

Three-Pronged Approach (enfoque tridimensional, TPA)

Instrucciones



Antes de comenzar

Si un niño remitido al Early Support for Infants and Toddlers (Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños, ESIT) ha sido identificado como sordo o tiene dificultades auditivas o es ciego/con debilidad visual, **no es necesario que complete el Three-Pronged Approach (enfoque tridimensional, TPA) para ambas áreas sensoriales.**

Para un niño identificado como sordo o que tiene dificultades auditivas:

- Introduzca esa información en el formulario de resumen y pase a la siguiente pantalla.
- Asegúrese de que un profesional adecuado (por ejemplo, un maestro de sordos) forme parte del equipo del IFSP.

Para un niño identificado como ciego o con debilidad visual:

- Introduzca esa información en el formulario de resumen y pase a la siguiente pantalla.
- Asegúrese de que haya un profesional adecuado en el equipo de IFSP (p. ej., un maestro de niños con discapacidad visual).

Si un niño corre el riesgo de padecer problemas de la vista y audición, visite <http://www.wsds.wa.gov> para obtener ayuda.

Instrucciones

El TPA combina la recogida rutinaria de información de los padres o cuidadores y las observaciones que haga del bebé/niño pequeño. Si tiene acceso a los informes médicos del niño, estos también pueden alertarle sobre los posibles motivos de preocupación en relación con la vista o la audición. El TPA contiene cuatro formularios básicos:

- I. **La entrevistas a los padres:** preguntas para la entrevista que están dentro de los procedimientos de admisión inicial. Esto informa al entrevistador de los antecedentes familiares y los factores médicos que hacen que el niño tenga un mayor riesgo de padecer problemas de la vista y/o audición.
- II. **Lista de comprobación de las habilidades de desarrollo:** listas de comprobación de las habilidades de desarrollo relacionadas con la vista y audición para su referencia al evaluar al niño durante las primeras visitas.
- III. **Observaciones:** listas de comprobación de lo que hay que buscar en el aspecto y los comportamientos de un niño.
- IV. **Formulario de resumen:** la información obtenida en los tres puntos se transfiere a este formulario. *El formulario de resumen documenta uno de los dos posibles resultados de los exámenes de detección:*
 1. **No hay preocupaciones** en cuanto a la vista o la audición del niño en este momento.
 2. **Existen preocupaciones** y se registra un plan de seguimiento. Los padres pueden llevar este formulario a su médico de cabecera para solicitar una evaluación adicional de la vista o la audición del niño.

¿Con qué frecuencia se administra el TPA?

En la admisión inicial y anualmente como parte de la revisión anual del IFSP.

¿Tiene alguna pregunta?

Póngase en contacto con WSDS y seleccione el botón "Solicitar asistencia": www.wsds.wa.gov

El DCYF no discrimina y les proporciona igualdad de acceso a sus programas y servicios a todas las personas sin distinción de raza, color, sexo, religión, creencia, estado civil, nacionalidad, orientación sexual, edad, condición de veterano ni por presencia de alguna discapacidad física, sensorial o mental.

Si desea obtener copias gratuitas de esta publicación en un formato o lenguaje alternativo, comuníquese con el DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente del DCYF) al 1-800-723-4831 o envíe un correo electrónico a communications@dcyf.wa.gov.

DCYF PUBLICATION FS_0070 SP (05-2023) Spanish



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES