

Pautas para propiciar la comunicación:



Conversaciones con las familias

Introducción

El Puente hacia la autosuficiencia del niño y la familia (Bridge to Child and Family Self-Reliance¹) es una herramienta que se utiliza para establecer objetivos específicos individualizados, fundamentados en los valores culturales de la familia. Al momento de presentar el Puente a una familia, es conveniente explicar cada pilar individual para entender el amplio nivel de interconexión entre ellos. Una vez que haya explicado cada pilar, puede continuar con distintas preguntas para promover una conversación sobre temas adicionales. No tiene que hacer todas las preguntas que se indican más abajo, además esta no es una lista completa de preguntas. Seleccione las preguntas que considere más relevantes para la persona. Utilice esta guía para entender la investigación que sustenta cada pilar y recopilar la información necesaria durante las conversaciones para establecer las metas con las familias. Mobility Mentoring es una práctica de instrucción basada en relaciones que tiene como objetivo aumentar las capacidades de los adultos.

1. www.dcyf.wa.gov/sites/default/files/pubs/EL_0020.pdf

El Centro de Desarrollo Infantil de la Universidad de Harvard presenta las siguientes recomendaciones para desarrollar las capacidades de los adultos².

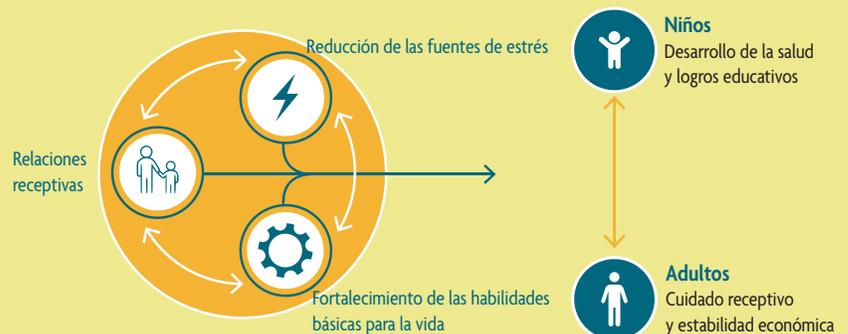
- Adoptar modelos de instrucción que ayuden a las personas a identificar, planificar y alcanzar sus objetivos.
- Centrarse en pasos pequeños y graduales con retroalimentación frecuente; por ejemplo, divida el objetivo “encontrar vivienda” en pasos pequeños, tales como averiguar la oferta disponible, qué vecindarios son mejores, comunicarse con los propietarios, visitar las viviendas, hacer preguntas, etc., con retroalimentación receptiva durante el proceso.
- Generar oportunidades regulares de aprendizaje y práctica de nuevas habilidades en contextos significativos y apropiados para la edad, tales como estrategias basadas en el juego para la primera infancia, planificación de proyectos escolares a largo plazo para adolescentes y representación de una conversación compleja con un jefe para personas en edad adulta.
- Estructurar el desarrollo de habilidades con herramientas como plantillas para establecer objetivos, textos recordatorios, líneas de tiempo y planificadores.

2. <https://developingchild.harvard.edu/science/deep-dives/adult-capabilities/>

La ciencia en la política y la práctica

Tres principios para mejorar los resultados para los niños y las familias

Estos principios, basados en la ciencia, pueden orientar a los encargados de formular políticas y a los desarrolladores de programas al momento de diseñar y adaptar políticas y programas para mejorar los resultados de los niños y las familias.





Empleo y gestión profesional: niveles de ganancias

Investigación:

Declaración introductoria: ECEAP utiliza una herramienta llamada Calculadora de autosuficiencia para el estado de Washington¹ que ayuda a las personas a determinar cuánto necesitarían ganar para ser autosuficientes. Generalmente, la autosuficiencia económica significa ser capaces de mantener a la familia sin recibir ninguna ayuda del gobierno (como cupones de alimentos, TANF, vivienda subsidiada o cuidado infantil). Solo puede trabajar en una etapa de su viaje hacia autosuficiencia mientras es parte de ECEAP. Durante ese tiempo, queremos asegurarnos de entregarle el apoyo necesario para que progrese tanto como pueda.

Los datos de la Encuesta de Población Actual indican que los trabajadores rurales tenían más probabilidades de ser pobres o cercanos a la pobreza que los trabajadores urbanos. Los trabajadores rurales pobres y cercanos a la pobreza tenían mayor probabilidad que otros trabajadores de ser jóvenes, provenientes del sur y pertenecer a un grupo minoritario. Las barreras para acceder a un empleo con salario digno incluían un bajo nivel educativo, ser madre soltera y tener hijos pequeños. (Family Structure and Employment Characteristics Differentiate Poor from Near-Poor Workers, Dagata, Elizabeth M.)

Muchos de los problemas graves del mercado laboral que experimentan actualmente los trabajadores estadounidenses, y que experimentarán en la próxima década, no tienen su origen en la escasez de empleo ni en la calidad de los trabajadores, sino en la calidad de los puestos de empleo que ofrecen los empleadores. Los efectos más devastadores de la disminución de la calidad del empleo, especialmente para los trabajadores con títulos menos avanzados, han sido el estancamiento o la disminución de los salarios y las compensaciones reales (ajustados a la inflación), la creciente desigualdad salarial y el creciente número de empleos con salarios bajos y dentro del nivel de pobreza, sobre todo en el caso de los trabajadores jóvenes (entre dieciocho y treinta y cuatro años). (Declining Job Quality in the United States, David R. Howell)

1. www.thecalculator.org

Preguntas abiertas:

- ¿Puede hablar sobre su empleo actual, existen oportunidades de crecimiento en su trabajo actual?
- ¿Durante sus empleos anteriores qué aprendió sobre las actividades que disfrutaba más o para las que tenía mayores habilidades?
- ¿Qué habilidades o conocimientos aportaría a un trabajo?
- ¿Qué tipo de carrera le interesa?

Notas:

