Warqda natiijada Deeqaha Maalgelinta Baahiyaha culus qaybta Xannaanada Ilmaha ee DCYF

Ujeedada Buundooyinka Dhibcaha waa in la caawiyo bixiyeyaasha iyo kuwa keenaya deeqaha inay fahmaan heerka macluumaadka ay DCYF filayso inay ku aragto codsiga deeqda. Jawaabaha codsadaha waxaa lagu saleyn doonaa sharuudaha warqada natiijaada hoose. Qayb kasta oo kharash ah waxay leedahay saddex su'aalood oo dhibcaha ah (A, B, C). Mid walba waxaa lagu qiimeeya ilaa shan dhibcood. Dhibcaha qayb kasta oo kharash ah ayaa la isku geyn doonaa (ilaa 15 dhibcood).

Bixiyeyaasha codsada maalgelinta qaybo badan ayaa la isku celcelin doonaa qaybtooda waxayna heli doonaan hal buundo. Tusaale ahaan, haddii bixiyaha uu codsado lacagaha lagu daro xubnaha shaqaalaha, hagaajinta xarunta, iyo adeegyada daweynta oo wadarta xisaabta noqato 9, 15, iyo 3, kaliya celceliska guud ayaa la xisaabiyaa kaas oo ah 9. Bixiyeyaasha u codsanaya maalgelinta meelo badan lagama hormarin doono bixiyeyaasha maalgelinta u codsanaya hal meel.

Bixiyeyaashu waa inay haystaan celcelis ahaan buundada 9 ama ka kor codsigooda si ay ugu gudbaan marxaladda kala-mudnaansiinta.

Qoraalkani waxa uu u adeegaa sidii qalab lagu caawinayo kala soocida codsiyada deeqda laakiin waa hal arin oo kaliya oo lagu go'aaminayo sida lacagaha deeqda loo qaybin doono. DCYF waxay ururin doontaa xogta ka dib marka dhammaan codsiyada la helo waxayna isticmaali doontaa xogtaas si ay u go'aamiso sida ugu wanaagsan ee loo maalgeliyo codsiyada.

Dhibco	0 dhibcood	1 dhibic	3 dhibcood	5 dhibcood	
Jawaabaha ku jira Tiirarkan:	**Ma Haysata xog aan dhammaystirnayn ama khaldan oo aan sharraxaad lahayn**	**Ka jawaab su'aasha laakiin ha bixin wax sharraxaad ah**	**Ka jawaab su'aasha, ku dar sharaxaad oo sax ah**	**Si fiican u soo bandhig, oo ku dar sharraxaad aad u fiican oo saxsanaan**	**Dhibcaha**
Ku-Dridda Xubnaha Shaqaalaha ama Kordhinta Saacadaha Shaqaalaha	A. Kharashyada lama liis gareyn, ama way cadahay inaysan ahayn baahi shaqaale. Codsiyada codsanaya kharashka shaqaalaynta ee aan u qalmin xaq uma laha in la siiyo abaal-marin.	A. Kharashyada la qiyaasay ayaa liiska ku jira, laakiin wadarta cadadka la codsaday ma cadda.	A. Kharashyada la qiyaasey ayaa si cad loo taxay oo lagu daray wadarta codsiga ee sanduuqa codsiga. Sharaxaada qaar waxaa ka mid ahaa.	A. Kharashyada la qiyaaso waxaa lagu caddeeyaa iyadoo la tuso ilo khuseeya iyo/ama isku xidhan, qiimaha saacadii, qiyaasaha xirfadlayaasha, ama ilo kale oo la xaqiijin karo.	A. /5
	B. Jawaabtu ma dhamaystirna ama waxay muujinaysaa in shaqaalayntu aanay siin doonin daryeel la beegsaday ama taageero carruurta leh baahiyo adag.	B. Jawaabtu waxay sheegaysaa in shaqaalayntu ay siin doonto daryeel la beegsaday ama taageero carruurta leh baahiyo adag, laakiin ma laha sharraxaad dheeraad ah.	B. Jawaabtu waxay bixinaysaa ugu yaraan hal tusaale oo cad oo ah sida shaqaaluhu u beegsan doono daryeelka ama u taageeri doonaan carruurta leh baahiyo adag.	B. Jawaabtu waxay bixinaysaa hal ama in ka badan oo ah tusaale cad oo ku saabsan sida shaqaaluhu u wanaajin doonaan tayada daryeelka. Jawaabtu waxay tusinaysaa qorshe tafatiran oo ku saabsan sida shaqaaluhu ay si toos ah ugu taageeri doonaan carruurta leh baahiyo adag oo daryeelkooda ah.	B. /5
	C. Jawaabtu ma tusinayso in tayada daryeelka la horumarin doono.	C. Jawaabtu waxay sheegaysaa in tayada daryeelka la horumarin doono laakiin ma bixinayso tusaalayaal ku saabsan sida shaqaalaynta la codsaday ay taas ku keeni doonto.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa ugu yaraan hal tusaale oo cad oo ah sida shaqaaluhu u wanaajin doonaan tayada daryeelka.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa hal ama in ka badan tusaale cad oo ku saabsan sida shaqaaluhu u wanaajin doonaan tayada daryeelka. Jawaabtu waxay tusinaysaa qorshe tafatiran oo ku saabsan sida shaqaaluhu ay si toos ah ugu taageeri doonaan carruurta leh baahiyo adag oo daryeelkooda ah. .	C. /5 Wadarta: /15

