



Cómo abordar los problemas de la vista y la audición de los bebés y niños pequeños:

Un Three-Pronged Approach (enfoque tridimensional) para el estado de Washington

Presentación del programa *Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños, ESIT)*

Mediante el uso de criterios reconocidos profesionalmente, Washington Sensory Disabilities Services (Servicios para Discapacitados Sensoriales del Estado de Washington, WSDS) diseñó el Three-Pronged Approach (Enfoque Tridimensional, TPA) como una herramienta para documentar las preocupaciones de los padres, los comportamientos observables del bebé y las habilidades de desarrollo relacionadas con la vista y la audición.



El propósito de esta herramienta es triple:

1. Mejorar la comprensión por parte de los proveedores de ESIT acerca de los factores de riesgo que pueden afectar a la vista o a la audición de los niños.
2. Aportar pruebas de que la audición y la vista del niño han sido tratadas o "examinadas".

3. Determinar cuándo la audición o la vista de un niño justifican una evaluación diagnóstica adicional.

El objetivo primordial es identificar los problemas de audición y vista lo antes posible para reducir su impacto en el desarrollo del niño.

El Three-Pronged Approach (enfoque tridimensional) no pretende sustituir a los procedimientos objetivos de detección. La mejor opción es usarlo junto con la prueba de detección de otoemisiones acústicas (OAE) de la audición, la fotodetección de la vista y/o la evaluación diagnóstica por parte de un audiólogo, optometrista u oftalmólogo pediátrico. Sin embargo, a menudo el TPA es el único método del que disponen los proveedores de ESIT para examinar estas áreas sensoriales y documentar, en un solo lugar, la información relativa a la vista y la audición.

El ESIT exige que se incluya información actualizada sobre la vista y la audición en el Individualized Family Service Plan (Plan de Servicio Familiar Individualizado, IFSP) de cada niño. El TPA ha sido especialmente diseñado para el ESIT y debe utilizarse para recoger la información como parte del proceso de admisión de la familia y, posteriormente, cada año, con los resultados documentados en el IFSP.

Si desea obtener copias de este documento en un formato o idioma alternativo, comuníquese con la DCYF Constituent

Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov).

DCYF PUBLICATION FS_0069 SP (11-2021) Spanish



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES