



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

PD Newsletter



¡Bienvenido 2020!

Este es un boletín trimestral del Department of Children, Youth & Families, DCYF para la comunidad de aprendizaje temprano de Washington.

El boletín está destinado a mantenerlo informado sobre todo el gran trabajo perteneciente al desarrollo profesional.

Un nuevo año de aprendizaje, crecimiento y posibilidades infinitas. ¡Saludos cordiales!



En este boletín...

- Información sobre educación y requisitos de contratación
- [Actualizaciones de la capacitación](#)

- [Oportunidades de desarrollo profesional](#)
- [Apoyo a la fuerza laboral de aprendizaje temprano a través de la educación](#)
- [¿Quiénes son las chicas de la Herramienta de Educación Administrada e Información de Registro \(Managed Education and Registry Information Tool, MERIT\)?](#)
- [Suplentes para los proveedores de aprendizaje temprano](#)
- [Junta Asesora de Instructores y reclutamiento de grupos de observación](#)
- [Mensajes del Secretario del DCYF](#)
- [¿Qué piensa hacer?](#)
- [¿Cómo vamos?](#)

Información sobre educación y requisitos de contratación

A continuación, se presenta una visión general de las actualizaciones y cambios en la implementación de políticas del Capítulo 110-300 del Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code, WAC) relacionados con la categoría de Desarrollo Profesional, Capacitación y Requisitos.

Las siguientes partes no están en desacato, ya que trabajan para cumplir con el requisito de educación de cinco años. No se requiere ninguna exención de licencia.



Asistentes y líderes de núcleos familiares sin título de escuela secundaria

Los líderes de núcleos familiares y los maestros asistentes sin título de escuela secundaria deberían estar capacitándose para cumplir con el requisito de educación completa del WAC 110-300-0100, cuya finalización está prevista para agosto de 2024. No se requiere ninguna exención de licencia ni declaración jurada mientras se cumpla con el requisito de educación y los proveedores no desacaten la licencia.

Directores de centros, subdirectores y supervisores de programas contratados entre el 1 de agosto de 2019 y el 7 de diciembre de 2019

Los directores de los centros, los subdirectores y los supervisores de programas contratados entre el 1 de agosto y el 7 de diciembre de 2019, deberían estar capacitándose para cumplir con el requisito de educación del WAC 110-300-0100 y haber terminado para agosto de 2024. Antes del 7 de diciembre de 2019, el WAC 110-300 no reflejaba la directiva del Gobernador, lo que significa que cualquier director

de centro, subdirector o supervisor de programa que se encuentre dentro de esta opción no estará en desacato y no se requiere ninguna exención de licencia.

Personal con título AA, BA o un título superior que no esté en el campo de la educación temprana (Early Childhood Education, ECE) o en un campo relacionado

El personal con título de técnico, licenciatura o un título superior no se considerará que no se adhiere a los requisitos de educación. El DCYF trabaja para encontrar la manera de unir el conocimiento y la experiencia del título ya obtenido, aunque no sea un título en ECE. Con el tiempo, esta será una forma alternativa para cumplir con los requisitos de educación. No se considerará que los proveedores no cumplen con los requisitos de licencia que se establecen en el WAC 110-300-0100 mientras el DCYF trabaja en este proceso. No se requiere ninguna exención de licencia.

Para obtener información adicional sobre cómo cumplir con los requisitos de educación o los recursos disponibles, comuníquese con el Equipo de Soporte de MERIT, a través de dcyf.merit@dcyf.wa.gov.

Actualizaciones de la capacitación

En marzo, consolidación de la capacitación en prácticas comerciales



Ejecutar un programa de aprendizaje temprano sin capacitación administrativa puede ser un desafío. Es por eso que DCYF se está preparando para la implementación en todo el estado de la *capacitación en la consolidación de las prácticas* comerciales.

Esta capacitación se enfocará en las habilidades comerciales que los profesionales de aprendizaje temprano necesitan saber para hacer que sus negocios de cuidado infantil prosperen y se expandan.

La capacitación estará disponible en marzo, ¡así que estén atentos!

Finalización del contenido en Child Care Basics

Conceptos Básicos del Child Care Basics (CCB) es la capacitación inicial para cumplir con los requisitos de salud y seguridad para los educadores que trabajan en establecimientos autorizados.

Si el requisito de capacitación inicial de un proveedor ya se muestra como cumplido, no necesita hacer nada más en este momento.

Hay varias formas de finalizar el contenido en Child Care Basics, dentro de los cuales se incluyen:

- **Capacitación en Child Care Basics**
- **ECED&107 Salud, seguridad y nutrición**
- **ECED&100 Child Care Basics**
- **Educación temprana + módulos en línea del DCYF**
- **Head Start, Programa de Educación y Asistencia en la Infancia Temprana (Early Childhood Education Assistance Program, ECEAP), Asociaciones del Distrito Escolar**

Para obtener más detalles sobre estas opciones, visite **Finalización del Child Care Basics (NEED LINK!)**.



Capacitación para el Sueño Seguro



La capacitación para el Sueño Seguro es un requisito que se exige anualmente a los empleados de las instalaciones que tienen licencia para cuidar a bebés.

El cambio a [WAC 110-300-0106\(8\)](#) el 7 de diciembre de 2019, elimina el requisito para las clases con niños pequeños.

Este requisito de capacitación solo se puede cumplir a través de la realización del curso de Sueño Seguro en el portal de capacitación [de DCYF](#).

Oportunidades de desarrollo profesional

Capacitación en línea, gratuita, sobre nutrición y actividad física

The Washington State Department of Health y University of Washington Center for Public Health Nutrition ofrecen módulos de capacitación STARS gratuitos en línea sobre nutrición, actividad física, lactancia materna y uso de los medios de comunicación en entornos de aprendizaje temprano.

Las capacitaciones proporcionan 1 o 1.5 horas de crédito STARS en Salud, Seguridad y Nutrición y se pueden encontrar en el sitio web del Department of Health de los Estados Unidos [Nutrido y Activo en el Aprendizaje Temprano](#).



NOURISHED & ACTIVE
IN EARLY LEARNING



Serie de seminarios web de invierno

La serie de seminarios web se centra en los nuevos requisitos de educación y capacitación.

La serie comenzó en noviembre. Si se perdió un seminario web, encuéntralo [en la página de Boletines y Seminarios web \(Newsletters and Webinars\) del DCYF](#).

Enero: ¿Cómo cumplo con los requerimientos del personal si *no tengo estudios superiores*?

- Martes, 21 de enero, a las 6:00 p. m.
- Este seminario web ayudará a los proveedores que no tienen ningún título ni créditos de estudios superiores a entender qué es lo que tienen que hacer con el fin de cumplir con las calificaciones del personal.
- [Inscríbase aquí.](#)

Febrero: Integrar todo. Desarrollo profesional, capacitación y requisitos.

- Martes, 18 de febrero, a las 6:00 p. m.
- Este seminario web brindará un panorama general de todos los requisitos de calificación del personal.
- [Inscríbase aquí.](#)

Marzo: Planifique su carrera profesional en el portal de planificación profesional

- Martes, 24 de marzo, a las 6:00 p. m.
- Este seminario web proporcionará una descripción general del portal de planificación profesional. El portal puede ayudarlo a planear su carrera, aprender sobre rumbos alternativos a tomar en educación de la primera infancia y conocer opciones de educación.
- [Inscríbase aquí.](#)

Si tiene preguntas o si quisiera solicitar un determinado tema para un seminario web en el futuro, escriba un correo electrónico a [Marlene White.](#)

Apoyo a la fuerza laboral de aprendizaje temprano a través de la educación

El DCYF se asocia con la comunidad de educación superior para diseñar y proporcionar una variedad de programas educativos que apoyen a la fuerza laboral de aprendizaje temprano.

Para mantenerse actualizado sobre estos programas y otros recursos educativos, visite la [página de Educación y Becas \(Education and Scholarships\)](#) del DCYF.



Yakima en pleno desarrollo del aprendizaje

[Yakima Valley College](#) celebró el logro de sus estudiantes en ECE cuando estos recibieron sus Certificados Iniciales.

