

ແຕ່ເກີດເຖິງຫົກປີ – ການເຕີບໂຕ ແລະ ພັດທະນາການ ກະລຸນາຖາມ. ເດັກນ້ອຍລໍຖ້າບໍ່ໄດ້.

ແມ່ນຫຍັງ

ຕາຕະລາງແຜນຜັງນີ້ຂຽນຂຶ້ນສໍາລັບແມ່, ແຕ່ຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກ ແລະ ເຮັດວຽກກັບເດັກນ້ອຍຈະເຫັນວ່າມັນມີປະໂຫຍດ.

ຍ້ອນຫຍັງ

ຕາຕະລາງແຜນຜັງການກວດກ່ອນນີ້ແມ່ນວິທີການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ທ່ານຮູບຮູ້ຂອງເດັກທີ່ເປັນໄດ້ຢູ່ໃນສາຍຕາ, ການຟັງສຽງ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກໄດ້ໄວ. ຕາຕະລາງແຜນຜັງຈະຊ່ວຍທ່ານເບິ່ງເດັກໄດ້ທັງໝົດໂຕ. ທ່ານຈະຕິດຕາມເບິ່ງພັດທະນາການຂອງເດັກໃນດ້ານການຄິດ, ທັກສະທາງສັງຄົມ, ການຟັງ, ການເວົ້າ ແລະ ກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວ. ບາງທັກສະຂອງການເຄື່ອນໄຫວໃຊ້ກຳມເນື້ອເດັກນ້ອຍ (ເຊັ່ນ: ນິ້ວມື), ທັກສະອື່ນໆໃຊ້ກຳມເນື້ອຫຼາຍ (ເຊັ່ນ: ຂາ). ມີຄວາມສໍາຄັນຫຼາຍທີ່ຕ້ອງຕິດຕາມເບິ່ງສາຍຕາ ແລະ ການໄດ້ຍິນສຽງຂອງເດັກໃນທຸກໆອາຍຸ.

ສິ່ງສໍາຄັນ! ຕາຕະລາງແຜນຜັງນີ້ແມ່ນວິທີຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕິດຕາມເບິ່ງສາຍຕາ, ການຟັງສຽງ ແລະ ພັດທະນາການຂອງເດັກໄດ້ຢ່າງໄວ ແລະ ບໍ່ແມ່ນເຈດຕະນາທີ່ຈະເປັນການທົດສອບພັດທະນາການ, ການປະເມີນພັດທະນາການ.



ແນວໃດ

ແຕ່ລະພາກອາຍຸແມ່ນມີລາຍການກິດຈະກຳທີ່ເດັກນ້ອຍສ່ວນໃຫຍ່ສາມາດຈະເຮັດໄດ້ໃນບາງຄັ້ງລະຫວ່າງອາຍຸຂັ້ນທຳອິດຫຼາຍຂຶ້ນທີ່ສອງຢູ່ໃນພາກນັ້ນ. ຕົວຢ່າງ, ໃນ 12 ເດືອນ, ເດັກນ້ອຍສ່ວນໃຫຍ່ຈະສາມາດເຮັດທຸກກິດຈະກຳທີ່ຢູ່ໃນລາຍການໄດ້ໃນພາກ 6 ຫາ 12 ເດືອນ. ເຖິງແນວໃດກໍ່ຕາມ, ເດັກນ້ອຍສ່ວນໃຫຍ່ຈະບໍ່ສາມາດເຮັດກິດຈະກຳທຸກຢ່າງເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ໃນ 6 ເດືອນ. ຖືກຕ້ອງເປັນຈິງຄືກັນໃນແຕ່ລະພາກອາຍຸ. ດັ່ງນັ້ນ, ຢ່າກັງວົນຫຼາຍເກີນໄປ ຖ້າເດັກນ້ອຍຢູ່ໃນຕອນເລີ່ມຕົ້ນຂອງລະດັບອາຍຸບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ທຸກກິດຈະກຳ. ເນື່ອງຈາກວ່າເດັກນ້ອຍພັດທະນາໃນອັດຕາຕ່າງກັນ, ຢ່າຢ້ານວ່າເດັກນ້ອຍຈະເຮັດກິດຈະກຳບໍ່ທັນ.

ອ່ານກິດຈະກຳທີ່ເຮັດເປັນລາຍການໄວ້ຢູ່ພາຍໃຕ້ອາຍຸຂອງເດັກ ແລະ ພາຍໃຕ້ສາຍຕາ ແລະ ການໄດ້ຍິນສຽງ. ເບິ່ງ ແລະ ພັງໃນເວລາເດັກຫຼິ້ນ. ເດັກສາມາດເຮັດກິດຈະກຳໄດ້ບໍ່? ສິ່ງສໍາຄັນແມ່ນໃຫ້ເດັກມີເວລາ, ສະຖານທີ່ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຈຳເປັນສໍາລັບແຕ່ລະກິດຈະກຳ. ຕົວຢ່າງ, ຢ່າເວົ້າວ່າເດັກນ້ອຍບໍ່ສາມາດແຕ້ມຮູບໃບໜ້າໄດ້ ຖ້າທ່ານຍັງບໍ່ເອົາເຈ້ຍ ແລະ ສີ ຫຼື ສີສິໃຫ້ເດັກນ້ອຍເທື່ອ.

ທ່ານອາດຈະຢາກເບິ່ງ ແລະ ພັງເດັກນ້ອຍຕະຫຼອດເວລາຫຼາຍວັນດ້ວຍການໃຊ້ຕາຕະລາງແຜນຜັງບັນທຶກສິ່ງທີ່ກັງວົນໃຈໃດໜຶ່ງທີ່ທ່ານອາດຈະມີ. ຖ້າເດັກນ້ອຍທີ່ເລືອກໃນລະດັບອາຍຸສູງຂຶ້ນບໍ່ສາມາດເຮັດທຸກກິດຈະກຳໄດ້, ອອບຄິດສາມາດແລກປ່ຽນການສັງເກດເຫັນຂອງພວກເຂົາກັບຜູ້ຊ່ວຍຊານຜູ້ທີ່ສາມາດເບິ່ງພັດທະນາການຂອງເດັກຢ່າງໃກ້ຊິດໄດ້.

ເມື່ອໃດ

ເບິ່ງ ແລະ ພັງໃນເວລາເດັກຫຼິ້ນ. ທ່ານກໍາລັງຊອກຫາສິ່ງທີ່ເດັກນ້ອຍເປັນຢູ່ຕາມປົກກະຕິ. **ຢ່າໃຊ້ຕາຕະລາງແຜນຜັງນີ້ເມື່ອເດັກນ້ອຍບໍ່ສະບາຍ, ເມື່ອຍ ຫຼື ອາລົມບໍ່ດີ.**

ຕໍ່ໄປແມ່ນຫຍັງ

ທ່ານສາມາດໂທຫາເບີຂອງ Help Me Grow Washington ທີ່ເຮັດເປັນລາຍການໄວ້ຢູ່ອີກດ້ານໜຶ່ງຂອງເອກະສານຕີເລີມເຜີຍແຜ່ນີ້ສໍາລັບຊື່ຂອງ Lead Family Resources Coordinator (FRC) ປະຈຳທ້ອງຖິ່ນຢູ່ໃນພື້ນທີ່ຂອງທ່ານ ຖ້າທ່ານມີຄວາມກັງວົນໃຈກ່ຽວກັບພັດທະນາການຂອງເດັກ. ນອກນັ້ນ, ທ່ານໝໍຂອງເດັກ, ພະແນກສາທາລະນະສຸກ ຫຼື ເຂດໂຮງຮຽນຍັງສາມາດຊ່ວຍຄອບຄົວ ແລະ ທ່ານຊອກຫາໜ່ວຍງານທີ່ຢູ່ໃກ້ທີ່ສາມາດເຮັດການກວດພັດທະນາການ, ສາຍຕາ ຫຼື ການຟັງສຽງຂອງເດັກຄົບຊຸດໄດ້.



ສາຍຕາ

ລູກຂອງທ່ານ...

- ເຮັດການສຳເລັດຕາ (ເບິ່ງທີ່ຕາຂອງທ່ານ)
- ໃຊ້ຕາຂອງພວກເຂົາຕິດຕາມເບິ່ງອັດຕາເຄື່ອນໄຫວຢູ່
- ຍ່າງ ຫຼື ຄານໂດຍທີ່ບໍ່ຄ່ອຍຕໍາກັບສິ່ງຂອງຕ່າງໆ
- ເບິ່ງຄົນ ຫຼື ສິ່ງຕ່າງໆດ້ວຍການໃຊ້ຕາທັງສອງເບື້ອງ
- ຈັບສິ່ງຂອງຕ່າງໆໃນໄລຍະຫ່າງປົກກະຕິ (ຫຼັງຈາກອາຍຸໄດ້ 6 ເດືອນ)
- ຍ່າງ ຫຼື ຄານຂ້າມເງິນ ຫຼື ບ່ອນທີ່ເຫັນແຕກຕ່າງໄດ້ຢ່າງຄ່ອງຕົວ (ຜ້າຝົມ, ກະໄລ)
- ເບິ່ງຄົນ ຫຼື ສິ່ງຂອງຕ່າງໆໂດຍທີ່ຕາບໍ່ເບິ່ງຂ້າມ ຫຼື ເຫຼວ (ຫຼັງຈາກ 9 ເດືອນ)
- ມີຕາໃສ, ບໍ່ແດງ ຫຼື ມີນ້ຳເຕັມ

ການໄດ້ຍິນສຽງ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່...

- ສະແດງຄວາມຮັບຮູ້ສຽງດັງໃນບ້ານ (ໂທລະສັບ, ສຽງເຄາະປະຕູ, ໂທລະພາບ)
- ໃຊ້ສຽງທີ່ບໍ່ດັງ ຫຼື ຄ່ອຍເກີນໄປ
- ຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ມີສຽງດັງ (ເຄື່ອງຫຼິ້ນສຽງດັງ, ກະດິ່ງ)
- ຮຽນແບບສຽງ (ຫຼັງຈາກ 1 ປີ)
- ໃຊ້ກຳມເນື້ອລົງທ້າຍຄຳເວົ້າບາງຄຳ (ຕົວ "s" ຫຼື "ing") ຫຼັງຈາກສອງປີ
- ໄປຕາມທິດທາງທີ່ບອກ
- ໃຫ້ຮັກສາລະດັບສຽງໂທລະພາບ ຫຼື ວິທະຍຸໄວ້ລະດັບປານກາງ
- ພັງນິທານ, ບັນທຶກ ຫຼື ໂທລະພາບໄດ້ໂດຍບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ
- ເວົ້າເພື່ອໃຫ້ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ (ຖ້າອາຍຸແຕກກວ່າ 2-1/2 ປີ)
- ມາຫາທ່ານເມື່ອຮ້ອງຫາຈາກຫ້ອງອື່ນ (ຫຼັງຈາກ 2 ປີ)



ແຕ່ເກີດເຖິງຫົກປີ – ການເຕີບໂຕ ແລະ ພັດທະນາການ ກະລຸນາຖາມ. ເດັກນ້ອຍລໍຖ້າບໍ່ໄດ້.

ສໍາລັບພໍ່ແມ່:

ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່, ທ່ານເປັນຄົນສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນຊີວິດຂອງລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ຖ້າທ່ານມີຂໍ້ຂ້ອງໃຈກ່ຽວກັບພັດທະນາການຂອງລູກທ່ານ, ທ່ານສາມາດຂໍການປະເມີນໄດ້. ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມ ຫຼື ຂໍ້ຂ້ອງໃຈແມ່ນໃຫ້ຖາມ. ໂທຫາ Help Me Grow Washington ສໍາລັບຊື່ຂອງ Family Resources Coordinator (FRC) ໃນທ້ອງຖິ່ນຜູ້ທີ່ສາມາດຊ່ວຍທ່ານໄດ້.

ສໍາລັບຜູ້ໃຫ້ບໍລິການ:

ເດັກນ້ອຍເຕີບໃຫຍ່ ແລະ ພັດທະນາໃນວິທີຕ່າງໆ. ກະລຸນາພະຍາຍາມ ແລະ ລົມກັບຄອບຄົວກ່ຽວກັບພັດທະນາການຂອງລູກຂອງພວກເຂົາເປັນປົກກະຕິ. ຖາມພວກເຮົາວ່າ ລູກຂອງພວກເຮົາໄດ້ຮຽນຮູ້ທັກສະໃໝ່ອັນໃດ, ພວກເຂົາອາດຈະມີຄວາມກັງວົນໃຈອັນໃດ ແລະ ແບ່ງປັນການສັງເກດເຫັນຂອງທ່ານເອງ. ບອກໃຫ້ຄອບຄົວຮູ້ວ່າ ພວກເຂົາມີຄວາມກັງວົນໃຈ, ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ບໍ່ໄດຍການໂທຫາເບີໂທລະສັບ Help Me Grow Washington. ພວກເຂົາຈະນໍາສົ່ງຄອບຄົວໄປຫາ Family Resources Coordinator (FRC) ປະຈໍາທ້ອງຖິ່ນຢູ່ໃນພື້ນທີ່ນີ້. ນອກນັ້ນທ່ານຍັງສາມາດໂທຫາ Help Me Grow Washington ເພື່ອຂໍຊື່ ແລະ ເບີໂທລະສັບຂອງ FRC ແລະ ແບ່ງປັນຂໍ້ມູນນີ້ກັບຄອບຄົວໄດ້ໂດຍກົງ.

ເກີດ-3 ເດືອນ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຕັ້ງຫົວ ແລະ ອົກໜ້າເອົາຂຶ້ນເມື່ອຢູ່ເທິງທ້ອງຂອງພວກເຂົາ
- ໜັ່ງແຂນ ແລະ ຂາຂອງພວກເຂົາໄປມາໄດ້ງ່າຍໆ
- ເຮັດຕາມການເຄື່ອນໄຫວຂອງທ່ານໂດຍການປິ່ນຫົວຂອງພວກເຂົາໄປເທື່ອລະດ້ານ
- ດູດນົມເຕົ້າ ຫຼື ດູດນົມແມ່ໄດ້ດີ
- ຕົກໃຈ ຫຼື ຮ້ອງໃຫ້ທັນທີເມື່ອໄດ້ອິນສຽງດັງ
- ເບິ່ງທ່ານ, ເບິ່ງໜ້າທ່ານ
- ເຮັດສຽງຫົວຕີໃຈ ຫຼື ສຽງຄົນກຮ້ອງກຸ່ງ
- ອົມຕອບເມື່ອທ່ານອົມ ຫຼື ລົມນໍາ
- ເມື່ອຢູ່ສະບາຍຮຽບໄດ້ງ່າຍໆ

3-6 ເດືອນ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຫຼິ້ນຕົນເມື່ອຢູ່ຫຼັງ
- ຕັ້ງຫົວ ແລະ ອົກໜ້າເອົາຂຶ້ນດ້ວຍນ້ຳໜັກຂອງພວກເຂົາຢູ່ໃນມືເມື່ອຢູ່ເທິງທ້ອງຂອງພວກເຂົາ
- ໄງຫົວຂອງພວກເຂົາຂຶ້ນມາຕັ້ງຊື່ ແລະ ນຶ່ງໄດຍບໍ່ມີການຄໍາຊ່ວຍ
- ກຶ້ງໄປມາແຕ່ດ້ານທ້ອງຫາດ້ານຫຼັງ ແລະ ດ້ານຫຼັງຫາດ້ານທ້ອງ
- ຫຼິ້ນມືຂອງພວກເຂົາເອງໂດຍການເອົາພວກມັນມາແປະໃສ່ກັນ
- ໄປຫາເຄື່ອງຫຼິ້ນ
- ຈັບເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນທີ່ຍື່ນໄດ້ດີ
- ປິ່ນຫົວໄປຕາມສຽງ
- ເຮັດໄດ້ຫຼາຍສຽງ
- ສຽງຫົວຕັງ
- ພະຍາຍາມສະແດງອັນທີ່ມັກ ແລະ ບໍ່ມັກ

6-12 ເດືອນ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ດຶງຕົວເອງໄປຢືນດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອບາງອັນ
- ນຶ່ງຫຼິ້ນເຄື່ອງຫຼິ້ນໂດຍບໍ່ມີການຊ່ວຍ
- ສົ່ງອັດຖະຈາກມືເບື້ອງໜ້າໄປອີກເບື້ອງຫຼັງ
- ກິນອາຫານດ້ວຍມືຂອງພວກເຂົາເອງ
- ຮຽນແບບການໂບກມືບາຍໆ
- ໃຫ້ທ່ານຮູ້ຈັກຄວາມຕ້ອງການຂອງພວກເຂົາດ້ວຍການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ສຽງ
- ຮຽນສຽງເວົ້າ ("ບາ-ບາ", "ກາ-ກາ")
- ປ່ຽນຜຽນໃນຂະນະທີ່ນັບຜູ້ໃຫຍ່ (ການກະທໍາ, ສຽງ ຫຼື ການສະແດງອອກທາງໃບໜ້າ)
- ໃຫ້ທ່ານຮູ້ວ່າພວກເຂົາເຂົ້າໃຈຄໍາຖາມງ່າຍໆ ("ເຈົ້າຢາກໄດ້ອິນໃດຕື່ມບໍ່?")
- ຮູ້ຈັກພໍ່ແມ່ຈາກຄົນແບກໜ້າ

12-18 ເດືອນ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຍ່າງເອງ
- ຕັບເອົາວັດຖຸນ້ອຍ (ຂະໜາດໜາກອາກຸ່ນແຫ້ງ)
- ຕັບວັດຖຸໃສ່ກ່ອງ ແລະ ແທຖິ້ມ
- ເອົາວັດຖຸອັນໜຶ່ງວາງຢ່າງໃສ່ອັນອື່ນ
- ກິນອາຫານດ້ວຍບ່ວງ
- ເວົ້າສອງສາມຄໍາຕ່າງກັນ ນອກຈາກຄໍາວ່າ "ມາ-ມາ" ຫຼື "ດໍາ-ດໍາ"
- ຖາມຫາສິ່ງຂອງຕ່າງໆດ້ວຍຄໍາເວົ້າ
- ຈັບ ແລະ ຕື່ມຈາກຈອກໂດຍມີການເຮັດຮ່ອມໄປນໍາ
- ຊີ້ໃສ່ສິ່ງຂອງ ຫຼື ຮູບຫຼາຍອັນເມື່ອເອີ້ນຊື່

18 ເດືອນ-2 ປີ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຍ່າງຂຶ້ນ ແລະ ລົງຂຶ້ນໄດ້ດ້ວຍການໃຊ້ຮາວມີຈັບ
- ຂີດໆຂຽນໆ
- ເຄື່ອນໜັງຮ່າງກາຍຂອງພວກເຂົາຕາມເວລາມືສຽງເພງ
- ເວົ້າສອງຄໍາຕໍ່ກັນ ("ນ້ຳໝາກໄມ້ຕື່ມອີກ")
- ເລີ່ມຖາມຄໍາຖາມ, ("ນ້ຳໝາກໄມ້ບໍ່?", "ບາຍໆບໍ່?")
- ກິນແຊນວິດເອງ, ກັດເອງ
- ບິດເກັບ ແລະ ຖົງຕີນ
- ເບິ່ງຮູບປຶ້ມເລື່ອງນໍາຜູ້ໃຫຍ່
- ເຮັດຕົວເລືອກງ່າຍໆໃນເຄື່ອງຫຼິ້ນ (ຈິກລໍ ຫຼື ວິດບັນທຸກ)
- ຮຽນແບບການຫຼິ້ນຂອງເດັກຜູ້ອື່ນ (ຖອກຊາຍ, ໂຍນບານ)

2-3 ປີ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຍ່າງໄດ້ດີ, ແລ່ນ, ຢຸດ, ກ້າວຂຶ້ນ ແລະ ຫຍ້ຕົວລົງ
- ກອງອັດຖະຂຶ້ນ 3 ອັນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ
- ໃຊ້ບ່ວງ ແລະ ຈອກເອງ
- ເຮັດຕາມທິດທາງສອງຂັ້ນຕອນ ("ໄປເອົາປຶ້ມ ແລະ ເອົາໄປວາງໄດ້ເທິງໄຕະ")
- ບອກຊື່ສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍໄດ້ຫຼາຍຫຼາຍອັນ
- ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການລົມກັນແບບງ່າຍໆ
- ຕອບຄໍາຖາມງ່າຍໆ "ແມ່ນຫຍັງ" ແລະ "ເຮັດຫຍັງ" ("ເຈົ້າຢາກກິນຫຍັງໃນຕອນທ່ຽງ?")
- ຊີ້ໃສ່ ຫຼື ບອກຊື່ວັດຖຸເມື່ອບອກການນໍາໃຊ້ຂອງພວກມັນ ("ເຈົ້າຕື່ມກັບຫຍັງ?")
- ຊ່ວຍເຮັດວຽກງ່າຍໆ (ການໄປເອົາເຄື່ອງຫຼິ້ນ)
- ໃຊ້ປະໂຫຍກ 2-3 ຄໍາປົກກະຕິ

3-4 ປີ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ໂດດ, ແລ່ນ, ຂວ້າງ, ປີນ, ໃຊ້ຄວາມດຸນດ່ຽງດີ
- ແຕ່ນຮູບວົງມົນ, ເສັ້ນ ແລະ ຂີດໄຂ່ດ້ວຍການໃຊ້ສີສີ
- ໃຊ້ເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ວັດຖຸອື່ນໆເພື່ອແຕ້ງເປັນການຫຼິ້ນ
- ມ່ວນນໍາປຶ້ມຮູບ ແລະ ທີ່ກໍາລັງອ່ານໃຫ້ຜິງ
- ເຂົ້າໃຈຄໍາເວົ້າທີ່ບອກວ່າເຄື່ອງຂອງຢູ່ໃສ (ທາງຫຼັງ, ທາງລຸ່ມ, ຢູ່ໃນ, ຢູ່ເທິງ)
- ໃຊ້ຄໍາເວົ້າທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍ
- ຖາມຄໍາຖາມ "ເປັນຫຍັງ" ແລະ "ແມ່ນຫຍັງ" ຫຼາຍໆ
- ຫຼິ້ນມ່ວນນໍາເດັກນ້ອຍອື່ນອັນ
- ບາງຄັ້ງກໍ່ລໍຖ້າທີ່ຂອງພວກເຂົາ
- ຕອບຄໍາຖາມງ່າຍໆ "ຢູ່ໃສ" ແລະ "ແມ່ນໃສ"

