

过渡：后续措施

我的孩子满了三岁会怎么样？



根据 *Individuals With Disabilities Education Act* (《残疾人教育法》, IDEA) C 部分从早期干预服务过渡指南。

由 Washington 州 Department of Children, Youth & Families (儿童、青少年和家庭部) Early Support for Infants and Toddlers Program (婴幼儿早期支持计划) 资助。



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

什么是过渡？

在您的孩子满三岁后，将终止提供早期干预服务，并将提供新服务和支持。这一转变流程是您的孩子和家庭在一生中需要完成的众多过渡之一。

在您的孩子满三岁前六到九个月，您便可开始与您的 family resources coordinator（家庭资源协调员，FRC）和您的团队共同为过渡到学前特殊教育服务或其他所需的服务和支持制定计划。家庭和服务提供商会在促成过渡会议的旅程中一同完成这一流程。

过渡会议有哪些目的？

Individualized Family Service Plan（个性化家庭服务计划，IFSP）会议期间，您和您的早期干预团队将共同制定一份书面过渡计划，以帮助指导您完成过渡流程。

Individuals With Disabilities Education Act（《残疾人教育法》，IDEA）C 部分要求在您的孩子满三岁之前制定好书面过渡计划。

我们何时开始制定过渡计划？

您的孩子满三岁前六到九个月：

开始制定过渡计划。您的 FRC 将促成您联系上学区或其他社区计划，以便开始制定您的孩子满三岁时的过渡计划。

在您的孩子满三岁前至少三个月，将召开一次过渡计划会议：

会议期间，您将与学区代表会面。他们将详细说明如何确定您的孩子是否有资格享受学前特殊教育服务。

如果学区确定您的孩子有资格享受学前特殊教育服务，该等服务将通过 Individualized Education Program（个性化教育计划，IEP）提供。

如果您不想接受学前特殊教育服务，则不会安排与学区代表会面。

什么是过渡计划？

过渡计划可以确定您、您的 FRC 和您的早期干预团队可以如何帮助您的孩子和家庭在孩子三岁时脱离早期干预服务。该计划详细说明了您的孩子参与当地学区学前特殊教育计划或享受其他社区服务，或因其不再具备资格而放弃支持和服务需要哪些支持、措施和服务。

我的孩子之后该怎么办？

制定过渡计划：

您和您的早期干预团队将共同制定计划。该团队包括您、您的 FRC、当前与您的孩子一起工作的人员、您可能希望参与进来的其他人，以及未来可能与您的孩子一起参与的人员。团队将留意您孩子的进展和需求。FRC 将协调过渡计划的制定工作。

完成三岁时期的过渡后,我的孩子可以享受哪些服务?

这取决于您的孩子是否需要学前特殊教育服务。您的学区将确定您的孩子是否有资格享受学前特殊教育服务。如果您的孩子有资格,则有多种服务方案可以选择,如社区计划、启蒙计划、Early Childhood Education and Assistance Program (早期幼儿教育援助计划, ECEAP),或以学校为本位的学前特殊教育计划。特殊教育及相关服务将通过 IEP 提供。FRC 将协调过渡计划会议。学区将安排一次会议来制定您孩子的 IEP。

您可以申请邀请您的 FRC 一同参与 IEP 会议。您可以带上朋友、家人或您选择的其他社区成员参与 IEP 会议,以获得支持。如果您在 Developmental Disabilities Administration (发育障碍管理局, DDA) 有病例经理,或有 Children with Special Health Care Needs (有特殊医疗保健需求的儿童, CSHCN) 协调员,您也可以邀请他们。IEP 会议必须在您的孩子满三岁前召开,且 IEP 必须在您的孩子满三岁前落实。IEP 会议每年安排一次。但如果您或学校工作人员认为有必要讨论您孩子的计划,您可以随时申请召开 IEP 会议。

如果我的孩子没有资格享受学前特殊教育服务,会怎么样?

如果您的孩子没有资格享受学前特殊教育服务,您的 FRC 将与您共同确定您的孩子可以选择的其他潜在方案,如启蒙计划、ECEAP 或其他社区计划。

我们在过渡流程中有什么职责?

就您可以如何帮助您的孩子和家庭顺利完成过渡提供建议:

- 通过讨论您想满足孩子的哪些需求来参与会议。
- 会议期间做记录。
- 寻找资源和服务。
- 记录您孩子的活动和兴趣。纳入您孩子的出生证明、免疫接种记录、医学报告、照片、诊断、评估和过往的 IFSP。您孩子的照片有助于将事实和信息个人化。
- 可以怎么做来帮助拥护您的孩子?您最了解其需求。了解对孩子的期望,并与学区和 IEP 团队合作,为您的孩子获取这些服务。

完成过渡后,后续我该怎么做?

询问您所在学区是否有家庭支持小组、地方 Parent Teacher Student Association (家长教师学生协会, PTSA) 或 Special Education Parent Advisory Council (特殊教育家长咨询委员会, SEPAC)。询问学区如果您有顾虑,是否有家庭服务工作者、社会工作者或学校心理辅导师可以帮助您。谨记,在您的家庭完成过渡流程期间,您作为父母,也可以从为您自己和您的孩子提供的支持中受益。

我们还需要知道哪些信息?

如果您的孩子当前有资格享有 DDA 提供的服务,则必须在您的孩子满四岁前重新确定其享受服务的资格。在过渡流程期间,您与 DDA 共享早期干预评估、过渡信息和学区评估报告非常重要。您可以在过渡规划会议上向学区征得同意来向 DDA 发布该等信息。如果我们未收到用于确定您的孩子是否继续享有资格的信息,则将在您的孩子四岁时将其从 DDA 服务中除名。

我可以向何处寻求更多帮助或信息？



Department of Children, Youth & Families (儿童、青少年和家庭部) Early Support for Infants and Toddlers Program (婴幼儿早期支持计划, ESIT) 为全州范围内的 IDEA C 部分早期干预服务系统提供指导。

esit@dcyf.wa.gov
www.dcyf.wa.gov

如需了解更多信息, 以及转介给 family resources coordinator (家庭资源协调员, FRC), 请联系“Washington 帮助我成长”, 获取您当地的 FRC 姓名。

1-800-322-2588

Washington 州 Kindering 中心父亲关系网。拥护孩子有特殊需求的所有男人及其家庭, 并为其提供支持和资源。

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

PAVE 是一个全州范围内的家长培训和信息中心, 专为孩子有残疾 (从出生到成年) 的家庭提供帮助。

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org

Washington 州家长联结家长是一个全州范围内的家长关系网, 专为孩子有残疾或发育迟缓的父母提供情感支持和信息。

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

Washington 州弧推进发育障碍人士及其家庭的教育服务、医疗保健服务; 提高自给自足的能力、自我拥护的能力、包容性, 以及增加选择。

1-888-754-8798

www.arcwa.org

Office of Superintendent of Public Instruction (公共教育督学办公室) 为孩子接受特殊教育及相关服务的家庭提供了一个有用的网站: www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

Washington 州 Department of Children, Youth & Families (儿童、青少年和家庭部) Early Support for Infants and Toddlers (婴幼儿早期支持)

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

所有计划和活动均禁止歧视。不得因种族、肤色、宗教、信仰、国籍、性别、年龄或残疾而将任何人排除在外。

如果您想得到本材料其他格式或语种的副本, 请联系 DCYF Constituent Relations (DCYF 选民关系处) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).

DCYF PUBLICATION FS_0004 | DEL 11-013 CHS (07-2023) Chinese