



华盛顿州儿童、青少年和家庭部 (DCYF) 学前儿童教育平等补助金第 2 轮申请指南



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



Washington State Department of CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

本手册为学前教育平等补助金第2轮申请提供指导和政策。

第一部分：基本信息	2
背景介绍	2
发生了什么变化?	2
您准备好申请了吗?	2
目的	3
补助金额是如何确定的?	3
补助金可以用来做什么?	4
第二部分：资格认证	6
第三部分：如何申请	7
申请标准和语言选择	7
适用于有执照/认证的机构及家庭、朋友和邻居（FFN）早教提供者的程序	7
在申请之前，您必须有一个 WA Compass Provider Portal 账户	7
申请	7
适用于智趣启蒙小组和 ECEAP 承包商的程序	8
申请	8
证明	8
第四部分：评选和发放	9
申请人选择	9
筛选	9
优先发放顺序	9
社区审查小组	10
补助金发放	10
第五部分：资金发放后	11
收据追踪	11
第六部分：何处寻找援助	12
更多信息	12
附录 A：关于学前教育平等补助问题	13
确定优先顺序的问题	13
项目问题	13
技术援助问题	18
条款和条件	19
附录 B：学前教育平等补助金放款优先顺序指南	20
附录 C：WA Compass 申请步骤指南	21

附录 D: SmartSheet 申请步骤指南	25
附录 E: 常见问题	28

第一部分：基本信息

背景介绍

儿童公平起步法案（FSKA）指示华盛顿州儿童、青年和家庭部（DCYF）为全州范围内具有包容性和涉及文化、语言方面的学前教育、学前儿童及家长支持性计划提供资金。这些资金是由“儿童早期教育公平基金”提供，旨在作为扩大全州早期教育机会和改造华盛顿州早期教育系统的一个步骤，使其更具包容性和公平性。

华盛顿州立法机构于 2021 年通过了 FSKA。立法会为“学前儿童教育平等补助金”批出的预算拨款总额为 510 万元，将分两轮申请发放。本手册重点介绍将于 2023 年春夏颁发的第二轮资助。未来几轮的细节将在晚些时候公布。

发生了什么变化？

DCYF 在第一轮拨款和第二轮拨款之间进行了过程细化。这涉及到：早教咨询委员会 (ELAC) 和供应商支持小组委员会；印第安人政策的早期学习；同盟组织包括明日之声、想象研究所和华盛顿儿童保育组织；SEIU 925；DCYF 内部人员；和儿童保育供应商。为了回应收到的反馈，我们对补助金进行了更新。这些更新包括：

- 调整服务部落儿童的供应商的优先次序
- 将重点放在服务儿童的优先标准上，并将更多来自服务水平低下的地区的儿童包括在内
- 降低供应商可申请的最低金额，以便较小的项目提案通过
- 为项目建议书创建特定的成果类别
- 要求报告项目成果

关于我们所做的更新以及激励他们反馈的更多细节，请参阅我们网站上的第 2 轮优化概述。

您准备好申请了吗？

学前儿童教育平等补助金是一项竞争性补助金。这意味着即使正确填写申请并符合资格要求，也并不是每个申请人都能获得资助。将根据优先级以及拟议项目达到选定目标的程度来选择申请者。

在第一轮中，DCYF 收到了 2370 份申请，申请金额超过 1 亿美元。我们用 170 万美元资助了其中的 34 份申请。第二轮将有更多的可用资金—340 万美元—但很可能会有大量的申请是 DCYF 无法资助的。

在决定是否申请之前，请评估您计划和执行项目的能力。您应该回答以下问题来确定您是

否适合这个补助金：

1. 您是否有在您的机构进行项目的想法吗？也就是说，您是否有一套具体的、相互关联的活动，有开始和结束，有明确目标和估计成本？您应该描述出：
 - a. 您的项目将做什么
 - b. 您的项目将如何实现目标
 - c. 您如何知道您的项目是否达到了目标。您将如何评价您的成过？
2. 您的项目是否涉及以下成果之一，或者您是否能够描述一个符合资助目的的替代成果：
 - a. 防止停课和开除
 - b. 增加以研究为基础的社会情感教学实践的使用
 - c. 增加文化和语言响应实践的使用，减少课堂上的偏见
 - d. 提供持续的儿童评估和发育筛查
 - e. 将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来
 - f. 其他：另一个项目是将包容性实践、文化、语言支持和相关实践或两者结合到早教计划的设计、交付、教育、培训和/或评估中。您必须描述项目的预期成果。
3. 您知道如何将您的项目与您现在的项目相结合吗？您有执行计划所需的资源吗？您需要资金做什么？这项补助金是获得资金的合适方式吗？
4. 您的机构是否能够保存收据并填写后续报告？您应该有：
 - a. 一种追踪与补助金相关费用的方法
 - b. 一种追踪您在项目中取得了哪些成功或挑战的方法

补助金被认为是合法收入。DCYF 将在一月份颁发 1099 号文件，专门讲述纳税的问题。1099 号文件包括在纳税年度期间发放的所有 DCYF 补助金。

目的

学前教育平等补助金有助于支持文化响应方案，使儿童能够获得满足其需求的多样化照料。

补助金必须且仅适用于包容性实践、文化语言支持或两者兼具的学前教育计划，包括计划的设计、实施、教育、培训和/或评估。

补助金额是如何确定的？

供应商可以要求提供所需的资金，以对其早期学习计划进行必需的改进。机构可以在任意或所有类别中申请补助金。供应商要求资助的所有活动必须与其预期结果有关。

A 金额将因机构类型而异。DCYF 将受理以下范围内机构的申请请求。

机构类型	最低限额	最高限额
------	------	------

有执照/认证的早教机构	\$15,000	\$100,000
家庭、朋友和邻居（FFN）早教机构	\$100	\$2,000
智趣启蒙小组	\$5,000	\$30,000
ECEAP/早期 ECEAP 承包商	\$5,000	\$100,000

不在这一范围机构的申请将不予以考虑。

对于第二轮，DCYF 建立了预算类别，并对每个类别可以申请的金额设置了单独的限制。这些类别说明如下。

符合条件的机构可以每两年获得一次补助金。资助期也是两年，即机构在收到资金后有两年时间来使用这些资金。机构可以申请整个两年期的资金。

机构应评估儿童的需求，以及如何优化目前的方案来满足这些需求，然后根据这些信息提出相应的申请来改进其服务质量。

补助金可以用来做什么？

补助金必须用于具有以下目标之一的项目：

- 防止停课和开除。项目活动的一些例子可能包括：
 - 建立明确的协议，以应对具有挑战性的行为，并购买实施这些协议的材料
 - 增加家庭伙伴关系，支持有挑战性行为的儿童（例如，在适当的时候引入口译/笔译）
 - 为员工提供有关减少挑战性行为和创伤知情护理的培训
 - 在应对发展或行为问题时，为员工提供心理健康咨询师、教练或其他专业人士的帮助
- 增加以研究为基础的社会情感教学实践的使用。项目活动的一些例子可能包括：
 - 购买材料并进行培训，以实施基于证据的社会情感学习计划和/或重点关注社会情感发展的课程
 - 培训监督员，以便为教师实施反思性监督计划
- 增加文化和语言响应实践的使用，减少课堂上的偏见。项目活动的一些例子可能包括：
 - 雇用专业人员，如双语人员
 - 培训教师，以便于其有效地与不同人合作
 - 为员工提供机会，学习如何有意识地抵制刻板观念和偏见
 - 购买教材并进行培训，以便于实施注重多样性、公平性和包容性的课程

