



Herramienta de alineación de evaluaciones WaKIDS de Early Achievers

Nombre del programa: _____

Fecha de finalización: _____

Contacto de QRIS principal: _____

Coordinador regional: _____

Nombre de su Coach: _____

Región: _____

Edades en su programa (marque todas las que correspondan)

¿Utiliza la misma evaluación para todos los grupos de edad?

- Bebés (0-11 meses)
- Niños pequeños (12-29 meses)
- Preescolar/Pre-K (30 meses—5 años)

- Sí
- No

Mi programa utiliza las siguientes evaluaciones:

Objetivo:

La herramienta de alineación de evaluación WaKIDS es un recurso diseñado para ayudar a los proveedores a demostrar cómo la herramienta de evaluación que utilizan se alinea con la evaluación WaKIDS. La herramienta fue creada para los participantes de *Early Achievers* con el fin de cumplir los componentes de los Estándares de calidad de *Early Achievers*. Nota: Para que se considere completo, este documento debe completarse en su totalidad.

¿Qué es una evaluación de niños?

Las evaluaciones de niños son actividades puntuales o continuas que miden el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Cuando los programas recopilan información para conocer el progreso y las necesidades de cada niño de manera regular, pueden planear y dar instrucción individualizada que apoye mejor el crecimiento y desarrollo de cada niño. En *Early Achievers* el área estándar que trata sobre evaluaciones continuas requiere una evaluación formal e informal. Este documento ayudará a los proveedores a alinear su evaluación formal con *Teaching Strategies Gold*, que es la evaluación utilizada en WaKIDS.

¿Qué es WaKIDS?

WaKIDS (Inventario de Aptitudes de Desarrollo para Jardín de Infancia de Washington) es la evaluación de ingreso al Jardín de infancia (*Kindergarten* en inglés) de Washington. WaKIDS proporciona información sobre dónde se encuentran los niños en su desarrollo y apoya la preparación escolar por medio de:

1. Instrucción informativa
2. Alinear programas y prácticas de profesionales del aprendizaje temprano y maestros de kindergarten
3. Involucrar a las familias como socios en la educación de sus hijos

La evaluación WaKIDS se basa en investigaciones, incluye predictores del éxito escolar y está alineada con *Head Start Child Development and Early Learning Framework*, *Core Common Standards* y las Directrices de Desarrollo y Aprendizaje Temprano del Estado de Washington.

Puede encontrar más información sobre WaKIDS en- <http://www.k12.wa.us/WaKIDS/>

Cómo utilizar la herramienta de alineación WaKIDS:

Si utiliza cualquier evaluación que no sea *Teaching Strategies Gold*, esta herramienta de alineación puede ayudarlo a demostrar cómo su herramienta de evaluación se alinea con la parte de evaluación integral del niño de WaKIDS. Reconocemos que no siempre haya una alineación obvia; Su Especialista en Asistencia Técnica o su *Coach* pueden brindarle asistencia.

1. Revise la herramienta de evaluación de su programa e identifique cómo está evaluando cada uno de los dominios.
2. Complete la columna “Objetivo para la evaluación alineada” con sus metas/objetivos de evaluación para todos los grupos de edad atendidos.
 - a. Seleccione algunos de los objetivos de aprendizaje que abordan el dominio de aprendizaje en la tabla. Por ejemplo, si estoy mirando la tabla del dominio de arte, miraré mi evaluación y encontraré preguntas u objetivos que se alineen con el dominio.

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

3. Identifique qué áreas no están cubiertas por la herramienta de evaluación utilizada por su programa.

Ejemplo-

Dominio de WaKIDS		Las artes
Objetivo de la evaluación alineada		
	Explora el arte y la música (apropiado para la edad de desarrollo)	Explora el drama a través del juego de roles (apropiado para la edad de desarrollo)
Nacimiento - 11 meses	-Muestra interés por sonidos y tonos musicales como sonajeros y canciones -Mira imágenes o fotografías, mostrando interés en formas y colores	- Muestra interés por las muñecas, los animales de peluche y los teléfonos
12 - 29 meses	-Hace canciones/músicas sencillas con instrumentos -Imita movimientos	-Representa eventos familiares que suceden en casa o en la escuela.
30 meses - 5 años	-Baila y canta canciones familiares -Utiliza instrumentos para hacer canciones/músicas más complejas	-Asume el rol de miembros de la familia o adultos conocidos y actúa como corresponde. -Disfruta cambiando de roles.

