



Prácticas de liderazgo

Contar con prácticas de liderazgo sólidas le puede ayudar a operar su programa de manera exitosa. Los administradores de los programas requieren un conjunto único de conocimientos y habilidades para ser efectivo en su rol de liderazgo. El estado de Washington está apoyando el desarrollo de líderes en los roles de directores de centros, subdirectores y supervisores de programas al requerir que completen 10 horas de servicio de entrenamiento (In-Service, STARS hours, en inglés) que sean específicas a las prácticas de liderazgo (apps.leg.wa.gov/wac/default.aspx?cite=110-300&full=true#110-300-0107) de acuerdo con el código administrativo WAC 110-300-0107 ([app.leg.wa.gov/wac/default.aspx?cite=110-300-0107](https://apps.leg.wa.gov/wac/default.aspx?cite=110-300-0107)).

Los administradores de los programas deben desarrollar actitudes de liderazgo y entender el liderazgo pedagógico, así como el liderazgo administrativo. Estas áreas están capturadas en el Modelo de liderazgo del Centro McCormick para el liderazgo de la primera infancia. El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF) adoptará este modelo para formar a nuestros líderes de aprendizaje temprano.

LIDERAZGO PEDAGÓGICO

Dirigir el arte y la ciencia de la enseñanza con un énfasis en las actitudes de los educadores y las interacciones de alta calidad con los niños. Esto incluye asegurar la fidelidad a la filosofía circular, evaluar el desarrollo y aprendizaje de los niños, utilizar datos para la evaluación y optimizar los entornos de aprendizaje.

- **Liderazgo educativo:**
Apoyar a los educadores en la implementación del plan de estudios.
- **Participación de la familia:**
Promover las alianzas con las familias y fomentar el liderazgo familiar.

LIDERAZGO ADMINISTRATIVO

Coordinar el trabajo y movilizar a las personas para asegurar que la organización se mantenga estable y siga creciendo.

- **Liderazgo operativo:** asegurar el equipo y el espacio adecuados, orientar la elaboración y gestión de los presupuestos, fomentar un lugar de trabajo positivo y contratar y apoyar al personal.
- **Liderazgo estratégico:** establecer objetivos y orientar la dirección futura del programa.
- **Liderazgo en la defensa:** actuar como embajador de las necesidades de los niños, las familias y los programas.
- **Liderazgo comunitario:** colaborar con organizaciones de la comunidad local en nombre de los niños y las familias a quienes se prestan servicios.

LIDERAZGO INTEGRAL

es una relación de interdependencia que existe entre los dominios del liderazgo. Es necesario tener una perspectiva equilibrada cuando se llevan a cabo las funciones de liderazgo.

FUNDAMENTOS DE LIDERAZGO

Competencias fundamentales y cualidades individuales que se necesitan para dirigir a las personas y que se expresan en los estilos y actitudes de liderazgo personal. Los fundamentos de liderazgo a menudo se desarrollan a través de la práctica reflexiva.

Atributos personales:

- Autoeficacia
- Empatía
- Creatividad
- Autenticidad
- Humildad
- Transparencia
- Adaptabilidad
- Aprendizaje

* Abel, M., Talan, T., y Masterson, M. (2017). *Liderazgo integral: un marco para los programas de la primera infancia*. Obtenido de: mccormickcenter.nl.edu/library/whole-leadership-a-framework-for-early-childhood-programs



LAS PRÁCTICAS DE LIDERAZGO COMO SE DEFINEN EN EL CÓDIGO ADMINISTRATIVO WAC 110-300-0107 (app.leg.wa.gov/wac/default.aspx?cite=110-300-0107)

Los administradores de los programas de aprendizaje temprano pueden usar estos recursos para encontrar las oportunidades de aprendizaje profesional más relevantes para cumplir con los requisitos de las prácticas de liderazgo. Todos los cursos de capacitación que se mencionan a continuación están disponibles en todo el estado y cuentan para completar los requisitos de las prácticas de liderazgo. Es posible que haya otros cursos de capacitación en su localidad que cumplan con los requisitos. Al final de este documento encontrará una lista de recursos de gestión que están disponibles para apoyar el liderazgo administrativo.

<p>Planificación y desarrollo de programas</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificación y evaluación de programas Gestión del personal Gestión financiera 	<p>Desarrollo profesional y liderazgo</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar profesionalismo en la práctica Crecimiento profesional continuo El liderazgo en la defensa
--	--



Recursos de gestión: ImagineU • Business Edge

FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EMPRESARIALES: 10 HORAS STARS

Este es un curso de capacitación comunitario de seis horas que se lleva a cabo en persona y que se imparte en cuatro módulos para los administradores de los centros y en tres módulos para los administradores y responsables sobre decisiones de los programas de hogares familiares. Este curso de capacitación de nivel I-II tiene por objetivo formar y ampliar los conocimientos empresariales y utilizar las herramientas empresariales fundamentales para apoyar la sostenibilidad de la industria del cuidado infantil en el estado de Washington.