- 邀请家庭成员与孩子们分享文化传统，并购买材料来帮助孩子参与这些传统
- 实施包含儿童母语的语言政策，并允许供应商结合家长的意愿为儿童设定具体的语言目标，例如购买首选语言的新书或将首选语言纳入课程
- **提供持续的儿童评估和发育筛查**
 - 购买在发育、文化和语言上适合被评估儿童所需的任何材料和/或培训
 - 帮助教师记录儿童成长和发育的工具
 - 提高教师为儿童个性化规划的能力
- **将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来**
 - 提高工作人员帮助家庭获得服务的能力，如解决住房、精神健康、药物滥用问题或其他挑战
 - 翻译资源
- **其他：**另一个项目是将包容性实践、文化、语言支持和相关实践或两者结合到早教计划的设计、交付、教育、培训和/或评估中。您必须描述您项目的预期成果。

所有申请的资金都需要与您选择的结果/目标相关。您可以申请以下类别的资金，所列为最高金额：

类别	包括什么？	最高金额
聘请专业人员	增加完成项目活动所需的专业人员的费用	\$100,000
儿童保育资料及体验	完成项目活动所需的材料，这些材料将由儿童自己或工作人员在照顾儿童期间使用，或将与儿童一起进行的活动(如，与文化相关的玩具，实地考察)	\$20,000
办公及商务用品	完成项目活动所需的材料，主要由工作人员在不直接照顾儿童时使用	\$10,000
员工培训	完成项目活动所需的培训费用和任何相关费用	\$50,000
项目评估工具	用于评估程序的不同方面或整个程序的工具	\$10,000
其他服务	完成项目活动所需的其他服务(如翻译服务)	\$20,000
其他材料	完成项目活动所需的材料(例如，关于家长挑战性行为的教育材料)	\$20,000

请注意，您的总申请金额必须在上述“如何决定补助金金额”部分所述的最低和最高金额之间。

补助资金不得用于：

- 没有促进包容性和文化回应式学习与环境、语言习得的实践和做法。
- 与项目成果无关的成本
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教义讲授
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类项目的课程
- 资产改进，如重大建设或翻新。
- 一般项目费用，如拥有和经营企业的基本费用，具体包括以下几点：
 - 公司现有员工的定期工资支出
 - 购买、持有或维护车辆产生的费用；
 - 与经营设施相关的费用，如租金或水电费；
 - 保险；
 - 联邦税
 - 间接成本
 - 其他商业运营成本。
- 现有员工的加薪或奖金或不属于您项目的新雇佣员工
- 送给家人的礼物

要求为这些费用提供资金的申请将不再考虑。

第二部分：资格认证

学前儿童教育平等补助金的发放需要通过竞争性补助程序，即不是所有符合资格的机构都能获得补助。很可能会有大量申请是 DCYF 无法资助的。符合资格的申请人可能只能每两年获得一次补助。

申请人资格应满足：

- 获得许可，认证或认证为只支付费用且拥有良好信誉的开放许可证的儿童保育提供者
- 执照豁免、为国家补贴的儿童服务的家庭、朋友和邻居（FFN）早教组织或个人。
- 获得许可的 ECEAP/早期 ECEAP 地点
- ECEAP/早期 ECEAP 承包商

由华盛顿州儿童保育意识协会（CCA of WA）认可，且目前从 CCA of WA 获得资金和/或直接计划支持，积极向父母和新生儿护理人员提供线下和虚拟教育和材料的智趣启蒙小组。这是 CCA 和华盛顿州之间合同协议的结果。

对于有执照的、经认证的 and 享受豁免免执照的 FFN 提供者：补助金只向特定的、有执照的设施/地点发放，而不会发放给其上层组织。有多个许可地点的机构需要为每个地点单独提交申请。

未经许可的 ECEAP 地点可能无法申请此补助金。

ECEAP/早期 ECEAP 承包商可以提交一份包含其项目中所有地点信息的单一申请。

既有许可证又提供 ECEAP 职位的地点可以自行申请。获得许可的地点不能从其承包商或直接从 DCYF 获得学前儿童平等资助。

智趣启蒙小组应该向每个主办组织提交一份申请，并在所有地点上提供信息。

第三部分：如何申请

不同类型的供应商将用不同的方式申请此补助金。获得许可、认证、仅支付认证的供应商和 FFN 供应商应通过 WA Compass 申请。ECEAP 承包商和智趣启蒙小组应通过我们的 SmartSheet 申请。当补助金申请开始时，我们的[网站](#)会提供以上两种申请方式的链接。

补助金申请提交的截止日期为 2023 年 6 月 30 日太平洋时间下午 5 点。DCYF 强烈建议供应商不要等到最后一刻才填写申请。在截止日期之前提交申请将有助于防止任何技术问题或预防在最后一刻出现复杂情况，这些问题可能会阻碍您提交申请。在截止日期后，DCYF 将不再接受申请。

申请标准和语言选择

DCYF 鼓励没有申请写作经验的申请人进行申请。我们不排除用英语以外的语言书写的申请，也不因为有错别字或语法错误而对申请人进行区别性对待。

DCYF 将英语、西班牙语、索马里语、俄语、阿拉伯语和简体中文版本的所有材料。我们鼓励机构用其最擅长的语言进行申请，包括英语、西班牙语、索马里语、俄语、阿拉伯语、简体中文，甚至两种或两种以上的组合。为确保所有申请得到平等对待，使用英语以外语言的申请将被翻译成英语。

适用于有执照/认证的机构及家庭、朋友和邻居（FFN）早教提供者的程序

在申请之前，您必须有一个 WA Compass Provider Portal 账户

1. 要设立 WA Compass 账户或重置密码，请联系 dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov，或拨打 866-627-8929。
 - a. 若您需要更新姓名、地址、电话号码和邮箱地址，请联系您的许可人。
 - b. 访问权授予机构主管和主要联系人，然后由他们分配额外权限。

申请

2. 机构通过 WA Compass Provider Portal 提交申请。
 - a. 在完成申请之前，请查看《[申请预览指南](#)》，其中包含所有申请相关的问题以及参考回复。DCYF 强烈建议在完成申请之前，先查看该指南和《[优先顺序指南](#)》。《[优先顺序指南](#)》见附录 B。
 - b. 关于如何在 WA Compass Provider Portal 上提交申请的详细说明和截图，请参见附录 C 中的《[如何在 WA Compass 中提交学前儿童教育平等补助金申请指南](#)》。
 - c. 请登录 [WA Compass Provider Portal](#)，打开“补助金信息（Grant Information）”标签，选择“当前补助金（Current Grants）”，并选择“DCYF 学前儿童教育平等补助金申请（the DCYF Early Childhood Equity Grant application）”。

