

Los servicios de intervención temprana de Washington son un esfuerzo coordinado que cuenta con el apoyo del Department of Children, Youth & Families (Departamento de Niños, Jóvenes y Familias), la Office of Superintendent of Public Instruction (Oficina del Superintendente de Instrucción Pública), el Department of Social and Health Services (Departamento de Servicios Sociales y de Salud), el Department of Health (Departamento de Salud) y el Department of Services for the Blind (Departamento de Servicios para Ciegos).

Contacto:

El programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Bebés y Niños Pequeños) del Department of Children, Youth & Families (Departamento de Niños, Jóvenes y Familias) del estado de Washington

PO Box 40970
Olympia, Washington
98504-0970

esit@dcyf.wa.gov

www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit

Help Me Grow Washington

Teléfono: 1-800-322-2588
www.parenthelp123.org

El DCYF no discrimina y brinda igualdad de acceso a sus programas y servicios a todas las personas, independientemente de la raza, el color de piel, el género, la religión, el credo, el estado civil, el país de origen, la orientación sexual, la edad, la condición de veterano o la presencia de cualquier discapacidad física, sensorial o mental.

Si desea obtener copias gratuitas de esta publicación en un formato o idioma alternativos, comuníquese con DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) al 1-800-723-4831 o envíe un correo electrónico a communications@dcyf.wa.gov.

Pregunte. Los bebés no pueden esperar.

Información a disposición sobre cómo los niños crecen y se desarrollan desde que nacen hasta que cumplen tres años, y qué hacer si tiene alguna inquietud.



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

Como padre o madre, usted es la persona más importante en la vida de su hijo.

Los niños crecen y cambian rápidamente durante sus primeros tres años de vida. Piense en su hijo y cómo crece. Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Observa cosas como cuándo y cómo su hijo sonríe, se sienta, camina, habla y sostiene un vaso. Lo que observa es cómo su hijo crece a través de las diferentes etapas del desarrollo. Si un niño tiene un retraso del desarrollo, hay servicios disponibles en todo el estado. **El programa Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Bebés y Niños Pequeños) del estado de Washington** coordina un esfuerzo estatal para ayudar a las familias a obtener los servicios que necesitan.

¿Qué pasa si tengo preguntas acerca del desarrollo de mi hijo?

Llame a **Help Me Grow (Ayúdame a Crecer), en Washington** al 1-800-322-2588 para obtener el nombre del Family Resources Coordinator (Coordinador de Recursos Familiares, FRC) en su área. Hay FRC en cada condado o área geográfica. Le ayudarán a obtener los servicios de intervención temprana que su hijo puede necesitar. También puede llamar a su distrito escolar o Departamento de Salud local.

Hable con su proveedor de atención médica acerca de sus inquietudes. Puede brindarle una evaluación o sugerirle otros recursos. Si no tiene un seguro médico y desea obtener más información o ayuda, llame a **Ayúdame a Crecer, en Washington** al número que se indicó anteriormente. También puede obtener más información en el sitio web de Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Bebés y Niños Pequeños): www.dcyf.wa.gov/services/child-development-supports/esit.



Compruebe el crecimiento y el desarrollo de su hijo adentro. ▶



Visión

Su hijo...

- Hace contacto visual (lo mira a los ojos)
- Sigue un objeto en movimiento con los ojos
- Camina o gatea sin chocarse a menudo con objetos
- Mira a las personas y las cosas con ambos ojos
- Sostiene objetos a una distancia normal (después de los 6 meses de edad)
- Camina o gatea con soltura en las sombras o en áreas con diferentes apariencias (alfombra, baldosa)
- Mira a las personas y las cosas sin ponerse bizco o sin entrecerrar los ojos (después de los 9 meses de edad)
- Tiene ojos limpios, no rojos ni llorosos

Escuchar

Su hijo...

- Muestra que escucha los ruidos en el hogar (el teléfono, la puerta, la televisión)
- Utiliza una voz que no es muy fuerte ni muy suave
- Juega con juguetes que hacen ruido (sonajeros, campanas)
- Imita sonidos (después del primer año de edad)
- Usa algunas terminaciones de palabras ("s" o "ando/endo") después de los dos años de edad
- Sigue instrucciones verbales
- Ve la televisión o escucha la radio a un volumen moderado
- Escucha historias, grabaciones o la televisión sin dificultad
- Habla para que la mayoría de las personas lo entiendan (si tiene más de 2 años y medio de edad)
- Va a donde usted está cuando lo llama desde otra habitación (después de los 2 años de edad)

Crecimiento y desarrollo desde el nacimiento hasta los tres años



Del nacimiento a los 3 meses

Su hijo...

- Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo
- Mueve los brazos y las piernas con facilidad
- Sigue sus movimientos girando la cabeza a cada lado
- Toma una mamadera o se prende a la mama bien y con facilidad
- Se asusta o llora ante ruidos fuertes repentinos
- Le mira a la cara
- Hace ruidos de gorgoteo o arrullo
- Sonríe en respuesta a su sonrisa o palabras
- Se calma con facilidad cuando lo consuelan



De 3 a 6 meses

Su hijo...

- Juega con los pies cuando está boca arriba
- Levanta la cabeza y el pecho con las manos cuando está boca abajo
- Tiene la cabeza erguida sin sostén
- Gira de boca abajo a boca arriba y viceversa
- Juega con sus propias manos tocándolas juntas
- Alcanza un juguete
- Agarra un juguete a su alcance
- Gira la cabeza hacia donde hay sonidos
- Hace muchos ruidos diferentes
- Se ríe a carcajadas
- Trata de demostrar qué le gusta y qué no le gusta



De 6 a 12 meses

Su hijo...

- Se levanta con algo de ayuda
- Se sienta sin ayuda mientras juega con juguetes
- Pasa objetos de una mano a la otra
- Agarra comida con las manos
- Imita el saludo de despedida
- Le hace saber sus necesidades con movimientos y sonidos
- Copia los sonidos del habla ("ba-ba", "ga-ga")
- Se turna mientras juega con adultos (acciones, sonidos o expresiones faciales)
- Le hace saber que entiende una pregunta sencilla ("¿Quieres más?")
- Distingue a sus padres de extraños



De 12 a 18 meses

Su hijo...

- Camina solo
- Agarra objetos pequeños (del tamaño de una pasa de uva)
- Deja objetos en contenedores
- Pone un objeto encima de otro
- Come con una cuchara
- Dice dos o tres palabras diferentes que no sean "mamá" o "papá"
- Pregunta cosas con palabras
- Sostiene y toma de un vaso derramando un poco de líquido
- Apunta a varias cosas o imágenes cuando se las nombran



De 18 meses a 2 años

Su hijo...

- Sube y baja las escaleras mientras se le sostiene la mano
- Hace garabatos
- Mueve su cuerpo al ritmo de la música
- Une dos palabras ("más jugo")
- Empieza a hacer preguntas ("¿Jugo?", "¿Adiós?")
- Come un sándwich de a mordiscos
- Se saca las medias y el calzado
- Mira las imágenes de los libros de cuentos con un adulto
- Toma decisiones sencillas en cuanto a los juguetes (rompecabezas o camiones)
- Copia el juego de otro niño (tira arena o una pelota)



De 2 a 3 años

Su hijo...

- Camina bien, corre, se detiene, aumenta la velocidad y se pone en cuclillas
- Apila 3 objetos o más
- Utiliza la cuchara y el vaso por su cuenta
- Sigue instrucciones de dos pasos ("Toma el libro y déjalo sobre la mesa")
- Nombra cinco o seis partes del cuerpo
- Participa en una conversación sencilla
- Responde preguntas sencillas con "¿Qué?" ("¿Qué quieres almorzar?")
- Apunta a objetos o los nombra cuando se le dice su uso ("¿Con qué bebes?")
- Ayuda con tareas sencillas (agarrar juguetes)
- Utiliza oraciones de 2 o 3 palabras periódicamente



"Mi hijo está mejorando con la ayuda, y puedo aprender con él".

Si tiene alguna inquietud acerca del desarrollo de su hijo, llame a Help Me Grow Washington al 1-800-322-2588.