

CHILD OUTCOME SUMMARY (សង្ខេបលទ្ធផលកុមារ, COS) សន្លឹកកិច្ចការរៀបចំគ្រួសារ EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ការគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក និងកុមារតូចៗ, ESIT)

ការអភិវឌ្ឍន៍មុខងាររបស់កូនអ្នក

អ្នក និងក្រុមអ្នកផ្តល់សេវាកម្មរបស់អ្នកនឹងសម្រេចចិត្តពីរបៀបដែលកូនរបស់អ្នកចូលរួមក្នុងទម្លាប់ និងសកម្មភាពធម្មការរបស់គ្រួសារដើម្បីបំពេញការងារ។ ជាឧទាហរណ៍ កូនរបស់អ្នកអាចនឹងប្រើពាក្យត្រឹមពីរបីម៉ាត់ ប៉ុន្តែមានវិធីដ៏មានប្រសិទ្ធភាពផ្សេងទៀតក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នក ដូចជា ភាសាសញ្ញា សំឡេង កាន់ដៃអ្នក ឬចង្កូល។

អ្នក និងក្រុមរបស់អ្នកនឹងប្រើប្រាស់ព័ត៌មានអំពីកូនរបស់អ្នកដែលអ្នកនាំយកមកក្នុងនាមជាអ្នកជំនាញ។ អ្នកក៏នឹងពិចារណាលើការសង្កេតដោយអ្នកមានវិជ្ជាជីវៈ និងអ្នកថែទាំផ្សេងទៀត ឧបករណ៍វាយតម្លៃ និងច្រើនទៀត។ ដើម្បីឱ្យកុមារទទួលបានជោគជ័យនៅផ្ទះ ក្នុងសហគមន៍ និងទីកន្លែងនានា ដូចជាការថែទាំកុមារ ឬមត្តេយ្យសិក្សា ពួកគេត្រូវមានជំនាញខ្លាំងលើបីផ្នែក៖

1. ទំនាក់ទំនងសង្គមវិជ្ជមាន
2. ការចាប់បាន និងប្រើប្រាស់ជំនាញថ្មីៗ
3. ការចាត់វិធានការ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ

តើជំនាញមុខងារជាអ្វី?

ជាជាងគ្រាន់តែដឹងថាកូនរបស់អ្នកមានជំនាញអ្វីខ្លះ យើងចង់ដឹងពីរបៀបដែលពួកគេកំពុងប្រើជំនាញទាំងនេះពេញមួយថ្ងៃ ដើម្បីសម្រេចនូវអ្វីដែលមានអត្ថន័យសម្រាប់ពួកគេ។ ជាឧទាហរណ៍ វាសំខាន់ដែលត្រូវដឹងថា តើកូនរបស់អ្នកអាចនិយាយបានប៉ុន្មានពាក្យ ប៉ុន្តែវាមានអត្ថន័យជាងនេះក្នុងការដឹងពីរបៀបដែលកូនប្រើពាក្យដើម្បីប្រាប់អ្នកថាពួកគេចង់បានអារាម ឬហៅឈ្មោះរូបភាពនៅក្នុងសៀវភៅ។

តើអ្វីទៅជាមែកធាងនៃការសម្រេចចិត្ត?

មែកធាងការនៃការសម្រេចចិត្តនឹងជួយអ្នក និងក្រុមរបស់អ្នកជ្រើសរើសចម្លើយដែលពិពណ៌នាបានត្រឹមត្រូវបំផុតអំពីរបៀបដែលកូនរបស់អ្នកកំពុងធ្វើនៅក្នុងផ្នែកទាំងបីដែលបានរាយខាងលើ បើប្រៀបធៀបទៅនឹងកុមារដទៃទៀតដែលមានអាយុស្រករគ្នា។ យើងនឹងប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះដើម្បីសម្រេចថាតើសេវាកម្មអ្វីនឹងបំពេញតម្រូវការរបស់អ្នក និងបង្កើតផែនការសម្រាប់អ្នក និងកូនរបស់អ្នក។

អ្វីដែលត្រូវចងចាំនៅពេលប្រើមែកធាងនៃការសម្រេចចិត្ត

- គិតអំពីរបៀបដែលកុមារប្រើជំនាញមុខងារ ដើម្បីចូលរួមក្នុងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃនៅទីកន្លែងខុសៗគ្នា និងជាមួយមនុស្សផ្សេងៗគ្នា។
- ចម្លើយដែលក្រុមជ្រើសរើសគួរតែឆ្លុះបញ្ចាំងពីមុខងាររបស់កូនអ្នកដោយផ្អែកលើ៖
 - ការរំពឹងទុកសម្រាប់កូនរបស់អ្នកនៅក្នុងបរិបទជាក់លាក់មួយ។ ប្រើការរំពឹងទុកនៃរបៀបគ្រួសាររបស់អ្នកដើម្បីសម្រេចថាតើកូនរបស់អ្នកធ្វើការនៅកម្រិតដែលរំពឹងទុកសម្រាប់វ័យរបស់ពួកគេនៅផ្ទះដែរឬទេ។
 - ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាជំនួយ/ការបន្តរូបរបស់ពួកគេ (ឧបករណ៍ជំនួយការស្តាប់ រ៉ឺនីនា ឧបករណ៍ជំនួយការចល័ត។ល។) នៅពេលដែលមានជាទូទៅ។ មុខងារជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេក្នុងបរិបទផ្សេងៗ មិនធ្វើការក្នុងកាលៈទេសៈដ៏ល្អទេប្រសិនបើគាត់មានបច្ចេកវិទ្យា។
 - វ័យរបស់កូនអ្នក ទោះបីជាពួកគេកើតមិនគ្រប់ខែក៏ដោយ។