Audiencia: los proveedores que sean centros y hogares familiares de cuidado infantil	Formato: en persona, cuatro módulos
---	--

Contenido cubierto: Presupuestos, proyecciones y planeación • Informes financieros y controles internos • Mercadotecnia • Contratación y retención de personal (para los centros)

Obtenga más información del Instituto Imagine. Visite la página: imaginewa.org/training

FACTURACIÓN DE SUBSIDIO PARA CUIDADO DE NIÑOS

Facturación de subsidio para cuidado infantil es una capacitación que mejora la información que se encuentra en el Guía de subsidios para los centros licenciados y hogares de cuidado infantil.

- Al finalizar este curso de capacitación, los participantes podrán:
- Definir términos clave asociados con la facturación de subsidios
 - Llevar a cabo la facturación precisa para los pagos de los subsidios e
 - Identificar los recursos apropiados para obtener más información y apoyo.

**El curso de capacitación de facturación de subsidios para el cuidado infantil tiene una duración de cuatro horas y se imparte en persona, en línea y a un ritmo personalizado/por correspondencia a través de Whatcom Community College.*

Audiencia: los proveedores que sean hogares familiares de cuidado infantil	Formato: cuaderno de ejercicios para hacer a un ritmo personalizado, en línea o en persona
---	---

Contenido cubierto: Directorio de contactos • Proceso de facturación y pago • Términos clave • Información y recursos

Los lugares y los horarios se encuentran disponibles en: www.dcyf.wa.gov/sites/default/files/pdf/Subsidy_Billing_Training_Schedule.pdf

ECE 134

Los participantes del curso ECE 134 explorarán muchos temas relacionados a ejecutar los programas de cuidado infantil en su hogar y cómo operarlos, y podrán obtener información general y recursos prácticos sobre cómo operar un programa de aprendizaje temprano. Este curso universitario está disponible como parte del Certificado Apilable 2, Programa de Educación de la Primera Infancia, que se ofrece en varios institutos de educación universitarios en el estado de Washington. Dentro de las áreas de contenido se incluyen los requisitos de autorización, el mantenimiento de registros, la creación de relaciones, las estrategias de comunicación, el manejo del comportamiento y el fomento del crecimiento y desarrollo.

Audiencia: los proveedores de hogares familiares de cuidado infantil y proveedores que sean familiares, amigos y vecinos (FFN)

Formato: en persona y en línea

Contenido cubierto: Requisitos de autorización • Directrices de desarrollo • Recursos humanos • Gestión del presupuesto • Redacción de pólizas de seguros e impuestos y de manuales • Sensibilidad cultural

Para más información, visite la página: ececareers.del.wa.gov/what-is-early-learning

ECE 139

El curso ECE 139 está disponible como parte del Certificado Apilable 2, Programa de educación de la Primera Infancia, que se ofrece en varios institutos de educación universitarios en el estado de Washington. Los participantes profundizarán el contenido del curso ECE 134. Desarrollarán las habilidades administrativas que se requieren para establecer, operar, gestionar y mejorar los programas de educación temprana y cuidado infantil. Los participantes adquirirán habilidades básicas de gestión empresarial. Los participantes explorarán los recursos y apoyos para cumplir con los estándares de autorización del estado de Washington y los estándares profesionales de NAEYC.

Audiencia: los proveedores de hogares familiares de cuidado infantil

Formato: en persona y en línea

Contenido cubierto: Requisitos de autorización • Programación por edades • Gestión de programas • Elaboración de presupuestos • Seguros e impuestos y recursos humanos • Mercadotecnia • Tecnología • Ética • Sensibilidad cultural

Para más información, visite la página: ececareers.del.wa.gov/what-is-early-learning

CURSO DE CAPACITACIÓN DE ASISTENCIA ELECTRÓNICA

Todos los proveedores de cuidado infantil que hayan comenzado a aceptar subsidios después del 1 de octubre de 2018 tienen 90 días para completar el Curso de Capacitación de Asistencia Electrónica y registrar una transacción exitosa a través del Sistema de Asistencia Electrónica. Este curso de capacitación preparará a los proveedores de cuidado infantil para implementar el Sistema de Asistencia Electrónica como un proceso de asistencia en sus programas.

Audiencia: los proveedores en centros, los proveedores que sean familiares, amigos y vecinos (FFN) y los proveedores en hogares familiares de cuidado infantil

Formato: en persona y en línea

Contenido cubierto: Cómo comenzar • Equipo • Presentación de informes • Otras consideraciones

Para más información, visite la página: www.dcyf.wa.gov/services/early-learning-providers/electronic-attendance-system/training

CAJA DE HERRAMIENTAS DEL DIRECTOR: 7- 21 HORAS

Los administradores de los programas de la primera infancia con frecuencia tienen la impresión general de que las cosas marchan bien o no tan bien en su centro, pero no cuentan con información específica sobre qué áreas del programa son las que contribuyen a esa impresión. La caja de herramientas del director es una serie de cursos de capacitación que aborda una variedad de temas que son importantes para los administradores de programas. Las sesiones examinan con profundidad cómo las 10 dimensiones del entorno organizacional ayudan a moldear la calidad de la vida laboral del personal, y examinan el papel multifacético del director y las habilidades y competencias que se necesitan para fomentar el liderazgo en todos los niveles de una organización. Los participantes también aprenderán más sobre el desarrollo de las competencias de los maestros, el fortalecimiento del compromiso del personal y ampliarán las oportunidades de colaboración para lograr que esa visión se convierta en realidad.

Audiencia: los líderes administrativos; los administradores de programas

Formato: en persona

Contenido cubierto: Estilos de liderazgo • Práctica reflexiva • La creación de una visión • Liderazgo estratégico • Habilidades de asesoramiento y entrenamiento y la motivación de uno mismo y de los demás • Facilitar reuniones • La conciencia propia • El entorno organizacional • El desarrollo de sistemas • Liderazgo operativo y creación de equipos • Comunicación

Obtenga más información:

- Caja de herramientas del director: mccormickcenter.nl.edu/library-tag/directors-toolbox
- Recursos de Child Care Aware: www.childcareaware.org/resources

DIRIJA, APRENDA, SOBRESALGA: 52 HORAS

Esta oportunidad de aprendizaje profesional intensivo ayuda a los líderes y proveedores de desarrollo profesional a desarrollar las habilidades que necesitan para estimular el aprendizaje diario y el continuo mejoramiento de los educadores de clase. Los participantes aprenderán cómo crear sistemas y rutinas que apoyen el aprendizaje continuo y los esfuerzos para mejorar la calidad por parte de todo el personal. Esta oportunidad de aprendizaje utiliza un enfoque que combina la capacitación, el entrenamiento, las comunidades de aprendizaje entre homólogos y el acceso a herramientas y recursos prácticos para impulsar la excelencia de la instrucción en la clase. Como resultado, los líderes aprenden cómo apoyar el aprendizaje y crecimiento profesional de los maestros a través de tres rutinas cotidianas – diálogos de datos colaborativos, planificación de clases en equipo y grupos de aprendizaje entre homólogos – que aseguran que los programas de aprendizaje temprano puedan implementar, mejorar y mantener la instrucción eficaz.

Audiencia: los líderes administrativos y los administradores de programas

Formato: en persona

Contenido cubierto: El cambio organizacional • Liderazgo educativo • El desarrollo de una visión de liderazgo • Desigualdad educativa • La planificación del mejoramiento de los programas • La utilización de datos para el mejoramiento de los programas • Facilitar el aprendizaje de los adultos • Aprendizaje profesional en el empleo • Planificación de clases • Comunidades de aprendizaje entre homólogos

Para más información, visite la página de Ounce of Prevention Fund: www.theounce.org/lead-learn-excel/about

EL NEGOCIO DEL CUIDADO INFANTIL: 16 HORAS

El negocio del cuidado infantil (Business of Child Care) es un curso de capacitación empresarial integral que le ofrece a los participantes los elementos empresariales esenciales que son necesarios para operar programas de cuidado infantil exitosos. Este programa ayudará a los participantes a fortalecer sus empresas, a planificar oportunidades de préstamos, iniciativas de calidad, mejoramiento de las instalaciones, mercadotecnia en redes sociales, salud financiera y eficacia de los programas. Este curso de capacitación fue diseñado para ayudar a que los sueños empresariales se conviertan en una realidad.

Audiencia: los proveedores en centros y hogares familiares de cuidado infantil

Formato: en persona, 16 horas

Contenido cubierto: Requisitos WAC • Modelo empresarial • Desarrollo de políticas • Prácticas de recursos humanos • Gestión del presupuesto • Seguros e impuestos • Mercadotecnia • Tecnología • Ética

Seleccione sus opciones de región y desarrollo profesional en la página: childcareawarewa.org/providers

Recursos de gestión

BUSINESS EDGE

Un recurso en línea que incluye herramientas y consejos para los profesionales del cuidado infantil.

Audiencia: los participantes de Early Achievers

Contenido cubierto: Ahorros y descuentos • Ejemplos de políticas y formularios • Guías para el sistema QRIS • Otros cursos de capacitación y otra información

Para más información, visite la página: www.childcarebizedge.org/utility-pages/log-in/?redirectUrl=

IMAGINE U: 10 HORAS

Imagine U es un programa de tutoría que se basa en las relaciones y que está diseñado para aumentar el número de proveedores familiares de cuidado infantil autorizados que puedan cuidar niños en el estado de Washington. Imagine U conecta a los talentosos proveedores de cuidado infantil con experiencia autorizados con aquellos que están interesados en convertirse en proveedores autorizados, y ofrece apoyos a los mentores y pasantes para ayudarles a desarrollarse de manera profesional. Este modelo entre pares honra los conocimientos y las habilidades que existen en el sector y ayuda a asegurar que los nuevos proveedores puedan beneficiarse de la experiencia de los mentores. Este es un programa de dos años que se imparte en persona y en grupos.

Audiencia: los proveedores en hogares familiares de cuidado infantil

Contenido cubierto: Tutoría entre pares que se basa en las relaciones • Reuniones mensuales • Tecnología • Módulos de los entrenadores aprobados por el estado • Prácticas empresariales • Comunidades de prácticas • Contratos y política

Para más información, visite la página: imaginewa.org/Imagine-U-mentor-program