

الانتقال: الخطوة التالية

ما الذي يحدث عندما
يبلغ طفلي عمر الثالثة؟



دليل الانتقال من خدمات التدخل المبكر بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الجزء ج
الذي يموله برنامج الدعم المبكر للرضع وحديثي المشي بإدارة التعليم المبكر لولاية واشنطن.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

ما هي الخدمات التي قد تتوفر لطفلي بعد الانتقال عند بلوغه عامه الثالث؟

يعتمد ذلك على حاجه طفلك لخدمات التعليم الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة أو عدم حاجته إليها. سوف تحدد منطقة المدرسة الخاصة بك أهلية طفلك للحصول على خدمات التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة. في حالة انعدام أهلية طفلك، قد تتوفر مجموعة متنوعة من خيارات إعداد الخدمة مثل: البرنامج المجتمعي أو برنامج هيد ستارت أو برنامج التعليم والمساعدة في مرحلة الطفولة المبكرة (ECEAP) أو البرامج المرتكزة على المدرسة أو برنامج التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة. يقدم برنامج التعليم المنفرد (IEP) التعليم الخاص والخدمات المتعلقة به. ينسق منسق الموارد الأسرية انعقاد اجتماع تخطيط الانتقال. سوف تعقد منطقة المدرسة اجتماعًا لتطوير برنامج التعليم المنفرد الخاص بطفلك.

يجوز لك طلب دعوة منسق الموارد الأسرية الخاص بك لحضور اجتماع برنامج التعليم المنفرد. يمكنك اختيار صديق أو فرد من العائلة أو عضو من أعضاء المجتمع لحضور اجتماع برنامج التعليم المنفرد من أجل الدعم. إذا كان لديك مدير حالة بقسم الإعاقات الإيمائية أو منسق الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة للرعاية الصحية، قد ترغب في دعوتهم أيضًا. يجب أن يُحدد موعد انعقاد اجتماع برنامج التعليم المنفرد قبل بلوغ طفلك لعامه الثالث وأن ينعقد عند بلوغه لذلك. تُدرج مواعيد انعقاد اجتماعات برنامج التعليم المنفرد سنويًا. على الرغم من ذلك، يمكنك طلب انعقاد اجتماع برنامج التعليم المنفرد في أي وقت تشعر به أنت أو أي فرد من أفراد طاقم عمل المدرسة بضرورة مناقشة برنامج طفلك.

ما الذي سوف يحدث في حالة انعدام أهلية طفلي لخدمات التعليم الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة؟

في حالة انعدام أهلية طفلك للحصول على خدمات التعليم الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، سوف يعمل منسق الموارد الأسرية معك لتحديد الخيارات الممكنة الأخرى المتاحة لطفلك مثل: برنامج هيد ستارت أو برنامج التعليم والمساعدة في مرحلة الطفولة المبكرة أو البرامج الأخرى المرتكزة على المجتمع المحلي.

ما هو دورنا في عملية الانتقال؟

نصائح حول كيفية مساعدتك لطفلك ولعائلتك على تحقيق انتقال سلس:

- المشاركة في الاجتماعات بالتعبير عن ما تريده لطفلك.
- تدوين ملاحظات أثناء الاجتماع.
- التطرق إلى الموارد والخدمات
- الاحتفاظ بدفتر ملاحظات عن أنشطة طفلك واهتماماته. إدراج شهادة ميلاد طفلك وكل من دفتر تطعيماته وتقاريره الطبية وكذلك صوره الفوتوغرافية وتقييماته بالإضافة إلى تقديراته وخطط خدمة الأسرة المنفردة الخاصة به السابقة.
- تساعد صور طفلك على إضفاء الطابع الشخصي على الحقائق والمعلومات.
- ما الذي قد يساعد على تعزيز طفلك؟ أنت أفضل من يعرف احتياجاته أو احتياجاتها. معرفة المتوقع من طفلك والعمل مع منطقة المدرسة وفريق برنامج التعليم المنفرد للحصول على تلك الخدمات من أجل طفلك.

