



¡Llegó el verano!

Este boletín informativo trimestral del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del Estado de Washington (Department of Children, Youth, and Families, DCYF) está diseñado para que las personas que trabajan con niños, jóvenes y familias de Washington se mantengan informadas sobre el gran trabajo relacionado con el [Desarrollo Profesional](#)..



En este boletín informativo...

- [Necesidad de prácticas presenciales de RCP](#)
- [Nuevo recurso disponible: Preguntas frecuentes sobre Montessori](#)
- [Proyecto de extensión de profesionales de apoyo a las familias](#)
- [Actualizaciones sobre el programa de educación bilingüe](#)
- [Apoyo para la atención informada del trauma](#)
- [Incorporación del aprendizaje al aire libre basado en la naturaleza al programa ECE](#)
- [¡Felicitaciones, Ninder!](#)
- [Conozca al Dr. William White de My Brother's Teacher](#)
- [Nuevo sitio de capacitación del DCYF disponible a partir de 2023](#)
- [Iniciativas de participación de Desarrollo Profesional: ¡participe!](#)
- [Serie de seminarios web de verano](#)
- [¿Se perdió los seminarios web de julio?](#)
- [Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el estado](#)
- [Apoyar al personal de ECE mediante la educación](#)
- [Beca de Early Achievers: historias de éxito](#)
- [Subvención para la primera infancia del DCYF: Inscripción abierta](#)
- [Actualizaciones tribales](#)

- [Añada a favoritos la página web de Desarrollo Profesional](#)
- [Suscríbase a los boletines informativos de Desarrollo Profesional](#)
- [Mensajes del secretario del DCYF](#)
- [¿Qué le parece nuestro trabajo?](#)

Necesidad de prácticas presenciales de RCP

Debido a la pandemia actual, el DCYF suspendió las prácticas obligatorias presenciales de RCP (reanimación cardiopulmonar) durante 2021.

Esta excepción ya **no está vigente**, y las prácticas obligatorias presenciales de RCP **deben** completarse para cumplir con los requisitos de RCP.

Conozca los pasos que debe seguir respecto del personal actual y nuevo.



[Ver el mensaje completo](#)

Nuevo recurso disponible: Preguntas frecuentes sobre Montessori

¿Trabaja en un programa del método Montessori? ¿Alguna vez se preguntó cómo su certificado, credencial o título de Montessori puede cumplir con el requisito para obtener su licencia educativa?

En colaboración con [Pacific Northwest Montessori Association](#) y los representantes de Montessori de todo el país, nuestro equipo de Desarrollo Profesional creó un recurso para usted. En función de preguntas que recibimos, esta guía de preguntas frecuentes incluye información sobre los siguientes temas:



- Cómo su certificado, credencial o título de Montessori puede cumplir con los requisitos educativos de un puesto de trabajo
- Cómo la educación y la capacitación Montessori puede darle horas de crédito de capacitación en servicio
- Cómo cumplir con el requisito de capacitación sobre cuestiones básicas de cuidado infantil

Consulte esta guía. Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a merit@dcyf.wa.gov.

[Preguntas frecuentes sobre Montessori](#)

Proyecto de extensión de profesionales de apoyo a las familias

El DCYF está trabajando en el desarrollo de una serie de cualificaciones y competencias que los profesionales de apoyo a las familias deben reunir.

Sobre las competencias

Las competencias profesionales resumirán los conocimientos, habilidades y capacidades esenciales, y se utilizarán para crear modelos de aprendizaje profesional mediante la formación, la educación superior y el desarrollo profesional basado en las relaciones.



¡Participe!

- Reclutaremos profesionales de apoyo a las familias y receptores de servicios para aprender más sobre esta función y, a partir de la información recabada, determinar las competencias.
- Durante el otoño, pondremos en funcionamiento un grupo de trabajo de competencias de apoyo a las familias.
- Ofreceremos oportunidades para revisar y proporcionar comentarios sobre los productos que desarrolle el grupo de trabajo.

Esté atento para conocer más información sobre este tema. Anunciaremos formas de participar en nuestro boletín informativo ([suscríbase aquí](#)) y [sitio web](#)!

Actualizaciones sobre el programa de educación bilingüe

“La educación bilingüe es fundamental para aprender sobre la compasión, el respeto y la conciencia sobre otras culturas. La exposición a otras culturas amplía nuestra perspectiva”. - Cita del testimonio de una familia que vive en el área central de Washington.

