A Message from

The Professional Development Team

Washington State Department of CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

¡Hola, invierno!

Este boletín informativo trimestral del Department of Children, Youth, and Families (DCYF) de estado de Washington tiene como objetivo mantener informados a quienes trabajan con niños, jóvenes y familias de Washington sobre el amplio trabajo relacionado con el desarrollo profesional.

Contenido de este boletín

- Actualización de la División de Aprendizaje Temprano
- Rincón de Early Achievers
- ¡Emocionantes actualizaciones del proceso de verificación de educación!
- Calificaciones y recursos para los profesionales de la ECE
- ¿Tiene preguntas sobre el PACE?
- Capacitación práctica anual
- Ley de Comienzo Justo para los Niños: Denominación bilingüe y atención informada de traumas
- ¡El nuevo sitio de capacitación del DCYF se inaugurará en 2023!
- Serie de seminarios web de otoño
- ¿Está buscando seminarios web anteriores?
- Capacitadores y programas de capacitación aprobados por el estado
- Apoyo al personal de la ECE a través de la educación
- Opiniones del programa bilingüe de la ECE del Lake Washington Institute of Technology
- Suscríbase a los boletines de PD
- ¿Cómo nos va?

Actualización de la División de Aprendizaje Temprano

Nos complace anunciar una nueva estructura organizativa para nuestra División de Aprendizaje Temprano que entró en vigencia el **16 de octubre de 2022.**

Este cambio mejorará la experiencia, el acceso y los servicios para los niños, las familias, los proveedores y las comunidades. Esta actualización elimina el aislamiento y reduce las barreras para prestar un mejor servicio a nuestras comunidades.

¡Desarrollo Profesional y Early Achievers ahora forman un solo equipo!

Este emocionante cambio reúne a dos equipos del aprendizaje temprano: el equipo de Desarrollo Profesional y el equipo de Early Achievers. ¡Juntos nos centraremos el personal, la calidad, la enseñanza y el aprendizaje!

La actualización de la División de Aprendizaje Temprano incluye cuatro áreas clave, todas ellas con un enfoque específico en la calidad y en el avance de la equidad racial. Para obtener más información sobre cada área, lea la actualización completa.

Rincón de Early Achievers

Mientras nuestros dos equipos trabajan en este cambio interno, estamos muy emocionados de aventurarnos juntos en la transformación para prestar un mejor servicio a nuestro público.

Sabemos que el funcionamiento interno afecta a la experiencia externa, así que nuestro objetivo es que sea buena. ¿Cómo podemos **prestarle** un mejor servicio? ¿Dónde se necesita ayuda?

Estamos planeando crear múltiples oportunidades para recibir comentarios a medida que continuamos creciendo en un programa unificado. Si desea saber o tiene dudas sobre este cambio, nos encantaría que participe en el seminario web de diciembre. El seminario web de diciembre se llevará a cabo en inglés, español y somalí, y será un espacio de encuentro para ayudarnos a dar forma a la manera de relacionarnos con nuestras comunidades en 2023.

¡Esperamos contar con usted!

¡El grupo de trabajo está buscando integrantes!

El ***grupo de trabajo de valores y procesos de Early Achievers*** se reúne con regularidad y a sus integrantes les encantaría conocerlo. ¿Qué es el grupo de trabajo de valores y procesos?

El objetivo del grupo de trabajo es mejorar el programa Early Achievers mediante la equidad y la colaboración. Durante las reuniones, revisan los datos, analizan los desafíos y el progreso, y hacen recomendaciones para mejorar el programa.
El grupo de trabajo incluye a proveedores, colaboradores y partes interesadas.

Se reúnen el tercer martes del mes, cada dos meses, de 12:30 p. m. a 2:00 p .m.

Si le interesa colaborar para mejorar la calidad en los entornos de la primera infancia, póngase en contacto con Ellen Zito.

El café de comunicaciones de Early Acheivers

¡Nos complace anunciar el lanzamiento del café de comunicaciones de Early Achievers!

El 1 de noviembre, varios socios, contratistas y proveedores de Early Achievers se reunieron para la primera sesión del café de comunicaciones. Recibimos excelentes comentarios sobre las necesidades de comunicación en las que debemos centrarnos.

El café de comunicaciones nos ayudará a mejorar las comunicaciones relacionadas con Early Achievers. El grupo ayudará a planificar, diseñar y priorizar mensajes que respondan a las necesidades de los proveedores, las familias y los colaboradores.

¡Nos gustaría contar con más contribuciones de los proveedores! Si le interesa participar, póngase en contacto con Jill Strom. El grupo se reúne el primer martes de cada mes de 1:30 p. m. a 3:00 p. m.

Actualización de las directrices de funcionamiento de los participantes de Early Achievers

Las directrices de funcionamiento de Early Achievers se actualizaron recientemente para incluir una nueva política de "extensión" y excepciones de los videos.

Las directrices están disponibles en inglés, español y somalí, y pueden encontrarse en la página web de ayuda y recursos (Supports & Resources) de Early Achievers.

Early Achievers Participant Operating Guidelines

¡Emocionantes actualizaciones del proceso de verificación de educación!

El Department of Children, Youth & Families (DCYF) se complace en anunciar algunas actualizaciones relacionadas con lo siguiente:

- El proceso de verificación de educación para los proveedores de cuidado infantil que reciben una subvención del programa Early Achievers.
- Los proveedores de cuidado infantil que tienen un título internacional.

El proceso actualizado reduce las barreras, el tiempo y los costos para los proveedores.

¡Lea las actualizaciones completas!

Calificaciones y recursos para los profesionales de la ECE

Los profesionales del aprendizaje temprano son esenciales para el futuro de nuestros hijos. Los profesionales proporcionan cuidados y educación profesional y de alta calidad para ayudar a los niños pequeños a desarrollar su máximo potencial.

Nuestro objetivo como agencia es disponer de medios para que todos alcancen sus metas profesionales. En este mensaje, se describen algunos recursos y recordatorios clave para ayudar a los profesionales a alcanzar esas metas.

Apreciamos todo lo que usted hace para apoyar a los niños, jóvenes y familias del estado de Washington. ¡Muchas gracias!

Recursos sobre calificaciones para el personal

El DCYF continúa desarrollando recursos para que los profesionales del aprendizaje temprano comprendan sus opciones para alcanzar las calificaciones del personal certificado. ¡Vea los últimos recursos!

- **Guía de planes de desarrollo profesional (Professional Development Plans, PDP) para proveedores de aprendizaje temprano:** Esta guía proporciona una visión general de cada itinerario educativo y la creación de un plan para cumplir con ese itinerario. Inglés | Español
- **Guía de requisitos de formación para proveedores de aprendizaje temprano con licencia:** Esta guía proporciona una visión general de los requisitos de formación para proveedores de aprendizaje temprano con licencia. Inglés | Español
- **Hoja de trabajo del plan de desarrollo profesional (PDP):** Los proveedores de aprendizaje temprano tienen 5 años o más para cumplir con el requisito de capacitación para obtener la licencia. Esta hoja de trabajo ayuda al proveedor a trazar un plan para cumplir con la capacitación. Inglés | Español

---

¿Tiene preguntas sobre el PACE?

¿Tiene preguntas sobre qué es PACE?

¿Cómo sabe si el PACE es adecuado para usted?

¿Quiere saber cómo completar el PACE como equivalente a los requisitos de formación de su puesto de trabajo?

Encuentre las respuestas a sus preguntas y obtenga más información sobre el Acceso de los Proveedores a un Equivalente Comunitario (Provider Access to a Community Equivalent, PACE), incluido cómo inscribirse en los cursos de formación del PACE en nuestra página web actualizada.

Página web del PACE

Capacitación práctica anual

Los proveedores de cuidado infantil con licencia necesitan completar 10 horas de capacitación práctica anual después de que se haya completado el requisito de capacitación inicial (Conceptos básicos del cuidado infantil, Conceptos básicos de edad escolar o Conceptos básicos del cuidado infantil al aire libre basados en la naturaleza).

¿Cuándo debo completar mis horas de capacitación?

- Las 10 horas de capacitación práctica deben completarse antes del 31 de diciembre de 2022.

¿Cómo puedo encontrar las capacitaciones aprobadas?

- Utilice la opción "Find Training" (Buscar capacitaciones) en la herramienta de Educación Administrada e Información de Registro (Managed Education and Registry Information Tool, MERIT) para encontrar formación aprobada por el estado.

¿Puedo obtener horas de capacitación práctica por una capacitación que no la ofreció un capacitador aprobado por el estado?

- ¡Sí! Para las experiencias de aprendizaje realizadas a través de una capacitación que no está aprobada por el estado, como conferencias afuera del estado, puede presentar una solicitud de propuesta de formación continua **(Continuing Education Proposal, CEP)** para pedir horas de capacitación práctica anual.
    - Para obtener más información sobre esta opción o las instrucciones paso a paso, visite nuestra página web de recursos de MERIT en la sección Training (Capacitación).
- También puede recibir horas de capacitación práctica por **trabajos académicos en la universidad** relacionados con las competencias principales del estado de Washington para profesionales de la educación y el cuidado de la primera infancia o profesionales que trabajan con niños en edad escolar. Debe presentar una solicitud de educación en MERIT y proporcionar una copia de su certificado de estudios no oficial. Hay un límite de hasta tres cursos presentados por año calendario. Todos los cursos para juntar horas de capacitación práctica deben completarse dentro de los últimos tres años.
    - Para obtener más información sobre esta opción o instrucciones paso a paso, visite nuestra página web MERIT Resource (Recurso de MERIT) en la sección Education (Educación).

¿Qué pasa si no he completado 10 horas de capacitación durante 2020 o 2021 debido a la pandemia de COVID-19?

- Las personas encargadas de la evaluación no citarán a quienes no haya reunido esa cantidad de horas en años anteriores.
- Los proveedores completaron las 10 horas anuales de capacitación práctica a partir del 1 de enero de 2022.
    - Consulte el documento **Modificaciones de la capacitación en respuesta a la COVID-19** para obtener las últimas actualizaciones. [inglés] [español] [somalí]

Ley de Comienzo Justo para los Niños: Denominación bilingüe y atención informada de traumas

El equipo de Desarrollo Profesional (Professional Development, PD) tiene dos componentes principales de la Ley de Comienzo Justo para los Niños (Fair Start for Kids Act, FSKA) que respaldan la calidad del cuidado infantil en Washington a través del trabajo con el personal de la primera infancia:

- **Denominación bilingüe**
    - La educación bilingüe o multilingüe es una forma de educación en la que se enseña a los estudiantes a leer y escribir, la cultura y el contenido en su lengua materna y en una o más lenguas extranjeras.
    - En virtud de la FSKA, el DCYF debe establecer una denominación bilingüe para los proveedores autorizados o certificados que reciben un subsidio del estado.
- **Atención informada de traumas**
    - Las relaciones positivas entre los niños y los adultos son fundamentales para crear una arquitectura cerebral que permita un desarrollo social, emocional e intelectual sanos.
    - En el marco de la FSKA, el departamento está tomando medidas integrales brindar asistencia en la atención informada de traumas y los tratamientos de recuperación para los profesionales de la primera infancia. Estas medidas incluyen la adjudicación de fondos para los proveedores que adquieren conocimientos y habilidades sobre la atención informada de traumas; oportunidades de desarrollo profesional, incluida la capacitación; y el aumento de la disponibilidad de herramientas de evaluación del desarrollo.

¡No se pierda ninguna actualización! Para obtener la información más actualizada sobre este trabajo, consulte la sección Fair Start for Kids Act en nuestra página web sobre iniciativas actuales (Current Initiatives):

Página web sobre iniciativas actuales

Actualizaciones de la denominación bilingüe y recursos de desarrollo profesional

Kit de recursos para establecer conexiones

Este recurso integral ofrece sugerencias, herramientas y ejemplos de lecciones para los profesores que utilizan las Directrices de Desarrollo y Aprendizaje Temprano del estado de Washington y los recursos del Diseño y Evaluación de Instrucción de Clase Mundial (World-Class Instructional Design and Assessment, WIDA) Early Years para planificar oportunidades de aprendizaje equitativas para los niños pequeños multilingües.

Acceda a la herramienta Making Connections

Seminario web del kit de recursos de WIDA

WIDA Early Years y el DCYF se unieron para organizar un seminario web interactivo sobre el kit de recursos de acciones esenciales. El kit ofrece directrices y sugerencias prácticas para los proveedores de servicios directos que apoyan a los niños y familias multilingües.

