

# UN VISTAZO A LOS PRINCIPIOS CLAVES



## LOS SUPERVISORES NECESITAN Y MERECE CAPACITACIÓN Y APOYO

Los supervisores reflexivos necesitan capacitación continua, apoyo mediante supervisión reflexiva o consultoría reflexiva para ellos, así como apoyo administrativo.



## LA REFLEXIÓN ES UN PROCESO DE DESARROLLO QUE DURA TODA LA VIDA

La reflexión es un proceso de desarrollo que dura toda la vida y que se ve afectado por las experiencias pasadas, la situación actual y la forma en la que procesa la información el sistema neurológico de cada uno.

- Esto ocurre en los bebés, los niños pequeños, los padres, los cuidadores, las personas que realizan visitas domiciliarias y los supervisores.
- El trauma también afecta el desarrollo y las respuestas neurológicas y, por ende, la capacidad de reflexión.



## LA SUPERVISIÓN REFLEXIVA SE DA EN EL MARCO DE UNA RELACIÓN QUE SE CREA CON EL TIEMPO

La supervisión reflexiva se da en el marco de una relación que se crea con el tiempo entre el supervisor y la persona que realiza visitas domiciliarias.

- Tanto el supervisor como la persona que realiza visitas domiciliarias deben sentir que la relación es segura para que la reflexión sea eficaz.
- La dinámica de la relación se reconoce y se explora de manera intencional durante las sesiones de supervisión reflexiva.
- La relación de supervisión crea un espacio de contención que permite y fomenta la reflexión y, a la vez, asegura que la persona que realiza visitas domiciliarias no sienta que carga sola con los desafíos que le presenta su trabajo.



## LA REFLEXIÓN NECESITA UN DISTANCIAMIENTO LENTO E INTENCIONAL

La supervisión reflexiva necesita un desaceleramiento y distanciamiento intencionales para lo siguiente:

- Recordar y prestar atención a los detalles de una situación o interacción.
- Explorar múltiples perspectivas y alternativas.
- Recrear las reacciones que ocurrieron durante la interacción.



## LOS SENTIMIENTOS TIENEN IMPORTANCIA

Las relaciones y las interacciones interpersonales (familia, visitas domiciliarias, supervisión) sacan a relucir los sentimientos. La supervisión reflexiva reconoce esta fuente importante de información sobre nuestro trabajo y le otorga sentido. La cultura afecta, muchas veces de manera inconsciente, la forma de expresar los sentimientos, así como el momento de hacerlo y el contexto social en el que los expresamos, reconocemos y respondemos a ellos.



## SE EXPLORAN LOS PROCESOS PARALELOS: EL NIÑO SIEMPRE SE TIENE PRESENTE

Los procesos paralelos se exploran de manera intencional a través de la supervisión reflexiva para entender cómo las relaciones (pasadas y presentes) afectan las relaciones. La experiencia relacional del bebé o el niño pequeño siempre es un componente central de nuestra exploración de los procesos paralelos. Al realizar visitas domiciliarias, siempre tenemos al bebé o niño presente.