



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

PD Newsletter



¡Bienvenido 2021!

Este boletín trimestral del Department of Children, Youth, and Families (DCYF) del estado de Washington está diseñado para mantener informada a la comunidad de aprendizaje temprano de Washington sobre todo el gran trabajo relacionado con el [desarrollo profesional](#).



En este boletín, encontrará...

- [Kits de herramientas de COVID-19 para proveedores de aprendizaje temprano](#)
- [¡El equipo de sustitución está aquí para usted!](#)
- [Guía de credenciales alineadas](#)
- [Actualizaciones sobre capacitación](#)
- [Serie de seminarios web de invierno](#)

- [Apoyo a la fuerza laboral de ECE a través de la educación](#)
- [Becas Early Achievers: historias de éxito](#)
- [Oportunidades en el programa ECE de North Seattle College](#)
- [Actualizaciones del sitio web](#)
- [Actualizaciones de tribales](#)
- [Cree un marcador para la página web de Professional Development \(desarrollo profesional\)](#)
- [Suscríbase al boletín de PD](#)
- [Mensajes del secretario del DCYF](#)
- [Actualizaciones sobre COVID-19](#)
- [¿Cómo vamos?](#)

Kits de herramientas de COVID-19 para proveedores de aprendizaje temprano

El DCYF está utilizando los fondos de la [Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security Act \(Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica por Coronavirus, CARES\)](#) para comprar materiales para desarrollar kits de herramientas de actividades para proveedores de aprendizaje temprano autorizados en todo Washington.

Estos kits de herramientas incluirán elementos que los proveedores pueden usar para ayudar a implementar las pautas de COVID-19 en su entorno de atención. Los kits de herramientas incluirán una variedad de materiales para ayudar a promover el distanciamiento físico, el lavado de manos y apoyar la salud emocional, tales como:

- Libros para niños sobre COVID-19 y conciencia plena.
- Cintas métricas e hilo.
- Marcadores de lugar circulares y conos.
- Materiales impresos para ayudar a los maestros con la implementación de la guía de COVID-19 para niños y familias.

Se estima que los kits de herramientas se distribuirán en febrero y se publicarán más comunicaciones en las próximas semanas.



¡El equipo de sustitución está aquí para usted!

El [equipo de sustitución](#) de Cuidado y Educación Tempranos de Washington está disponible para apoyar a los establecimientos autorizados con tiempo libre para formación pagado por el estado. El acceso depende de la disponibilidad de fondos.



Para comenzar

- Revise los [criterios para la elegibilidad](#) para su tipo de programa.
- Examine la [orientación del establecimiento](#).
- [Encuentre un substituto](#)

Contratación de un substituto

Los proveedores autorizados pueden elegir de una lista de substitutos calificados en su área o trabajar con alguien que conocen para convertirse en un substituto calificado. Si un proveedor prefiere trabajar con alguien que conoce que aún no es substituto, refiera a esa persona al Imagine Institute para conocer [cómo convertirse en un substituto aprobado](#). Todos los substitutos calificados cumplen con los estándares actuales para ser maestro principal de programa autorizado.

Si tiene preguntas sobre el equipo de sustitución o quiere obtener más información, envíe un correo electrónico al [Imagine Institute](#) o llame al 206-492-5249.

Enlaces directos:

- [Encuentre un substituto](#)
- [Convertirse en substituto](#)
- [Solicitar un substituto](#)
- [Orientación del establecimiento](#)
- [Directorio de substitutos](#)

Guía de credenciales alineadas

Este nuevo recurso describe credenciales alternativas para la universidad o que otorgan crédito. Esto incluye títulos relacionados con ECE, créditos universitarios alineados, y certificados y credenciales reconocidas por el DCYF.



Si tiene alguna pregunta sobre su educación o lo que está estudiando, comuníquese con nuestro equipo de soporte de [MERIT](#).

¡Eche un vistazo!

[Guía de credenciales alternativas](#)

Actualizaciones sobre capacitación

Conceptos básicos del cuidado infantil disponibles en línea

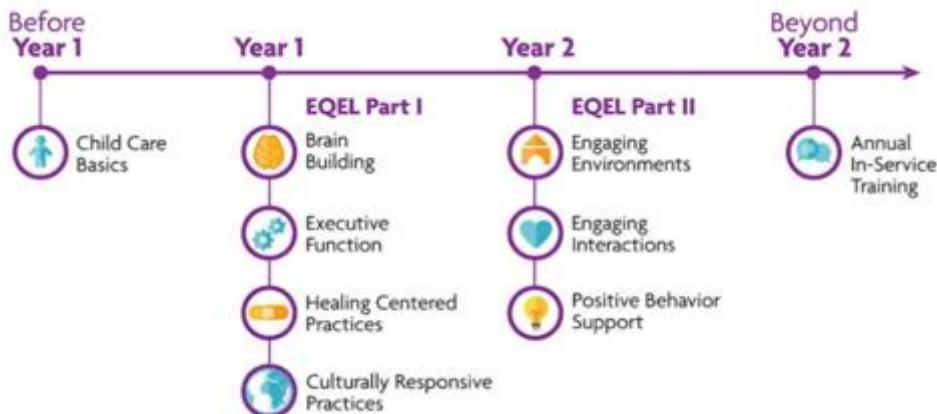
Los conceptos básicos del cuidado infantil (Child Care Basics, CCB) en línea ya están disponibles en el [sitio web de capacitación del DCYF](#). Los CCB en línea se ofrece sin costo para los proveedores. El DCYF está trabajando actualmente con socios de capacitación para impartir el contenido de los CCB en directo y en línea.

[Las opciones adicionales](#) para completar la capacitación de CCB, incluidas las alternativas temporales debido a la COVID-19, aún se encuentran disponibles.



Para encontrar más capacitaciones sobre los CCB, haga clic en la pestaña “[Find Training](#)” (buscar capacitaciones) en el registro de la fuerza laboral, [MERIT](#).

Actualización sobre la Mejora de la calidad del aprendizaje temprano (EQEL)



¿Qué es la EQEL?

- La Mejora de la calidad del aprendizaje temprano, o EQEL, es una capacitación de 20 horas que se puede completar en dos años. En el primer año de la capacitación, se incluyen las primeras 10 horas de la EQEL, en las cuales se imparten los siguientes temas: prácticas culturalmente receptivas, desarrollo del cerebro, función ejecutiva y cuidado receptivo.

¿Cómo encuentro esta capacitación?

- Los proveedores pueden utilizar la pestaña “[Find Training](#)” (buscar capacitaciones) en la MERIT. Esta capacitación está a cargo de las regiones de Child Care Aware of Washington y el Imagine Institute.
- El contenido del “Año 1” estará disponible en el estado en febrero de 2021.

¿Cómo puedo realizar esta capacitación?

- A la EQEL la impartirá un instructor en directo en una plataforma virtual en línea. Los proveedores pueden utilizar la pestaña “[Find Training](#)” (buscar capacitaciones) en la MERIT para encontrar esta opción.
- La capacitación presencial estará disponible en función de la guía de salud proporcionada por las jurisdicciones de salud locales, el Departamento de Salud del estado de Washington y la Oficina del Gobernador.
- La versión en línea del primer año de la EQEL estará disponible en el [sitio de capacitación del DCYF](#) en la primavera de 2021.

¿Quiénes realizan esta capacitación?

- Los proveedores de aprendizaje temprano que fueron contratados después del 1 de agosto de 2019 y ocupan los puestos de maestros asistentes, maestros principales, titulares de una licencia de hogar familiar, supervisores del programa y directores del centro deberán realizar esta capacitación.
-

Actualizaciones del sitio de capacitación del DCYF

¡Próximamente! ¡El [sitio de capacitación del DCYF](#) será actualizado muy pronto! Puede utilizar el catálogo de capacitación para buscar capacitaciones según su tipo de programa, función o idioma preferido. También puede realizar un seguimiento de su capacitación en función de los siguientes estados:

- en curso;
- fechas de renovación anual
- completado.

Se agregaron instrucciones actualizadas a la [página web de la MERIT](#) en "Training" (Capacitación) y "DCYF Student Training Portal" (Portal de capacitación para estudiantes del DCYF). Si necesita soporte adicional, comuníquese con nuestro [equipo de soporte de la MERIT](#).

¿Se perdió el seminario web de enero sobre las actualizaciones del portal de capacitación del DCYF?

Mírello ahora para saber cómo estas actualizaciones lo ayudarán la próxima vez que realice una capacitación en el sitio de capacitación del DCYF.

[Mira el webinar](#)

Modelo de capacitación comunitaria

El modelo de capacitación comunitaria ofrecerá un trayecto de capacitación para ayudar a cumplir con las calificaciones del personal de licencias para las que se requiere tener un certificado corto o inicial.

En el verano de 2021 habrá una prueba piloto disponible.

¿Quiere obtener más información?

- [Lea toda la información actualizada.](#)
- **Manténgase al día:** las actualizaciones de la situación se compartirán en nuestro [sitio web](#) y a través del [boletín trimestral de desarrollo profesional](#)
- **Comparta:** si tiene preguntas o comentarios, comuníquese con [Diana Stokes](#)

Tenga en cuenta que esta opción se encuentra actualmente en desarrollo y está guiada por el [proyecto de ley 2556 de la Cámara](#), y la implementación de este modelo en todo el estado también depende de nuevos fondos.



Serie de seminarios web de invierno



La serie de seminarios web de invierno se centrará en varios temas relacionados con la capacitación, las calificaciones del personal y el programa de capacitadores aprobados por el estado.

La información completa y los detalles de registro se encuentran a continuación.

Febrero: Estándares revisados para capacitadores

Los estándares de State-Approved Training (Capacitaciones Aprobadas por el Estado, SAT) permiten al DCYF garantizar que todos nuestros capacitadores aprobados por el estado ofrezcan constantemente experiencias de aprendizaje de alta calidad para los profesionales de la primera infancia y de niños en edad escolar.



El Grupo de trabajo sobre estándares para capacitadores ha presentado un borrador de los estándares revisados para capacitadores. En este seminario web se presentará lo siguiente:

- Cambios que se hicieron a los estándares, incluida la adición de una competencia de aprendizaje virtual.
- El desarrollo de un estándar contra los prejuicios y el racismo.
- El uso de nivelación para mostrar una progresión de conocimientos y habilidades.

Únase a nosotros para conocer hacia dónde se dirige este recurso y cómo se utilizará en el sistema. Estamos interesados en escuchar sus preguntas y comentarios sobre el documento.

Martes 16 de febrero, a las 6:00 p. m.

[Inscríbase aquí](#)

Los destinatarios de este seminario web son los suscriptores del boletín Growing the Workforce (capacitadores, entrenadores, profesionales basados en las relaciones, aquellos en funciones de apoyo).

Marzo: Calificaciones del personal (actualizaciones educativas)

Durante este seminario web, el equipo de PD compartirá más sobre los trayectos educativos, que incluyen:



- Cómo indicar su trayecto seleccionado en el registro de la fuerza laboral, la [MERIT](#).
- Conocer los siguientes pasos para el trayecto elegido, incluida la opción de experiencia.
- Determinar los pasos que deberá seguir dado el cronograma de su función.

Martes 16 de marzo, a las 6:00 p. m.

[Inscríbase aquí](#)

Los destinatarios de este seminario web son los proveedores de aprendizaje temprano y aquellos que apoyan a los profesionales del aprendizaje temprano.

¿Se perdió los seminarios web de enero?

Ofrecemos varios seminarios en enero:

- Programa de capacitación aprobado por el estado: ¿vamos en la dirección correcta?
- [Actualizaciones de DCYFtraining.com](#)
- Grupo de enfoque de capacitación comunitaria

Los seminarios web siempre se graban y están en vivo en nuestra [página de "Newsletters and Webinars" \(boletines y seminarios web\)](#).



Si no puede encontrar el seminario web que está buscando, lo más probable es que estemos trabajando para documentarlo y cargarlo. Le agradecemos su paciencia. Si tiene preguntas sobre un seminario web específico, envíe un correo electrónico a [Marlene White](#).

Apoyo a la fuerza laboral de ECE a través de la educación



El DCYF sabe el valor que tiene la educación y trabaja con diligencia para asociarse con la comunidad de educación superior a fin de diseñar y proporcionar una variedad de programas educativos y becas que apoyen a la fuerza laboral de aprendizaje temprano.

Para mantenerse actualizado sobre estos programas y otros recursos educativos, visite [la página de "Education and Scholarships" \(educación y becas\) del DCYF](#).

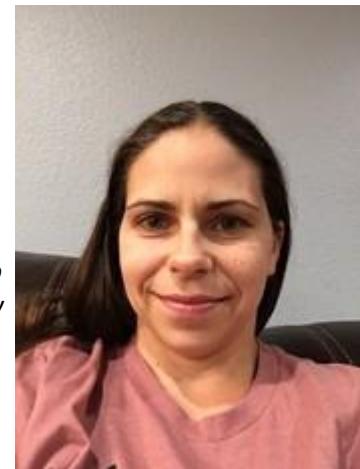
Becas Early Achievers: historias de éxito

Katie Johnson

He regresado a la escuela con la subvención de Early Achievers durante el año pasado. El otoño pasado fue mi primer trimestre de regreso a la escuela. Estoy muy emocionada de volver.

Tengo licencia hace siete años y durante este tiempo he estado dirigiendo mi centro de cuidado de niños en casa. He sido parte del Programa Early Achievers por casi seis de esos años. Siento que todo lo que aprendí al regresar a la universidad ha sido muy gratificante y lo utilizo a diario. Me estoy convirtiendo en una mejor maestra para todos los niños que tengo el honor de cuidar.

Dado que el estado está haciendo todo lo posible para brindar atención de alta calidad a los niños de Washington, una de las mejores maneras en que pueden hacerlo es continuar con esta subvención. No podría continuar la universidad por mi cuenta sin la ayuda de la subvención. Sería una carga financiera para mí y mi



familia si tuviera que pagar mis clases para cumplir con los requisitos educativos para mantener mi centro abierto.

- Katie Johnson, Olympic College Estudiante y beneficiaria de la subvención de Early Achievers

Sandra McMurrin

¡Hola a todos! Estoy más que agradecida por la subvención de Early Achievers. Sin ella, no podría permitirme una educación para avanzar en mi carrera. Me encanta poder trabajar e ir a la escuela al mismo tiempo y poner en práctica lo que aprendo. Quiero ser maestra principal, pero no puedo hacerlo porque necesito un título y no podría pagar las clases sin la subvención.

Estamos por encima de los ingresos para la asistencia financiera, pero tenemos cuatro hijos que tienen muchas necesidades. Como ayudante de maestro no gano mucho dinero y todos mis ingresos se destinarían a mi educación, lo que supondría una dificultad para nuestra familia.

La subvención me permite formarme para mejorar nuestra comunidad y dar una base sólida a los niños que más lo necesitan. Agradezco esta subvención y el apoyo que me ha brindado no solo a mí, sino también a los niños de mi clase y mi familia. Gracias.

-Sandra McMurrin, Olympic College Estudiante y beneficiaria de la subvención de Early Achievers



¡Comparta su historia!

¿Ha recibido la subvención de Early Achievers y desea compartir su historia? Envíela a nuestra especialista en ECE, [Sharene Leek](#), para que aparezca en el próximo boletín.



Oportunidades en el programa ECE de North Seattle College

El Programa Early Childhood Education (Cuidado y Educación Tempranos, ECE) de North Seattle College prepara a los cuidadores para que se conviertan en maestros y defensores de los niños de alta calidad, bien educados y solidarios. El trayecto ECE de North Seattle incluye:

- Certificado acumulable en todo el estado (inicial, corto y estatal).
- Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS).
- Licenciatura en Ciencias Aplicadas (BAS).



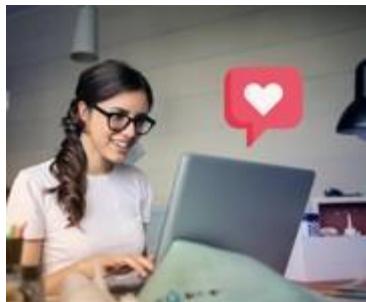
Conozca las ventajas que ofrece el programa:

- Diseñado para estudiantes que trabajan a tiempo completo: las clases virtuales/por Zoom se ofrecen por las tardes y los fines de semana.
- Hay asesores disponibles para ayudar con la planificación de la ayuda académica y financiera.
- También se ofrece el programa I-BEST, que brinda apoyo adicional para aquellos con dominio limitado del inglés.
- Los cursos de Certificado Inicial y Certificado Corto se ofrecen en español, árabe y somalí. En invierno de 2021, se ofrecerá una cohorte en oromo.
- El título de BAS en ECE se ofrece en programas en línea tanto semipresenciales como completos. Para obtener más información sobre este programa, [envíe un correo electrónico a un asesor](#).
- *Actualmente, todas las clases son en línea debido a la COVID-19.*

Para obtener más información, visite el [Programa de ECE de North Seattle College](#) o envíe un correo electrónico a [North Seattle College ECE Info](#).



Actualizaciones del sitio web



Estamos trabajando para organizar y comunicar mejor la información en las [páginas web de Desarrollo Profesional](#). A medida que trabajamos con estas actualizaciones, es posible que vea cambios en la información.

Agradecemos sus comentarios mientras trabajamos en este proyecto.

¿Encontró lo que buscaba? ¿Tiene sentido la información? ¿Se encuentra con dificultades? Si es este el caso, ¿dónde? ¿No puede encontrar algo específico? Háganoslo saber.

Envíe sus comentarios a [Marlene White](#).

Actualizaciones de tribales

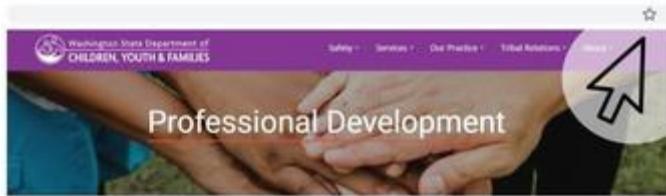


¿Sabía que el DCYF tiene una Oficina de Relaciones Tribales?

- [Leer su último mensaje](#)

El DCYF ofrece varios temas de suscripción. [Consulte la lista completa de temas de suscripción](#).

Cree un marcador para la página web de Professional Development (desarrollo profesional)



Early Care & Education:
Professional Development

Early Care & Education Professional
Development

- » [Introduction](#)
- » [Our Early Learning Mission](#)
- » [Professional Development Strategic Plan](#)
- » [Workforce Development](#)
- » [Education & Schoolreadiness](#)
- » [NCEC](#)
- » [Newsletters and Webinars](#)

We support the adult educators who care for and teach young children in Washington State

[Vision](#)

[Mission](#)

No se pierda las últimas actualizaciones relacionadas con la formación y el desarrollo profesional.
¡Cree un marcador para la página web de Professional Development (desarrollo profesional)!

[Crear un marcador para la página web de PD](#)

Suscríbase al boletín de PD

Growing the Workforce es un recurso para todas las personas que brindan apoyo para el aprendizaje profesional a la fuerza laboral de aprendizaje temprano.

El Boletín de desarrollo profesional está pensado para mantener informada a la comunidad de aprendizaje temprano de Washington sobre todo el gran trabajo relacionado con el desarrollo profesional.



[Suscríbase](#)

Puede encontrar una lista completa de los boletines en la [página de "Newsletters and Webinars" \(boletines y seminarios web\)](#).

Mensajes del secretario del DCYF



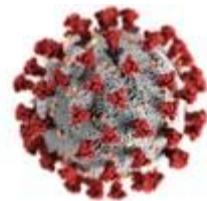
El secretario del DCYF, Ross Hunter, comparte mensajes mensuales para proporcionar actualizaciones y noticias sobre el trabajo de la agencia. Lea sus últimos mensajes a continuación y [haga clic aquí para suscribirse](#).

- [Boletín informativo de enero 2021](#)
- [Boletín informativo de diciembre 2020](#)
- [Boletín informativo de noviembre 2020](#)

Si tiene alguna pregunta o comentario, comuníquese con la [Oficina de Comunicaciones del DCYF](#).

Actualizaciones sobre COVID-19

El DCYF tiene una página web dedicada a las actualizaciones sobre la COVID-19.



[¡Eche un vistazo!](#)

¿Cómo vamos?



Háganos saber cómo lo estamos haciendo respondiendo esta [encuesta rápida de tres preguntas](#).

Si tiene preguntas o desea sugerir temas, comuníquese con [Marlene White](#).