

幼兒教育與援助計畫 (ECEAP)

實現兒童與家庭自力更生的橋樑



🏠
穩定性

❤️
關懷自己及他人

💰
資金管理

✍️
技能、教育及培訓計畫

🔍
就業及職業管理

住房	幸福家庭	育兒	幸福	歸屬感	個人及專業支援	費用	規劃	學習	收入 級別
我擁有能夠滿足我需求的安全、可負擔、穩定的住房。我擁有維持此住房所需的資源。	我可以滿足家庭的需求。很少會讓我感到壓力足以打斷我的日常活動。	我了解並可以回應我的孩子的成长需求。我根據需要獲取育兒資源。	我保持健康的生活方式，不需要額外資源。	我參與社區，並為社區發展積極做出貢獻。	在我的人際關係中，我感到安全、有保障並且受到支援。	我有存款，並且幾乎無負債。	如果發生突發事件或緊急情況，我有足夠的儲蓄來支付費用。	我擁有從事喜歡的職業所需的技能、培訓或教育。	我從事我重視的工作，我的收入可以支持我的生活諸事順心。
我大部分時候擁有安全、可負擔或穩定的住房。我擁有一些維持住房所需的資源。	大部分時候，我可以滿足我家人的需求。有時我感到壓力很大，這會干擾我的日常活動。	大部分時候，我理解並能夠回應我的孩子的成长需求。我希望獲得一些育兒資源。	我的生活方式大部分時候很健康。我能識別危險訊號，我知道去哪裡尋求幫助以使我諸事順遂。	我尋找機會參與我的多樣化社區，並為社區發展貢獻力量。我想有更多機會做這件事。	在我的人際關係中，我大部分時候感到安全、有保障及受到支援。我知道在哪裡可以獲得支援。	我的所有帳單都是最小金額。我很少會有財務方面的壓力。	如果發生突發事件或緊急情況，我基本上有足夠的儲蓄來支付費用。	我擁有從事喜歡的職業所需的大部分技能、培訓或教育。	我從事我重視的工作，我的薪水能夠維持我的大部分生活。我想我知道要增加可觀的收入該怎麼做。我願意為此做支援計畫。
在一定程度上，我擁有安全、可負擔或穩定的住房。我可以使用住房資源。	有時候，我可以滿足家庭的需求。我感到壓力很大，有時候這會干擾我的日常活動。	有時候我了解並可以回應我的孩子的成长需求。我希望獲得育兒資源。	我的生活方式有時候很健康。我有興趣學習如何增加我的健康行為。	我喜歡了解社區的多樣性。我想有更多機會做這件事。	在我的人際關係中，我有時候感到安全、有保障及受到支援，並希望獲得更多資源。	我的一部分帳單是最小金額。有時我會感到有財務壓力，並希望獲得更多資源。	如果發生突發事件或緊急情況，我有一些儲蓄來支付費用。我希望獲得支援。	我擁有從事喜歡的職業所需的一些技能、培訓或教育。我喜歡學習更多知識。	我從事我重視的工作，但我的薪水無法讓我的生活諸事順心。我需要協助制定行動計畫，以增加可觀的收入。
我的住房是臨時性且不安全。我有可能失去居所，也可能使用住房資源。	目前我很少能夠滿足家庭的需求。我感到壓力很大，這通常會干擾我的日常活動。	我很少理解或無法回應我的孩子的成长需求。我可以使用育兒資源。	我很少過健康的生活。我有興趣學習如何增加我的健康行為。	我知道社區的多樣性。我有興趣更深入了解。	在我的人際關係中，我很少感到安全、有保障及受到支援，在這方面，我需要支援。	我無法按時付款。大部分時候，我感到巨大的財務壓力，我需要資源。	如果發生突發事件或緊急情況，我只有很少儲蓄來支付費用。我可以使用資源。	我接受的技能、培訓和教育有限，這影響我的就業。我希望獲得支援。	我的工作收入無法讓我的生活諸事順心。我可以利用資源來幫助我制定計畫。
我是無家可歸者或即將失去住房。我可以利用住房資源。 <small>無家可歸者定義：https://nche.ed.gov/mckinney-vento-definition/</small>	我目前無法滿足家庭的需求。我感到壓力巨大，這始終干擾我的日常活動。	我目前沒有了解或回應孩子成長需求所需的技能。我可以利用育兒資源。	我不經常保持健康的生活方式，我需要支援來學習如何改善自己的健康行為。	我不太了解社區的多樣性。	在我的人際關係中，我沒有感到安全、有保障及受到支援。在這方面我會使用支援。	如果發生突發事件或緊急情況，我沒有任何儲蓄來支付費用。我可以利用資源。	如果發生突發事件或緊急情況，我沒有任何儲蓄來支付費用。我可以利用資源。	我沒有接受過找到自己喜歡的工作所需的技能、培訓或教育。我可以利用資源。	我希望有一份收入穩定的工作。我可以利用資源來學習如何去做。

從經濟流動途徑 (Economic Mobility Pathways, EMPATH) 橋樑過渡到自給自足。

如需獲取此文件的其他格式或語言版本，請聯絡 DCYF Constituent Relations (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov)。 DCYF PUBLICATION EL_0020 CH (08-2021) Chinese Traditional