

過渡期：下一步行動

我的孩子年滿
三歲後會如何？



《殘疾人教育法》(IDEA) C 部份「早期介入服務結束後的過渡期指引」。

由華盛頓州兒童、青少年及家庭部，嬰幼兒早期支援計劃資助。



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

甚麼是過渡期？

當您的孩子年滿三歲時，早期介入服務將結束，並將開始提供新的服務和援助。您孩子與您的家庭成員一生中將會存在許多過渡期，而這一變化是其中之一。

在您孩子第三個生日之前 6 至 9 個月時，您將與您的家庭資源協調員 (FRC) 以及相關的工作小組一起制定學前特殊教育服務過渡計劃或者其他所需服務和援助的過渡計劃。家庭與服務供應商將共同探索整個過程，而這一過程將導致一次過渡期規劃會議。

過渡期規劃會議的目的是甚麼？

在 IFSF 會議上，將由您與您的早期介入工作小組制定一項書面過渡計劃，用以引導您完成整個過渡過程。

依據《殘疾人教育法》(IDEA) C 部份之要求，必須在您孩子第三個生日之前制定一項書面過渡期計劃。

何時開始制定過渡期計劃？

在您孩子第三個生日之前 6 至 9 個月時：

將開始過渡期規劃安排。您的家庭資源協調員將協助您與當地學區或其他社區計劃相互之間的聯絡，以便開始您孩子三歲時的過渡期計劃安排。

至少應在您孩子第三個生日之前 3 個月時召開一次過渡期規劃會議。

您將在會議上與學校代表見面。他們將會向您說明，在對您孩子進行學前特殊教育服務資格審定過程中將會發生哪些情況。

如果學區確定您的孩子符合資格獲得學前特殊教育服務，則將透過一項個別教育計劃 (IEP) 為其提供相關服務。

如果您不希望獲得學前特殊教育服務，則不安排您與學區代表面談。

甚麼是過渡期計劃？

過渡期計劃用於確定，在您孩子年滿三歲時，您、您的家庭資源協調員及您的早期介入工作小組如何幫助您孩子及您的家庭從早期介入服務過渡到其他階段。該計劃將描述所需的援助、步驟和服務：當您孩子參加當地學區學前特殊教育計劃或其他的社區服務計劃後所需的援助、步驟和服務，或者當您孩子不再符合資格並因此離開此類援助、步驟和服務。

應為我孩子採取的下一步行動是甚麼？

制定我孩子的過渡期計劃：

您將與您的早期介入工作小組共同制定該項計劃。這個小組包括您、您的家庭資源協調員、目前為您孩子服務的人員、您希望其參與服務的其他有關人員，以及今後可能會參與您孩子服務的人員。這個小組將考慮您孩子的進展和需求。家庭資源協調員將協調過渡期計劃的制定。

三歲過渡期之後，可為我的孩子提供哪些服務？

這取決於您的孩子是否需要學前特殊教育服務。您所在學區將確定您的孩子是否符合資格獲得學前特殊教育服務。如果您的孩子符合資格，將可為其提供多種服務，例如社區計劃、Head Start 學前教育啟蒙計劃及早期幼兒教育與協助計劃 (ECEAP) 或者在學校提供的學前特殊教育計劃等。特殊教育及相關服務將透過個別教育計劃 (IEP) 提供。家庭資源協調員將協調安排過渡期計劃會議。學區將召開會議，以制定您孩子的個別教育計劃。

您可以提出邀請家庭服務資源協調員參加個別教育計劃會議的請求。您可以請您所選擇的一位朋友、您的家庭成員或其他社區成員陪同您參加個別教育計劃會議，以獲得援助。如果您有一位發展殘障服務處 (DDD) 個案管理員或特殊醫療保健需求兒童計劃 (CSHCN) 協調員，建議您也邀請該位人員參加會議。個別教育計劃會議必須在您孩子第三個生日之前召開，而且必須在您孩子第三個生日之前完成個別教育計劃的制定。個別教育計劃會議每年安排。然而，如果您或校方人員認為有必要就您孩子的計劃進行討論，則您可以隨時請求召開個別教育計劃會議。