- d. 在回答完一系列的问题后，选择提交申请。请注意，您只需要回答与您申请资金用途有关的问题。如果您想保存申请，以便后续查看或修改，请滚动到申请底部，点击“保存”。

3. 申请一旦被提交,就不可编辑，您无法进行更改。请在提交申请前仔细审核。

适用于智趣启蒙小组和 ECEAP 承包商的程序

申请

1. 在开放申请期间，申请链接将在学前儿童教育平等补助金（）网页上提供。ECEAP 承包商和智趣启蒙小组主办组织可以选择在线申请或使用可填写的 PDF 申请。请选择您认为最合适方式。
 - a. 在完成申请之前，请查看《申请预览指南》，其中包含所有申请相关的问题以及参考回复。DCYF 强烈建议在完成申请之前，先查看该指南和《优先顺序指南》。《优先顺序指南》见本手册附录 B。
 - b. 关于如何提交申请的详细说明和截图，请参见本手册附录 D 中的《如何在 SmartSheet 中提交学前儿童教育平等补助金申请步骤指南》。
 - c. 回答完一系列问题后，选择提交申请。申请不能保存以进行后续修改，所以请一次性完成并提交。如果您需要更多时间来完成并提交申请，可以在其他文件中准备答案。请注意，您只需要回答与您申请资金用途有关的问题。
2. 申请一旦被提交,就不可编辑，您无法进行更改。请在提交申请前仔细审核。

证明

在填写资助申请时，申请人必须同意以下条款和条件：

DCYF 的学前儿童教育平等补助金必须在发放后两年内用于上述范围内的项目。

兹证明，本人在此申请中提供的信息是真实有效的。

若获得资助，本人会将学前儿童教育平等补助金用于本补助金申请中列出的项目。

本人将在收到补助金后的两年内使用该资金。

我将向 DCYF 报告自己如何使用学前儿童教育平等资助金。这将包括保存用这笔补助金购买的所有物品的收据和文件，并且包括每 6 个月完成并提交一份由 DCYF 提供的调查报告。

本人知悉 DCYF 可能会要求提供用本补助金购买的物品的收据，如果本人不能按要求提供这些收据和文件，将被要求向华盛顿州偿还部分或全部补助金。

如果本人不遵守 DCYF 的报告要求，或不能证明资金是按照申请用途使用的，即违反了学前儿童教育平等补助金的申请条款，本人将把补助金退回给 DCYF。

如果本人在两年周期结束前执照到期或停用，本人需向 DCYF 归还任何未使用的补助资金。本人仍然有责任向 DCYF 提供报告和收据，详细说明所花费的资金，不管是执照处于开放还是关闭状态。

我明白，如果我要求为任何不允许的费用提供资金，我的申请将被拒绝。

我已经审核了我的申请，准备提交。我明白，一旦我的申请被提交，就不能对其进行任何修改。

第四部分：评选和发放

申请人选择

学前儿童教育平等补助金是通过竞争性补助程序发放的。所有在申请期限内收到的申请都将被审查。首先，将使用《申请预览指南》中描述的标准，对所有申请进行资格和完整性的筛选。因此，补助申请必须完成所有提问，提供符合条件的设施，并提出符合资助条件的项目。如果符合条件的申请多于能够提供的资金，DCYF将根据在设计和完善过程中的因素对申请进行优先排序。一旦申请人获得补助，所有资金必须在发放两年内用于申请项目。

筛选

申请人资格

不符合第二部分申请人资格的申请将不予以考虑。

项目资格

补助金必须用于具有上述所列成果/目标之一的项目。有关更多详细信息，请参阅上文的“资金可以用来做什么？”部分和《申请预览指南》。

不符合这一标准的申请将不予以考虑。

完整性

完整性主要体现在所有必要的问题都必须如实作答，而且回答必须清楚、易于理解。不符合这一标准的申请将不予以考虑。例如，机构可以在多个类别中申请资金，每个类别中申请的资金必须加起来等于总的资金申请。

申请人需在提交之前仔细检查，以确保每个必要的问题都进行了作答，而且回答恰当合理。我们鼓励机构与我们的技术援助团队一起审查。有关如何与他们联系的信息参见第六部分：何处寻求援助。我们还建议申请人通过《申请书预览指南》检查。

优先发放顺序

在检查申请者的资质和完整性后，将根据申请者所服务的儿童和家庭的具体特点进行优先处理。

DCYF 与供应商和其他利益相关者合作，制定了优先获得补助金的人群清单：

- 为黑人、原住民或有色人种儿童服务的机构
- 为已成为或有资格成为华盛顿联邦承认的部落成员的儿童提供服务的机构
- 为接受国家、部落或军队补助的儿童提供服务的机构
- 为有经历过无房可住或无家可归的儿童服务的机构。

- 为因涉及儿童福利而在家庭外看护的儿童服务的机构。
- 为在家里讲英语以外语言的儿童服务的机构。

申请中的每个问题都可以获得 1 分的优先级分数。附录 B 中提供优先级分数的全部明细以及最终优先级分数的计算方法。

最高优先级的申请将提交给社区审查小组，由其做出最终的资金决定。

社区审查小组

在确定申请的优先级后，最高优先级的申请将由社区审查小组进行审查。他们将核实所要求的资金数额是否与拟议项目一致。这项审查由一个小组全部完成，该小组可能包括供应商、家长、其他外部利益相关者和 DCYF 工作人员。可能会联系申请人，为审查小组提供更多信息。如果资助申请没有通过审查，申请符合资格要求且内容完整，那么该申请将不会被自动取消资格。如果认为有必要，DCYF 公司保留调整补助总额的权利。申请将由社区审查小组进行评级，DCYF 将根据小组成员的评级授予项目补助，直到资金用完。

补助金发放

申请窗口将开放约九周。申请结束后，审核专家组将举行会议，并在随后几周内宣布决定。

2023 年春/夏季，日期如下：

申请开放	5 月
申请结束	6 月 30 日下午 5 点
通知申请人是否入围	7 月/8 月
审核组会议	7 月/8 月
通知入围者获资助	8 月/9 月
补助金发放	宣布名单后 2-4 周

机构将收到一次性补助金。需要注意的是，电子付款和美国邮政服务可能需要几个工作日，可能会影响收到款项的确切日期。

对于有执照的、经认证的和免于执照的 FFN 申请人，DCYF 将通过 SSPS 处理发放。申请人将以收到 SSPS 付款的相同方式收到 DCYF 学前儿童教育平等补助金。未来几轮的发放细节将在以后公布。

智趣启蒙小组主办组织补助金将通过华盛顿州儿童保育协会处理。

ECEAP 承包商将按照其州供应商受款人（SWV）登记表上的方式接收资金。

第五部分：资金发放后

获得补助金后，机构必须准备提交资金用于的项目以及产生费用的收据。一旦申请人获得补助款，必须在收到后两年内在拟议的项目范围内使用。

在资助期间，DCYF 每年向受助人发起两次简短调查，以检查项目现状，以及了解实施项目过程中的成果和挑战。这项调查是必需的。受助人必须做好报告其项目状态的准备。

DCYF 询问受助人以下问题：

- 1-在这时，您是否用完了所有的学前儿童教育平等补助金？
- 2-您认为需要改变原来的学前儿童教育平等补助金拨款计划吗？
- 3-如果是，请描述。
- 4-这笔补助金是否有助于您实现预定的项目目标？
- 5-到目前为止您的成果是什么？该成果与您最初的目标有很大不同吗？
- 6-您的项目进展顺利吗？
- 7-您是否经历过任何挑战？
- 8-此时您是否需要任何额外的帮助？
- 9-您是否学到了对其他机构有帮助的东西吗？

收据追踪

申请人必须将补助金使用的所有收据保留五年，并有可能被要求向 DCYF 提交。如果其无法提供收据，则可能被要求将部分或全部补助金返还给华盛顿州。

DCYF 将随机选择 10% 的受资助者提交与资助有关的所有采购收据。被要求进行收据审查的机构将在两年补助期满后收到通知。

DCYF 有多种方法来跟踪资金收据。以下是让申请人收到资金后需要做的事情：

1. **保留所有收据。**这一点怎么强调都不为过。如果您被要求进行收据审查，制定一个系统的收据归档程序可以节省大量的时间。
2. **扫描收据并至少保存五年。**由于收据上的墨水时间长了可能褪色，扫描保存就显得尤为重要。如果 DCYF 无法阅读收据，审查时他们不会被算做有效收据。DCYF 允许以电子方式存储收据。不过，请记得备份收据，以防硬盘驱动崩溃。
3. **用智能手机对收据进行拍照。**这也是一个值得推荐的方法，而且有许多应用程序可以提供帮助。以今天的技术，您可以“在收据上做个记号，然后拍个照片”。但记得也要备份。
4. **如果可以的话，请让店家将收据用电子邮件发给您。**这也值得推荐，许多供应商都会提供这种服务。
5. **不要依赖银行对账单、信用卡对账单或取消的支票。**这些固然很重要，但没有实际的收据是不够的。出于保存记录的目的，银行对账单、信用卡对账单和取消的支票都很好，但不能像收据一样提供交易细节，而这恰恰是审查员最关心的。DCYF 可能会在信用卡账单上看到您在 Home Depot 花了 435 美元，但他们不知道您到底买了什么。审查员可能怀疑您购买了一个烧烤架，而不是您在申请中列出的 ADA 标准扶手。

6. **避免使用现金。**这一点非常重要。现金很难追踪且容易花费，而且几乎不可能用收据核对。请使用借记卡和信用卡，因为能提供月度报表，可以很容易用收据查清楚消费记录。
7. **如果有需要可寻求帮助。**收据审查并不意味着一定有不好的情况发生。如果您对需要哪些收据和文件有疑问，请咨询我们技术支援团队。

第六部分：何处寻找援助

DCYF 正在与 Imagine Institute 合作，以多种语言提供全面的技术援助，包括补助金发放前和发放后。

- 技术援助和语言支持
 - 如果您需要技术援助，包括使用您能接受的语言提供帮助，指导您如何准备和进行申请，或者对支出和保存收据/文件有疑问，您都可以联系想象研究所（Imagine Institute）
 - 想象研究所
 - 电话：206-492-5249
 - 电子邮件：CCSG@imaginewa.org
- 关于申请的问题
 - 如果您对申请、补助的时间表或其他与补助有关的问题有疑问，请发电子邮件至：dcyf.childcaregrants@dcyf.wa.gov。
- WA Compass Provider Portal 链接
 - 要访问您的账户，请使用这里的登录链接：https://wacompass.force.com/PP_LoginPage#
- 无法登录？
 - 如果需要帮助来登录您的 WA Compass 网站账户，请发送电子邮件 dcyf.providerportal@dcyf.wa.gov 或致电 866-627-8929。

更多信息

请访问[学前儿童教育平等补助](#)的网页，可获取我们所有可用资源的链接。

附录 A：关于学前教育平等补助问题

确定优先顺序的问题

以下问题涉及补助金的申请。DCYF 将根据申请人所提供的信息来确定放款的优先次序，如附录 B 中的《优先顺序指南》中所述。

1. 问题 1：您照顾的儿童中有黑人、土著或有色人种吗？包括任何美国印第安人/阿拉斯加原住民，亚洲人，黑人，西班牙裔/拉丁裔，中东/北非，太平洋岛民或多种族的儿童。**是/否**
2. 问题 2：您现在照顾的儿童中是否已经是或有资格加入华盛顿 29 个联邦认可的部落？**是/否**
3. 问题 3：目前由您照顾的儿童中是否有人无家可归？包括缺乏固定、定期和适当的过夜场所的儿童。他们可能住在安全的地方(例如，紧急住所或过渡性住房)，也可能住在不安全的地方(例如，户外或车辆内)。**是/否**
4. 问题 4：您是否正在为您所照顾的儿童申请国家，部落或军队的补贴？**是/否**
5. 问题 5：由于儿童福利的参与，目前由您照顾的儿童是否在家庭外照顾？**是/否**
6. 问题 6：目前由您照顾的儿童在家里讲英语以外的语言吗？**是/否**

项目问题

以下问题询问您将如何使用补助金（如果获得）。我们将对您的回答进行资格和完整性评估。

您的项目应具有以下预成果之一：

- 防止停课和开除
- 增加以研究为基础的社会情感教学实践的使用
- 增加文化和语言响应实践的使用，减少课堂上的偏见
- 提供持续的儿童评估和发育筛查
- 将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来
- **其他：**另一个项目是将包容性实践、文化、语言支持和相关实践或两者结合到早教计划的设计、交付、教育、培训和/或评估中。您必须描述项目的预期成果。

有关项目创意的示例，请参阅本文档前面的示例。

您应该为项目申请资金，只要其具有上述目标之一。您可以申请与以下任何或所有类别目标相关的资金：

- 聘用专业人员（最高申请额 100000 美元）
- 儿童保育材料及体验(最高申请额 20,000 美元)
- 办公和商务用品(最高申请额 10,000 美元)
- 员工培训（最高申请额 50000 美元）
- 项目评估和测评工具（最高申请额 10000 美元）
- 完成项目活动所需的其他服务（最高申请额 20000 美元）
- 完成项目活动所需的其他材料（最高申请额 20000 美元）

对于获得许可或认证的供应商，整个项目的最高申请额为 100,000 美元，对于 FFN 提供商，最高申请额为 2,000 美元。

在开始之前，请确保您对项目有自己的想法，并对您将实施的计划/服务进行描述，包括目标与目的，活动，新员工以及如何对计划/服务进行评估。

资金不得用于：

- 没有推进或激发任何促进包容性和文化适应性学习、包容性和文化适应性环境以及加强语言使用实践的活动或材料。
- 与项目成果无关的成本
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教义讲授
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类项目的课程
- 项目注资，如重大建设或翻新。
- 一般项目费用，如拥有和经营企业的基本费用。具体包括以下内容：
 - 现有员工的定期工资费用
 - 购买、拥有或维护车辆的费用
 - 与您经营空间有关的费用，如租金或水电费。
 - 保险。
 - 联邦税
 - 间接成本
 - 其他商业运营成本。
- 为现有员工加薪或发奖金

- 送给家人的礼物

对于您申请资助的每一个类别，请尽可能多地提供细节。请记住，资助期为两年。您应该为整个资助期申请所需要的资金。关于完整的说明和进一步的指导，我们建议您查阅我们网站上的《[申请预览指南](#)》。

7. 问题 7: 您可以为具有以下成果之一的项目申请资金。您要求资助的所有活动都应该与您预期成果相关。您项目的预期成果是什么？
 - a. 防止停课和开除
 - b. 增加以研究为基础的社会情感教学实践的使用
 - c. 增加文化和语言响应实践的使用，减少课堂上的偏见
 - d. 提供持续的儿童评估和发育筛查
 - e. 将家庭与满足健康、心理健康、经济或其他需求的服务和支持联系起来
 - f. 其他：另一个项目是将包容性实践、文化、语言支持和相关实践或两者结合到早教计划的设计、交付、教育、培训和/或评估中。您必须描述项目的预期成果。
8. 问题 8: 如果您选择其他，请简要描述您的项目的预期成果，以及它如何帮助支持文化响应性计划，以便儿童能够获得满足其需求的多样化照顾。您应该用 1-2 句话回答。
9. 问题 9: 用 1-3 段说明您的项目是什么。您将如何使用学前儿童教育平等补助金来实现这一目标？这个项目将如何实现您的预期成果？为什么这是一个适合您机构的项目？
10. 问题 10: 如果您正在申请资金以雇用专业人员，请详细填写下表。您最多可以申请 10 万美元来聘请专业人员。如果您的项目不需要资金来雇佣专业人员，您可以继续下一个问题。

描述您正在招聘的职位，或与聘请专业人员相关的其他费用。	估计成本。仅输入整美元金额。例如，“25000”而不是 \$25,000.32”	估算依据——您是如何得出估算成本的？示例——根据满足这一需要的拟议工作人员的小时工资率提供的信息。请把工资税和福利考虑在内。

手册

总计		

11. 问题 11: 如果您正在申请资助儿童保育材料和体验, 请详细填写下表。您最多可以要求 2 万美元。这包括儿童或工作人员在照顾儿童期间使用的材料, 或将与儿童一起进行的活动(例如, 玩具, 实地考察)。如果您的项目不需要为儿童保育材料和体验提供资金, 您可以继续下一个问题。

描述材料或体验。	估计成本, 包括运输/处理和税收。仅输入整美元金额。例如, “15000” 而不是 \$15,000.32”	估算依据——您是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 如网站或目录上的产品列表。
总计		

12. 问题 12: 如果您正在申请办公和商务用品的资金, 请填写下表。您最多可以申请 1 万美元。这包括工作人员在不直接照顾孩子时使用的材料。如果您的项目不需要办公和商业用品的资金, 您可以继续下一个问题。

描述办公和商务用品。	估计成本, 包括运输/处理和税收。仅输入整美元金额。例如, “5000” 而不是 \$5,000.32”	估算依据——您是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 如网站或目录上的产品列表。
总计		

13. 问题 13: 如果您要求为员工培训提供资金, 请填写下表。您最多可以申请 5 万美元。请记住, DCYF 无法支付旅行或酒店费用。如果您的项目不需要为员工培训提供资金, 您可以转到下一个问题。

描述员工培训。	估计成本, 包括运输/处理和税收。仅输入整美元金额。例如, “25000” 而不是 \$25,000.32”	估算依据——您是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 比如网站上的报价或价格。
总计		

14. 问题 14: 如果您正在申请项目评估或项目测评工具的资金, 请填写下表。您最多可以申请 1 万美元。如果您的项目不需要为项目评估或项目测评工具提供资金, 您可以转到下一个问题。

描述项目评估或项目测评工具。	估计成本, 包括运输/处理和税收。仅输入整美元金额。例如, “2000” 而不是 \$2,000.32”	估算依据——您是如何得出估算成本的? 包括成本信息, 如网站或目录上的产品列表。
总计		

15. 问题 15: 如果您要求为其他服务提供资金, 请填写下表。您最多可以要求 2 万美元。这包括完成项目所需的其他服务(例如, 翻译服务)。如果您的项目不需要为其他服务提供资金, 您可以转到下一个问题。

描述所需的 其他服务。	估计成本，包括运输/处理和税收。仅 输入整美元金额。例如，“2000”而不 是 \$2,000.32”	估算依据——您是如何得出估算 成本的？包括成本信息，比如网 站上的报价或价格。
总计		

16. 问题 16: 如果您要求资助其他材料，请填写下表。您最多可以要求 2 万美元。这包括不属于上述任何类别的材料，但这些材料是完成您项目所必需的(例如，父母的教材如果您的项目不需要其他材料的资金，您可以继续下一个问题。料)。如果您的项目不需要其他材料的资金，您可以继续下一个问题。

描述其他 需要的材料。	估计成本，包括运输/处理和税收。仅 输入整美元金额。例如，“2000”而不 是 \$2,000.32”	估算依据——您是如何得出估算 成本的？包括成本信息，如网站 或目录上的产品列表。
总计		

17. 问题 17: 您总共需要多少资金？请检查您的答案是否等于上表所要求的总金额。

技术援助问题

技术援助信息的收集仅用于汇报，不会用于评估您的申请。

18. 问题 18: 您在填写资助申请时得到任何帮助了吗？收集这些信息仅用于汇报，不会用于评估您的申请。
19. 问题 19: 如果您得到了帮助，谁为您提供了帮助？请选择所有适用的选项。

20. 问题 20: 您对所得到的帮助有什么反馈吗? 您有什么想告诉 DCYF 的吗? 您为什么获得或您为什么没有获得帮助吗?