4-5 ປີ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ກຶ້ງໄປມາ, ເຕັ້ນ ຫຼື ຫຼິ້ນເຕາມອັນທີ່ໃຊ້ກຳລັງເມື່ອຫຼາຍ (ເຊັ່ນ: ຂາ)
- ແຕ່ຍ່ອຍດ້ວຍຕົນດຽວ
- ແຕ່ນຮູບໂບໜ້າທີ່ຄ້າຍຄືໂບໜ້າ
- ນຸ່ງເຄື່ອງດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອພຽງເລັກນ້ອຍ
- ຖາມຄໍາຖາມດ້ວຍການໃຊ້ "ແມ່ນຫຍັງ, ຢູ່ໃສ, ແມ່ນໃສ ແລະ ຍ້ອນຫຍັງ"
- ເວົ້າສຽງຄໍາເວົ້າສ່ວນໃຫຍ່ຈະແຈ້ງ ອີກເວັ້ນສໍາລັບ "s, z, th ແລະ r"
- ໃຊ້ຄໍາເວົ້າສະແດງເຖິງຂະໜາດ ແລະ ຕົວເລກ (ໃຫຍ່, ຫຼາຍ)
- ເວົ້າທັງຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງພວກເຂົາ
- ຫຼິ້ນມ່ວນກັບເດັກນ້ອຍອື່ນໆ

5-6 ປີ

ລູກຂອງທ່ານເຮັດໃນສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້...

- ຫຼິ້ນມ່ວນກັບການຈັບ, ຂວ້າງ ແລະ ເຕະບານ
- ມີຄວາມດຸນດ່ຽງດີ ເມື່ອຫຼິ້ນເຕາມກຳລັງເມື່ອຫຼາຍ (ໆກິນຫາງ, ກຶ້ງໄປມາ, ເປສບອລ)
- ມ່ວນນໍາການຕັດດ້ວຍມືດັດ
- ນຸ່ງເຄື່ອງເອງ, ລວມທັງໃສກະດູມ, ຄວ້າເອົາ ແລະ ການຮຸດຊິບ
- ສະແດງຄວາມສົນໃຈໃນການຂຽນຄໍາເວົ້າ
- ລົມຄືກັບຄອບຄົວລົມ (ໃຊ້ຄໍາເວົ້າ ແລະ ປະໂຫຍກປະເພດດຽວກັນ)
- ເຮັດສາມທິດທາງເຫຼົ່ານີ້ຕາມສໍາຄັນໃຫ້ໃຫ້ ("ເອົາໝາກບານ, ເອົາມັນໄປໄວ້ໃນກະຕ່າເຄື່ອງຫຼິ້ນ ແລະ ມາທີ່ໃຕະ.")
- ເວົ້າຊື່ເຕັມ, ອາຍຸ ແລະ ເພດຂອງພວກເຂົາ
- ມ່ວນນໍາການຫຼິ້ນເຕາມທີ່ຈັດໃຫ້ກັບນ້ອຍຜູ້ອື່ນ (ຊົມອນເວົ້າ, ງູກິນຫາງ)

ຕິດຕໍ່:
The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers Program
 PO Box 40970
 Olympia, Washington
 98504-0970
 ໂທລະສັບ: (360) 725-3500
 ແຜ່ກ: (360) 725-4925
www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit
Help Me Grow Washington
 Phone: 1-800-322-2588

ຖ້າທ່ານຢາກຈະໄດ້ສໍາເລັດຂອງເອກະສານສະບັບນີ້ໃນຮູບແບບ ຫຼື ພາສາອື່ນ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຜ່ານ DCYF Constituent Relations (ປະຊາສໍາພັນແມ່ນເຕີມ) ທີ່ເບີ (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov), DCYF PUBLICATION FS_0030 LA | DEL 11-002 (01-2020) Laotian