

Вспомогательное учебное пособие по стандартам деятельности ECEAP

Данное руководство можно использовать в качестве дополнения к обзорному тренингу по стандартам деятельности программы ECEAP (Early Childhood Education Assistance Program). Используйте вопрос-подсказку для дальнейшего изучения этих стандартов. Когда вы просматриваете вопросы и не можете найти ответ, сделайте пометку и обратитесь за помощью к тем контактным лицам, которых указал ваш подрядчик.

Раздел IA: Намерения и полномочия (Intent and Authority)

- Когда вы читали первый раздел стандартов "Намерения и полномочия", увидели ли вы какие-то новые определения или аббревиатуры?
- Вы ознакомились с разделом IA-2 (1). Что может сделать ваша программа для обеспечения соответствия этому стандарту?

Раздел CO: Результаты скрининга ребёнка (Child Outcomes)

- В какие сроки проводится скрининг развития зарегистрированного ребёнка?
- Допускаются ли исключения из этого графика?
- Когда должна быть пройдена контрольная точка наблюдения в рамках Teaching Strategies GOLD (TSG)?
- Почему, на ваш взгляд, в стандартах уделяется столько внимания индивидуальному подходу к каждому ребёнку и семье?

Раздел FEP: Вовлечение семьи и партнёрские отношения (Family Engagement and Partnerships)

- Вы ознакомились с разделом FEP-1 "Принципы вовлечения семьи и партнёрских отношений". Показался ли вам какой-либо принцип более важным, чем другие? Если да, то почему?
- В какие сроки в системе ELMS (Early Learning Management System) необходимо проводить предварительную оценку, проверку в середине года и последующую оценку в рамках программы "Наставничество в вопросах мобильности" (Mobility Mentoring)?
- В этом разделе приведено множество примеров создания возможностей для участия семей в вашей программе. Как вы или ваш подрядчик планируете стимулировать участие членов традиционно маргинализированных и угнетённых сообществ?
- Какие ресурсы в вашем сообществе вам хорошо знакомы? О каких из них вам нужно будет узнать подробнее?



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Первоначальная дата: 15 сентября 2022 года

Отдел раннего обучения | Утверждено для распространения Керри Беймер, руководителем RICAP

Раздел PDTR: Профессиональное развитие, обучение и требования (Professional Development, Training, and Requirements)

- Через сколько дней после приёма на работу вы должны ввести в систему MERIT (Managed Education and Registry Information Tool) сведения об образовании сотрудников?
- Каковы требования к образованию для следующих категорий сотрудников:
 - ведущий преподаватель; помощник учителя; специалист по вопросам поддержки семьи; наставник?
- Каким образом консультант по психическому здоровью младенцев и детей младшего возраста может помочь вашей работе в программе ECEAP?

Раздел ENV: Окружающая обстановка (Environments)

- В этом разделе стандартов рассматриваются вопросы охраны здоровья и безопасности. Что вы уже делаете в своей работе, чтобы соответствовать этим стандартам на вашем объекте или предприятии?
- Одним из обязательных требований программы ECEAP является участие родителей в планировании питания. Какие у вас есть идеи о том, как собирать информацию о планировании питания в семьях?
- В стандарте ENV-3 "Проектирование с учётом окружающей обстановки" (Environment-Inclusive Design, 1,e) говорится: "Необходимо избегать тесноты, недостаточной или чрезмерной стимуляции". Как найти правильный баланс между "чрезмерностью" и "недостаточностью"?

Раздел IC: Взаимодействие и учебная программа (Interactions and Curriculum)

- Что должно быть включено в индивидуальный план обслуживания?
- Во многих стандартах этого раздела используется термин "культурно значимый". Что этот термин значит для вас?
- Программа ECEAP стремится к достижению расового равенства и устранению исторически сложившихся фактов в отношении учащихся с другим цветом кожи. Цель стандарта ECEAP по недопущению исключения детей - обеспечивать детей и семьи ресурсами и поддержкой, ориентированными на сильные стороны ребёнка. Как вы будете обеспечивать соблюдение этой политики в качестве подрядчика или субподрядчика?

Раздел PAO: Администрирование и контроль программы (Program Administration and Oversight)

- В чем разница между отклонением и освобождением от соблюдения стандартов?
- Жизненно важным элементом высококачественных дошкольных программ является партнёрство с местным сообществом. Согласно стандартам, в каких видах деятельности подрядчики должны привлекать партнёров из местного сообщества?
- Что должно быть включено в процесс рассмотрения жалоб родителей и общественности?
- Согласно Стандарту эффективности ECEAP PDTR-10, сотрудники, отвечающие за вопросы прав на участие и регистрации в программе ECEAP, должны пройти очный или онлайн-тренинг в рамках осуществляемой Департаментом по делам детей, молодёжи и семьи (Department of of Children Youth and Families, DCYF) программы ECEAP под названием

"Набор участников, право на участие и регистрация, весна 2022 года" (Recruitment, Eligibility, and Enrollment Spring 2022) и иметь свидетельство о прохождении тренинга.

- Ссылка на тренинг <https://dcyftraining.com/>