Si un programa atiende a niños que hablan un idioma distinto al inglés-

Para evaluar con precisión el progreso continuo de un niño, es importante que se le evalúe en el idioma que utiliza. Como *Early Achievers* entendemos que esto no siempre es posible; sin embargo, siempre debemos esforzarnos por hacer lo mejor para los niños. En los nuevos *Head Start Performance Standards*, se recomiendan las siguientes prácticas al evaluar a niños cuyo idioma materno no es el inglés:

- Un programa debe utilizar personal, contratista o consultor bilingüe calificado para:
 - Evaluar las habilidades lingüísticas en inglés y en el idioma materno del niño, para evaluar tanto el progreso del niño en el idioma

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

materno como en la adquisición del idioma inglés.

- Realizar exámenes y evaluaciones para dominios distintos de las habilidades lingüísticas en el idioma o idiomas que mejor capturen el desarrollo y las habilidades del niño en el dominio específico.
- Quienes realicen la evaluación o exámenes deben comprender el idioma y la cultura del niño para administrar con precisión la evaluación o exámenes y registrar y comprender las respuestas, interacciones y comunicaciones del niño.

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Desarrollo Social y Emocional
Objetivo de la evaluación alineada		
	Controla sus propias emociones.	Establece y mantiene relaciones positivas.
Nacimiento - 11 meses		
12 – 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Desarrollo físico
Objetivo de la evaluación alineada		
	Demuestra habilidades motoras grandes (apropiadas para la edad de desarrollo) como gatear, caminar, correr, saltar, etc.	Demuestra habilidades motoras finas (apropiadas para la edad de desarrollo), como agarrar juguetes, recoger objetos pequeños, sostener un lápiz de color, etc.
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Lenguaje
Objetivo de la evaluación alineada		
	Utiliza el lenguaje para expresar pensamientos y necesidades (apropiado para la edad de desarrollo, recuerde que el llanto y los gestos son lenguaje).	Utiliza habilidades de conversación apropiadas (apropiadas para la edad de desarrollo, recuerde que llorar, arrullar y los gestos son lenguaje).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Desarrollo cognitivo
Objetivo de la evaluación alineada		
	Recuerda y conecta experiencias (apropiadas para la edad de desarrollo).	Utiliza habilidades de clasificación (apropiadas para la edad de desarrollo) con formas, colores, etc.
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Dominio de WaKIDS		Alfabetización
Objetivo de la evaluación alineada		
	Demuestra conciencia de los sonidos de las palabras (apropiados para la edad de desarrollo).	Demuestra conocimiento del uso de la letra impresa (apropiado para la edad de desarrollo).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Alfabetización (continuación)
Objetivo de la evaluación alineada		
	Comprende y responde a libros y otros textos (apropiados para la edad de desarrollo).	Demuestra habilidades iniciales de escritura (apropiadas para la edad de desarrollo).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Dominio de WaKIDS		Matemáticas
Objetivo de la evaluación alineada		
	Utiliza conceptos numéricos (apropiados para la edad de desarrollo).	Compara y mide (apropiado para la edad de desarrollo).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Ciencia y Tecnología
Objetivo de la evaluación alineada		
	Demuestra conocimiento de los seres vivos (apropiado para la edad de desarrollo).	Demuestra conocimiento de las propiedades físicas (apropiadas para la edad de desarrollo).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Ciencias Sociales
Objetivo de la evaluación alineada		
	Muestra una comprensión básica de las personas y de cómo viven (apropiada para la edad de desarrollo).	Demuestra conocimientos geográficos simples (apropiados para la edad de desarrollo), como la diferencia entre lugares, hogar, escuela, etc.
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS

Dominio de WaKIDS		Las artes
Objetivo de la evaluación alineada		
	Explora el arte y la música (apropiado para la edad de desarrollo).	Explora el drama a través del juego de roles (apropiado para la edad de desarrollo).
Nacimiento - 11 meses		
12 - 29 meses		
30 meses - 5 años		

Fecha de revisión: 12 de julio de 2023

División de Aprendizaje Temprano | Aprobado para distribución por Rachael Brown-Kendall, Administradora de QRIS