

Estándares de Calidad de Early Achievers: Una Vision General

Nivel 1: Autorización o certificación

- Esto incluye los centros de cuidado infantil y el cuidado infantil en el hogar familiar, así como programas militares, tribales, Head Start y el ECEAP. Los establecimientos deben registrarse en la Herramienta de Información Administrada sobre Educación y Registro (Managed Education and Registry Information Tool, MERIT) para participar en Early Achievers.

Nivel 2: Desarrollo profesional y administración de establecimiento s

- El nivel 2 está diseñado para ayudar a que los establecimientos comprendan los estándares de calidad de Early Achievers y los requisitos del programa. Los líderes del establecimiento completan una serie de capacitaciones con el fin de preparar a los miembros del establecimiento para una participación y evaluación exitosas.

Niveles 3 al 5: Evaluación y calificación

- Los establecimientos que decidan mejorar su calificación obtendrán puntos durante una evaluación en el sitio. Las calificaciones finales están determinadas por el número de puntos obtenidos en las áreas de estándares de calidad.



Áreas del estándar de calidad

<p>Entorno de aprendizaje e interacciones 60 puntos</p>	<p>Los participantes reciben puntos que se basan en la puntuación promedio del establecimiento en las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLASS: Apoyo instructivo • CLASS: Apoyo emocional/ Organización del aula • Escala de Calificación del Entorno (ERS)
<p>Resultados del niño: 9 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examinar a los niños para detectar problemas de desarrollo. • Proporcionar una valoración continua para aprender acerca de las fortalezas y necesidades de cada niño • Compartir con las familias información acerca del crecimiento y el progreso de los niños, con el fin de fomentar la preparación para la escuela.
<p>Plan de estudio y apoyos del personal: 11 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un plan de estudios que se ajuste a los Lineamientos de Aprendizaje Temprano y Desarrollo del Estado de Washington. • Proporcionar apoyo y tiempo de planificación al personal para el aprendizaje y el desarrollo profesional.
<p>Participación y colaboración de la familia: 10 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con las familias para determinar la percepción de las fortalezas y necesidades del niño. • Completar una autoevaluación modificada del fortalecimiento de las familias y elaborar un plan de acción, con base en el marco de factores de protección para el fortalecimiento familiar basado en la investigación.
<p>Desarrollo y capacitación profesional: 10 puntos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El personal de enseñanza y del establecimiento tienen certificados o credenciales estatales verificados de Educación de la Primera Infancia (<u>Early Childhood Education, ECE</u>), títulos de asociados, de licenciatura o maestría en ECE o un título aprobado por el DEL y registrado en MERIT.