

# Рост и развитие детей с момента рождения до шести лет

*Пожалуйста, задавайте вопросы. Дети не могут ждать.*

## О настоящем документе

Данная таблица создана для родителей, но она будет полезна всем, кто знает маленьких детей или работает с ними.

## Почему это важно?

Эта таблица предварительной проверки является быстрым способом помочь вам распознать возможные проблемные области в отношении зрения, слуха и развития ребенка. Таблица позволит выполнить общую оценку состояния ребенка. Вы будете наблюдать за развитием ребенка в таких областях, как мышление, навыки общения, аудирование, разговор и движения. Некоторые двигательные навыки используют маленькие мышцы (например, пальцы), другие используют большие мышцы (например, ноги). Важно следить за зрением и слухом у детей любого возраста.

**ВАЖНОЕ ПРИМЕЧАНИЕ!** Эта таблица представляет собой быстрый способ помочь вам следить за зрением, слухом и развитием вашего ребенка и не предназначена для тестирования, оценки или определения развития ребенка.



## Как пользоваться таблицей

В каждом возрастном разделе перечислены виды действий, которые большинство детей могут выполнять в промежутке между первым и вторым возрастом в этом разделе. Например, к 12 месяцам большинство детей смогут выполнять все действия, перечисленные в разделе для возраста от 6 до 12 месяцев. Однако, большинство детей не смогут выполнять все эти действия в возрасте 6 месяцев. Это же верно для каждого возрастного раздела. Поэтому не следует слишком беспокоиться, если ребенок в начальном возрасте раздела не сможет выполнять все действия. Поскольку дети развиваются с разной скоростью, не паникуйте только потому, что ребенок отстает при выполнении одной задачи.

Прочитайте о действиях, перечисленных в соответствии с возрастом ребенка, а также в разделе зрения и слуха. Смотрите и слушайте, как играет ребенок. Может ли ребенок выполнять эти действия? Важно, чтобы у ребенка было время, пространство и материалы, необходимые для каждого действия. Например, не говорите, что ребенок не может нарисовать лицо, если вы не дали ребенку бумагу, карандаш или цветной мелок.

Вы можете наблюдать за ребенком и слушать его в течение нескольких дней, отмечая в таблице любые замеченные вами проблемы. Если ребенок в старшем возрасте в каком-либо разделе не может выполнять все действия, семья может поделиться своими наблюдениями с профессионалом, который может тщательно изучить развитие ребенка.

## Когда наблюдать за ребенком

Наблюдайте за ребенком и слушайте его во время игры. Вы должны наблюдать за обычным поведением ребенка. **Не используйте эту таблицу, когда ребенок болен, устал или раздражен.**

## Дальнейшие действия

При наличии озабоченности по поводу развития ребенка, вы можете позвонить по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), указанному на другой стороне этой публикации, чтобы узнать имя местного Lead Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи) в своем районе. Кроме того, врач ребенка, отдел здравоохранения или школьный округ могут помочь семьям, и вы найдете ближайшее учреждение, которое может провести более полную проверку развития, зрения и/или слуха ребенка.



## Зрение

*Ваш ребенок ...*

- Устанавливает зрительный контакт (смотрит вам в глаза)
- Следит глазами за движущимся объектом
- Ходит или ползает без частых столкновений с предметами
- Смотрит на людей и вещи обоими глазами
- Держит предметы на нормальном расстоянии (в возрасте старше 6 месяцев)
- Нормально ходит и ползает в тени или местах, выглядящих по-другому (ковер, плитка)
- Смотрит на людей и вещи без скрещивания или перекашивания глаз (после 9 месяцев)
- Чистые глаза без красноты и слезотечения

