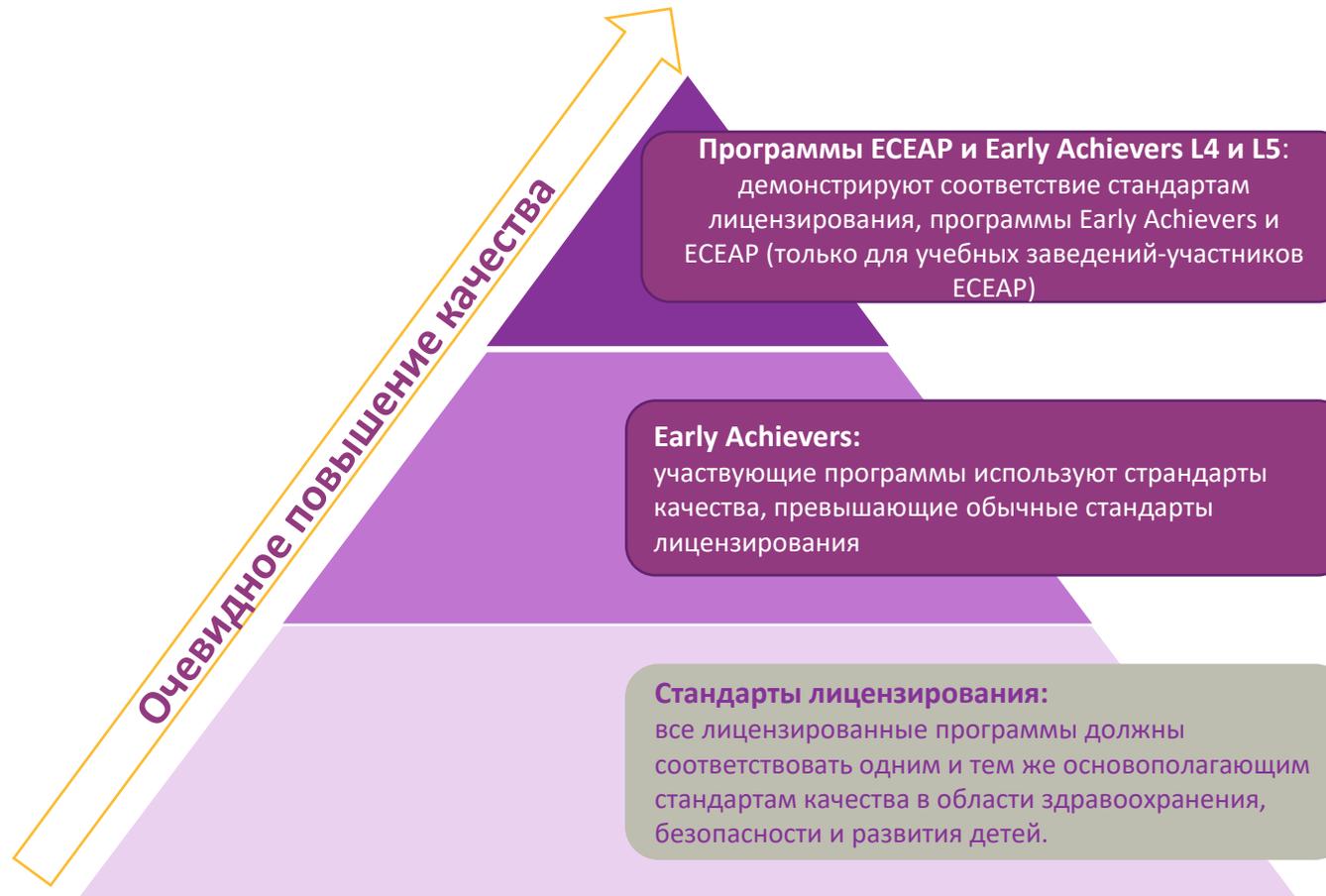


Обзор стандартов успеваемости ECEAP







Стандарты успеваемости ESEAP

- Содержание:
 - Раздел IA: «Цели и полномочия»
 - Раздел CO: «Результаты ребенка»
 - Раздел FER: «Взаимодействие с семьей и сотрудничество»
 - Раздел PDTR: «Профессиональное развитие, обучение и требования к специалистам»
 - Раздел ENV: «Учебная среда»
 - Раздел IC: «Взаимодействие и учебный план»
 - Раздел PAO: «Управление программой и осуществление надзора»



