



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

PD Newsletter



¡Llegó el verano!

Esta newsletter del Departamento de niños, jóvenes y familias (Washington State Department of Children, Youth, and Families, DCYF) está diseñada para mantener informada a la comunidad de aprendizaje temprano sobre todo el gran trabajo relacionado con el [desarrollo profesional](#).



En esta newsletter, encontrará...

- Actualizaciones sobre capacitación
- [La nueva página web sobre State Approved Trainers y los profesionales de desarrollo profesional basado en las relaciones \(RBPD\)](#)
- [Conferencias de niños, jóvenes y familias indígenas](#)
- [Serie de seminarios web de verano](#)
- [Apoyo a la fuerza laboral de aprendizaje temprano a través de la educación](#)
- [Recursos para evaluar los cursos de Educación de la Primera Infancia \(Early Childhood Education, ECE\)](#)
- [Manténgase conectado](#)
- [Mensajes del secretario del DCYF](#)

- [Coronavirus: actualizaciones sobre la COVID-19](#)
 - [¿Tiene comentarios?](#)
-

Actualizaciones sobre capacitación

¡Necesito horas de capacitación! ¿Qué opciones tengo?

El DCYF cuenta con varias opciones para apoyar todas las diferentes preferencias de aprendizaje. Entre ellas, se incluyen las siguientes:

- **Capacitaciones aprobadas por el Estado**
 - En línea
 - A su propio ritmo
 - Híbridas
 - Presenciales (*opción limitada debido a lo estipulado en las directrices por la COVID-19*)
- **Capacitaciones no aprobadas por el Estado**
 - En el caso de las experiencias de aprendizaje completadas a través de capacitaciones no aprobadas por el Estado, puede enviar una solicitud con una Propuesta de Educación Continua (Continuing Education Proposal, CEP). Esta opción permite a los participantes solicitar horas del Sistema Estatal de Capacitación y Registro (State Training And Registry System, STARS) por las capacitaciones a las que asistieron. Esto incluye las capacitaciones presenciales, en línea y las conferencias. *No hay un límite en la cantidad de horas que puede utilizar para esta opción.*
- **Cursos universitarios**
 - Para recibir horas anuales en el puesto de trabajo por cursos universitarios relacionados con las [áreas de las aptitudes esenciales en la educación de la primera infancia](#), complete la sección sobre los cursos universitarios de una solicitud de educación en la Herramienta de Educación Administrada e Información de Registro (Managed Education and Registry Information Tool, MERIT) y envíe copias de las calificaciones no oficiales a [Centralia MERIT](#).
 - Se pueden enviar hasta tres cursos por año calendario. Todos los cursos se deben haber completado en los últimos tres años.



Puede encontrar más información sobre las CEP y los créditos por los cursos universitarios en nuestra [página de ayuda de la MERIT](#).

¿Dónde puedo encontrar capacitaciones?

Hay muchos lugares donde puede buscar capacitaciones. Si busca capacitaciones gratuitas, las puede encontrar en los siguientes recursos:

- [El portal de capacitaciones del DCYFE](#)
- [MERIT](#)
 - Puede encontrar capacitaciones presenciales y en línea en la pestaña "Find Training" (buscar capacitaciones).
- **Socios del DCYF:**



- [Child Care Aware](#)
- [School's Out Washington](#)
- [Cultivate Learning](#)
- [Imagine Institute](#)
- [Whatcom College para la capacitación sobre la facturación de subsidios](#)

Si necesita más ayuda o desea planificar las capacitaciones para todo su centro o programa, comuníquese con el [Equipo de Desarrollo Profesional](#).

Próximamente

Conceptos básicos del cuidado infantil (Child Care Basics, CCB) por internet

A partir de este mes, los participantes probarán la capacitación en línea a través de un programa piloto. Les agradecemos a todos los que expresaron su interés en el programa piloto.

La capacitación en línea sobre CCB estará disponible para todos a partir de octubre. Puede encontrar la capacitación en el [Portal de capacitaciones del DCYF](#) tanto en inglés como en español.

Además, [hay otras opciones](#) disponibles para completar el requisito de los CCB.



Mejora de la calidad del aprendizaje temprano (Enhancing Quality of Early Learning, EQEL)



A partir de septiembre, las primeras 10 horas de la EQEL estarán disponibles en inglés y en español. Esto será suficiente para cumplir con las horas en el puesto de trabajo.

El DCYF contará con alternativas aprobadas para la EQEL, como las siguientes:

- Finalización del nivel 2 de la capacitación de Early Achievers
- Finalización de los siguientes cursos en los certificados acumulables de la ECE:
 - Introducción a la ECE (ECED&105)
 - Práctica de la ECE (ECED&120)

- Comportamiento rector (EDUC&130)
- Proceso de capacitación del Programa de Educación y Asistencia de la Primera Infancia (Early Childhood Education Assistance Program, ECEAP)/Head Start (HS) *(los detalles estarán disponibles pronto)*

Si cumple con la EQEL con una de las alternativas mencionadas, la EQEL puede ser una forma opcional de completar la capacitación en el puesto de trabajo o puede continuar seleccionando sus propios temas de capacitación.