Gracias a los esfuerzos de los proveedores, los socios, las partes interesadas, los representantes tribales y otros profesionales, se completó la primera iteración de los Estándares del Programa Berlingue.

“Gracias por su asociación y colaboración durante el proceso. Este grupo me ha enseñado mucho y hemos hecho un gran trabajo conjunto” (miembro del Grupo Asesor)

Washington es el décimo estado en unirse al [Consorcio de Diseño y Evaluación Académica de Clase Mundial \(World-Class Instructional Design and Assessment, WIDA\)](#) sobre la **Primera Infancia**. El Consorcio WIDA es una asociación nacional entre estados dedicada a brindar oportunidades educativas equitativas para los estudiantes multilingües.

Una asociación con WIDA permite que el DCYF acceda a herramientas, recursos y servicios diseñados para apoyar las necesidades únicas de los niños pequeños multilingües en los ámbitos de atención y educación de la primera infancia.

Vea nuestro seminario web de julio sobre el programa de educación bilingüe para aprender más sobre WIDA y nuestras iniciativas de educación bilingüe. **Martes, 26 de julio a las 6 p. m.**

| [Inscribirse](#)



¡Bienvenida, Yolanda!

Bienvenida, Yolanda Arellano, al equipo de Desarrollo Profesional. Yolanda brindará apoyo al programa de educación bilingüe.

Yolanda trabajó como coordinadora del Programa Bilingüe para las elecciones del condado de Yakima durante 11 años apoyando el acceso bilingüe a la educación y la participación cívicas.



¡Conéctese y haga valer su opinión!

Si está interesado en participar en el grupo asesor de educación bilingüe que informa este trabajo, envíe un correo electrónico directamente a [Athena Jimenez-Manalo](#).



El equipo de Desarrollo Profesional se compromete a proporcionar diversas iniciativas de participación en relación con nuestro trabajo. Para obtener más información, visite nuestra [página web sobre iniciativas de participación](#).

Apoyo para la atención informada del trauma

Como dicta la [Ley de Comienzo Justo para los Niños \(Fair Start for Kids Act, FSKA\)](#), el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias del estado de Washington lanzará una nueva iniciativa integral para expandir el apoyo centrado en la recuperación y la atención informada del trauma para profesionales de educación de la primera infancia.



Para crear factores de protección entre los niños de Washington, la legislación de 2021 le ordenó al DCYF que proporcionara nuevos apoyos para la atención informada del trauma a los proveedores aptos.

Los apoyos de la FSKA para la atención informada del trauma estarán disponibles para los proveedores certificados, con licencia y exentos de ella; el personal del Programa de Asistencia y Educación para la Primera Infancia (Early Childhood Education and Assistance, ECEAP); y los entrenadores de Early Achievers.

Para identificar los apoyos necesarios para la atención informada del trauma, el DCYF utiliza el marco del Liberatory Design (proceso centrado en la equidad) como modelo para colaborar con los proveedores y les pregunta qué tipos de apoyos informados para la atención del trauma serían más útiles. El DCYF también convocó a un grupo de asesoramiento técnico formado por expertos en la materia para que dirijan el trabajo.

Por qué la atención informada del trauma es una prioridad

- Los traumas suponen costos enormes en el ámbito humano, institucional y financiero.
- Las personas que enfrentan adversidades tempranas graves a menudo experimentan los sistemas estatales, incluso el bienestar infantil, la justicia y la salud pública y del comportamiento.
- En Washington, cerca de una de cada tres personas experimenta, por lo menos, tres experiencias adversas potencialmente traumáticas en la infancia (Adverse Childhood Experiences, ACE).
- Los impactos de la colonización y el racismo sistémico hacen que los niños de color se vean particularmente afectados por las adversidades tempranas.

Qué está haciendo el DCYF respecto de la FSKA

- Mediante el proceso de consulta a los socios, el DCYF establecerá una compensación para los miembros del personal que adquieran conocimientos, habilidades y educación sobre la atención informada del trauma.
- La DCYF también está trabajando para establecer competencias profesionales de la atención informada del trauma que puedan utilizarse para identificar las habilidades de una persona o las necesidades de desarrollo del aprendizaje profesional.
- En colaboración con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI), Cultivate Learning y el Haring Center de la Universidad de Washington, la DCYF pondrá en marcha una capacitación actualizada del Modelo Piramidal para niños desde su nacimiento hasta el tercer año de vida, que



proporciona un marco para que los profesionales de la infancia temprana desarrollen las emociones a nivel social.