¡Inscríbase y participe! Martes, 13 de diciembre | De 1:00 p. m. a 2:00 p. m.

Inscríbase aquí

Durante el seminario web de una hora, se cubrirá la siguiente información del kit de recursos:

- Pautas para apoyar a los niños y las familias multilingües
- Sugerencias prácticas y voces del terreno
- Oportunidades para la autorreflexión
- Ejemplos de trayectorias individuales para el autoaprendizaje
- Apoyo a la toma de decisiones basada en datos

Capacitación de estudiantes bilingües

La Capacitación de estudiantes bilingües del DCYF está pasando por un proceso de revisión y ampliación. Esperamos que las revisiones se completen en el verano de 2023.

Solicitud de denominación bilingüe

El DCYF está trabajando con UW Cultivate para desarrollar la solicitud de denominación bilingüe. En la primavera tendremos más información sobre esto. Los anuncios se harán a través del Boletín de DP. Suscríbase aquí.

Actualización de atención informada sobre trauma

A través de FSKA (Proyecto de Ley del Senado 5237), DCYF está aumentando los apoyos de atención informada sobre trauma para proveedores elegibles.

Esto incluye premios financieros para la educación y capacitación informada sobre trauma reconocida por DCYF. Para obtener más información sobre los premios financieros, vea el seminario web de octubre: Atención informada sobre el trauma y apoyos centrados en la curación (*pronto tendremos disponible este Webinar en español*).

Información adicional sobre los premios financiero estarán disponible en nuestra página web de Iniciativas Actuales.

¡El nuevo sitio de capacitación del DCYF se inaugurará en 2023!

¡Nos complace anunciar la implementación de un nuevo Sistema de gestión de aprendizaje (Learning Management System, LMS) que se inaugurará en 2023!

El nuevo sitio de capacitación del DCYF (al que se le cambiará el nombre más adelante), será un lugar para encontrar y completar la capacitación, administrar la capacitación y las conferencias o eventos especiales, y solicitar ser un capacitador aprobado por el estado.

Estamos adoptando un enfoque centrado en el usuario para ayudar a la transición al nuevo sitio de capacitación. Durante cada paso del camino, trabajaremos estrechamente con nuestro público para aprender de él, con el fin de ofrecer el mejor apoyo. Existirán varias formas de aportar información:

Pruebas centradas en el usuario y sesiones de retroalimentación

- **Capacitadores y organizaciones de capacitación aprobados por el estado**: Actualmente, estamos trabajando con los capacitadores y los que administran las capacitaciones en el nuevo sitio. Estamos trabajando a través de las Pruebas centradas en el usuario para aprender cómo la comunidad de capacitación utiliza el sitio y dónde se necesitan ayudas.
- **Proveedores/entrenadores de cuidado infantil y otras audiencias de aprendizaje temprano**: Trabajaremos con estos públicos en algún momento del nuevo año. Anunciaremos el reclutamiento para las sesiones de retroalimentación y las pruebas centradas en el usuario a través de nuestro boletín de DP. Si desea participar en estas sesiones, puede ponerse en contacto con Marlene White o suscribirse al boletín de DP.

Cambio del nombre del nuevo sitio de capacitación

- Estamos planeando adoptar un enfoque de colaboración para nombrar este nuevo sitio de formación y queremos saber su opinión. *¡Pronto habrá más información al respecto!*

Serie de seminarios web de otoño

El seminario web de octubre se enfocó en **atención informada de trauma y centrada en la curación:** ¡vea la actualización completa aquí!

Tenga en cuenta que estamos trabajando para que este seminario web esté disponible en español. Una vez que la grabación esté disponible, se podrá acceder a través de la página web de Webinars (seminarios web).

Seminarios web de noviembre y diciembre

Los seminarios web de noviembre y diciembre se presentarán en una serie de dos partes centradas en la recopilación de comentarios para dar forma al futuro de la serie de seminarios web. Queremos cambiar la forma en que realizamos nuestros seminarios web y aprender a captar mejor la atención de nuestro público. Los seminarios web se celebrarán en directo en **inglés, español y somalí.**

Si se perdió el seminario web de noviembre, únase a nosotros en diciembre para hacer su aportación.

¡Inscríbase aquí!

¿Está buscando seminarios web anteriores?