条款和条件

DCYF 学前儿童平等资助金必须在获奖后两年内及上述项目范围内使用。

我证明我在此申请中提供的信息是真实和正确的。

若获得资助, 我将把学前儿童平等资助金用于本补助金申请中所列的采购。

我将在收到资金后的两年内用完学前儿童平等资助金。

我将向 DCYF 汇报自己如何使用学前儿童教育平等资助金。这将包括保存用这笔补助金购买的所有物品的收据和文件, 并且包括每 6 个月完成并提交一份由 DCYF 提供的调查报告。

我明白 DCYF 可能会要求我提供用本补助金购买物品的收据, 如果我不能按要求提供这些收据和文件, 我将被要求将部分或全部补助金偿还给华盛顿州。

如果我不遵守 DCYF 的报告要求, 或不能证明资金是按照我的申请使用的, 我就违反了学前儿童平等资助的条款, 我将把资助资金返还给 DCYF。

如果我在两年周期结束前关闭我的执照, 我将向 DCYF 归还任何未使用的资助资金。我仍将负责向 DCYF 提供报告和收据, 详细说明我所花费的资金, 不管是开放还是关闭状态。

我明白, 如果我要求为任何不允许的费用提供资金, 我的申请将被拒绝。

我已经审核了我的申请, 准备提交。我明白, 一旦我的申请被提交, 就不能对其进行任何修改。

附录 B：学前教育平等补助金放款优先顺序指南

说明：使用下面的指南来计算申请人有资格获得多少优先积分。将得分相加得出最终得分。

优先级 1：是否为黑人、原住民或有色人种儿童(BIPOC)服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

优先级 2：是否为已加入或有资格加入华盛顿 29 个联邦承认的部落之一的儿童服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

优先级 3：是否为申请国家，部落或军队的补贴的儿童服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

优先级 4：是否为无房可住或无家可归的儿童提供服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

优先级 5：是否为因涉及儿童福利而在家庭外看护的儿童服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

优先级 6：是否为家里讲英语以外的语言的儿童服务。

回答	是	否
获得的分数	1	0

获得的总分：_____

附录 c: WA Compass 申请步骤指南

我们建议在将答案输入 WA Compass 申请之前，使用[申请预览指南](#)来准备您的答案。

提示：您可以保存申请了！如果您想保存您的答案并在以后继续修改，在任何时候，您可以向下滚动到申请的底部并点击 "保存"。



然后再次点击 "保存"，确认您想保存您的答案。

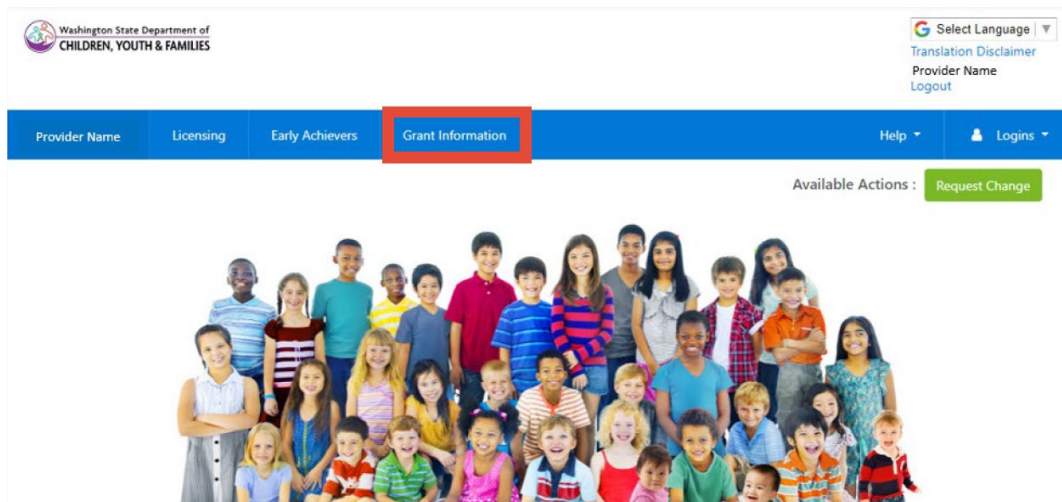
Save Application

If you save the grant without submitting it you can come back later and finish it but it will NOT be submitted for review at this time. Do you want to save the grant?

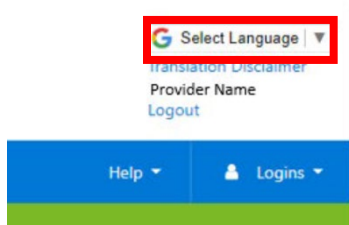
Cancel Save

要完成申请：

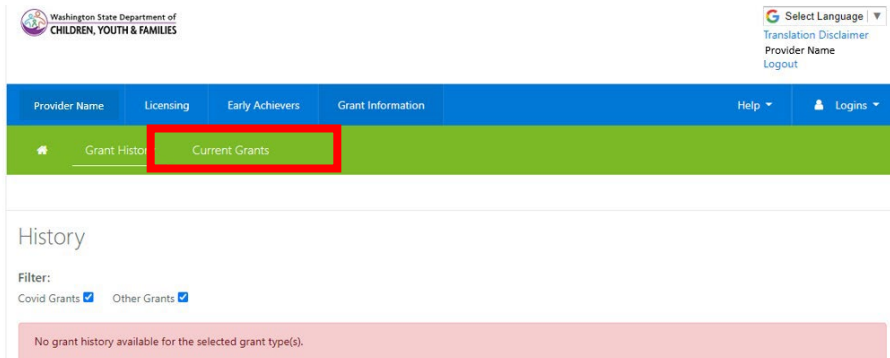
1. 登录 WA Compass Provider Portal。
2. 点击 "补助金信息（Grant Information）" 标签。



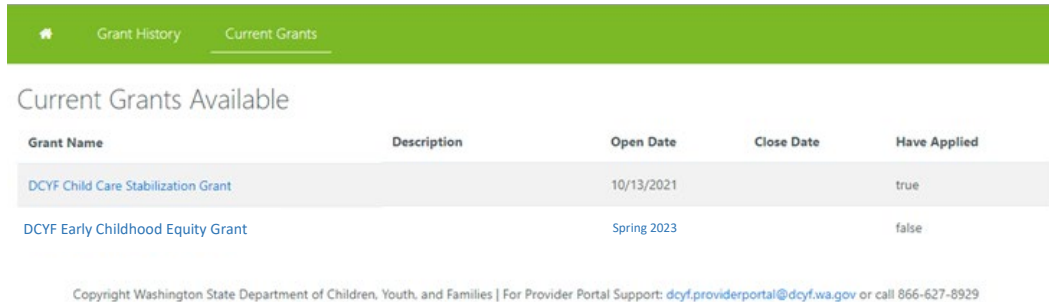
3. 如果您想用英语以外的语言浏览网页，请选择语言：



4. 点击 "当前补助金 (Current Grants)"。



5. "当前补助金 (Current Grants)" 显示目前所有可进行的放款，并有一个复选框显示机构是否已经申请。点击 "DCYF 学前儿童教育平等补助金"。



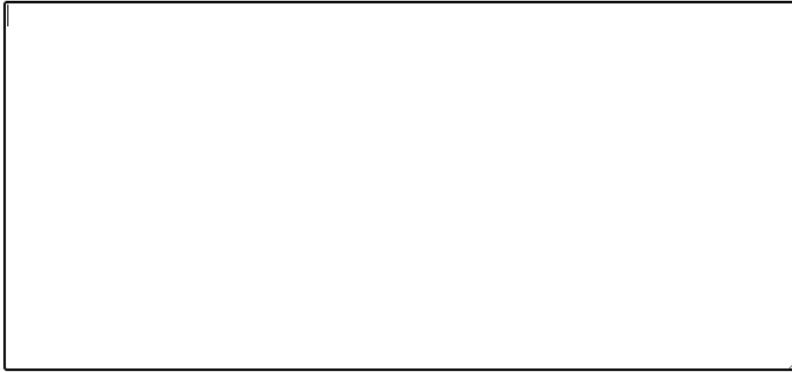
6. 在新窗口中打开进行申请。

7. 阅读并回答 "优先顺序问题"。您的答案将被用来确定您补助发放的优先顺序。

8. 项目问题会询问您的项目目标，您将做什么，以及如果您获得补助金，您将如何使用。您只需要填写请求资助的类别/类别的支出信息。

提示：要使文本框变大，可以用鼠标点击文本框的右下角，然后拖动来改变大小。

8. In 1-3 paragraphs, tell us what your project is. How will you use Early Childhood Equity Grant funding to make it happen? How




提示：如果您需要更多的行来输入您的预期支出，请点击表格左下方的+添加新项目。

and experiences. If your project does not require funding for child care materials and experiences, you can move on to the next question.

