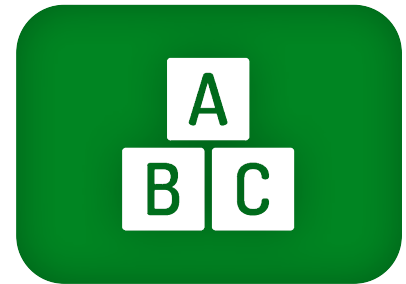


Child Outcome Summary (خلاصه نتیجه کودک) و خانواده‌ها

فرایند CHILD OUTCOME SUMMARY (خلاصه نتیجه کودک)

چگونه عمل می‌کند؟

از فرایند Child Outcome Summary (خلاصه نتیجه کودک) (COS) برای جمع‌آوری داده‌های مربوط به پیشرفت کودکان در مداخله زودهنگام استفاده می‌شود. در کنار هم می‌بینیم رشد عملکرد فرزندان، در زمان شروع خدمات و خروج از خدمات، چگونه است. این فرایند میزان پیشرفت فرزندان در سه حوزه کلیدی را هنگام حضور در خدمات مداخله زودهنگام نشان می‌دهد.



سه حوزه کلیدی چه هستند؟

نتایجی که ثبت می‌کنیم:

- مهارت‌های اجتماعی عاطفی و روابط اجتماعی
- کسب و استفاده از دانش و مهارت‌ها
- به کار بردن رفتار مناسب برای برآورده ساختن نیازها



چه کسی در رابطه با پیشرفت تصمیم‌گیری می‌کند؟

رهگیری پیشرفت فرزند شما.

باور داریم شما بهتر از هرکسی فرزندان را می‌شناسید. نقشی مهم در تیم فرزندان بر عهده شماست؛ این نقش، تعیین میزان پیشرفت فرزندان هنگام حضور او در مداخله زودهنگام است.



چرا این داده‌ها را جمع‌آوری می‌کنید؟

از اطلاعات کودکم محافظت می‌شود؟

ما داده‌های مربوط به تمام کودکان در برنامه خود را جمع‌آوری می‌کنیم. برنامه محلی شما و همچنین تیم ایالتی ESIT داده‌های فردی شما را مشاهده می‌کنند. هنگامی که قرار است فراتر از این از اطلاعات استفاده شود، هیچ اطلاعات قابل‌شناسایی به اشتراک گذاشته نخواهد شد. ما از این داده‌ها برای نمایش میزان موفقیت مداخله زودهنگام و به‌صرفه بودن سرمایه‌گذاری روی آن استفاده می‌کنیم.



مراحل برجسته رشد

روش‌های کمک به رشد فرزندان در نقاط کلیدی COS

به کار بردن رفتار مناسب برای برآورده ساختن نیازها



0 تا 6 ماه:

- به نام خود واکنش نشان می‌دهد
- هنگامی که با او صحبت می‌شود، گریه‌اش قطع می‌شود
- هنگام نزدیک کردن پستان، سرش را به سمت آن می‌چرخاند

6 تا 12 ماه:

- اولین کلمات واقعی را استفاده می‌کند
- فرد بزرگسال یا شیء را برای ایجاد کاری لمس می‌کند
- از کلمات حرکتی مانند تکان دادن سر برای «نه» گفتن استفاده می‌کند

12 تا 24 ماه:

- سعی می‌کند سازوکار اسباب‌بازی‌ها را متوجه شود
- به تنهایی قدم می‌زند و می‌تواند خود را از پله‌ها بالا ببرد
- برای گرفتن چیزی که دستش به آن نمی‌رسد، روی صندلی می‌ایستد
- تصمیم‌گیری‌هایی انجام می‌دهد، مانند چه چیزی بخورد یا بپوشد

بعضی از چیزهایی را که فرزندان می‌توانند انجام دهد، فهرست وار بنویسید

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقویت روابط اجتماعی عاطفی مثبت



0 تا 6 ماه:

- لبخند به لبخند، صدا یا لمس
- خنده بلند و تمایل به بازی
- مطلع شدن از غریبه‌ها

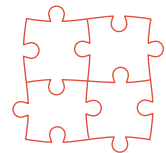
6 تا 12 ماه:

- بازی کردن قایم‌موشک
- ترجیح دادن یک اسباب‌بازی به اسباب‌بازی دیگر
- واکنش مناسب با توجه به خلق‌وخوی بزرگسالان

12 تا 24 ماه:

- عطفوت نشان می‌دهد؛ هنگام بغل و بوس، آن را تکرار می‌کند
- از کلمات یا حرکات برای جلب توجه استفاده می‌کند
- به کودکان دیگر توجه می‌کند

کسب مهارت‌ها و دانش



0 تا 6 ماه:

- به اشیاء یا افراد نگاه می‌کند
- اشیائی را کاملاً پنهان نشده‌اند، پیدا می‌کند
- هنگام در دست گرفتن اسباب‌بازی، به آن نگاه می‌کند

6 تا 18 ماه:

- بازی‌های ساده انجام می‌دهد، مانند آنا مانا تینا
- هنگام گفتن اسم شیء، به آن اشاره می‌کند

12 تا 24 ماه:

- شکل‌ها و تخته پازل را تشخیص می‌دهد
- صداها، کلمات یا حرکات بدن را تقلید می‌کند
- پنج عضو بدن را نام می‌برد

اگر تمایل دارید این سند را در قالب یا زبان دیگری تهیه کنید، لطفاً با *DCYF Constituent Relations* (روابط عمومی سازمان کودکان، جوانان و خانواده‌ها) تماس بگیرید
(1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov)