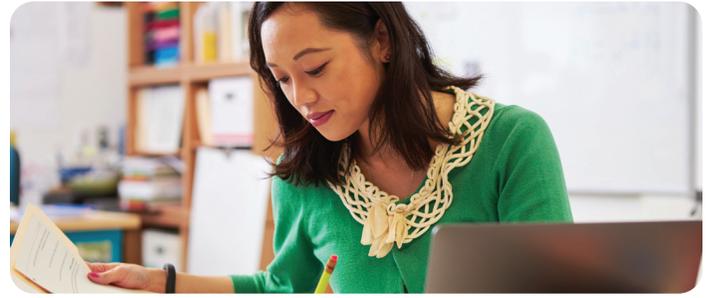


Evaluación de los cursos para las calificaciones del personal

Guía para ayudar a los proveedores a cumplir las calificaciones del personal

Acerca de esta guía:

Esta guía es un recurso para mostrar ejemplos de cursos que pueden ayudar a un proveedor a cumplir las calificaciones del personal. Los cursos de educación de la primera infancia se consideran desde el nacimiento hasta el tercer grado y los ejemplos de cursos a continuación pueden coincidir con las Áreas de competencia básicas de Early Care and Education (educación y cuidado temprano, ECE) del estado de Washington, incluso cuando el título del curso no sea específicamente sobre educación de la primera infancia. Para obtener más información sobre las áreas de competencias básicas de la ECE, consulte nuestra publicación, *Competencias básicas del estado de Washington para el cuidado y la educación temprana* (EPS_0023), disponible en línea en www.dcyf.wa.gov/publications-library/EPS_0023. A través del proceso de solicitud de educación, algunos créditos universitarios obtenidos pueden desglosarse en múltiples áreas de competencia para ayudar a los educadores a cumplir con tantas áreas de competencia como sea posible, y es posible que solo se cuente una parte de los créditos en algunas clases en función de los resultados del curso.



Cómo usar esta guía:

Tenga en cuenta los cursos que usted o su personal tienen, o los cursos que tal vez quieran hacer si están trabajando para cumplir las calificaciones del personal. Tenga en cuenta los siguientes criterios cuando use este recurso:

- Un título relacionado: cuando una persona tiene un título con 30 créditos en la ECE que se alinea con las competencias básicas de la ECE del estado de WA.
- Créditos alineados: cuando una persona tiene un conjunto de créditos universitarios que coinciden con las competencias básicas de la ECE del estado de WA. Esta persona puede tener un título o no.

¿Preguntas?

Si su título o curso no aparece en las siguientes tablas, pero puede corresponder a un área de competencia básica de la ECE del estado de WA, envíe un correo electrónico a MERIT@dcyf.wa.gov.

ÁREA DE COMPETENCIA	LOS TEMAS DE LAS ÁREAS DE INTERÉS DE LA ECE PUEDEN INCLUIR LOS SIGUIENTES:	EJEMPLOS DE CURSOS <i>Esta lista contiene ejemplos comunes, pero no incluye todos.</i>
Crecimiento y desarrollo infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del cerebro/cognición • Características y necesidades físicas y sociales • Comportamientos del desarrollo • Introducción a los teóricos del desarrollo • Plan de estudios para abordar el desarrollo • Comportamientos/aprendizajes relacionados con necesidades no satisfechas 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo infantil • Desarrollo humano – Ciclo vital (HD, PSYCH)* • Desarrollo infantil (ECE, EDUC, EDPSYCH, PSYCH, SPED, HD) • Psicología del desarrollo (PSYCH)* • Psicología de la educación (SPED)* • Niño excepcional • Crecimiento y desarrollo infantil • Problemas actuales en el desarrollo del cerebro

*Indica que este curso se alinea con las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de educación y cuidado infantil temprano, y las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de desarrollo infantil y juvenil.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



ÁREA DE COMPETENCIA	LOS TEMAS DE LAS ÁREAS DE INTERÉS DE LA ECE PUEDEN INCLUIR LOS SIGUIENTES:	EJEMPLOS DE CURSOS <i>Esta lista contiene ejemplos comunes, pero no incluye todos.</i>
Plan de estudios y entorno de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo, aplicación, evaluación y valoración de planes de estudios apropiados desde el punto de vista cultural y del desarrollo • Técnicas de enseñanza • Promoción del desarrollo físico • Promoción del desarrollo cognitivo • Promoción del desarrollo del lenguaje y la comunicación • Promoción del desarrollo social/emocional • Promoción de la expresión creativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de estudios para Programas de la Primera Infancia • Plan de estudios en el salón de clases en la ECE • Enseñar a cada estudiante (SPED) • Plan de estudios y juego en el salón de clases • Entornos para el aprendizaje temprano • Idioma y alfabetización • Desarrollo de planes de estudio (ECED) • Matemáticas en el salón de clases de aprendizaje temprano • Experiencia en el salón de clases en la ECE, desde el nacimiento hasta tercer grado: <ul style="list-style-type: none"> – Prácticas de enseñanza – Experiencia en el salón de clases – Enseñanza supervisada – Aprendizaje de servicios en el salón de clases – Enseñanza directa
Medición en curso del progreso de los niños	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Valoración • La planificación del plan de estudio está en el área de competencia del plan de estudios 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio/métodos de observación • Valoración y evaluación del niño (prefijos ECE, EDUC, HD) • Valoración, evaluación y IEP • Observación/valoración

**Indica que este curso se adapta con las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de educación y cuidado infantil temprano, y las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de desarrollo infantil y juvenil.*

ÁREA DE COMPETENCIA	LOS TEMAS DE LAS ÁREAS DE INTERÉS DE LA ECE PUEDEN INCLUIR LOS SIGUIENTES:	EJEMPLOS DE CURSOS <i>Esta lista contiene ejemplos comunes, pero no incluye todos.</i>
Asociaciones familiares y comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación y divulgación con la familia y la comunidad culturalmente competentes y receptivas • Crianza saludable • Relación con las familias • Uso de los recursos comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Culturas y familia • Antropología cultural • Sistemas familiares: cómo comprender las interacciones familiares (HD) • Diversidad en las familias contemporáneas (HD) • Infancia, familia y comunidad (EDUC) • Sociología de la familia (SOC)* • Geografía de la infancia* • Colaboración: trabajar con progenitores y profesionales (EDSPE) • Diversidad en las familias contemporáneas • Educación, cultura y equidad (SPED) • Estrategias antiprejuicios culturalmente pertinentes • Discapacidad, educación y arte (EDPSYCH) • Plan de estudios y enseñanza multiétnicos (EDC&I) • Educar a los jóvenes nativos americanos • Diversidad en la educación • Familia afroamericana • Conciencia cultural • Familia de minoría étnica • Cualquier curso de ética (hasta dos créditos universitarios)
Salud, seguridad y nutrición	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la reglamentación • Seguridad ambiental • Respuesta a las necesidades de salud de los niños • Nutrición 	<ul style="list-style-type: none"> • Abuso y abandono infantil (EDUC, ECE, PSYC) • Salud, seguridad y nutrición • Salud y niños • Nutrición (hasta dos créditos universitarios) • Cualquier curso de primeros auxilios (hasta dos créditos universitarios)
Interacciones	<ul style="list-style-type: none"> • Prestación de orientación individual • Mejora de las experiencias grupales 	<p>ECE centrada desde el nacimiento hasta tercer grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación y relaciones • Orientación infantil • Intervenciones para el manejo del salón de clases • Manejo del comportamiento* • Educar a niños de orígenes diversos • Orientar el comportamiento (EDUC) • Prácticas: centradas en las relaciones • Introducción a las comunicaciones • Hablar en público

*Indica que este curso se adapta con las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de educación y cuidado infantil temprano, y las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de desarrollo infantil y juvenil.

ÁREA DE COMPETENCIA	LOS TEMAS DE LAS ÁREAS DE INTERÉS DE LA ECE PUEDEN INCLUIR LOS SIGUIENTES:	EJEMPLOS DE CURSOS <i>Esta lista contiene ejemplos comunes, pero no incluye todos.</i>
Planificación y desarrollo de programas	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y evaluación de programas • Gestión financiera: específica de la ECE • Gestión de personal: específica de la ECE 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas empresariales* • Redacción de subvenciones* • Cursos de prácticas y enseñanza directa, como: <ul style="list-style-type: none"> – Guardería familiar – Administración de la ECE • Estrategias antiprejuicios culturalmente pertinentes • Conciencia cultural • Cualquier curso de ética (hasta dos créditos universitarios)
Desarrollo y liderazgo profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar profesionalismo en la práctica • Crecimiento profesional continuo • Liderazgo y defensa 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Programas para la Primera Infancia (prefijos ECE, EDUC, HD) • Aprender y enseñar en un mundo cambiante (EDPSYCH)* • Profesionalismo • Desigualdades e impactos en la equidad educativa • Comunicación intercultural o interpersonal (COM) • Introducción a la ECE • Problemas actuales en la ECE • Relaciones humanas en el lugar de trabajo • Desarrollo del personal de la ECE • Administración del aprendizaje temprano • Cualquier curso de ética (hasta dos créditos universitarios)
Cursos con créditos adicionales que pueden cumplir con cualquier serie de competencias		<p>Experiencia en el salón de clases en la ECE, desde el nacimiento hasta tercer grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de enseñanza • Experiencia en el salón de clases • Enseñanza supervisada • Aprendizaje de servicios • Enseñanza directa

**Indica que este curso se adapta con las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de educación y cuidado infantil temprano, y las competencias básicas del estado de Washington para profesionales de desarrollo infantil y juvenil.*

Para obtener una descripción completa de las competencias básicas del estado de Washington para los profesionales de la atención y educación tempranas, consulte nuestra publicación *Competencias básicas del estado de Washington para el cuidado y la educación tempranas* (EPS_0023) disponible en línea en www.dcyf.wa.gov/publications-library/EPS_0023.