Describe the materials or experiences.	How much will this cost?	Describe how you arrived at that cost.	Actions:
	\$0		- Remove
	\$0		- Remove
	\$0		- Remove
	\$0		- Remove
+Add New Item			
Total: \$0			



一旦您输入了每项服务和估计费用，这个特定支出类别的总计将出现在表格的底部。请检查总计金额，以确保它显示了特定支出类别申请的全部数额。

10.完成您申请补助的每个类别。

11.此申请关于申请的总金额，即每个支出类别的资金的总和。例如:如果您申请 1,000 美元用于办公和商业用品支出，90,000 美元用于雇用专业人员支出，那就在此问题中输入 91,000 美元。

12.最后需要问您使用技术援助的经验（如果适用）。这些问题仅用于汇报，不会用于评估您的申请。

13.阅读并同意所有的条款和条件，勾选每个方框。每个条款和条件都需要回复，以便提交申请。

14.点击“提交”确认您已准备好提交申请，然后再次点击“提交”。



*If I close my license before the two-year cycle ends, I will return or closed status. **



*If I do not comply with DCYF reporting requirements or cannot sh grant funds to DCYF. **



Cancel

Save

Submit



附录 D: SmartSheet 申请步骤指南

我们建议在将答案输入 WA Compass 申请之前，请先使用[申请预览指南](#)来准备您的答案。

提示：学前儿童教育平等补助金申请有多个版本。下面是 SmartSheet 应用程序的说明，其专门针对 ECEAP/早期 ECEAP 承包商和智趣启蒙小组主办组织。

您将无法保存申请，无法保存后再修改。

1. 点击我们网站上的申请链接。

2. 输入机构的基本信息。

Organization Information

Today's Date *

I am *

Select

Organization Name *
Name of ECEAP Contractor or Play and Learn Host Organization

Mailing Address 1 *

Mailing Address 2 (Optional)

City *

State *

Zip Code *

Phone *

+1 () -

Email Address *

Statewide Vendor Payee (SWV) Number

3. 阅读并回答优先级问题。您的答案将被用来确定资助计划的优先次序。

Prioritization Questions

For questions 1-6, please answer about the children in your program. DCYF will use the information provided to prioritize awards, as described in the Early Childhood Equity Grant Manual

1. Question 1: Are any of the children in your care Black, Indigenous, or Children of Color? Please include any children who are American Indian/Alaska Native, Asian, Black, Hispanic/Latino, Middle Eastern/North African, Pacific Islander, or multiracial. *

☐ Yes

☐ No

4.项目问题会询问您的项目目标，您将做什么，以及如果您获得补助金，您将如何使用。您只需要填写您申请资助的类别/类别的支出信息。您对这些问题的回答必须符合 Application Preview Guide 上的要求。

7. Question 7: You may request funding for a project with one of the following outcomes. All activities you request funding for should be related to the outcome you select. What is the intended outcome of your project? *

- ☐ a. Preventing suspension and expulsion
- ☐ b. Increasing the use of research-informed social-emotional teaching practices
- ☐ c. Increasing the use of culturally and linguistically responsive practices and decreasing bias in the classroom
- ☐ d. Offering ongoing child assessment and developmental screening
- ☐ e. Connecting families to services and supports that meet health, mental health, financial, or other needs
- ☐ f. Other: another project to incorporate inclusive practices, culturally and linguistically supportive and relevant practices, or both into early learning program design, delivery, education, training, and/or evaluation.

5.完成您申请补助的每个支出类别。

6.此申请关于申请的总金额。即每个支出类别的资金的总和。例如:如果您申请 1,000 美元用于办公和商业用品支出，90,000 美元用于雇用专业人员支出，那就在此问题中输入 91,000 美元

Question 17: How much total funding are you requesting? Please check to make sure your answer equals the total amount requested in the tables above. ECEAP contractors may request up to \$100,000. Play and Learn Host Organizations may request up to \$30,000. *

Please enter a numeric value only.

example: 72000

7.最后询问您使用技术援助的经验（如果适用）。这些问题仅用于汇报，不会用于评估您的申请。

Technical Assistance Questions

Questions 18-20 ask about your experience accessing technical assistance, if applicable. Technical assistance information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

18. Question 18: Did you receive any assistance in filling out the grant application? This information is collected for reporting purposes and will not be used to evaluate your application.

- ☐ Yes
☐ No

8.阅读并同意所有的条款和条件，勾选每个方框。每个条款和条件都需要回复，以便提交申请。

General Terms and Conditions

The DCYF Early Childhood Equity Grant must be spent within two years of award and within the project scope described above.

☐ **Agree: I certify that the information I have provided on this application is true and correct ***

9.点击 "提交"。

Submit

附录 E：常见问题**问：什么是学前教育平等补助金？**

答：学前教育平等补助金是 DCYF 提供的一个竞争性资助机会。学前教育平等补助金有助于支持文化响应计划，使儿童能够获得满足其需求的多样化照料。这是我们的第二轮拨款。

问：学前教育平等补助金第一轮的情况如何？

答：此处查看完整结果: [2022 summary](#)

问：谁有资格获得补助金？

答：学前教育平等补助金的发放需要通过竞争性补助程序，即不是所有符合资格的机构都能获得补助。在第一轮申请中，只有不到 2% 获得资助。符合资格的申请人可能只能每两年获得一次补助。

申请人资格应满足：

- 有执照或经认证的早教机构，且其执照状况良好。
- 执照豁免、为国家补贴的儿童服务的家庭、朋友和邻居（FFN）早教组织或个人。
- ECEAP/早期 ECEAP 承包商。
- 由华盛顿州儿童保育意识协会（CCA of WA）认可，且目前从 CCA of WA 获得资金和/或直接计划支持，积极向父母和新生儿护理人员提供线下和虚拟教育和材料的智趣启蒙小组主办组织。这是 CCA 和华盛顿州之间合同协议的结果。

每个申请机构在申请时必须至少有一名儿童注册或定期接受照顾。

对于有执照的、经认证的和享受豁免免执照的 FFN 提供者：补助金只向特定的、有执照的设施/地点发放，而不会发放给其上层组织。有多个许可地点的机构需要为每个地点单独提交申请。

既有执照又提供 ECEAP 名额的设施只能通过其 ECEAP 承包商申请。ECEAP 承包商的补助申请可以包括同一设施内的非 ECEAP 教室。

ECEAP 承包商应提交一份包含所有场所信息的单一申请，包括 ECEAP 资助场所内的非 ECEAP 教室。

智趣启蒙小组主办组织应为每个主办机构提交一份申请，并提供所有地点的信息。

问：学前教育平等补助金与 DCYF 过去的补助金有何不同？

答：我们以前的许多补助都是直接给所有符合条件的申请人发放，或以先到先得的方式进行。但学前教育平等补助金有所不同。我们要求机构提供其看护儿童的情况，以及他们将如何利用这些资金来满足儿童的需要。申请的数据将被用来确定资金发放的优先顺序。

问：如果我有资格申请补助，我是否有权获得补助？

答：不可以。立法机构为这项补助预留的资金不足以资助每一份申请。只有完整、合理、详细的申请才会被考虑（更多信息请见《申请预览指南》）。在第一轮中，DCYF 收到的申请远超能够资助的，所以许多符合条件的供应商没有得到资助。在第一轮中，只有 1.5% 的申请获得了资助。

问：我是否需要回答申请中的每个问题？

答：不需要。您只需回答与您申请有关的项目问题。您必须回答所有优先级问题，并同意所有条款。

问：如果我提交了申请，然后需要修改部分内容，这可以吗？

答：申请人应尽一切努力确保申请在提交前是完整和无误的。申请提交后，DCYF 无法更改申请内容。

问：我可以用这些资金做什么？

答：资金必须用于包容性实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼具的实践，包括方案设计、实施、评估和/或工作人员教育和培训。有关例子，请参见 "补助金可以用来做什么？" 和《申请预览指南》。

问：我可以将资金用于[其他方面]吗？

答：一般来说，这些资金可以用于任何没有被明确禁止且有助于促进项目的预期结果的活动。供应商应该使用该申请将采购与预期结果联系起来。

问：我不能用这些资金做什么？

答：补助金不得用于：不能推进或激励促进包容性和文化学习、环境和增强语言获取实践的活动或材料

- 与项目成果无关的成本
- 宗教活动或目的，包括礼拜或教义讲授
- 学术、专业或职业学位或证书，或此类项目的课程
- 差旅费(酒店、机票等)
- 资本改良，如重大建设或翻新
- 一般项目成本，比如拥有和经营企业的基本费用。这包括：
 - 现有员工的定期工资费用
 - 购买、拥有或维护车辆的费用
 - 与经营场地相关的费用，如租金或水电费
 - 保险

○ 其他经营成本。

- 为现有员工加薪或发放奖金
- 送给家人的礼物

问：我可以申请人员经费来支付我的工资吗？

答：不可以。您不能用这些资金来支付当前的工资。

问：我可以用这些资金给我的现有员工加薪或发奖金吗？

答：不可以。资金不能用于给现有员工加薪或发奖金。

问：我可以用这些资金来雇用新的工作人员吗？

答：可以，补助金可以用来雇用具有专门技能的工作人员，但其必须能够对包容性实践、文化和语言支持及相关实践，或两者兼具的实践有所帮助，且必须在申请中说明。

问：这些资金能否用于报销以前的采购？

答：不可以，这笔资金只能用于资助申请中确定的资源，只有补助金被批准，机会才会收到补助金。

问：我刚刚申请。接下来会发生什么？

答：申请截止时间为 2023 年 6 月 30 日下午 5 点。申请关闭后，DCYF 将根据优先级因素对申请者进行优先级排序。我们将通过电子邮件通知申请者是否入围。在通知最终入围者后，社区审查小组将举行会议。入围者将收到资助状态通知，申请获得批准的供应商将在批准通知后的 2-4 周内获得资助。

问：如果我不同意拨款的决定怎么办？我可以上诉吗？

答：虽然申请人可能觉得他们的提案很有力，但根据可用资源和补助金的具体目标，可能有其他项目更值得资助。由于资金有限，不能为未经批准的补助金申请提供上诉。提供上诉程序可能会导致资助的延误，并可能对其他申请人也不公平。

问：DCYF 可以告知我的申请被拒绝的原因吗？

答：根据预计的申请数量，DCYF 将无法对申请提供个人反馈。我们在想象研究所和明日之声的技术援助合作伙伴能够与您一起检查您的申请，并提供具体的反馈。你可以通过以下方式与他们联络：

想象研究所

电话：206-492-5249

电邮：CCSG@imaginewa.org

问：如果我入选补助名单，我如何能收到这笔款项？

答：有执照/认证的机构将通过社会服务支付系统（SSPS）收到款项。这些机构将以他们通常从 DCYF

获得补助的相同方式获得补助金。没有通过 SSPS 收到付款的机构将通过美国邮政服务收到补助，款项将被邮寄到与 SSPS 号码相关的地址。

对智趣启蒙小组的补助将通过华盛顿州儿童保育意识协会（CCA of WA）发放。ECEAP 承包商将按照其全州供应商受款人（SWV）登记表上的方式收到补助金。

问：如果我入选补助名单，我何时能收到付款？

答：付款将在放款通知后的 2-4 周内进行，这取决于美国邮政的邮件处理和您金融机构的电子付款时间表。

问：这项补助金是否需要纳税？

答：是的。补助金被认为是合法收入。DCYF 将在一月份颁发 1099 号文件，专门讲述纳税的问题。1099 号文件包括在纳税年度期间发放的所有 DCYF 补助金。

问：这些补助金是否需要在一定的时间范围内使用？

答：是的。补助金必须在收到后两年内使用。

问：我可以多次申请这项资助吗？

答：是的，但申请人只能每两年获得一次补助。如果您没有被选中获得资助，您可以在下一轮再次申请。

问：我是否需要保存并提交与该补助有关的收据？

答：是的。申请人必须将补助金使用的所有收据保留五年，并有可能被要求向 DCYF 提交。如果其无法提供收据，他们可能被要求返还部分或全部补助金。

问：是否有任何其他与该补助有关的报告要求？

答：是的，供应商需要完成关于他们的项目成果的定期调查，以及在实施项目中面临的任何成功和挑战。

问：如果我在收到补助金后执照失效会怎样？

答：如果机构收到补助金后，执照由于某种原因失效，则必须将未使用的补助金返还给 DCYF。机构仍有义务向 DCYF 提供收据，详细说明他们所花费的资金，不论其执照处于正常或非正常状态。

问：补助金申请是否有截止日期？

答：是。申请截止日期是 2023 年 6 月 30 日下午 5 点。

问：我什么时候可以了解到下一轮补助的信息？

答：更多信息应在今年晚些时候提供。DCYF 将通过 GovDelivery 向有执照的机构发送最新信息。这些信息也将在网上公布：<https://www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/child-care-grants>