如果我的孩子不符合資格獲得學前特殊教育服務，該如何辦？

如果您的孩子不符合學前特殊教育服務資格，您的家庭資源協調人將與您一起確定可為您孩子提供的其他服務選擇，例如 Head Start 學前教育啟蒙計劃、早期幼兒教育與協助計劃 (ECEAP) 或其他的社區服務計劃等。

我們將在過渡期內起何作用？

須知：您如何協助您孩子及您的家庭順利完成此項過渡：

- 積極參與會議，並在會議上講述您對您孩子有哪些希望。
- 做會議筆記。
- 探索各種資源和服務。
- 保存一本記錄您孩子各種活動和興趣的筆記簿。筆記簿中應包括您孩子的出生證、免疫接種記錄、醫療報告書、照片、評估結果、評測結果，以及過去的個別家庭服務計劃 (IFSP)。您孩子的照片有助於使相關事實和資訊更加具體化。
- 哪些措施會有益於維護我孩子的利益？您最瞭解您孩子的需求。對您孩子今後的需求事先有所瞭解，並與學區和個別教育計劃小組共同為您的孩子獲得相關服務。

在過渡期之後，下一步該如何辦？

詢問您所在學區是否有家庭支援組織、當地家長教師學生聯誼會 (PTSA) 或者特殊教育家長顧問委員會 (SEFAC)。詢問當您有任何關注問題時，您所在學區是否有一位家庭服務人員、社會工作人員或學校心理學家可以幫助您。切記，在您的家庭經歷過渡的全部期間，不僅您的孩子將受益於此類支援服務，而且您作為家長也可受益於此類支援服務。

我們還需要瞭解其他哪些資訊？

如果您的孩子目前有資格獲得 DDD 服務，則必須在您孩子年滿四歲之前重新對其進行服務資格審定。您有必要向 DDD 提供早期介入評測結果、過渡期情況以及學區在此過渡期間所做的評估報告。可在過渡期規劃會議召開時，經由學區獲得您向 DDD 披露上述資訊的許可。若無法獲得用於對您孩子進行持續資格審定的相關資訊，將於您孩子年滿四歲時停止為其提供的 DDD 服務。

可在何處獲得更多的資訊?



兒童、青少年及家庭部嬰幼兒早期支援 (ESIT) 計劃指導 IDEA C 部份早期介入服務之全州性制度。

(360) 725-3500

www.dcyf.wa.gov

若需詳細資訊或家庭資源協調員 (FRC) 轉介，請聯絡： Help Me Grow Washington，以便詢問您當地某位家庭資源協調員的姓名。

1-800-322-2588

華盛頓州父親外展網絡 (Washington State Fathers Network) Kindering 服務中心。該組織為有特殊需求子女的任何一位父親及其家庭提供權益維護以及支援和資源。

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

PAVE 是一個全州範圍的家長培訓和資訊服務中心，為有殘障子女（從出生至成年子女）的家庭提供協助。

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org

華盛頓州家長互助計劃 (Washington State Parent to Parent) 是一個全州範圍的家長網絡，為有殘障或發展遲緩子女的家長提供精神支援和資訊。

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

華盛頓州 Arc 組織 (Arc of Washington State) 為發展殘障人士及其家庭提供教育、自足自立、自我權益維護、包容和選擇權服務。

1-888-754-8798

www.arcwa.org

州教育廳設有一個網站，可協助接受特殊教育和相關服務之兒童家庭，網址是：www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

傳真：(360) 725-4925

語音應答電話：(360) 725-3500

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

在所有計劃和活動中均禁止有歧視行為。無人會由於種族、膚色、宗教、信仰、原國籍、性別、年齡或殘疾而被排除在外。

如果您想要替代格式或語言的此文檔副本，請聯絡 DCYF Constituent Relations (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).

DCYF PUBLICATION FS_0004 CH | DEL 11-013 CH (01-2020)