## Слух

*Ваш ребенок ...*

- Демонстрирует осведомленность о домашних шумах (телефон, стук в дверь, телевизор)
- Говорит голосом, не слишком громким или слишком тихим
- Играет игрушками, которые издают шум (погремушки, колокольчики)
- Подражает звукам (после 1 года)
- Использует некоторые окончания слов (в английском языке окончания «s» или «ing») после двух лет
- Выполняет устные указания
- Слушает телевизор или радио при умеренной громкости
- Без затруднений слушает рассказы, звукозаписи или телепередачи
- Говорит так, что большинство людей могут его понять (если старше 2,5 лет)
- Приходит к вам, когда его зовут из другой комнаты (старше 2 лет)



# Рост и развитие детей с момента рождения до шести лет

*Пожалуйста, задавайте вопросы. Дети не могут ждать.*

## Указания для родителей:

Будучи родителем, вы являетесь самым важным человеком в жизни вашего ребенка. Вы лучше всех знаете своего ребенка. Если у вас есть обеспокоенность по поводу развития вашего ребенка, вы можете запросить оценку. Пожалуйста, спрашивайте, если у вас есть какие-либо вопросы или обеспокоенность. Позвоните по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), чтобы узнать имя Lead Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи), который может вам помочь.

## Для поставщиков услуг для детей:

Дети растут и развиваются по-разному. Пожалуйста, старайтесь регулярно обсуждать с семьями развитие их детей. Спросите о том, какие новые навыки приобрел ребенок, какие могут быть проблемы, и поделитесь своими наблюдениями. Сообщите семьям, что если у них есть какие-либо проблемы, можно получить дополнительную информацию и помощь, позвонив по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон). Эта организация направит семью к местному Family Resources Coordinator (FRC) (ведущий координатор ресурсов для семьи) в вашем районе. Вы также можете позвонить по номеру Help Me Grow Washington (Помощь в воспитании детей в штате Вашингтон), чтобы узнать имя и номер телефона FRC, и напрямую передать эту информацию семье.

### Рождение - 3 месяца Ваш ребенок...

- Поднимает голову и грудь лежа на животе
- Легко двигает руками и ногами
- Следит за вашими движениями, поворачивая голову из стороны в сторону
- Легко берет бутылочку или грудь и хорошо сосет
- Пугается или плачет при внезапных громких звуках
- Смотрит на вас, наблюдает за вашим лицом
- Гулит или издаёт булькающие звуки
- Улыбается в ответ на вашу улыбку или разговор
- Быстро затихает, когда его успокаивают

### 3 - 6 месяцев Ваш ребенок...

- Игрет ногами лежа на спине
- Поднимает голову и грудь опираясь руками и лежа на животе
- Держит голову вертикально и устойчиво без поддержки
- Переворачивается с живота на спину и обратно на живот
- Игрет своими руками, соединяя их
- Тянется за игрушкой
- Берет игрушку, находящуюся в пределах досягаемости
- Поворачивает голову в сторону звуков
- Издаёт много различных звуков
- Громко смеется
- Пробует показать, что ему нравится и не нравится

### 6 - 12 месяцев Ваш ребенок...

- С некоторой помощью встает
- Сидит без посторонней помощи, играя с игрушками
- Передает предметы из одной руки в другую
- Сам ест пищу, которую обычно берут руками
- Имитирует размахивание рукой на прощание
- Сообщает о своих потребностях с помощью движений и звуков
- Копирует звуки речи («ба-ба», «га-га»)
- Выполняет действия по очереди, играя с взрослым (действия, звуки или выражения лица)
- Дает понять, что понимает простой вопрос («Хочешь еще?»)
- Отличает родителей от незнакомцев

### 12 - 18 месяцев Ваш ребенок...

- Ходит самостоятельно
- Берет мелкие предметы (размер изюминки)
- Кладет предметы в контейнеры и высыпает предметы из них
- Помещает один предмет поверх другого предмета
- Ест с помощью ложки
- Говорит два или три разных слова в дополнение к словам «Мама» или «Папа»
- Просит о чем-либо, используя слова
- Держит чашку и пьет из нее, разливая немного жидкости
- Показывает на несколько вещей или картинок, когда их называют

### 18 месяцев - 2 года Ваш ребенок...

- Ходит вверх и вниз по лестнице при поддержке за руки
- Рисует каракули
- Двигается в такт музыке
- Соединяет два слова («еще сок»)
- Начинает задавать вопросы («сок?», «пока-пока?»)
- Сам ест, откусывая бутерброд
- Снимает носки и обувь
- Смотрит со взрослым картинки в детских книжках
- Делает простой выбор среди игрушек (головоломки или машинки)
- Подражает игре других детей (пересыпание песка, бросание мяча)

### 2 - 3 года Ваш ребенок...

- Хорошо ходит, бегает, останавливается, поднимается по лестнице и садится на корточки
- Кладет друг на друга 3 или больше предметов
- Самостоятельно пользуется ложкой и чашкой
- Выполняет двухшаговые указания («Возьми книгу и положи на стол»)
- Называет пять-шесть частей своего тела
- Участвует в простом разговоре
- Отвечает на простые вопросы «что» и «что делать» («Что ты хочешь на ланч?»)
- Показывает или называет предметы, когда ему говорят об их использовании («Из чего ты пьешь?»)
- Помогает выполнять простые задания (собрать игрушки)
- Регулярно использует предложения из 2-3 слов

### 3 - 4 года Ваш ребенок...

- Прыгает, бегает, бросает, взбирается, хорошо сохраняет равновесие
- Рисует цветным мелком круги, линии и кресты
- Использует игрушки и другие материалы в ролевых играх
- Любит книжки с картинками и их чтение
- Понимает слова, указывающие на расположение предметов (позади, под, внутри, на)
- Говорит понятным языком
- Задаёт много вопросов «почему» и «что»
- Любит играть с другими детьми
- Иногда ожидает своей очереди
- Отвечает на простые вопросы «где» и «кто»

### 4 - 5 лет Ваш ребенок...

- Занимается акробатикой, танцами или другими играми, использующими большие мышцы (например, ноги)
- Прыгает на одной ноге
- Рисует лицо, которое выглядит как лицо
- Одевается с небольшой помощью
- Задаёт вопросы, используя слова «что, где, кто и почему»
- Четко произносит большинство звуков речи, за исключением английских «s, z, th и g» (русских «с, з, ш, ж, р»)
- Использует слова, указывающие размер и количество (большой, много)
- Называет свое имя и фамилию
- Любит играть с детьми своего возраста

### 5 - 6 лет Ваш ребенок...

- Любит ловить, бросать и пинать мяч
- Хорошо сохраняет равновесие в играх, использующих большие мышцы (салки, акробатика, бейсбол)
- Любит резать ножницами
- Самостоятельно одевается, включая застегивание пуговиц, застёжек и молний
- Проявляет интерес к написанию слов
- Говорит аналогично другим членам семьи (использует те же слова и предложения)
- Выполняет трехшаговые инструкции в указанном порядке («Возьми мяч, положи его в ящик для игрушек и подойди к столу».)
- Называет свое полное имя, возраст и пол
- Любит организованные игры с другими детьми (Simon says (игра, в которой дети должны делать то, что им говорит ведущий); салки)

## Контактная информация:

**The Washington State Department of Children, Youth & Families Early Support for Infants and Toddlers Program**

PO Box 40970  
Olympia, Washington  
98504-0970

Телефон: (360) 725-3500  
ФАКС: (360) 725-4925

[www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit](http://www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit)

**Help Me Grow Washington**  
Телефон: 1-800-322-2588

Если вы хотите получить копию этого документа в другом формате или на другом языке, пожалуйста, свяжитесь с DCYF Constituent Relations (Отдел взаимодействия с заинтересованными сторонами DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, [ConstRelations@dcyf.wa.gov](mailto:ConstRelations@dcyf.wa.gov)). DCYF PUBLICATION FS\_0030 RU | DEL 11-002 (01-2020)