ماهي خطواتي التالية للانتقال؟

السؤال عن تواجد مجموعة دعم أسرية أو رابطة الآباء والمعلمين المحلية (PTSA) أو مجلس الآباء الاستشاري التابع للتعليم الخاص (SEPC) بمنطقتك. السؤال عن تواجد مقدم خدمات أسرية أو أخصائي اجتماعي أو أخصائي نفسي مدرسي الذي قد يتمكن من مساعدتك عندما يساورك القلق بالمنطقة. تذكر أنك كولي أمر، يجوز لك الاستفادة من الدعم أيضًا بالإضافة إلى طفلك أثناء اجتياز عائلتك لعملية الانتقال.

ما هي المعلومات الأخرى التي نحتاج إلى معرفتها؟

في حالة انعدام أهلية طفلك للحصول على خدمات قسم الإعاقات النمائية حاليًا، يجب أن يُعاد تحديد عدم الأهلية قبل بلوغ طفلك عامه الرابع. من الهام مشاركة تقييمات التدخل المبكر ومعلومات الانتقال وتقرير تقييم منطقة المدرسة خلال عملية الانتقال هذه مع قسم الإعاقات النمائية. يمكن الحصول على موافقتك من أجل إرسال هذه المعلومات إلى قسم الإعاقات النمائية من منطقة المدرسة في اجتماع التخطيط للانتقال. في حالة عدم استلام المعلومات التي تحدد استمرارية انعدام أهلية طفلك، سوف يُستبعد طفلك من خدمات قسم الإعاقات النمائية عند بلوغه عامه الرابع.

ما هو الانتقال؟

عندما يبلغ طفلك عمر الثالثة، تنتهي خدمات التدخل المبكر وقد تتوفر له خدمات ومساعدات جديدة. تعد عملية الانتقال هذه واحدة من الانتقالات المتعددة التي سوف تحدث لطفلك وعائلتك على مدار حياتك.

في فترة تتراوح من ستة إلى تسعة أشهر قبل بلوغ طفلك لعامة الثالث، ستبدأ بالعمل مع منسق الموارد الأسرية الخاص بك (FRC) وفريقك للتخطيط للانتقال إلى خدمات التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة أو الخدمات والمساعدات الأخرى اللازمة. تسير الأسر ومقدمو الخدمات خلال هذه العملية معاً في رحلة تؤدي إلى انعقاد اجتماع انتقالي.

ما الغرض من انعقاد

اجتماع انتقالي؟

أثناء اجتماع المؤسسة الدولية لخدمات الأسرة سوف تطور أنت و فريق التدخل المبكر خطة انتقال كتابية للمساعدة في إرشادكم خلال عملية الانتقال.

يتطلب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة الجزء ج إعداد خطة للانتقال قبل بلوغ طفلك لعامة الثالث.

متى نبدأ إعداد خطة الانتقال؟

في فترة تتراوح من ستة إلى تسعة أشهر قبل بلوغ طفلك لعامة الثالث:

يبدأ إعداد خطة الانتقال. سوف ييسر منسق الموارد الأسرية الخاص بك التواصل فيما بينك وبين منطقة مدرستك أو البرامج الأخرى المرتكزة على المجتمع المحلي لبدء إعداد خطة للانتقال طفلك عند بلوغه لعامة الثالث.

سوف يعقد اجتماع لتخطيط الانتقال قبل بلوغ طفلك لعامة الثالث بثلاثة أشهر على الأقل:

سوف تلتقي بممثل منطقة المدرسة كجزء من الاجتماع. سوف يشرحون ما هي إجراءات تحديد أهلية طفلك للحصول على خدمات التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة.

إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص في مرحلة ما قبل المدرسة، على النحو الذي تقررته منطقة المدرسة، سوف يقدم برنامج التعليم المنفرد (IEP) الخدمات له.

لن يُدرج انعقاد اجتماع مع ممثل منطقة المدرسة، في حاله عدم رغبتك في استلام خدمات التعليم الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة.

ماذا يقصد بخطة الانتقال؟

تحدد خطة الانتقال كيفية مساعدتك ومساعدة منسق الموارد الأسرية الخاص بك وفريق التدخل المبكر لطفلك ولعائلتك في تجاوز خدمات التدخل المبكر في عمر الثالثة. تصف الخطة كل من المساعدات والخطوات والخدمات التي سوف يحتاجها طفلك لدخول برنامج منطقة المدرسة المحلية للتعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة أو الخدمات الأخرى التي تركز على المجتمع المحلي أو مساعدات وخدمات المغادرة نتيجة لانعدام أهلية طفلك.

ما هي الخطوات التالية لطفلي؟

تطوير خطة انتقال طفلي:

سوف تعمل مع فريق التدخل المبكر معاً على تطوير الخطة. يتضمن الفريق كل من شخصك ومنسق الموارد الأسرية الخاص بك والأفراد المنخرطون حالياً مع طفلك وكذلك الأفراد الآخرون الذين قد ترغب في إشراكهم والأفراد الذين قد يشتركوا مع طفلك في المستقبل. سوف يلاحظ الفريق تقدم طفلك واحتياجاته. ينسق منسق الموارد الأسرية تطور خطة الانتقال.

أين يمكنني الذهاب للحصول على المزيد من المساعدة أو المعلومات؟

إن بارينت تو بارينت بولاية واشنطن هو شبكة آباء توفر الدعم المعنوي والمعلومات إلى الآباء الذين لديهم أطفال ذوي إعاقة أو تأخر في النمو.

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

تعزز مؤسسة رعاية المواطنين ذوي الإعاقة كل من التعليم والصحة والاكتفاء الذاتي والدفاع عن النفس والشمول واختيارات الأفراد ذوي الإعاقات النمائية وعائلاتهم.

1-888-754-8798

www.arcwa.org

يملك مكتب المشرف على التعليم العام موقعًا إلكترونيًا يساعد عائلات الأطفال الذين يتلقون تعليمًا خاصًا وخدمات ذات الصلة ويمكنكم الولوج إليه عبر:

www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx



يدير برنامج إدارة شؤون الأطفال والشباب والعائلات (DCYF) والدعم المبكر لحديثي الولادة والرضع نظام خدمات التدخل المبكر (ESIT) بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الجزء ج على نطاق الولاية.

(360) 725-3500

www.dcyf.wa.gov

لمزيد من المعلومات وللإحالة إلى منسق الموارد الأسرية (FRC) يُرجى الاتصال على: يمكن التواصل معه عبر Help Me Grow Washington الخاص باسم منسق الموارد الأسرية الخاص بك في منطقتك المحلية.

1-800-322-2588

شبكة آباء ولاية واشنطن بمركز روضة الاطفال. تعزيز جميع الآباء وأسرههم الذين لديهم أطفال ذوي احتياجات خاصة ودعمهم وتقديم الموارد إليهم.

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

إن PAVE هو مركز معلومات وتدريب للآباء على نطاق الولاية الذي يقدم المساعدة إلى الأسر التي لديها أطفال ذوي إعاقة من الميلاد وحتى سن الرشد.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org

يحظر التمييز في جميع البرامج والأنشطة. لن يُستبعد أي شخص على أساس العرق أو اللون أو الدين أو العقيدة أو الأصل القومي أو النوع أو السن أو الإعاقة.

إذا كنت ترغب في نسخ من هذا المستند بتنسيق بديل أو لغة أخرى، فيرجى الاتصال بالعلاقات التأسيسية التابعة لإدارة شؤون الأطفال والشباب والعائلات (DCYF) (ConstRelations@dcyf.wa.gov 360-902-8060 | 1-800-723-4831).

DCYF PUBLICATION FS_0004 AR | DEL 11-013 AR (01-2020)