- El DCYF ampliará la capacitación y las herramientas de evaluación del desarrollo
- Se elaborará una capacitación sobre aspectos fundamentales centrada en el apoyo para la recuperación y la atención informada del trauma, y se la agregará a las cuestiones básicas de cuidado infantil que los profesionales de aprendizaje temprano deben conocer.

Si desea obtener más información sobre las iniciativas del DCYF para generar apoyos para la atención informada del trauma, contáctese con [Jess Mayrer](#).

Incorporación del aprendizaje al aire libre basado en la naturaleza al programa ECE



¿Desea aprender más acerca de la incorporación del aprendizaje al aire libre basado en la naturaleza a su programa de Educación de la primera infancia (Early Childhood Education, ECE)?

Acompáñenos en la convocatoria de la Comunidad de Práctica de [Farm to ECE Taking Farm to ECE Outdoors](#) (Llevar Farm to ECE al aire libre) para explorar las intersecciones del aprendizaje basado en la naturaleza al aire libre y Farm to ECE. Las próximas sesiones serán en julio y octubre.

Escuche historias de presentadores que tienen experiencia en actividades basadas en la naturaleza y obtenga recursos para elaborar las suyas.

[Inscribirse aquí](#)

Nota al margen: ¿Sabía que el DCYF publicó recientemente *Competencias de aprendizaje basado en la naturaleza del estado de Washington: suplemento para profesionales de atención y educación de la primera infancia*?

El equipo de Desarrollo Profesional analizará este documento con mayor detenimiento durante el seminario web de agosto sobre competencias de aprendizaje basado en la naturaleza. **Martes, 16 de agosto a las 6:00 p. m.** [Inscríbase aquí](#).

¡Felicitaciones, Ninder!

El equipo de Desarrollo Profesional felicita a Ninder Gill, una de nuestras capacitadoras aprobadas por el estado y estrecha colaboradora, por haber sido seleccionada por la [Conferencia Nacional sobre Razas y Etnias](#) (National Conference on Race and Ethnicity) para recibir el premio de Equidad y Justicia Social en **Mentoría**!

El galardón, uno de los tres que se entregan a nivel nacional, destaca las excelentes contribuciones de Ninder como mentora. Las tres categorías del premio son Mentoría, Becas y Agente de cambio.

Ninder es profesora a tiempo completo del [programa de Educación de la Primera Infancia](#) en North Seattle y dedica su tiempo a los cohortes de inmersión lingüística. Su audiencia principal son los proveedores de aprendizaje temprano, especialmente aquellos que se centran en programas de cuidado infantil y de la familia.

Al verdadero estilo de los mentores, Ninder trabaja incansablemente para construir una fuerza de trabajo de la educación temprana, no solo enseñando y brindando asesoría, sino también ofreciendo oportunidades de educación superior.

El premio se presentó durante una ceremonia en la Sesión General de la Conferencia Nacional sobre Razas y Etnias (National Conference on Race and Ethnicity, NCORE) el jueves, 1.º de junio.



Conozca al Dr. William White de My Brother's Teacher



"Es mucho más que convertirse en docente, es una herramienta clave para usted y sus padres...", indica el Dr. White sobre My Brother's Teacher (MBT).

El Dr. White es el director del programa My Brother's Teacher de la Universidad de Washington y profesor a tiempo parcial en North Seattle College.

El MBT es un programa que tiene dos objetivos principales:

1. Diversificar la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano en Seattle
2. Apoyar las oportunidades posteriores al secundario en el campo de la educación para los hombres negros y morenos de Seattle.

El MBT busca diversificar la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano reclutando a hombres negros y morenos que sean estudiantes de secundario y provengan del área metropolitana de Seattle para que completen cursos de educación superior sobre educación de la primera infancia en North Seattle College (NSC). Además, proporciona prácticas de verano financiadas para los programas de aprendizaje temprano de Seattle.



Más allá de las cuestiones básicas...