Los estudiantes aprendieron sobre el desarrollo infantil y las tendencias actuales que apoyarán apoyar a las familias y a los niños dentro de sus comunidades para que estén preparados para la escuela. Los estudiantes también aprendieron a equilibrar sus negocios, su vida personal y la escuela para convertirse en líderes de la comunidad.

Estos programas de certificados se imparten en español, lo que permite a los estudiantes aprender y obtener el certificado en su lengua materna. ¡Qué maravilla!



En la foto están los estudiantes del Yakima Valley College, tanto del núcleo de Yakima como del núcleo de Grandview.

Profesora destacada del National Association for the Education of Young Children (NAEYC): Margarita Barragan

Margarita Barragan creció en Tieton, Washington. En la escuela secundaria, quería estudiar enfermería y luego ser pediatra, pero su vida cambió cuando se convirtió en madre a los 19 años.

Recibió la oportunidad de trabajar en un programa local de Head Start cuando su bebé tenía 4 meses, y continúa trabajando allí desde hace 17 años.

A Margarita le gusta trabajar con los niños y las familias, por lo que planea continuar con su educación para mejorar su labor en preparar a los niños para el kindergarten.

[Lea la historia completa de Barragan aquí.](#)



¿Quiénes son las chicas MERIT?

Durante un seminario web realizado recientemente, un participante declaró: "**¿Quiénes son las chicas MERIT? ¡Siempre son tan serviciales!**" ¡Nosotros también pensamos igual y nos gustaría que las conozca!

Este pequeño y poderoso equipo de tres son el apoyo de primera línea de nuestro equipo. Su enfoque principal es asistir a todos los proveedores del estado de Washington con el suministro de información de utilidad sobre la educación, las calificaciones, los requisitos, etc.

En promedio, nuestras increíbles chicas MERIT responden a aproximadamente 800 correos electrónicos y 300 correos de voz semanalmente.



Erin

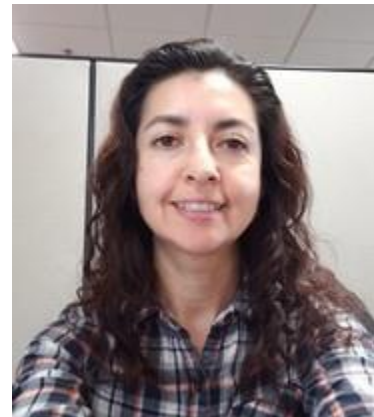
Soy la integrante más reciente del equipo de especialistas de soporte de MERIT, y estoy muy emocionada de haberme unido a esta comunidad. Como madre soltera de dos niños pequeños, me siento profundamente comprometida para prestar apoyo al área del aprendizaje temprano, que tanto hace para fortalecer nuestra comunidad en general. Mi formación profesional es en estudios de redacción, sexo y sexualidad y diseño centrado en el usuario. Soy

autora de varias publicaciones y es mi misión personal llevar el pensamiento creativo y empático a todos los ámbitos de la vida".

Monica

He estado con el DCYF desde abril de 2019. Mi pasión es mi familia y ayudar al prójimo.

Monica aporta su experiencia en servicio y apoyo al cliente con 20 años de experiencia trabajando en el comercio minorista, el sector de la educación superior y el mundo de las organizaciones sin fines de lucro.





Sandra

Llevo 22 años casada con Oscar y tenemos dos hermosas hijas, Alyssa y Angel. Ambas asisten actualmente a Eastern Washington University. Trabajé en el campo de la medicina durante casi 10 años y en el campo de educación pública K-12 durante otros 9 años antes de incorporarme al Department of Early Learning (DEL), y desde el 2018 trabajo en el DCYF. ¡Me encanta ser parte del equipo MERIT y apoyar a nuestros profesionales en el campo de la atención y educación temprana!

¿Necesita ponerse en contacto con MERIT?

Correo electrónico: DCYF.MERIT@dcyf.wa.gov

Teléfono: 1-866-482-4325 (opción 5)



¿Está interesado en unirse al equipo? ¡Estamos contratando!