Descripción general de todas las capacitaciones

Las capacitaciones específicas y el cronograma para realizarlas dependen de su función.

Para ver una lista completa de las funciones, las capacitaciones y los cronogramas, revise el documento [Requisitos de capacitación y cronograma de finalización](#).



Nueva página web para State Approved Trainers y los profesionales de desarrollo profesional basado en las relaciones (Relationship Based Professional Development, RBPD)



Encuentre información aprobada por el Estado sobre las capacitaciones y el desarrollo profesional basado en las relaciones en la página web de las [Estrategias para el Desarrollo Profesional](#), que se ha actualizado recientemente..

¡Eche un vistazo!

Conferencia de niños, jóvenes y familias indígenas

La Conferencia de niños, jóvenes y familias indígenas de Washington se realizará el 11 y 12 de agosto.

Esta es una gran oportunidad para reunirse y aprender, con contenidos centrados en el bienestar de los niños y las familias indígenas, el aprendizaje temprano y la Ley para el Bienestar del Niño Indígena.

El DCYF está trabajando para ofrecer horas en el puesto de trabajo (horas del STARS) para algunas sesiones. Se incluirán los detalles en el material de la conferencia.

La inscripción cierra el 31 de julio, ¡asegúrese de reservar su lugar!

[Detalles de la inscripción aquí](#)



Credit: Terrance Paul, a Yakama Nation Tribal Member and class of 2020 graduate from White Swan High School

Serie de seminarios web de verano

La serie de seminarios web de verano está centrada en sus comentarios.

Sabemos que la pandemia de la COVID-19 desorganizó nuestras vidas diarias e impuso desafíos, por lo que queremos escuchar su opinión.



Seminarios web de agosto y septiembre



Los seminarios web de agosto y septiembre se llevarán a cabo el tercer martes de cada mes a las 6 p. m. Se centrarán en sus comentarios sobre los siguientes temas:

- El Programa de Capacitadores Aprobados por el Estado.
- Las experiencias de los usuarios con el sitio web y los recursos de desarrollo profesional del DCYF.

Esté atento para obtener más detalles sobre los seminarios web e información sobre la inscripción.

Tenga en cuenta que, debido al formato de los seminarios web, estos no se grabarán. Si no puede asistir los martes indicados, envíe sus comentarios en inglés o en español a [Marlene White](#).

Un vistazo a las grabaciones anteriores

¿Quiere saber qué temas de desarrollo profesional se han cubierto en los seminarios web anteriores? Algunos temas se enumeran a continuación:

- [Compañero de instrucción](#)
- [Descripción general de las calificaciones del personal](#)
- [Cómo navegar por la pestaña del sitio del establecimiento en MERIT](#)
- [Conceptos básicos sobre el cuidado infantil: cómo completar y documentar](#)



Puede encontrar otros seminarios web, incluidos los marcadores de tiempo de video, en la [página de boletines y seminarios web](#).

Apoyo a la fuerza laboral de aprendizaje temprano a través de la educación

El DCYF sabe el valor que tiene la educación y trabaja con diligencia para asociarse con la comunidad de educación superior a fin de diseñar y proporcionar una variedad de programas educativos que apoyen a la fuerza laboral de aprendizaje temprano.



Becas Early Achievers: historias de éxito



Terry Miethe

Me llamo Terry, esta ha sido una experiencia increíble que me ha beneficiado de muchas maneras. He estado en el área de la educación temprana durante muchos años. Comencé en el primer programa piloto del programa de Asociado en Desarrollo Infantil (Child Development Associate, CDA). Siempre me ha gustado enseñar a los niños y esa pasión creció con los años. He observado muchos cambios positivos en este programa para la primera infancia. Me enorgullece mucho ser parte de un increíble grupo de educadores. Estoy muy agradecida por tener la oportunidad de volver a estudiar y mejorar. Este campo de trabajo siempre está cambiando y es imprescindible ser parte de los cambios. Early Achievers me dio la oportunidad de volver a la universidad y obtener mi diploma. Mi nuevo

objetivo es convertirme en maestra mentora para los jóvenes que ingresan en este campo y que comparten mi pasión por los niños, además de ayudar en su educación.

-Terry, Spokane Falls Community College, Educación para la primera infancia

Sarah Ivanhoe

Hace mucho tiempo, quería ser veterinaria o zoóloga, pero para eso había que estudiar mucho, y a mí me costaba tanto estudiar. Como la escuela era tan difícil, lo único que ansiaba era terminarla. Nunca me imaginé regresar por elección. Me aferré a esa mentalidad durante muchos años y opté por una carrera diferente, una que no requería años de estudio en la universidad. Primero, me formé como cosmetóloga y, luego, como peluquera. Veinte años después, me encuentro en medio de un divorcio por un matrimonio abusivo y siento la necesidad de estar en casa todo el tiempo con mis hijos. Empecé a cuidar los niños de mis amigos. Esto me llevó a conocer y a comenzar a brindar cuidado infantil en el programa Familiares, Amigos y Vecinos a través del Departamento de Servicios Sociales y de Salud (Department of Social & Health Services, DSHS).