Al entrevistar al Dr. White, resultó evidente que este programa va más allá de sus esfuerzos por lograr la diversidad... *"Vamos más allá de las cuestiones básicas; realmente ayudamos a los estudiantes a transitar el camino de un sistema educativo que no se creó para estudiantes de color", dice White.*

Este programa se ocupa de los jóvenes negros, indígenas y de color (Black, Indigenous, and People of Color, BIPOC) desde un enfoque holístico y destaca la construcción de vínculos, la orientación y la mentoría de los jóvenes estudiantes a medida que toman algunas de sus decisiones más importantes. *"El MBT cierra todas esas brechas; logra que los estudiantes BIPOC ingresen a la universidad y los ayuda a transitar todas estas situaciones..."*

El éxito del programa es posible gracias a la dedicación del personal, Elane Jones y Clare Juico, gerentes de proyectos de MBT (foto con el Dr. White, esquina superior izquierda).

La historia detrás de la formación

El Dr. White comenzó su doctorado en la Universidad de Washington en 2017. Durante una conferencia en Nueva York, a la que asistió para decidir el tema de su tesis doctoral, se encontró participando en una sesión centrada en los profesores negros: *"mi mente voló por los aires, ¿podemos investigarnos a nosotros mismos?!", dice White.*



Fue en ese momento que el Dr. White supo que quería centrar su investigación doctoral en los profesores negros; sin embargo, la falta de representación en el estado de Washington lo tornaba difícil, por lo que decidió intentar cambiar esa situación.

Volviendo a la actualidad, el programa ha lanzado dos cohortes con un 94 % de estudiantes que van a la universidad.

Los actuales becarios del MBT que asisten a North Seattle College tienen una beca académica completa, y uno de los becarios del primer cohorte obtuvo una beca académica completa en una universidad históricamente negra en Texas.

"La enseñanza es una progresión; siempre se sigue aprendiendo al salir del aula...", afirma el Dr. White.

¡No podríamos estar más de acuerdo!

Para obtener más información sobre el MBT, viste el [sitio web de Cultivate Learning, My Brothers Teacher.](#)

Nuevo sitio de capacitación del DCYF disponible a partir de 2023

Nos complace anunciar el lanzamiento de un nuevo Sistema de gestión del aprendizaje (Learning Management System, LMS), que estará disponible próximamente para los proveedores de aprendizaje temprano.

El "Nuevo sitio de capacitación" del DCYF (cuyo nombre se cambiará más adelante) será un lugar para que los proveedores de cuidado infantil encuentren TODA la información necesaria para la capacitación y la lleven a cabo en línea.



¿Qué significa esto?

El Nuevo sitio de capacitación reemplazará el LMS actual, [DCYFtraining.com](#).

A partir de 2023, los proveedores de cuidado infantil encontrarán la capacitación disponible Y podrán llevarla a cabo en línea en el Nuevo sitio de capacitación del DCYF.

Ahora las organizaciones de capacitación podrán administrar a sus capacitadores aprobados por el estado mediante el Nuevo sitio de capacitación.

Los capacitadores podrán acceder al Nuevo sitio de capacitación para registrar capacitaciones, llevar un seguimiento de estas, gestionar listas de participantes y conectarse con su organización de capacitación. Además, los nuevos capacitadores podrán convertirse en capacitadores aprobados por el estado de esta manera.

¿Cuándo tendrá lugar este cambio?

El Nuevo sitio de capacitación del DCYF estará disponible a principio de 2023.

¿Por qué se creará un Nuevo sitio de capacitación?

Estamos muy contentos de poder lanzar un nuevo sistema LMS que será más fácil de usar y permitirá satisfacer las necesidades de nuestra creciente y diversa fuerza de trabajo.

El Nuevo sitio de capacitación tendrá funciones que ayudarán a los nuestros alumnos, organizaciones de capacitación y capacitadores a acceder y navegar con facilidad. Entre las funciones clave, se encuentran las siguientes:

- Personalización del idioma
- Alertas y notificaciones automáticas

- Posibilidad de buscar capacitaciones fácilmente por ubicación, tema, ¡y más!
- Opciones de aprendizaje mixto y colaborativo, incluida la integración con Zoom
- Materiales de aprendizaje centralizados y una biblioteca de contenidos de aprendizaje virtual (eLearning)
- Integración de sistemas de LMS con otras aplicaciones del DCYF a fin de aumentar la productividad y la coherencia de los datos
- Informes y análisis flexibles
- Navegación y accesibilidad generales mejoradas para el usuario
 - Los directores o administradores de programas podrán asignar o inscribir personal para la capacitación
 - Toma de asistencia facilitada en las capacitaciones presenciales

Próximos pasos

Adoptaremos un enfoque centrado en el usuario para hacer que la transición al nuevo LMS sea fácil.