El equipo de Desarrollo Profesional apoya a los profesionales del aprendizaje temprano y nuestra misión se centra en los niños, jóvenes y familias de Washington.

Si desea formar parte de un equipo que apoye a los educadores que trabajan en favor de los niños y las familias del estado de Washington, ¡estos puestos son para ustedes!

- [Especialista en Desarrollo Profesional y Apoyo al Registro de la Fuerza de Trabajo: \\$2,844.00 - \\$3,682.00 Mensualmente](#)

Suplentes para los proveedores de aprendizaje temprano

¿Sabía usted que como proveedor a domicilio de cuidados a los niños inscritos que reciben subsidios del estado, tiene acceso a cinco días de cobertura del fondo de sustitutos cada año?

Para saber para qué puede utilizar los servicios de un suplente, cómo organizar la cobertura o ayudarnos a reclutar más suplentes, lea la última [actualización de la cobertura del fondo de sustitutos para proveedores de cuidado infantil familiar](#).



Voluntariado en un Centro de Aprendizaje Temprano



El DCYF reconoce que los voluntarios en las instalaciones de aprendizaje temprano son un recurso valioso.

Si los programas de aprendizaje temprano implementan y apoyan a los voluntarios en sus instalaciones, existen ciertos requisitos que deben cumplirse.

Para obtener más información sobre las normas relativas a los voluntarios en los centros de aprendizaje temprano [haga clic aquí](#).

Junta Asesora de Instructores y captación de grupos de observación



Junta Asesora de Instructores

La Junta Asesora de Instructores (Trainer Advisory Board, TAB) actualmente está reclutando personal para la próxima sesión. La TAB asesora al DCYF en políticas y prácticas de aseguramiento de la calidad de instructores e instrucción. Los miembros prestan servicio por un período de dos años y sus responsabilidades son:

- Completar un mínimo de dos (2) observaciones, por año, de solicitantes que quieran ser instructores y de instructores actuales aprobados por el estado
- Asistir a reuniones trimestrales

- Proporcionar recomendaciones para el apoyo del instructor y aprendizaje basado en las relaciones

La TAB está conformada por profesionales en educación superior, instructores comunitarios, agencias estatales y organizaciones comunitarias. Una prioridad para la junta es que los miembros representen a nuestras diversas comunidades a través de su idioma, cultura y experiencia.

Para obtener más información y postularse para servir en la Junta Asesora de Capacitadores, comuníquese a través de training@dcyf.wa.gov.

Grupo de observadores de instructores

¿Le apasiona elevar la calidad de la capacitación para la infancia temprana y la edad escolar?

Estamos buscando a representantes diversos con diferentes antecedentes que reflejen nuestro diverso grupo de instructores en todo el estado.

Los observadores de los instructores ayudan al DCYF en su apoyo a los candidatos a instructores. Ayudan con una variedad de tareas, entre las cuales se encuentran:



- Observar las capacitaciones y la supervisión continua de los instructores existentes aprobados por el estado.
- Asegurar que las capacitaciones incluyan contenido y entrega de alta calidad
- Conectar a los instructores con las oportunidades y recursos de desarrollo profesional disponibles

Para obtener más información, póngase en contacto con training@dcyf.wa.gov

Mensajes del Secretario del DCYF



El Secretario del DCYF, Ross Hunter, comparte mensajes mensuales con actualizaciones y noticias sobre el trabajo de la agencia. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

- [Boletín de enero](#)
- [Boletín de diciembre](#)
- [Boletín de noviembre](#)

Si tiene alguna pregunta o comentario, comuníquese con la [Oficina de Comunicaciones \(Office of Communications\)](#) del DCYF.

¿Qué hacer ahora?

¿Tiene noticias interesantes, actualizaciones de programas relacionadas con PD que le gustaría compartir? Envíenoslo y lo presentaremos en el próximo boletín PD.

Envíe su información a [Marlene White](#).



¿Cómo vamos?



Háganos saber cómo lo estamos haciendo mediante esta [breve encuesta](#).

Si tiene alguna pregunta, sugerencia o simplemente desea comunicarse con nosotros, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).