Un día, mientras almorzaba con quien ahora es mi esposo, recibí una llamada de una representante del Sindicato Internacional de Empleados de Servicios (Service Employees International Union Local, SEIU). Me contó sobre el sindicato y me informó sobre las próximas clases que podría tomar. Me inscribí en el acto. En las clases, comencé a pensar que me gustaría obtener una licencia para guardería en hogar familiar, pero no sabía cómo hacerlo. Allí, alguien me llevó al sitio web de Imagine Emporium para ser pasante y, 8 horas después de haber llenado el formulario de solicitud, me asignaron una mentora cerca de mi ubicación. Cuando la conocí, una de las cosas que me comentó fue sobre la beca Early Achievers y me dijo que reuniría los requisitos para obtener una licencia. Me interesó en ese mismo instante.

Completé la pasantía y, después de algunos obstáculos en el camino, ¡obtuve la licencia! Me comuniqué con Kim Doyle por la beca y ella me envió la información. Lo próximo que sé es que, a los 45 años, iba a la universidad por primera vez. Nunca hubiera podido ir a la universidad sin esta beca, y mucho menos obtener mi título de Asociado en Artes (Associate of Arts, AA). Sin embargo, aquí estoy, 36 créditos después de haber comenzado mi AA, todo gracias a Early Achievers y al programa de becas que ofrecen. Gracias.

-Sarah, Whatcom Community College, Educación para la primera infancia



Actualización sobre la Educación para la primera infancia de Spokane Falls Community College



La Educación para la primera infancia se ha adaptado a las necesidades cambiantes que genera la COVID-19.

Los requisitos prácticos son un desafío para los académicos cuyos centros han cerrado. Los representantes del programa y de la universidad trabajaron juntos para ampliar las opciones que se alinean con los estándares de la universidad y del programa para estos estudiantes y para asegurar que no se retrasara la graduación de nadie a causa de la COVID-19.

Además, el programa brindó más oportunidades para que los estudiantes se comuniquen e interactúen entre ellos y con los líderes respetados de la comunidad.

“¡Spokane Falls Community College y la beca Early Achievers me han ayudado mucho! Estoy muy agradecido por todo”. Estudiante de Spokane Falls C. C.



Educación y becas



Para mantenerse actualizado sobre estos programas y sobre otros recursos educativos, visite [la página Educación y Becas del DCYF](#).

Recursos para evaluar los cursos de ECE

¿Quiere saber si sus créditos universitarios cuentan para cumplir con las calificaciones del personal?

La [Guía de evaluación de cursos para la primera infancia](#) es una herramienta que ayuda a determinar de qué forma los créditos que obtuvo una persona en la educación superior se alinean con las aptitudes esenciales para cumplir con las calificaciones del personal.



Manténgase conectado

Hay varias formas de mantenerse en contacto con todo lo relacionado con la capacitación y el desarrollo profesional.

- Cree un marcador para la [página de desarrollo profesional](#).



Suscríbase a nuestros boletines

Growing the Workforce es un recurso para todas las personas que brindan apoyo para el aprendizaje profesional a la fuerza laboral de aprendizaje temprano.

El Boletín de desarrollo profesional está pensado para mantener informada a la comunidad de aprendizaje temprano de Washington sobre todo el gran trabajo relacionado con el desarrollo profesional.

Eche un vistazo

Puede encontrar una lista completa de los boletines en la [página de boletines y seminarios web](#). Para suscribirse, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).



Mensajes del secretario del DCYF



El secretario del DCYF, Ross Hunter, comparte mensajes mensuales para proporcionar actualizaciones y noticias sobre el trabajo de la agencia. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

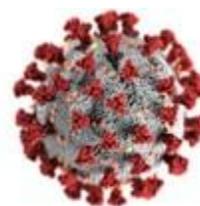
- [Boletín de abril](#)
- [Boletín de marzo](#)
- [Boletín de febrero](#)

Si tiene alguna pregunta o comentario, comuníquese con la [Oficina de Comunicaciones del DCYF](#).

Coronavirus: actualizaciones sobre la COVID-19

El DCYF tiene una página web dedicada al [coronavirus: Actualizaciones sobre la COVID-19](#).

Las preguntas relacionadas con la COVID-19 pueden enviarse a dcyf.covid-19@dcyf.wa.gov. Esta bandeja de entrada se revisa diariamente.



¿Tiene comentarios?



Háganos saber cómo vamos mediante esta [breve encuesta](#).

Si tiene preguntas o desea sugerir temas, comuníquese con [Marlene White](#). Marlene habla español.