CHILD OUTCOME SUMMARY (សង្ខេបលទ្ធផលកុមារ, COS) សន្លឹកកិច្ចការរៀបចំគ្រួសារ
EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ការគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក
និងកុមារតូចៗ, ESIT)

សន្លឹកកិច្ចការគ្រួសារ: សូមមើលការអភិវឌ្ឍរបស់កូនខ្ញុំ

**សន្លឹកកិច្ចការនេះនឹងជួយអ្នកឱ្យគិតអំពីចំណុចខ្លាំង និងឱកាសសម្រាប់ការលូតលាស់របស់
កូនអ្នក**

បំពេញចន្លោះខាងក្រោមជាមួយនឹងអ្វីដែលអ្នកបានឃើញកូនរបស់អ្នកធ្វើនៅក្នុងផ្នែកមុខងារទាំងបីនៃការអភិវឌ្ឍនេះ។ ពិចារណា
ពីជំនាញដែលកូនរបស់អ្នកមាននាពេលបច្ចុប្បន្ន និងជំនាញដែលអ្នកមានអារម្មណ៍ថាសារៈសំខាន់សម្រាប់កូនរបស់អ្នកក្នុងការរៀន
សូត្រ។ វាសំខាន់ថាអ្វីដែល អ្នកដឹង និងជឿអំពីកូនរបស់អ្នកត្រូវបានដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងការវាយតម្លៃ និងការពិភាក្សាក្រុម IFSP។

	របៀបដែលកូនរបស់ខ្ញុំ...	ចំណុចខ្លាំងរបស់កូនខ្ញុំគឺ...	ឱកាសសម្រាប់ការលូតលាស់គឺ...
1: ទំនាក់ទំនងសង្គមវិជ្ជមាន	<ul style="list-style-type: none"> • ទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃ • បង្ហាញអារម្មណ៍ • ឆ្លើយតបទៅនឹងការប៉ះ • បន្តចាប់អារម្មណ៍លើសកម្មភាពជាមួយមនុស្សម្នាក់ទៀត • បន្តពិសកម្មភាពមួយទៅសកម្មភាពមួយទៀត • ប្រព្រឹត្តិទៅពេលដែលពួកគេចង់បានការចាប់អារម្មណ៍ថែម • ស្វែងយល់ពីទម្លាប់ និងការរំពឹងទុក • លេងទៅវិញទៅមក • ដោះស្រាយការខកចិត្ត 		
2: ការចាប់បាន និងប្រើប្រាស់ជំនាញថ្មីៗ	<ul style="list-style-type: none"> • ប្រើពាក្យនៅក្នុងបរិបទប្រចាំថ្ងៃ • ដោះស្រាយបញ្ហា (ទៅរកវត្ថុដែលពួកគេមិនអាចឈោងដល់) • ស្វែងយល់ និង/ឬឆ្លើយតបទៅនឹងការណែនាំ និងសំណើ • ធ្វើត្រាប់តាមអ្នកដទៃ • ឆ្លើយសំណួរ • ប្រើសៀវភៅ រូបភាព វត្ថុ 		

CHILD OUTCOME SUMMARY (សង្ខេបលទ្ធផលកុមារ, COS) សន្លឹកកិច្ចការរៀបចំគ្រួសារ
 EARLY SUPPORT FOR INFANTS AND TODDLERS (ការគាំទ្រដំបូងសម្រាប់ទារក
 និងកុមារតូចៗ, ESIT)

<p>3 ការចាត់វិធានការ ដើម្បី បំពេញតម្រូវការរបស់ពួកគេ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • យកចិត្តទុកដាក់លើតម្រូវការមូលដ្ឋាន • អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដឹងពីអ្វីដែលពួកគេចង់បាន និងត្រូវការ • បង្ហាញការយល់ដឹងពីគ្រោះថ្នាក់ • ធ្វើឱ្យរាងកាយរបស់ពួកគេផ្លាស់ទីពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយទៀត • ប្រើដៃរបស់ពួកគេដើម្បីលេងរបស់ក្មេងលេង 		
<p>សំណួរមិនមែនដែលត្រូវពិចារណា</p>	<ul style="list-style-type: none"> • តើកូនរបស់ខ្ញុំរីករាយនឹងសកម្មភាពឬមនុស្សណាខ្លះ? • តើកូនរបស់ខ្ញុំប្រាប់ខ្ញុំដោយរបៀបណាថាពួកគេចូលចិត្តអ្វី? • តើនៅពេលណាដែលកូនខ្ញុំចេះសហការខ្លាំងបំផុត? • តើអ្វីធ្វើឱ្យកូនខ្ញុំស្ងប់ចិត្ត? 	<ul style="list-style-type: none"> • តើកូនរបស់ខ្ញុំមិនចូលចិត្តសកម្មភាព ឬមនុស្សណាខ្លះ? • តើកូនរបស់ខ្ញុំប្រាប់ខ្ញុំដោយរបៀបណាថាពួកគេមិនចូលចិត្តអ្វី? • តើអ្វីធ្វើឱ្យកូនខ្ញុំភ័យខ្លាច? • តើអ្វីធ្វើឱ្យកូនខ្ញុំខកចិត្ត? 	