Adeegyada daaweynta	A. Kharashyada la qiyaasay laguma liisgarayn ama si cad uma khuseeyaan adeegga daawaynta. Codsiyada codsanaya shay/adeeg aan u qalmin xaq uma laha in la siiyo abaal-marin.	A. Kharashyada la qiyaasay ayaa liiska ku jira, laakiin wadarta cadadka la codsaday ma cadda.	A. Kharashyada la qiyaasey ayaa si cad loo taxay oo lagu daray wadarta codsiga ee sanduuqa codsiga. Sharaxaada qaar waxaa ka mid ahaa.	A. Jawaabtu waxay taxaysaa nooca gaarka ah ee adeega daawaynta ee la codsaday. Kharashyada la qiyaasay waxaa lagu caddeeyaa in la muujiyo ilo khuseeya iyo/ama isku xidhan, sicirka saacadii, qiyaasaha xirfadlayaasha, ama ilo kale oo la xaqiijin karo.	A. /5
	B. Jawaabtu ma dhamaystirna ama waxay muujinaysaa in lacagtu aanay siin doonin daryeel la beegsaday ama taageero carruurta leh baahiyaha adag.	B. Jawaabtu waxay tilmaamaysaa in lacagtu ay siin doonto daryeel la beegsaday ama taageero carruurta leh baahiyo adag, laakiin ma laha sharraxaad dheeraad ah.	B. Jawaabtu waxay bixinaysaa ugu yaraan hal tusaale oo cad oo ku saabsan sida lacagtu u beegsan doonto daryeelka/taageerada carruurta leh baahiyo adag.	B. Jawaabtu waxay bixinaysaa hal ama in ka badan tusaale cad oo ku saabsan sida adeegyada daawayntu u beegsan doonaan daryeelka/taageerada carruurta leh baahiyo adag. Jawaabtu waxay muujinaysaa qorshe tafatiran oo ku saabsan sida adeegyada daawayntu ay si toos ah ugu taageeri doonaan carruurta leh baahiyo adag oo daryeelkooda ah.	B. /5
	C. Jawaabtu ma tusinayso in tayada daryeelka la horumarin doono.	C. Jawaabtu waxay tilmaamaysaa in tayada daryeelka la horumarin doono laakiin ma bixinayso tusaalayaal sida deeqdu taas u keeni doonto.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa ugu yaraan hal tusaale oo cad oo ah sida maalgelintu u horumarinayso tayada daryeelka.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa hal ama in ka badan tusaale cad oo ku saabsan sida adeegyada daawayntu u wanaajin doonaan tayada daryeelka. Jawaabtu waxay muujinaysaa qorshe tafatiran oo ku saabsan sida adeegyada daawayntu ay si toos ah ugu taageeri doonaan carruurta leh baahiyo adag oo daryeelkooda ah.	C. /5 Wadarta: /15

Horumarinta xarunta si ay ugu hogaansanto shuruudaha ADA	A. Kharashyada la qiyaasay lama liis gareyn, ama si cad ulama xiriiraan hagaajinta xarunta. Codsiyada codsanaya shay/adeeg aan u qalmin xaq uma laha in la siiyo abaal-marin.	A. Kharashyada la qiyaasay ayaa liiska ku jira, laakiin wadarta cadadka la codsaday ma cadda.	A. Kharashyada la qiyaasey ayaa si cad loo taxay oo lagu daray wadarta codsiga ee sanduuqa codsiga. Sharaxaada qaar waxaa ka mid ahaa.	A. Kharashyada la qiyaaso waxaa lagu caddeeyaa iyadoo la tuso ilo khuseeya iyo/ama isku xidhan, qiimaha saacadii, qiyaasaha xirfadlayaasha, ama ilo kale oo la xaqiijin karo.	A. /5
	B. Jawaabtu ma dhamaystirna, ama shaqada la tilmaamay looguma talo gelin in lagu abuuro jawi daryeel ilmo oo la heli karo.	B. Jawaabta waxay magacawday hagaajinta xarunta, laakiin ma jirto cadayn ama sharraxaad shaqo oo la taxay.	B. Jawaabtu waxay sharraxaysaa hagaajinta xarunta waxayna sharraxaysaa shaqada loo baahan yahay in la qabto.	B. Jawaabtu waxay bixinaysa qorshe shaqo oo faahfaahsan oo lagu wanaajinayo xarunta waxayna muujinaysa sida ay si toos ah u taageeri doonto carruurta leh baahiyaha adag oo daryeelkooda ah.	B. /5
	C. Jawaabtu ma qeexayso u hogaansanaanta shuruudaha gelitaanka ADA.	C. Jawaabtu waxay sheegaysaa in shaqadu u hoggaansami doonto shuruudaha gelitaanka ADA laakiin ma sharraxayso sida.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa ugu yaraan hal tusaale oo cad oo ku saabsan sida shaqadu u waafaqi doonto shuruudaha gelitaanka ADA.	C. Jawaabtu waxay si faahfaahsan u sharraxaysaa sida hagaajintan u waafaqi doonto shuruudaha gelitaanka ADA.	C. /5 Wadarta: /15

Qalabka iyo taageerada iyo la qabsiga	A. Kharashyada la qiyaasay lama liis garayn, ama si cad uguma saabsana agabka iyo qalabka taageerada. Codsiyada codsanaya shay/adeeg aan u qalmin xaq uma laha in la siiyo abaal-marin.	A. Kharashyada la qiyaasay ayaa liiska ku jira, laakiin wadarta cadadka la codsaday ma cadda.	A. Kharashyada la qiyaasey ayaa si cad loo taxay oo lagu daray wadarta codsiga ee sanduuqa codsiga. Sharaxaada qaar waxaa ka mid ahaa.	A. Kharashyada la qiyaasay waxaa lagu caddeeyaa in la muujiyo ilo khuseeya iyo/ama la xidhiidha, qiimaha saacadlaha ah, qiyaasaha xirfadlayaasha ama ilo kale oo la xaqiijin karo.	
	B. Sanduuqa waxa lagu calaamadeeyay "maya".	N/A	N/A	B. Sanduuqa waxa lagu calaamadeeyay "haa."	A. /5
	C. Jawaabtu ma liis garayn alaabtu u abuuri doona goob taageero badan leh.	C. Jawaabtu waxay bixinaysaa hal tusaale oo ah sida alaabtu u abuuri doonto goob taageero badan leh.	C. Jawaabtu waxay bixinaysa tusaalooyin badan oo ku saabsan sida alaabtu u abuuri doonto goob taageero badan leh.	C. Jawaabtu waxay bixinaysa qorshe tafatiran oo qiil uga dhigaya sida alaabtu u abuuri doonto goob taageero badan leh. Sharaxaad dhamaystiran ayaa lagu soo daray.	C. /5 Wadarta: /15
Celceliska Dhibcaha					/15
Wadarta dhibcaha					Wadarta: