

¡Bienvenido, otoño!

Este boletín trimestral de noticias del Department of Children, Youth, and Families (DCYF) del estado de Washington se concibió para mantener informados a los niños, jóvenes y familias de Washington acerca de todo el excelente trabajo en materia de [Desarrollo Profesional](#)..



En este boletín de noticias...

- [PACE: Equivalente Comunitario Accesible a Proveedores \(Provider Accessible Community Equivalent\)](#)
- [Recursos para la edad escolar ya disponibles](#)
- [Nueva oportunidad de aprendizaje ampliado: espacios impulsados por los jóvenes y aprendizaje socioemocional](#)
- [Proveedores basados en la naturaleza al aire libre: ya está activa la página web de calificaciones](#)
- [Novedades sobre RCP](#)
- [Capacitaciones de EQEL años 1 y 2](#)
- [Novedades acerca del bilingüismo](#)
- [Curso Child Care Basics gratuito en línea](#)
- [Farm to Early Care & Education](#)
- [Ya disponible la solicitud de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil](#)
- [Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el Estado](#)
- [Serie de seminarios web del otoño](#)
- [Noviembre: ¡encuentros e intercambio de recetas!](#)
- [Diciembre: lanzamiento de PACE](#)
- [¿Se perdió el seminario web de octubre?](#)
- [Apoyo al personal de ECE a través de la educación](#)
- [Guía del programa de becas del DCYF](#)
- [Beca Early Achievers: historias de éxito](#)
- [Participación comunitaria en el DCYF](#)
- [Novedades de las comunidades tribales](#)
- [Guardar la página web de Desarrollo Profesional con un marcador](#)
- [Suscribirse a los boletines de PD](#)
- [Mensajes del Secretario del DCYF](#)
- [¿Qué tan bien lo estamos haciendo?](#)

PACE: Equivalente Comunitario Accesible a Proveedores (Provider Accessible Community Equivalent)

El DCYF celebró un [seminario web](#) en julio, con novedades sobre el equivalente de capacitación aprobado por el DCYF para los proveedores de aprendizaje en la primera infancia, ahora conocido como el Equivalente Comunitario Accesible a Proveedores (Provider Accessible Community Equivalent, PACE).

¿Qué incluye el modelo PACE? [Haga clic aquí para averiguarlo.](#)

El DCYF está trabajando con Junta del Estado de Washington para Universidades Comunitarias y Técnicas (Washington State Board for Community and Technical Colleges) para establecer instaurar un proceso que permita obtener créditos universitarios para este itinerario de capacitación. A principios de 2022, dispondremos de más información al respecto.



¿Cómo empiezo con PACE?

Los proveedores de aprendizaje en la primera infancia pueden realizar las capacitaciones Conceptos Básicos de Cuidado Infantil (Child Care Basics, CCB) y Mejora de la Calidad del Aprendizaje en la Primera Infancia (Enhancing Quality of Early Learning, EQEL). Si desea ver la oferta de capacitaciones disponibles, utilice la pestaña "[Find Training](#)" (Buscar capacitación) en MERIT.

Los nuevos módulos de capacitación PACE adicionales estarán disponibles en febrero de 2022.

Visite el [sitio web](#) para mantenerse al día de esta opción equivalente para proveedores de aprendizaje en la primera infancia con licencia que necesiten el certificado inicial o corto para el desempeño de sus funciones. Si le surge cualquier pregunta, comuníquese con [Diana Stokes](#).

Recursos para la edad escolar ya disponibles

¡Las escuelas están de nuevo en marcha y la actividad es incesante!

Por si no se enteró, el capítulo 110-301 del Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code, WAC) para proveedores con licencia a cargo de niños/as en edad escolar se publicó el 1 de junio.

El DCYF dispone de varios recursos que pueden servir de ayuda a la hora de navegar por los nuevos requisitos de Desarrollo Profesional. Estos recursos ya están disponibles en la nueva [página web de Cualificaciones del personal](#) para proveedores a cargo de niños/as en edad escolar. En esta página web, encontrará recursos tales como:

- [Tablas de cualificaciones generales para el personal](#)



- [Tabla de requisitos de capacitación](#)
- [Opciones equivalentes](#)
- ¡Y mucho más!

Si no pudo participar con nosotros en directo en nuestro seminario web acerca de cualificaciones para el personal a cargo de niños/as en edad escolar, puede ver la grabación [aquí](#).

Nueva oportunidad de aprendizaje ampliado: espacios impulsados por los jóvenes y aprendizaje socioemocional

En un Youth Driven Space (Espacio impulsado por jóvenes) se interpreta la teoría y se ofrecen estrategias prácticas para crear un programa de Oportunidad de Aprendizaje Ampliado que se centra en los jóvenes y celebra la juventud.

Este curso es perfecto para jóvenes trabajadores que deseen ofrecer actividades participativas y receptivas a los participantes de su programa. Está disponible en el sitio de capacitación del DCYF; ¡échele un vistazo!

[Sitio de capacitación del DCYF](#)

Proveedores basados en la naturaleza al aire libre: ya está activa la página web de calificaciones

Los [Estándares de Touchstone para cuidado infantil Basado en la Naturaleza o el Aire Libre \(Outdoor Nature-Based, ONB\)](#) ya están disponibles. Estos estándares contienen las cualificaciones que el personal debe poseer para estos programas.

Los proveedores ONB ya disponen de una página web y recursos dedicados:

- [Página web de requisitos de puestos y cualificaciones para ONB](#)
- [Tablas de cualificaciones generales para el personal ONB](#)
- [Tabla de requisitos de capacitación](#)
- [Opciones equivalentes y educativas](#)
- ¡Y mucho más!



¿Le interesa convertirse en un programa de cuidado infantil ONB?

Contacto: dcyf.welcome@dcyf.wa.gov.

Novedades sobre RCP

En julio de 2021, el DCYF actualizó los requisitos de capacitación en materia de RCP disponibles en el documento Modificaciones de capacitación en respuesta a COVID-19 ([inglés](#)) ([español](#)) ([somalí](#)).).

A raíz de la [obligatoriedad del uso de la mascarilla](#) implantada por el gobernador Inslee el 23 de agosto de 2021 y del aumento de casos de COVID-19, el DCYF mantendrá la suspensión del componente presencial obligatorio para las capacitaciones de RCP. La situación se evaluará nuevamente en enero de 2022.



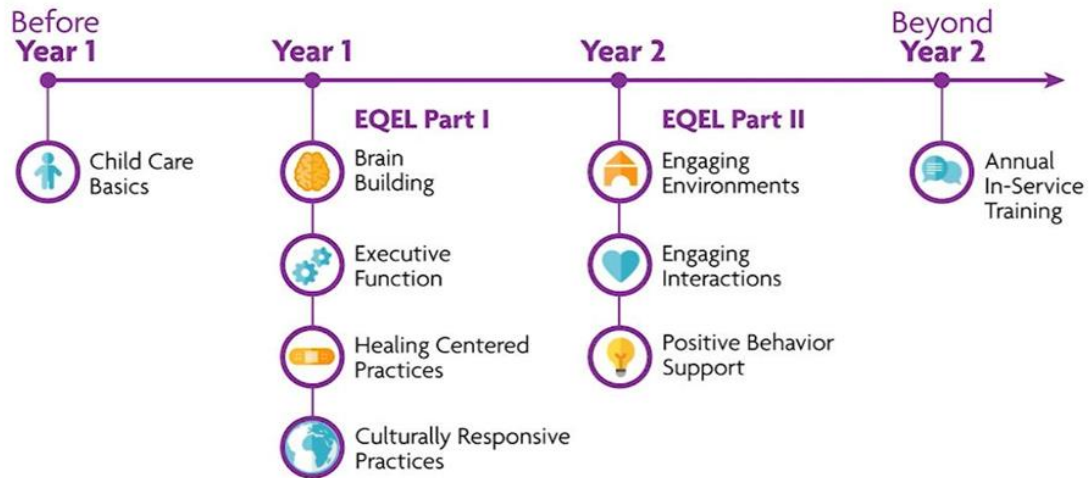
- **¿Cuáles son las repercusiones para el personal existente (contratado antes de marzo de 2020)?**
 - Todos los trabajadores o licenciarios de cuidado infantil que **renovaran** su tarjeta de RPC en línea entre marzo de 2020 y la fecha actual:
 - Deben esperar a la siguiente fecha de renovación de la RCP para realizar nuevamente la capacitación de forma presencial.
 - Si dicha fecha de renovación es anterior al 31 de diciembre de 2021, la capacitación de RCP se puede renovar en línea.
 - Todos los trabajadores o licenciarios de cuidado infantil que obtuvieran su **primera** tarjeta de RCP en línea entre marzo de 2020 y la fecha actual:
 - Deben realizar el componente práctico de la capacitación de RCP con un proveedor autorizado que esté disponible en su comunidad.
 - Si el componente práctico no está disponible en su comunidad en estos momentos, dicho componente se debe completar una vez esté disponible.
 - El DCYF evaluará nuevamente la situación en enero de 2022.
- **¿Cuáles son las repercusiones para el personal nuevo (contratado después de marzo de 2020)?**
 - El personal recientemente contratado puede completar la capacitación de RCP en línea en estos momentos.
- **¿Cómo sé si mi capacitación de RCP satisface los requisitos del WAC?**
 - Para más información acerca de la aceptación y verificación de la capacitación de RCP, repase la [Información sobre RCP/primeros auxilios para proveedores de cuidado infantil con licencia](#).
- **¿Cuándo recibiremos novedades del DCYF?**
 - El DCYF comunicará las novedades a principios de 2022.
- **¿A quién me dirijo si tengo alguna pregunta?**
 - Si tiene preguntas al respecto, comuníquese con su licenciante del DCYF.

Capacitaciones de EQEL años 1 y 2

¡Ya están disponibles más capacitaciones de EQEL año 1! Estas capacitaciones se ofrecen en inglés, español y somalí sin coste alguno. Puede buscar las capacitaciones de EQEL con la pestaña "[Find Training](#)" (Buscar capacitación) de MERIT.

¡Las capacitaciones de EQEL año 2 estarán disponibles muy pronto!

En las próximas semanas, podrá buscar las capacitaciones de EQEL año 2. Esté pendiente, pronto anunciaremos más detalles acerca de esta capacitación.



Novedades acerca del bilingüismo

El bilingüismo y la Ley de comienzo justo para los niños

Con la aprobación de la [Ley de comienzo justo para los niños \(Fair Start for Kids Act\)](#), se destinaron más fondos en apoyo del trabajo bilingüe en los ambientes de aprendizaje en la primera infancia. Estas son algunas de las novedades respecto al trabajo que hemos estado haciendo:



- Apoyo y desarrollo de programas bilingües de aprendizaje en la primera infancia para proveedores acreditados o con licencia.
- El DCYF ha formado equipos internos especializados en aprendizaje en la primera infancia para fijar objetivos y prioridades a fin de sacar adelante el trabajo.
- Se está formando un grupo asesor externo acerca del bilingüismo, el cual se reunirá este invierno.
- Se está formando un grupo asesor sobre lenguas tribales, con el objetivo de formular estrategias de itinerarios de lenguas tribales de cara a una designación bilingüe y una capacitación bilingüe (DL, Dual Language) tribal personalizada.

Novedades acerca de la capacitación bilingüe

- La capacitación Estudiante Bilingüe se está actualizando para hacer realidad un planteamiento mixto. Significa que los participantes de la capacitación pueden acceder al contenido en forma individual y realizar las actividades por su cuenta, pero también tienen la posibilidad de unirse a pequeños debates grupales. Este nuevo planteamiento se agregará a la capacitación que ofrecemos actualmente, la cual se imparte en directo y virtualmente.
- Estamos expandiendo nuestros proveedores de capacitación. De este modo, habrá más organizaciones de capacitación y capacitadores para impartir esta capacitación a más proveedores.

¿Tiene alguna pregunta acerca de este trabajo o desea participar? Contacte con [Athena Jiménez-Manalo](#).

Curso Child Care Basics gratuito en línea



¿Desea realizar el curso Child Care Basics? ¡El Child Care Basics está disponible de forma gratuita en línea! Échele un vistazo e inscríbese más abajo.

[Inscribirse](#)

De la Granja al Cuidado y la Educación de la Primera Infancia (Farm to Early Care & Education)



De la Granja al Cuidado y la Educación de la Primera Infancia (Farm to Early Care & Education) es una red de agricultores y ganaderos, proveedores, programas y otras partes interesadas en aprender a acercar las explotaciones agrícolas a la educación y el cuidado tempranos en el estado de Washington.

Más información sobre Farm to ECE

La Legislatura Estatal de Washington decidió niveles históricos de financiamiento al Departamento de Agricultura del Estado de Washington para diversas iniciativas de sistemas alimentarios en la Sesión Legislativa 2021 para el Presupuesto Estatal 2021-23, incluidos **5 millones de dólares para expandir las compras locales para programas de nutrición infantil en el Estado de Washington**. Las nuevas subvenciones concedidas con estos fondos reembolsarán a los programas de nutrición infantil en los distritos escolares, guarderías y programas de comedores de verano para la compra de alimentos cultivados en Washington. Para saber más, visite:

[Red De la Farm to School de Washington](#)

Ya disponible la solicitud de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil

El DCYF se complace en anunciar que la solicitud de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil (Child Care Stabilization Grant) ya está disponible. Los proveedores de cuidado infantil con licencia y certificados pueden solicitar la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil en el [Portal de proveedores WA Compass](#). El **plazo de solicitudes ya está abierto y se cerrará a las 11:59 p.m. del 30 de junio de 2022**.

¿Necesita ayuda para solicitar la subvención? ¡Ya está disponible la Asistencia Técnica!

La Asistencia Técnica (Technical Assistance, TA) ya está disponible para ayudar a los proveedores a solicitar la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil y comprender cómo se pueden usar los fondos y cómo se deben mantener los registros. La TA ofrece:

- Asistencia individualizada
- Aprendizaje en grupos pequeños
- Asistencia en persona, por teléfono o virtual (es decir, Zoom)
- Apoyo en el idioma principal del proveedor (con intérpretes en caso necesario)
- Apoyo con tecnología, incluido el acceso y la navegación por el Portal de proveedores WA Compass
- Conexión entre proveedores y recursos



¡Inscríbase!

El Imagine Institute and Voices of Tomorrow brindarán TA a los proveedores.

The Imagine Institute

Sitio web: imaginewa.org/CCSG-Support

Teléfono: (206) 492-5249

Correo electrónico: CCSG@imaginewa.org

Idiomas: coreano, amhárico, tigrinya, árabe, somalí, español, inglés y más

Voices of Tomorrow

Sitio web: voicesoftomorrow.net

Teléfono: (206) 278-8290

Correo electrónico: childcaresupport@tomorrowvoices.org

Idiomas: somalí, oromo, amhárico, tigrinya, swahili, árabe e inglés

Para obtener más información acerca de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil, visite:

- [Página web de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil del DCYF](#)
 - [Seminarios web grabados recientemente acerca de la Subvención de Estabilización para el Cuidado Infantil](#)
-

Programa de capacitación y capacitadores aprobados por el Estado

¿Es usted capacitador/a o siente curiosidad por el Programa de capacitación aprobado por el estado de Washington? El último boletín Growing the Workforce está dirigido a los capacitadores aprobados por el Estado.

Encontrará una lista completa de los boletines de Growing the Workforce en la página web de boletines y seminarios web del DCYF:

[Boletines y seminarios web](#)



Serie de seminarios web del otoño

Participe en la serie de seminarios web de otoño de Desarrollo Profesional (PD). La serie abarcará toda una variedad de temas en torno a los recursos, encuentros y el lanzamiento de PACE. ¡Esperamos verlos allá!



Noviembre: ¡encuentros e intercambio de recetas!

¡Este otoño, el equipo de PD desea celebrar un seminario web divertido e informal para escuchar desde el campo e intercambiar recetas!

Este seminario web tendrá intérpretes disponibles en español y somalí. Durante este seminario web, vamos a:

- Realizar un rápido encuentro con el equipo de PD.
- Escuchar a los participantes. Nos interesa sinceramente:
 - ¿Cuáles son sus inquietudes?
 - ¿Dónde necesita apoyos?
- Compartir recetas: traiga su receta favorita y la compartiremos durante el seminario web o a través del cuadro de chat. Recopilaremos todas las recetas compartidas y crearemos un libro de recetas que se enviará por correo electrónico a todos los participantes en una fecha posterior.



Martes, 16 de noviembre | 6 p.m.

[Inscríbese aquí](#)

Nota: Este seminario web está abierto a todos y compartir recetas es algo opcional. Si no puede participar en este seminario web, pero le gustaría compartir su receta favorita o recibir el libro de recetas, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).

Diciembre: lanzamiento de PACE

¡Ya llega PACE! El DCYF se está preparando para lanzar PACE a principios de 2022 y queremos asegurarnos de brindarle una información actualizada acerca de esta opción.

[PACE \(Equivalente Comunitario Accesible a Proveedores\)](#), que antes se conocía como el modelo de Capacitación Basada en la Comunidad, es una de las opciones para cumplir con su requisito de educación de licencia para quienes están obligados a contar con un certificado inicial o corto.



Participe con nosotros en este seminario web para aprender:

- Si esta opción es la adecuada para usted.
- Cómo encontrar las capacitaciones de PACE.
- Cómo encajan CCB y EQEL en PACE.
- Cómo PACE estará vinculado a oportunidades educativas adicionales.

Martes, 14 de diciembre | 6 p.m.

[Inscríbese aquí](#)

¿Se perdió el seminario web de octubre?

El seminario web de octubre, Gestión de cuentas MERIT, se diseñó para ayudarle a administrar los conceptos básicos de su cuenta de [MERIT](#) con énfasis en la verificación de la educación y la capacitación.

Los seminarios web se graban siempre y se publican en vivo en nuestra [página de boletines y seminarios web](#).

Si no encuentra el seminario web que está buscando, lo más probable es que estemos trabajando en su grabación y carga. Agradecemos su paciencia. Si tiene preguntas acerca de un seminario web concreto, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).



Apoyo al personal de ECE a través de la educación



El DCYF conoce el valor de la educación y trabaja diligentemente para colaborar con la comunidad educativa universitaria en el diseño y la ejecución de distintos programas educativos y becas para apoyar a los trabajadores del aprendizaje en la primera infancia. Para obtener información actualizada acerca de estos programas y otros recursos educativos, visite

[Becas, incentivos y subvenciones](#)

Guía del programa de becas del DCYF

¿Tiene preguntas o necesita aclaraciones acerca de los programas de becas de DCYF?

La Guía del programa de becas del DCYF para la subvención Early Achievers y las becas Child Care Aware of Washington está disponible en línea: [Guía del programa de becas del DCYF](#).

¿Desea saber más acerca de las becas? Eche un vistazo a sus opciones: [Becas de aprendizaje en la primera infancia](#).



Beca Early Achievers: historias de éxito

La historia de Marie

Como profesional, la subvención Early Achievers que recibí fue tremendamente importante. En concreto, la forma en que solía hablar con los padres y los niños era muy diferente antes. Quiero explicar por qué, sin la subvención, hoy no sería capaz de conectar con los padres y los niños y niñas como hago ahora.

-Marie

La historia de Nathalia

¡Hola! Mi nombre es Nathalia Z. Me graduaré en junio. Trabajo con niños desde 2018 y comencé mi AA en la primavera de 2019. Tuve que interrumpir mi educación antes de conocer la beca Early Achievers porque ni mis padres ni yo podíamos pagar mi matrícula universitaria; tuve que concentrarme en trabajar y conseguir dinero para luego comenzar de nuevo en la universidad.

Cuando me entrevistaron para un centro de preescolar y me hablaron de esta beca, apliqué tan pronto como conseguí el empleo. Fue una gran bendición. ¡Saber que mi sueño de graduarme en una universidad en los Estados Unidos está tan cerca de hacerse realidad lo hace todo tan mágico! Especialmente porque no tuve que pagar nada de mi bolsillo desde que me inscribí en este programa.

Hace años, quería trabajar en publicidad, pero siempre he sentido pasión por la infancia. Venir a Lake Washington Tech me ha hecho crecer muchísimo, y no solo profesionalmente, sino como una mujer colombiana que quiere hacer realidad grandes sueños en su vida. Comencé este programa sin saber casi nada de cómo brindar atención y ser intencional con los niños y niñas; después de dos años, puedo ver mis progresos y cómo desempeño mi papel como educadora. Esta beca ha abierto una enorme puerta en mi vida, y sé que otros muchos estudiantes la necesitan.



La historia de Usha

Definitivamente, los fondos de Early Achievers me han ayudado a aprender muchas cosas nuevas acerca del trabajo con niños y niñas y a comprender mejor su desarrollo. He aprendido nuevas técnicas para enseñar a los niños y niñas a comunicarse por turnos, valorar y comprender la diversidad en el aula y expresar sus emociones. También he aprendido acerca de diferentes dominios del desarrollo y cómo los trabajadores de cuidado infantil pueden ayudar a los niños en esos dominios. Por ejemplo, he aprendido acerca del desarrollo cognitivo y las distintas actividades que puedo llevar a cabo para apoyar el desarrollo cognitivo de los niños y niñas. Pienso que es importante seguir destinando fondos a esta beca en el futuro porque permite a los maestros adquirir habilidades adicionales que los ayudan a convertirse en mejores maestros, sin el estrés o la presión del dinero.

-Usha B.

La historia de Haylee

Durante mi infancia, tuve que experimentar una vida familiar inestable y con muchos altibajos. Vivía agobiada por la precariedad en la vivienda y momentos frecuentes de ansiedad. Fue duro ver a mis hermanos crecer y sufrir a su manera igual que yo, y fue algo que me hizo desear algo mejor para ellos y otros niños de mi comunidad expuestos a estas dificultades. Comencé a hacer voluntariados en mi iglesia a los 10 u 11 años. Mi pasión por la enseñanza no paró de crecer al lado de dos mujeres que fueron para mí un modelo a seguir tremendamente positivo; ellas me animaron a dar mis primeros pasos. A los 14 o 15 años, ya dirigía un aula de niños por mi cuenta y tomé todas las clases de liderazgo que ofrecía mi escuela secundaria, con la esperanza de enriquecer la futura carrera que sabía que elegiría. El cuidado de los niños me ha traído mucha paz, ya que siento que estoy dedicando mi vida a lograr un cambio a mejor, a crear un futuro positivo y lleno de cariño. Justo después de mi graduación de la escuela secundaria, me ofrecieron un trabajo en un centro de preescolar y de cuidado infantil. Mi jefa y buena amiga me había visto actuar en mi aula de voluntariado; comprobó mi pasión por la enseñanza y vio potencial en mí.



Cuando comencé las grandes ligas (jaja), empecé de a poquitos y enseñé en un aula infantil, ¡lo que fue maravilloso! Pronto pasé a las aulas para niños pequeños y, por último, me dieron un puesto en preescolar. Todo eso ocurrió hace casi cuatro años, y ¡ha sido un viaje maravilloso! He compartido un sinfín de risas, llantos, rasguños, canciones, hitos y descubrimientos con mis niños y niñas y con mi equipo de mujeres dedicadas. No lo cambiaría por ninguna otra cosa del mundo.

Siento la pasión, tengo experiencia, tengo dedicación... Pero, ¿qué me faltaba? La respuesta era la educación. Necesitaba educación superior para poder brindar a estos niños y niñas la mejor educación posible en su primera infancia. Necesitaba saber cómo enseñar de una manera que coincidiera con mi meta de ofrecer a los niños y niñas una atención que los apoyara frente a sus experiencias adversas siendo chiquitos. La universidad nunca se sintió como un camino fácil o una opción para mí, pero a través de mi centro había oído hablar de un programa, Early Achievers, que podría pagar mi matrícula y ayudarme a conseguir el enriquecimiento académico que tanto anhelaba.

Desde que comencé mis clases con la ayuda de Early Achievers, me han dado todos los materiales necesarios para sacarlo adelante y ¡he sido capaz de lograr un GPA de 3,97! Cuando vi estos resultados, me puse a llorar; ni en un millón de años hubiera imaginado que aquella chica de 11 años habría llegado hasta aquí, en la universidad y con un alto GPA, en un trabajo que adoro y rodeada de tanto apoyo. He podido rediseñar dos aulas de mi centro para que se adapten mejor a las necesidades de nuestros alumnos y alumnas, y he aprendido muchísimo sobre cómo apoyarlos de la manera que necesito; los resultados se aprecian claramente.

Sin este programa, no podría ofrecer a estos niños y niñas todo lo que merecen. ¡Son el futuro, NUESTRO futuro, y yo sigo trabajando para mejorarlo en todo lo que pueda!

¡Comparta su historia con nosotros!

¿Le concedieron la subvención Early Achievers y desea compartir su historia? Envíe su historia a nuestra Especialista en Educación en ECE, [Sharene Leek](#), para que la incluyamos en el siguiente boletín.



Participación comunitaria en el DCYF

El equipo de Participación comunitaria del DCYF proporciona supervisión y apoyo en el trabajo con partes interesadas externas y organismos asesores para garantizar una comunicación fluida y eficaz entre los constituyentes y la agencia.

¡Implíquese!

El DCYF le ofrece numerosas oportunidades para que su voz sea escuchada. Algunas de ellos son:

- [Consejo Asesor de Aprendizaje en la Primera Infancia](#)
- [Subcomité de Apoyo a Proveedores](#)
- ¡Y mucho más!

Para obtener una lista completa de las juntas y consejos asesores, o para participar, visite la [página web de participación comunitaria del DCYF](#).

Novedades de las comunidades tribales



¿Sabía que el DCYF tiene una Oficina de Relaciones Tribales (Office of Tribal Relations)?

- [Lea su último boletín de noticias](#)

El DCYF ofrece varios temas a los que puede suscribirse. [Consulte la lista completa de temas de suscripción](#).

Guardar la página web de Desarrollo Profesional con un marcador

No se pierda las últimas novedades relacionadas con la capacitación y el Desarrollo Profesional. ¡Guarde la página web de Desarrollo Profesional con un marcador!

[Guardar la página de PD como un marcador](#)

Suscribirse a los boletines de PD

Growing the Workforce es un recurso para todas las personas que brindan apoyo académico profesional al personal de aprendizaje en la primera infancia.

El boletín de PD se concibió para mantener informada a la comunidad de aprendizaje en la primera infancia de Washington acerca de todo el excelente trabajo en materia de Desarrollo Profesional.

[Suscríbase](#)

Encontrará la lista completa de boletines en nuestra [página de boletines y seminarios web](#).

Mensajes del Secretario del DCYF



El secretario del DCYF, Ross Hunter, publica mensajes mensuales para informar de novedades y noticias acerca de la labor de la agencia. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

- [Boletín de octubre](#)
- [Boletín de septiembre](#)
- [Boletín de agosto](#)

Si tiene cualquier pregunta o comentario, comuníquese con la [Oficina de Comunicaciones \(Office of Communications\)](#) del DCYF.

¿Qué tan bien lo estamos haciendo?



Díganos qué tan bien lo estamos haciendo respondiendo a esta rápida [encuesta de tres preguntas](#).

Si tiene preguntas o sugerencias de temas, comuníquese con [Marlene White](#).