

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: Следующие шаги

ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ, КОГДА ВАШ РЕБЁНОК ДОСТИГНЕТ ВОЗРАСТА ТРЁХ ЛЕТ?



Руководство по переходу от услуг ранней помощи (Early Intervention Services), предоставляемых согласно части «С» Закона об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA), к новым программам услуг.

Финансируется в рамках Программы услуг ранней помощи младенцам и начинающим ходить детям (Early Support for Infants and Toddlers Program) Департамента по делам детей, молодежи и семей штата Вашингтон (Washington State Department of Children, Youth, and Families).



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Что такое переходный период?

Когда вашему ребёнку исполнится три года, предоставление ему услуг ранней помощи прекратится, однако для вас может быть доступным получение новых услуг и помощи. Этот переходный процесс от одной программы к другой является одним из многих, которые будут происходить в жизни вашего ребёнка и вашей семьи.

За шесть – девять месяцев до достижения вашим ребёнком трёх лет вы начнете работать со своим координатором семейных ресурсов (family resources coordinator, FRC) и группой по планированию перехода к специальному дошкольному обучению или иному варианту программы услуг. Семьи и поставщики услуг вместе проходят этот процесс, который завершается проведением совещания по планированию переходного периода.

Какова цель совещания по планированию переходного периода?

На совещании, посвященном индивидуализированному плану услуг для семьи (Individualized Family Service Plan, IFSP) вами и вашей группой по оказанию услуг ранней помощи будет разработан план по оказанию вам содействия в переходный период; это поможет вам ориентироваться в процессе переходного периода.

В части С Закона об образовании лиц с инвалидностью (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) изложены требования относительно составления письменного плана на переходный период до того, как ребёнку исполнится три года.

Когда мы начнем планирование переходного периода?

За шесть – девять месяцев до достижения вашим ребёнком трёх лет:

Начинается планирование переходного периода. Ваш FRC будет содействовать установлению контактов между вами и вашим школьным округом, а также другими районными программами, чтобы своевременно запланировать переходный период для вашего ребёнка, который начинается, когда ему исполнится три года.

Не позднее, чем за три месяца до достижения вашим ребёнком трёх лет, должно быть проведено совещание по планированию переходного периода:

В рамках совещания вы встретитесь с представителем школьного округа. Он объяснит вам, как будет определено, имеет ли ваш ребёнок право на услуги дошкольного специального образования.

Если школьный округ установит, что ваш ребенок имеет право на получение услуг дошкольного специального образования, то услуги будут предоставляться по индивидуальной учебной программе (Individualized Education Program, IEP).

Для вас не будут планировать встречу с представителем школьного округа, если вы не желаете получать услуги дошкольного специального образования.

Что такое план переходного периода?

План переходного периода определяет, как вы, ваш координатор семейных ресурсов (FRC) и ваша группа по оказанию услуг ранней помощи будете помогать ребёнку по окончании предоставления ему услуг ранней помощи, когда ребёнку исполнится три года. В плане описывается необходимая вашему ребёнку помощь в случае его поступления в программу специального образования вашего местного школьного округа или в случае, если он станет получать иные услуги по месту жительства, либо в связи с прекращением получения им помощи и услуг ввиду утраты им права на таковые.

Что ожидает моего ребёнка дальше?

Разработка плана переходного периода для моего ребенка:

Вы и ваша группа по оказанию услуг ранней помощи будете совместно работать над составлением плана. В группу входят вы, ваш FRC, лица, которые сейчас работают с вашим ребенком, иные лица, которые по вашему желанию могут быть вовлечены в эту работу, а также те лица, которым, возможно, придётся заниматься вашим ребёнком в будущем. Группа изучит уровень развития и потребности вашего ребёнка. Координатор семейных ресурсов (FRC) будет координировать составление плана переходного периода.

Какие услуги сможет получать мой ребёнок по достижении им трех лет?

Это зависит от того, насколько ваш ребёнок нуждается в услугах дошкольного специального образования. Ваш школьный округ определит, имеет ли ваш ребёнок право на услуги дошкольного специального образования. Если ребёнок имеет право на данные услуги, то ему могут быть доступны многие варианты программ, например, программа по месту жительства, программа Head Start, программа раннего образования детей и помощи детям (ECEAP) или программа дошкольного специального образования на базе школы. Специальное образование и сопутствующие услуги будут предоставляться в рамках индивидуальной учебной программы (Individualized Education Program, IEP). Координатор семейных ресурсов (FRC) будет координировать проведение совещания по выработке плана переходного периода. Школьный округ назначит встречу по разработке для вашего ребёнка программы IEP.

Вы можете попросить, чтобы вашего координатора FRC пригласили на совещание IEP. Для поддержки вы можете прийти на совещание с другом, родственником или другим представителем общественности по своему выбору. Если в отделе по делам инвалидов в связи с пороками развития (Division of Developmental Disabilities, DDD) есть менеджер по уходу, занимающийся делом вашего ребёнка, либо координатор программы вашего округа по оказанию помощи детям с особыми потребностями в медицинском уходе (Children with Special Health Care Needs, CSHCN), вы можете пригласить их. Совещание по разработке программы IEP должно быть проведено до достижения ребёнком трех лет, и к моменту достижения им трех лет программа IEP должна быть готова. Совещания по разработке программы IEP планируются ежегодно. Однако вы в любое время можете направить запрос о проведении совещания по разработке плана IEP, если вы или персонал школы считаете необходимым обсудить учебную программу вашего ребёнка

Что произойдёт, если мой ребёнок не имеет права на услуги дошкольного специального образования (preschool special education services)?

Если ребёнок не соответствует требованиям и не имеет права на услуги дошкольного специального образования, ваш FRC будет работать с вами для нахождения иных возможностей для ребёнка, таких как Head Start, ECEAP или иные программы по месту жительства.

Какую помощь мы можем оказать во время переходного периода?

Советы о том, как вы можете помочь ребёнку и семье осуществить плавный переход:

- Принимайте активное участие в совещаниях и сообщайте на них о своих пожеланиях, касающихся ребёнка.
- Делайте на совещаниях заметки.
- Изучите имеющиеся ресурсы и программы услуг
- Ведите тетрадь с записями о занятиях своего ребёнка и его интересах. Включите в дело ребенка свидетельство о его рождении, карту прививок, историю болезни, фотографии, результаты обследований, оценки и предыдущие индивидуальные планы услуг семьям (IFSP). Фотографии ребёнка помогут придать фактам и информации более личный характер.
- Что может быть полезным при защите интересов вашего ребёнка? Вы лучше всех знаете его потребности. Определите для себя, что ожидать от вашего ребенка, и работайте со школьным округом и группой IEP над обеспечением того, чтобы эти услуги ребёнку предоставлялись.

Какие шаги следует предпринять после переходного периода?

Узнайте, есть ли в вашем районе группа поддержки семей, Ассоциация родителей, учителей и учащихся (Parent Teacher Student Association, PTSA), и есть ли в вашем школьном округе родительский консультативный совет по специальному образованию (Special Education Parent Advisory Council, SEPAC). Узнайте, есть ли в школьном округе специалист, занимающийся семейными услугами, или социальный работник, который сможет помочь вам с волнующими вас вопросами. Помните, что по мере прохождения вашей семьёй переходного процесса, вы как родитель можете сами получить пользу от оказываемой поддержки так же, как и ваш ребёнок.

Что мне еще требуется знать?

Если ваш ребенок в настоящее время имеет право на услуги отдела DDD, то перед достижением ребенком четырех лет должна быть проведена проверка для подтверждения этого права. Важно, чтобы вы предоставили отделу DDD результаты обследований в ходе получения услуг ранней помощи, сведения о переходном периоде и отчет школьного округа за переходный период. **Бланк формы вашего согласия на передачу этой информации отделу DDD можно получить в школьном округе во время совещаний по планированию переходного перехода.** Если отдел DDD не получит информацию, необходимую для подтверждения права вашего ребёнка на продолжение получения услуг DDD, то предоставление этих услуг прекратится по достижении ребенком четырех лет.

Куда я могу обратиться за дополнительной помощью или информацией?



Программа услуг ранней помощи младенцам и начинающим ходить детям Департамента по делам детей, молодежи и семей (Department of Children, Youth, and Families Early Support for Infants and Toddlers (ESIT)) осуществляет руководство системой предоставления услуг ранней помощи согласно части С закона IDEA в масштабе всего штата.

(360) 725-3500

www.dcyf.wa.gov

За дополнительной информацией и направлением к координатору семейных ресурсов (FRC) обращайтесь в программу Help Me Grow Washington и узнайте, кто является FRC в вашем регионе.

1-800-322-2588

Центр штата Вашингтон по оказанию помощи отцам в воспитании детей (Washington State Fathers Network at Kindering Center). Оказывает защиту и поддержку и предоставляет ресурсы для всех мужчин и их семей, в которых есть дети со специальными нуждами.

(425) 653-4286

www.fathersnetwork.org

PAVE – действующий на территории всего штата центр по обучению и предоставлению информации семьям, в которых есть дети с инвалидностью, в возрасте от рождения до совершеннолетия.

1-800-572-7368 (800-5 PARENT)

www.wapave.org

Организация штата Вашингтон Parent to Parent («Родители – родителям») – действующая по всему штату организация родителей, оказывающая эмоциональную поддержку и предоставляющая информацию родителям, имеющим детей с инвалидностью или задержками развития.

1-800-821-5927

www.arcwa.org/parent-to-parent

Организация защитников прав граждан штата Вашингтон (Arc of Washington State) способствует обучению, здравоохранению, самостоятельности, самозащите, инклюзивности и возможности выбора для лиц, страдающих пороками развития, и их семей.

1-888-754-8798

www.arcwa.org

Офис директора Департамента государственного образования (Office of Superintendent of Public Instruction) ведет полезный вебсайт с информацией для семей с детьми, получающими специальное образование и связанные с этим услуги, его адрес в Интернете:

www.K12.wa.us/SpecialEd/Families/default.aspx

The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers

PO Box 40970

Olympia WA 98504-0970

ФАКС: (360) 725-4925

ГОЛОСОВАЯ ЛИНИЯ: (360) 725-3500

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

В процессе реализации любых программ и мероприятий не допускается дискриминация. е допускается дискриминация кого бы то ни было по причине расовой принадлежности, цвета кожи, религии, вероисповедания, национального происхождения, пола, возраста, а также наличия недостатков и дефектов.

Если вы хотите получить копии этого документа в альтернативном формате или на другом языке, обратитесь в отдел связи с избирателями DCYF Constituent Relations (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).