

SISTEMA DE CUIDADO Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

UNA VISIÓN UNIFICADA PARA APOYAR LOS RESULTADOS DE LAS INFANCIAS Y LA AUTOSUFICIENCIA FAMILIAR

El éxito del Estado de Washington empieza por **VALORES FUERTES**



Educación asequible, equitativa, con cuidado temprano de alta calidad y al alcance de todos



Eliminación de la asimetría racial



Una mano de obra cualificada y capacitada para el aprendizaje temprano que gane un salario digno



Los proveedores de aprendizaje temprano reciben desarrollo profesional y apoyo financiero



Asociaciones colaborativas



Sistema de prestación mixta de servicios y elección de familia



Promover el desarrollo y sentido de pertenencia para todos los niños

El éxito del Estado de Washington empieza con **BASES SÓLIDAS Y ENFOQUE EN LA EQUIDAD**

2015



LEY DE INICIO TEMPRANO

Ampliación del cuidado y educación tempranos de alta calidad.
Mayores oportunidades de formación para los proveedores.
Early Achievers (Primeros Logros) necesario para todos los proveedores subsidiados y del ECEAP.
Se proporcionó a las familias 12 meses de subsidio, cuando cumplían los requisitos.
Normas alineadas de Licencias, Early Achievers (Primeros Logros) y ECEAP.

2021



LEY DE SUBSIDIO PARA EL CUIDADO INFANTIL

Inversiones para ayudar a que el cuidado y educación tempranas sean más asequibles para las familias del estado de Washington.
4,000 familias más atendidas y 6,800 niños subvencionados, quienes reciben cuidado infantil. Actualmente se atiende a 44,000 niños.
Acceso ampliado, copagos limitados y recursos para apoyar a los proveedores.
Más de 2,500 nuevas plazas de preescolar a través del ECEAP con elegibilidad extendida. Actualmente se cuenta con 16,404 plazas del ECEAP.
Mayor estabilidad para algunas de las familias y niños más vulnerables, incluyendo a los que carecen de vivienda.
Enfoque en la equidad a través subvenciones de equidad y de personas bilingües, así como los apoyos a la salud mental e informados sobre el trauma.

2023 Y MÁS



CUIDADO DE ALTA CALIDAD

Identificación de brechas en el sistema de cuidado infantil y aprendizaje temprano en el estado de Washington entre el mercado privado, las tasas al subsidio y el costo real del cuidado, considerando las necesidades de las familias y los impactos en la fuerza laboral.



El éxito del Estado de Washington continúa con compromisos constantes:

ASEQUIBILIDAD:

Aumento de la elegibilidad para el cuidado de niños de más familias, limitando los copagos y las contribuciones familiares al 7%.

Trabajos con salarios dignos.

Beneficios de salud para los proveedores de aprendizaje temprano.

ACCESIBILIDAD:

Acceso durante todo el año a cuidado y educación tempranos para bebés, infantes, preescolares (ECEAP, Working Connections Child Care (Programa de cuidado infantil Working Connections), Transición al jardín de infantes, etc.) y niños en edad escolar.

Coordinación de la captación y la inscripción para apoyar a las familias.

Sistema integral, holístico y de prestación mixta en todas las comunidades de Washington.

CALIDAD:

Enfoque en estándares de calidad, como:

- los resultados de los niños • interacciones y ambientes • plan de estudios y apoyo del personal • compromiso familiar y de asociaciones • profesionalismo del personal

Cuidado y educación tempranos centrados en el trauma y la curación.

Beneficios académicos y socioemocionales para todos los niños.

RELACIONES CON PROVEEDORES Y SOCIOS:

Participación de la comunidad, comunicaciones y solicitud de retroalimentación para perfeccionar las ayudas a los proveedores.

Colaboración entre proveedores y distritos para satisfacer las necesidades de las familias a nivel comunitario.

Colaboración en curso entre el DCYF, la OSPI, Child Care Aware (Concientización sobre el Cuidado de los Niños) de WA, el Departamento de Comercio y el Service Employees International Union (Sindicato Internacional de Empleados de Servicios, SEIU) 925.

El éxito futuro del estado de Washington para el Aprendizaje temprano se ve así:

VISIÓN:

Un sistema integrado de prestación mixta de cuidados y educación tempranos asequibles y de alta calidad para TODOS los niños de Washington. Las opciones incluyen cuidado infantil, ECEAP, Transición al jardín de infantes, preescolar de desarrollo, cuidado en edad escolar y más.

Los proveedores tienen las habilidades y la capacitación necesarias para tener éxito y perciben un salario digno con prestaciones.

OBJETIVO DEL IMPACTO:

80% de los niños en el estado de Washington están listos para el jardín de infantes.



Socios con visión unificada:



Washington State Department of **CHILDREN, YOUTH & FAMILIES**



Washington Office of Superintendent of **PUBLIC INSTRUCTION**



El DCYF no discrimina y provee acceso igualitario a sus programas y servicios a todas las personas sin tener en cuenta la raza, el color, el género, la religión, el credo, el estado civil, el país de origen, la ciudadanía o el estado migratorio, la edad, la orientación sexual o la identidad de género, la condición de veterano o el estado militar, el estatus de madre lactante y la presencia de cualquier discapacidad física, sensorial o mental, o el uso de un lazarillo o un animal de servicio. Si desea copias gratuitas de esta publicación en un formato o idioma alternativo, comuníquese con DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) al teléfono 1-800-723-4831 o envíe un correo electrónico a communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATION EL_0080 SP (04-2024) Spanish