalente de PASO.

Más información

Visite la página web de [PASO](#) para obtener la información más actualizada. Para proporcionar comentarios adicionales o para obtener más información, comuníquese con Diana Stokes por correo electrónico: diana.stokes@dcyf.wa.gov.