

# Novedades sobre la COVID-19 de Early Achievers

## Suspensión temporal de los requisitos del cronograma

El anuncio 20-31 del gobernador Inslee, que estableció la suspensión de los requisitos del cronograma de Early Achievers a partir del 26 de marzo de 2020, vencerá el 1 de septiembre de 2020. Este anuncio establece lo siguiente:

- Que se anulen y se suspendan temporalmente los estatutos específicos relacionados con Early Achievers a fin de minimizar los obstáculos para los programas de aprendizaje temprano.
- Que se eliminen los requisitos del cronograma de Early Achievers en lo que respecta a la inscripción, el Nivel 2 y la calificación hasta el 1 de septiembre de 2020.

## Qué esperar cuando se reanude el cronograma

- Los programas de aprendizaje temprano que no cumplieron con los requisitos del cronograma del Programa de Educación y Asistencia en la Infancia Temprana (Early Childhood Education Assistance Program, ECEAP) o del subsidio durante la vigencia del anuncio tendrán 30 días a partir de la finalización del período establecido en el anuncio para cumplir con el requisito de su cronograma.
- Los programas de aprendizaje temprano deben inscribirse en Early Achievers para cumplir con el paso de inscripción.
- Los programas de aprendizaje temprano deben enviar su solicitud para el Nivel 2 a fin de cumplir con el paso correspondiente al Nivel 2.
- Los programas de aprendizaje temprano deben enviar una **Solicitud de evaluación en el sitio de Early Achievers (Early Achievers Request for On-Site Evaluation, EAROSE)** para cumplir con el paso de calificación.
- La recopilación de datos seguirá suspendida hasta finales de 2020. Si bien no se está recopilando información en este momento, igualmente se debe enviar una EAROSE para mantener los requisitos del cronograma del subsidio y las calificaciones actuales.

## Reinventar Early Achievers

Mirar hacia el futuro para analizar cómo Early Achievers puede respaldar mejor los programas de aprendizaje temprano para que brinden atención de calidad a los niños y las familias que asisten a dichos programas, estamos trabajando con participantes y socios para reinventar Early Achievers y desarrollar un proceso de capacitación, recopilación de datos y calificación que cumpla con los siguientes objetivos:



Washington State Department of  
**CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**

13 de agosto de 2020

Elegibilidad y apoyos del proveedor | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, administradora de QRIS

- Individualizar aún más los enfoques con respecto al apoyo y el reconocimiento de los esfuerzos dirigidos a mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano.
- Desempeñar un rol activo en lo que respecta al abordaje de problemas de equidad y racismo sistémico dentro del sistema de aprendizaje temprano.
- Valorar e incorporar los aportes de los participantes.

Nos comprometemos a comunicarnos con los programas de aprendizaje temprano a lo largo de este proceso y haremos todo lo que esté a nuestro alcance para proporcionar avisos con anticipación e instrucciones claras, y para ofrecer un enfoque flexible antes de que se reanude la recopilación de datos en algún momento de 2021.

## Preguntas frecuentes

**P: Mi programa ha estado cerrado durante varios meses, por lo que hay muy pocas inscripciones. Mi fecha límite para el paso de calificación se aproxima. ¿Aún así debo enviar la Solicitud de evaluación en el sitio de Early Achievers (EAROSE)?**

R: ¡Sí! Enviar una EAROSE antes de que se cumpla el plazo para la calificación inicial le permitirá continuar recibiendo el subsidio y ayudará a que los programas de aprendizaje temprano que no hayan superado el límite de 30 meses continúen recibiendo el reembolso del subsidio escalonado del 2 %.

En el caso de los programas de aprendizaje temprano que se aproximen al vencimiento de su calificación, enviar una EAROSE evitará que las calificaciones de los programas expiren y permitirá que los programas de aprendizaje temprano con subsidio calificado continúen recibiendo reembolsos escalonados y premios de mejora de la calidad.

**P: Pasé por alto el paso de calificación y me gustaría comenzar a recibir el subsidio nuevamente, pero no puedo calificar porque la recopilación de datos está suspendida. ¿Existe alguna posibilidad de que pueda ser elegible para obtener autorizaciones para los subsidios en este momento?**

R: Queremos que todos los programas de aprendizaje temprano sean elegibles para recibir subsidios y que todas las familias tengan acceso a una atención de calidad, a pesar de la suspensión actual en la recopilación y clasificación de datos. A partir del 22 de julio de 2020, los programas de aprendizaje temprano que no son elegibles para recibir un subsidio debido al incumplimiento del paso de calificación pueden reanudar su elegibilidad para recibir el subsidio enviando su Solicitud de evaluación en el sitio de Early Achievers (EAROSE) y permanecer en la cola de recopilación de datos.

Enviar una EAROSE después del paso de calificación permite que los programas que se encuentran en esta categoría reciban el subsidio nuevamente; sin embargo, no restablece el reembolso escalonado ni los premios a la mejora de la calidad hasta que el programa de aprendizaje temprano haya recibido una calificación elegible.

**P: Envié mi EAROSE y estoy en la cola de clasificación. ¿Qué debo hacer para prepararme para la calificación?**

R: El DCYF y Early Achievers reconocen que tanto los programas de aprendizaje temprano como las

13 de agosto de 2020

Elegibilidad y apoyos del proveedor | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, administradora de QRIS

familias que asisten a dichos programas han afrontado desafíos sin precedentes durante estos tiempos inciertos. En el futuro, Early Achievers será diferente, incluidos los estándares, las herramientas y los métodos que usamos para evaluar la calidad. Recomendamos que todo el personal del programa de aprendizaje temprano aproveche este tiempo para poner en práctica el cuidado personal e implementar prácticas centradas en la sanación y la recuperación ante situaciones traumáticas con el objetivo de apoyar a los niños y las familias. Lo alentamos a que continúe trabajando con su asesor de Early Achievers para enfocarse en la práctica apropiada para el desarrollo, las interacciones entre maestros y niños, y entornos de aprendizaje motivadores.

**P: He estado trabajando para obtener una calificación de Nivel 4, pero me preocupa no poder cumplir con algunos de los requisitos estándares debido al cierre/pocas inscripciones durante el estado de emergencia.**

Estamos al tanto de que los procedimientos, los registros del programa y los expedientes de los niños pueden verse afectados por la pandemia. En el futuro, Early Achievers será diferente, incluidos los estándares, las herramientas y los métodos que usamos para evaluar la calidad. Promoveremos el compromiso de los socios y los participantes para dar forma a los cambios en Early Achievers. A medida que nos involucremos con los participantes y los socios para desarrollar este proceso, también solicitaremos la opinión de los proveedores para elaborar un plan de implementación que les dé tiempo a los participantes para prepararse para el cambio que se realizará en los procesos de recopilación de datos, y que a su vez, reconozca el cambio en las prioridades que muchos sitios tuvieron que hacer durante la pandemia de COVID-19.

13 de agosto de 2020

Elegibilidad y apoyos del proveedor | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, administradora de QRIS