



Bienvenidos a la segunda edición de la PD (Desarrollo Profesional) Newsletter, una publicación trimestral para la comunidad de enseñanza temprana de Washington. El objetivo de esta newsletter es mantenerlo informado acerca de todo el excelente trabajo relacionado al desarrollo profesional.

En esta newsletter...

- [Actualización del WAC: Desarrollo Profesional y cualificaciones del personal](#)
- [Esquina de la comunidad](#)
- [Estudiantes en dos idiomas \(DLL, por sus siglas en inglés\)](#)
- [Cumbre Tribal de Enseñanza Temprana de la Lengua, 30 y 31 de mayo de 2019](#)
- [RBPD: Desarrollo profesional basado en relaciones](#)
- [Agende estas fechas para oportunidades de aprendizaje](#)
- [Newsletters y Webinars](#)
- [¿Qué tal lo estamos haciendo?](#)

Actualización del WAC: Desarrollo Profesional y cualificaciones del personal

Oportunidades de aprendizaje inmersivo

El mes pasado el equipo de DP hizo una presentación en Olympia, Bellevue, Pasco y Spokane acerca de los requisitos actualizados de desarrollo profesional y capacitación para los Estándares de Calidad Básicos para Programas de Enseñanza Temprana en el Código Administrativo de Washington ([WAC, por sus siglas en inglés, Capítulo 100-300](#)). Estas presentaciones cubrieron las secciones [0100](#), [0105](#), [0106](#) y [0107](#) del WAC.

Visite la página de [Eventos de homologación de estándares y oportunidades de aprendizaje](#) en el



sitio web de DCYF, donde encontrará videos y recursos de concientización para homologación de estándares y futuras oportunidades de aprendizaje inmersivo.

Dónde encontrar los WAC de desarrollo profesional y de cualificaciones de personal

[WAC 0100 Cualificaciones generales del personal](#): explica las cualificaciones y responsabilidades para cada puesto en el WAC, incluidos edad mínima, requisitos educativos y nivel de supervisión

[WAC 0105 Requisitos previos al servicio](#): explica qué es lo que un proveedor de enseñanza temprana debe hacer antes de trabajar con niños, incluidas orientación, verificación de antecedentes y pruebas de tuberculosis (TB).

[WAC 0106 Requisitos de capacitación](#): explica los requisitos de capacitación que un proveedor de enseñanza temprana debe completar en los primeros tres meses luego de su contratación, así como cualquier capacitación continua sobre salud y seguridad, como Sueño Seguro.

[WAC 0107 Capacitación durante el servicio](#): explica los requisitos de capacitación anual para los proveedores de enseñanza temprana.

Consejo rápido: consulte [Definiciones WAC en 0005](#) para conocer una lista de términos y definiciones presentes en el WAC, como capacitación “durante el servicio” (horas STARS) y “registro electrónico de la fuerza laboral” (MERIT).

Información disponible sobre las cualificaciones actualizadas del personal

Puede encontrar un resumen de actualización de las cualificaciones del personal (requisitos de educación y capacitación) en la Guía de estándares de calidad básicos para programas de enseñanza temprana. La sección de desarrollo profesional, capacitación y requisitos (en la sección dos de la guía) incluye las siguientes tablas:

- Cualificaciones generales del personal (edad mínima y requisitos de educación), con una línea de tiempo para su conclusión para cada puesto.
- Requisitos de capacitación (antes y durante el servicio) para cada puesto
- Línea de tiempo para la conclusión de la capacitación
- Tabla de equivalencias (listas de grados alternativos, certificados y otras credenciales que se ajustan a los requisitos de educación)



Encuentre la Guía de estándares de calidad básicos para programas de enseñanza temprana en línea: [Inglés](#) | [Español](#) | [Somalí](#) | [Ruso](#)

Consejo rápido: imprima las [Listas de cotejo de puestos](#) en la sección de desarrollo profesional, capacitación y requisitos, donde encontrará una herramienta práctica para registrar sus avances para completar los requerimientos.

¿Qué es un equivalente?



El WAC actualizado permite que los proveedores de enseñanza temprana puedan cumplir con los requisitos para el personal con un equivalente reconocido por el departamento. Los equivalentes incluyen una credencial alterna reconocida por el departamento y una demostración de competencias.

Credenciales alternas: consulte la "Tabla de equivalentes" en la sección dos de los Estándares de calidad básicos ([Inglés](#) | [Español](#) | [Somalí](#) | [Ruso](#)) para Programas de Enseñanza Temprana para revisar los grados, certificados y otras credenciales que cumplen con los requisitos de cualificación para el personal.

Demostración de competencias: este proceso permitirá a los proveedores cumplir con el requisito de cualificación para el personal a través de una demostración de su conocimiento y habilidad. Este proceso todavía se encuentra en desarrollo. Esté pendiente para conocer las últimas novedades.

¿Qué es la capacitación EQEL?



El Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza Temprana (EQEL, por sus siglas en inglés) es una nueva capacitación requerida para la mayoría de los puestos (licenciarios domiciliarios, directores de centros, directores auxiliares, supervisores de programas, maestros principales y asistentes de maestros) que proporciona información sobre ambientes, interacciones y cuidado culturalmente sensible. Este adiestramiento de 20 horas debe completarse dentro de los 36 meses siguientes a la contratación por parte de una instalación con licencia. Las horas EQEL cuentan para el total de 10 horas de capacitación durante el servicio (horas STARS) requeridas cada año.

El equipo de desarrollo profesional está trabajando con Early Achievers, Head Start y el Programa de Educación Infantil Temprana y Asistencia (ECEAP, por sus siglas en inglés) para determinar qué opciones alternativas reconocidas por el departamento cumplirían con el

requisito para Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza Temprana. Está pendiente para conocer más información.

Las primeras 10 horas de esta serie de capacitaciones estará disponible en septiembre de 2019, y las siguientes 10 horas se llevarán a cabo en marzo de 2020. Los proveedores de enseñanza temprana tendrán la opción de completar las capacitaciones de forma presencial en inglés, español y somalí, y en línea en inglés y español. No se olvide que al completar esta serie podrá sumar estas horas al requisito de capacitación durante el servicio (horas STARS).

¿Tiene dudas relacionadas con el WAC?

Consulte la sección de [Preguntas frecuentes sobre el WAC](#) en el sitio web de DCYF.

Si no encuentra la respuesta a su duda, le pedimos que escriba a dcyf.wacqanda@dcyf.wa.gov.



Esquina de la comunidad



Es muy importante que nos aseguremos de que todos los proveedores que necesiten cumplir con los requisitos de adiestramiento tengan éxito en su primer intento, de manera que puedan dedicar más tiempo a enfocarse en los niños. –Nora Terrones

Conozcan a Melanie White Gómez y Nora Terrones, quienes apoyan al área de enseñanza temprana y proporcionan asistencia directa en español a nuestros proveedores latinos. Ellas colaboran a través de los servicios de apoyo que ofrecen a nuestros proveedores.

Queremos saber lo que pasa en el campo

Envíenos sus fotos, actualizaciones o noticias emocionantes relacionadas con el desarrollo profesional y nosotros las publicaremos en la newsletter de junio. Envíe su información a marlene.white@dcyf.wa.gov.

Traducciones en el campo

El equipo de PD (Professional Development, desarrollo profesional en inglés) trabaja en muchos proyectos que normalmente se traducen al español. ¿Encontró alguna palabra que no se entienda, o algo que no esté bien traducido?

Por favor háganoslo saber. Estamos trabajando para crear un glosario para resolver estos problemas.

Envíe sus sugerencias a marlene.white@dcyf.wa.gov.



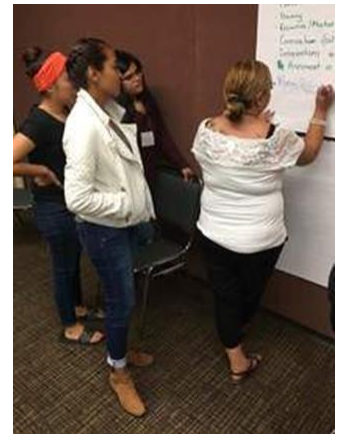
Estudiantes en dos idiomas (DLL, por sus siglas en inglés)



En Proyecto de Ley de la Cámara de Representantes [1445](#) relacionado con el bilingüismo en la enseñanza temprana se convirtió en ley en julio de 2017, donde se requiere que DCYF 1) trabaje con los socios comunitarios para apoyar la divulgación y educación en cuanto a los beneficios de la educación bilingüe (DLL), 2) cree capacitaciones y recursos de DP y 3) proporcione apoyo para los maestros y capacitadores.

Desde su introducción, el trabajo alrededor de DLL ha sido enfáticamente impulsado y difundido desde la

comunidad, uniendo a los proveedores, familias de Washington State, capacitadores, entrenadores, organizaciones con base en la comunidad, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI, por sus siglas en inglés), así como a entusiastas de las lenguas.



La capacitación se llevó a cabo y actualmente está siendo revisado. Al momento nos encontramos trabajando en varias iniciativas centradas en la difusión, la participación de las familias y la comunicación.

¿Está interesado en tomar el entrenamiento de DLL? La serie de capacitaciones DLL estará disponible después de mediados de abril de 2019.

La serie DLL proporciona 12 horas STARS si se completa en su totalidad. Para acceder a la capacitación haga clic en "Encontrar capacitación" en [MERIT](#). Una vez ahí, ubique:



- Dual Language Learners - A Training for Early Learning Professionals
- Dual Language Learning - Community of Practice and Capstone

Cumbre Tribal de Enseñanza Temprana de la Lengua, 30 y 31 de mayo de 2019



May 30-31, 2019
Silver Reef Casino
Ferndale, WA

**ekwost isuwa
xechngi'ng**
– Teach with Purpose

For more information
and to register go to:
www.surveymonkey.com/r/QSDQ7MT



El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF, por sus siglas en inglés), en alianza con la Nación Lummi y la Oficina de Head Start, tienen el enorme gusto de anunciar la apertura de las inscripciones para la próxima Cumbre de la Lengua.

- [Lea el folleto](#)
- [Registro de asistentes](#)

Esta información también está disponible en el sitio web de DCYF, en la sección [Relaciones tribales](#).

RBPD: Desarrollo profesional basado en relaciones

¿Ha escuchado hablar de RBPD o Desarrollo profesional basado en relaciones? Estamos en el proceso de revisar las Competencias de RBPD para los proveedores de enseñanza temprana.

Esta guía proporcionará información importante para quienes apoyan a los proveedores en el aprendizaje basado en relaciones. Está pendiente: las competencias RBPD revisadas estarán disponibles este verano.

Para saber más acerca de esta iniciativa visite nuestra [página web Yo apoyo a los proveedores de enseñanza temprana](#).



Agende estas fechas para oportunidades de aprendizaje

El equipo de DP está organizando webinars interactivos en vivo el **tercer martes de cada mes** hasta terminar este año. Cada mes trataremos un tema distinto, y los detalles de cada webinar se publicarán con anticipación.



- **Mayo:** martes 21 de mayo
- **Junio:** martes 18 de junio
- **Julio:** martes 16 de julio
- **Agosto:** martes 20 de agosto
- **Septiembre:** martes 17 de septiembre
- **Octubre:** martes 15 de octubre
- **Noviembre:** martes 19 de noviembre
- **Diciembre:** martes 17 de diciembre

Estos webinars enfocados en MERIT cubrirán distintas aplicaciones en MERIT, como verificación de educación, pestaña de instalaciones, expediente profesional y más.

Newsletters y Webinars

Una lista completa de todos los webinars y newsletters de desarrollo profesional se encuentra en nuestra [página Newsletters and Webinars](#).



¿Cómo lo estamos haciendo?

Háganos saber sus opiniones o sugerencias a través de esta breve encuesta.

Tenga en cuenta: la encuesta está en inglés.

[Tome encuesta aquí!](#)



Manténgase en comunicación



Para ser añadido a la lista de suscripción de la PD Newsletter o para administrar su suscripción mande un correo electrónico a Marlene White a marlene.white@dcyf.wa.gov.