Стандарты успеваемости ECEAP

Early Childhood Education and Assistance Program

> Introduction

▼ Contractors

- > Deliverables
- > Director Training
- > Fiscal
- > Monitoring

Contractors

ECEAP Information

Annual Calendar

CQI Specialists by Contractor

Directors Roster

ECEAP Overview Slide Deck

Laws, Rules, and Standards

2022-23 ECEAP Performance Standards ***NEW***

2022-23 ECEAP Performance Standards Training Copy ***NEW***

2022-23 ECEAP Performance Standards Presentation (YouTube) ***NEW***

2021-22 ECEAP Performance Standards

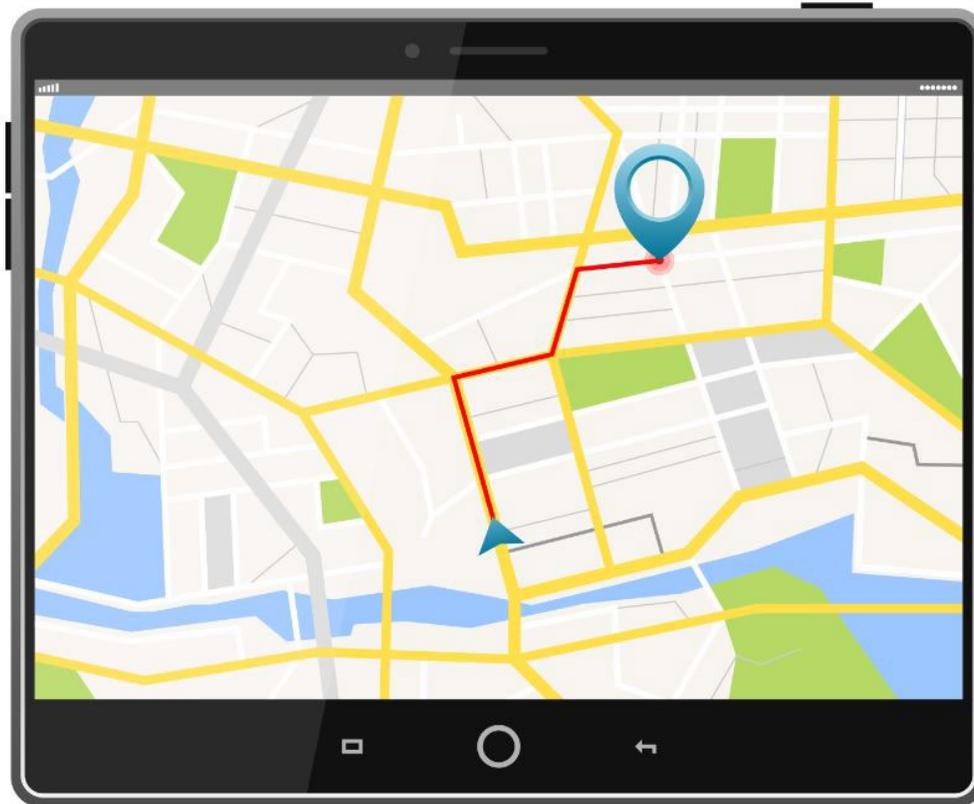
Changes to State Immunization Rules for Schools and Child Care Centers

Chapter 43.216 RCW (see RCW 43.216.500 through 43.215.576)

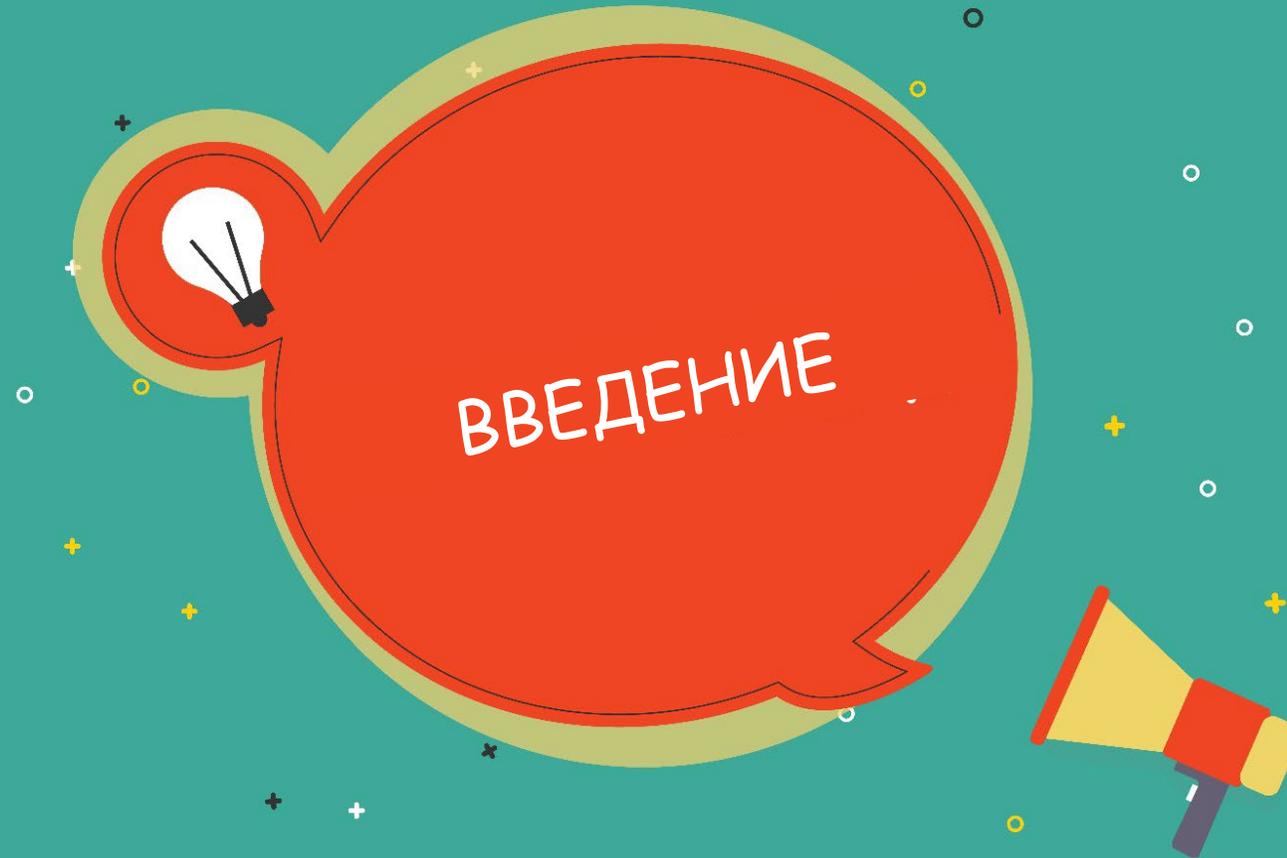
WAC 110-300 and 110-425



Навигация по Стандартам успеваемости ESEAP



Введение в Стандарты успеваемости ЕСЕАР на 2022–2023 г.



Цели и полномочия

- В этом разделе рассматриваются цели и полномочия Стандартов успеваемости ESEAP, а также приводятся определения терминов, используемых в документе о стандартах успеваемости.



Результаты ребенка

- Достижение детьми положительных результатов обеспечивается благодаря соблюдению требования о том, чтобы все дети, принимающие участие в программе ESEAP, проходили утвержденный скрининг развития с последующим мониторингом с использованием метода постоянного наблюдения и проведения оценок, учитывающих культурные особенности детей, для отслеживания темпов их развития. При необходимости выдаются направления для дальнейшего обследования.



Взаимодействие с семьей и сотрудничество

- Сотрудничество с семьями, основанное на личных взаимоотношениях, является важным компонентом комплекса услуг ЕСЕАР. Исполнитель должен интегрировать стратегии взаимодействия с родителями и семьей во все системы и предоставляемые в рамках программы услуги для обеспечения благополучия семей.



Профессиональное развитие, обучение и требования к специалистам

- Для предоставления качественных услуг детям и семьям, которые участвуют в программе ЕСЕАР, требуется квалифицированный персонал. Начальные требования к подготовке и постоянное профессиональное развитие гарантируют, что сотрудники и волонтеры ЕСЕАР удовлетворят всевозможные потребности детей и семей.





Учебная среда

- Этот раздел описывает требования ЕСЕАР к созданию позитивной, безопасной, здоровой, инклюзивной учебной среды, в которой учитываются культурные особенности и которая отражает повседневную жизнь, культуру и интересы сообщества детей и семей, принимающих участие в программе.



Управление программой и осуществление надзора

- Этот раздел описывает ключевые компоненты управления программой ESEAP, такие как совет по вопросам политики, постоянное улучшение качества, предоставление услуг, наем, соответствие требованиям для участия, зачисление и посещаемость. Раздел «Управление программой и осуществление надзора» также включает ключевые стандарты политики и ведения документации.



Вопросы о стандартах успеваемости ESEAP

Department of Children,
Youth, and Families

Исполнитель работ по
контракту ESEAP

Субисполнитель
(если применимо)



Контакты

ELMS: elms@dcyf.wa.gov

MERIT: merit@dcyf.wa.gov

Early Achievers: gris@dcyf.wa.gov

TSG: del.wa@teachingstrategies.com