Los Webinars (seminarios web) se graban y se realizan en directo en nuestra página web de seminarios.

Si no encuentra el seminario web que busca, lo más probable es que estemos trabajando para grabarlo y subirlo. Le agradecemos su paciencia.

Si tiene preguntas sobre un seminario web específico, envíe un correo electrónico a Marlene White.

Visite los seminarios web de DP

Capacitadores y programas de capacitación aprobados por el estado

¿Es capacitador o tiene curiosidad por saber más sobre el programa de capacitación aprobado por el estado de Washington? El último boletín llamado Growing the Workforce está dirigido a los capacitadores aprobados por el Estado.

Puede encontrar una lista completa de los boletines Growing the Workforce en la página web de boletines del DCYF:

Boletines

Apoyo al personal de la ECE a través de la educación

El DCYF conoce el valor de la educación y trabaja diligentemente para asociarse con la comunidad de la educación superior a fin de diseñar y proporcionar varios programas educativos y becas para apoyar la fuerza laboral del aprendizaje temprano. Para mantenerse actualizado sobre estos programas y otros recursos educativos, visite:

Becas, incentivos y premios

Opiniones del programa bilingüe de la ECE del Lake Washington Institute of Technology

Beca de Early Achievers: historias de éxito

Estas clases han significado mucho para mí porque he aprendido mucho sobre las destrezas las habilidades, el desarrollo, la alimentación, el comportamiento y desafío de los niños, ha sido una experiencia muy bonita durante todo un año. Conocí personas muy lindas, la maestra René y la maestra Samantha son unas excelentes personas con muy buenos sentimientos y animan mucho a los estudiantes a seguir adelante, son unas personas con mucha sabiduría. Para mí fue un placer haber estado en su clase.

-Aurelia D.

Las clases bilingües que he tomado en el LWtech me han hecho acoger más mi cultura y apreciar la de los demás. He aprendido cómo la inclusión abre muchas puertas especialmente practicada desde muy pequeños y también aprendí que nunca es demasiado tarde para empezar tu educación y en algo por lo cual tienes una pasión.

-**Mitzi R.**

Las clases para mí han significado una gran ayuda ya que han hecho que mi trabajo con los niños se vuelva más productivo y divertido. Las maestras han hecho un excelente trabajo, hacen que cada clase se vuelva muy interesante y lo han hecho de una manera que es fácil de entender sin dejar de mencionar que son muy divertidas lo cual hace que la clase no sea monótona y a pesar de ser en línea se siente como si estuvieras presente. Ahora yo hablo con todos de lo excelente que es este colegio LWTech.

-**Silvia C.**

El tomar las clases en Lake Washington Tecnology, significa "puerta de grandes oportunidades", han brindado a mi profesión como maestra, la seguridad, confianza, convirtiéndose en un canal de aprendizaje, en nuevas técnicas de enseñanza y mejoran el enfoque hacia la Educación de la primera infancia.

Yenny R.

Para mí las clases que he tomado en LW Tech significan la posibilidad de abrir nuevas puertas y oportunidades en mi vida laboral. Estas clases me han ayudado a aprender más sobre el cuidado de los niños, a poder mejorar en mi trabajo, y aprender nuevas técnicas que son útiles no solo para mis niños sino para mí como cuidadora y maestra. Así puedo ofrecer una mejor calidad de cuidado a mis niños.

Elizabeth L.

¡Comparta con nosotros!

¿Has recibido la beca Early Achievers y quieres compartir tu historia? Envíe su historia a nuestra especialista en educación temprana (Early Childhood Education, ECE), Sharene Leek, para que aparezca en el próximo boletín informativo.

Suscríbase a los boletines de PD

Growing the Workforce es un recurso para todos las personas que están envueltas en brindar apoyo de aprendizaje profesional a la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano.

El boletín DP está diseñado para mantener a la comunidad de aprendizaje temprano de Washington informada de todo el gran trabajo relacionado con el Desarrollo profesional.

Suscríbase

Se puede encontrar la lista completa de boletines en nuestra página de Newsletters (boletines).

¿Cómo nos va?

Por favor, háganos saber cómo lo estamos haciendo respondiendo a esta breve encuesta de tres preguntas.

Si tiene preguntas o sugerencias de temas, comuníquese con Marlene White.

Comuníquese con nosotros