Durante cada paso del camino, trabajaremos de cerca con quienes vayan a utilizar este nuevo sistema para aprender de nuestros usuarios y ofrecerles el mejor apoyo posible.

Creemos una página web dedicada a proporcionar actualizaciones sobre este trabajo. Estamos muy contentos por aventurarnos en este nuevo camino de aprendizaje y queremos que nos acompañe.

[Nuevo sitio de capacitación del DCYF](#)

Iniciativas de participación de Desarrollo Profesional: ¡participe!

El equipo de Desarrollo Profesional se compromete a que el público y las partes interesadas participen de nuestro trabajo y hagan aportes.

Actualmente, nuestro equipo ofrece diversas oportunidades de participación:

- Acceso de los Proveedores a un Equivalente Comunitario (Provider Access to a Community Equivalent, PACE)
- Enseñanza bilingüe o multilingüe en edad temprana
- Programa de capacitación con aprobación del estado



Visite la página de iniciativas de participación del equipo de Desarrollo Profesional para ver cómo participar en las diferentes áreas de trabajo del equipo. ¡Nos encantaría escucharlo!

[Obtener más información y participar](#)

Serie de seminarios web de verano



Tenemos una serie de seminarios web supercompleta que incluye actualizaciones de MERIT, educación bilingüe, competencias de aprendizaje basado en la naturaleza al aire libre y opciones de cualificación del personal. ¡No se los pierda!

- **Agosto:** Competencias de aprendizaje basado en la naturaleza. [Inscribirse](#)
- **Septiembre:** Repaso de las cualificaciones del personal. Conozca sus opciones. [Inscribirse](#)

A continuación encontrará detalles adicionales...

Agosto: Competencias de aprendizaje basado en la naturaleza

En 2021, el DCYF se convirtió en el primer organismo del país en autorizar programas de cuidado infantil basado en la naturaleza al aire libre (Outdoor Nature-Based, ONB).

Los programas ONB ofrecen servicios de aprendizaje temprano a niños en un espacio natural y al aire libre, y siguen un plan de estudios basado en la naturaleza.

Los profesionales a cargo de estos programas deben poseer conocimientos y habilidades especializados para ofrecer una experiencia de aprendizaje al aire libre segura y de alta calidad.

El documento recientemente publicado [*Competencias de aprendizaje basado en la naturaleza del estado de Washington: suplemento para profesionales de atención y educación de la primera infancia*](#) es una herramienta para los profesionales que ofrecen este tipo de atención.

Durante este seminario web en vivo, analizaremos en detalle las competencias ONB. Acompáñenos y obtenga más información sobre esta emocionante iniciativa.



Martes, 16 de agosto a las 6:00 p. m.

[Inscribirse aquí](#)

La publicación se encuentra disponible en la [biblioteca de publicaciones del DCYF](#) en inglés, español y somalí.

Septiembre: Repaso de las cualificaciones del personal | Conozca sus opciones

¿Conoce la sensación de saber adónde va? Es posible que no sepa cómo llegar, ¿pero aun así lo emociona conocer el camino? Queremos ayudarlo a conseguir sus objetivos mediante el siguiente seminario web de repaso.

Acompáñenos para debatir sobre las [diversas opciones](#), conocidas como “equivalentes”, para cumplir con los requisitos educativos. Hablaremos sobre las siguientes opciones en detalle:



- [Educación: Credenciales alternativas: universidad/acumulación de créditos](#)
- [Capacitación: Serie de capacitaciones comunitarias](#)
- [Experiencia: Demostración de competencias basada en la experiencia](#)

Miércoles, 21 de septiembre a las 6:00 p. m.

[Inscribirse aquí](#)

¿Se perdió los seminarios web de julio?

Para ver los seminarios web grabados y en vivo, ingrese en nuestra [página de seminarios web](#).

Si no encuentra el seminario web que busca, seguramente estamos trabajando para grabarlo y subirlo. Le agradecemos que tenga paciencia.

Si tiene alguna pregunta acerca de un seminario web específico, envíele un correo electrónico a [Marlene White](#).



[Visitar los seminarios web de PD](#)

Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el estado

¿Es capacitador o siente curiosidad sobre el programa de capacitación con aprobación del estado de Washington? El último boletín informativo de Growing the Workforce está dirigido a los capacitadores aprobados por el estado.

Puede encontrar una lista completa de los boletines informativos de Growing the Workforce en la página web de boletines del DCYF:

[Boletines informativos](#)



Apoyar al personal de ECE mediante la educación



El DCYF reconoce el valor de la educación y trabaja con diligencia en pos de asociarse con la comunidad de educación superior para diseñar y proporcionar diversos programas y becas educativos con el objetivo de apoyar al personal de aprendizaje temprano. Para estar al día sobre estos programas y otros recursos educativos, visite:

[Becas, incentivos y premios](#)

Beca de Early Achievers: historias de éxito

¡Felicitaciones a los graduados de ECE de la clase 2022 de North Seattle!



"He sido parte de esta hermosa misión de ayudar en el desarrollo de niños de edad temprana durante un año y medio y, la verdad, no me arrepiento para nada". - Margarita, graduada del programa de ECE

Gracias a la beca Early Achievers, esta clase dedicada de estudiantes hispanohablantes obtuvieron su certificado inicial de educación de la primera infancia del programa de ECE de North Seattle College, cohortes hispanohablantes.

"Este certificado me hace pensar que puedo lograr muchas otras cosas y me motiva a seguir estudiando. El sentimiento de querer seguir aprendiendo es reconfortante. Especialmente porque siento que haré un excelente trabajo con los niños, ya que son muy importantes para mí". - Johana, graduada del programa de ECE

Lea más testimonios de los estudiantes aquí:

[Testimonios de estudiantes](#)

¿Sabía que North Seattle College ofrece programas de licenciatura en ECE en diversos idiomas?

Para obtener más información, ingrese a [North Seattle College, Educación de la primera infancia.](#)



¡Comparta con nosotros!

¿Recibió una beca de Early Achievers y desea compartir su historia? Envíe su historia a nuestro especialista de ECE, [Sharene Leek](#), para presentarla en el próximo boletín informativo.



Subvención para la primera infancia del DCYF: inscripción abierta

La inscripción está abierta y cerrará a las 11:59 p. m., el 16 de agosto de 2022.

La [Ley de Comienzo Justo para los Niños](#), aprobada por la legislatura del estado de Washington en 2021, le ordena al DCYF que distribuya fondos para apoyar programas de aprendizaje temprano, educación de la primera infancia y ayuda a los padres que sean inclusivos y se centren en aspectos culturales y lingüísticos, en todo el estado.

Los fondos se distribuyen mediante el subsidio de educación de la primera infancia. ¿Tiene alguna pregunta o necesita ayuda para inscribirse? Envíe un correo electrónico a dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov.



[Obtener más información e inscribirse](#)

Actualizaciones tribales



¿Sabía que el DCYF tiene una Oficina de Relaciones Tribales?

- [Mensaje de la Oficina de Relaciones Tribales: boletín informativo del 27 de abril del 2022](#)
- [Mensaje de la Oficina de Relaciones Tribales: boletín informativo de abril](#)

El DCYF ofrece diversos temas para suscribirse. [Vea la lista completa de temas para suscribirse.](#)

Añada a favoritos la página web de Desarrollo Profesional

No se pierda las últimas actualizaciones sobre capacitación y Desarrollo Profesional. Añada a favoritos la página web de Desarrollo Profesional.

[Añadir la página a favoritos](#)

Subscríbase a los boletines informativos de Desarrollo Profesional

Growing the Workforce es un recurso destinado a las personas que se encargan de brindar apoyo de aprendizaje profesional al personal de aprendizaje en la primera infancia.

El boletín de *Desarrollo Profesional* está diseñado para que la comunidad de aprendizaje en la primera infancia de Washington se mantenga informada sobre el gran trabajo relacionado con el Desarrollo Profesional.

[Suscribirse](#)

Encuentre una lista completa de los boletines informativos en la [página de boletines informativos](#).

Mensajes del secretario del DCYF



El secretario del DCYF, Ross Hunter, publica mensajes mensuales para proporcionar novedades sobre el trabajo del organismo. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

- [Boletín informativo de mayo](#)
- [Boletín informativo de abril](#)
- [Boletín informativo de marzo](#)

Si tiene alguna pregunta o sugerencia, contáctese con la [Oficina de Comunicaciones](#) del DCYF..

¿Qué le parece nuestro trabajo?

Proporcione comentarios sobre nuestro desempeño con esta [encuesta de tres preguntas](#).

Si tiene alguna pregunta o propuesta de tema, contáctese con [Marlene White](#).

