

Marco para la equidad racial y la justicia social

Antecedentes

El Department of Children, Youth, and Families (Departamento de niños, jóvenes y familias) ha establecido varios objetivos para los niños, los jóvenes y las familias. Por encima de estos objetivos se encuentra la meta de eliminar las disparidades, para que la raza y los ingresos de la familia ya no sean indicadores de bienestar. El marco para la equidad racial y la justicia social ofrece un enfoque compartido para construir sistemas que apoyen a cada niño, joven y familia para que puedan prosperar. Incluye principios, definiciones y conceptos clave para ayudarnos a comprender y abordar las causas del origen y los motivos subyacentes de las desigualdades raciales. Este es un documento en progreso y se modificará con el tiempo.



Nuestros principios orientadores

El DCYF cumple un papel clave en el avance de la equidad racial y la justicia social. Los siguientes principios orientadores proporcionan una perspectiva amplia acerca de cómo debemos realizar nuestro trabajo:

- **Equidad racial:** el avance de la equidad en profundidad implica el reconocimiento y la curación de las heridas y de las injusticias de la opresión, y la transformación de las personas, las instituciones y los sistemas. Interrumpimos las políticas y las prácticas que mantienen las desigualdades raciales estructurales, la discriminación racial y los prejuicios.
- **Interseccionalidad:** lideramos los esfuerzos de equidad con un enfoque explícito en el racismo, a la vez que abordamos la variedad de formas en que los grupos experimentan la opresión y la marginalización en nuestros sistemas.
- **Colaboración e inclusión:** creamos y mantenemos asociaciones auténticas; escuchamos con humildad y respeto; y respondemos de forma significativa a quienes se ven más afectados y dolidos. Reconocemos las diferencias en el poder y la identidad, y lo hacemos “con” en vez de “para”.
- **Conciencia propia y fundamento en las relaciones:** avanzamos de forma individual y colectiva, mientras centramos nuestro trabajo interior y apoyamos el bienestar de los demás. Invertimos intencionalmente en las relaciones, especialmente frente a las diferencias.
- **Enfoque en las fortalezas y edificación del liderazgo:** cultivamos los esfuerzos de liderazgo valorando las fortalezas y recursos de cada persona y de la comunidad. Desarrollamos un liderazgo intencional en todos los niveles que refleje la diversidad racial y cultural de nuestro estado.
- **Enfoques proactivos y universales estratégicos/ orientados:** nos enfocamos contracorriente en las causas originarias, las diferencias de poder y en soluciones sostenibles de gran impacto. Las políticas de neutralización o daltonismo racial han fallado a la hora de abordar las necesidades de las comunidades marginalizadas y han exacerbado las disparidades raciales y la desproporcionalidad.
- **Enfoques responsivos y adaptativos:** nos aseguramos de que nuestros programas y la prestación de servicios refuercen la cultura y sean receptivos. Los servicios se forman de acuerdo con las necesidades de los niños, los jóvenes y los adultos jóvenes en el contexto de su familia y su comunidad.
- **Transparencia y responsabilidad:** construimos la confianza y el entendimiento mutuo con transparencia y responsabilidad en nuestras acciones y procesos.

Si desea obtener copias de este documento en un formato o idioma alternativo, comuníquese con la Oficina de DCYF Constituent Relations (Relaciones del Constituyente de DCYF) (1-800-723-4831 | 360-902-8060, ConstRelations@dcyf.wa.gov). DCYF PUBLICATION HR_0003 SP (02-2020) Spanish



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES



Lenguaje compartido

Establecer un lenguaje compartido nos ayuda a avanzar en las conversaciones sobre raza, equidad y disparidades de formas más precisas, justas y productivas.

RAZA

Las categorías raciales son construcciones sociales, no tienen bases biológicas y establecieron la “blancura” como uno de los elementos de la cultura dominante. La raza se creó para concentrar el poder y poner en ventaja a las personas que se definen como blancas, y para justificar su dominación sobre las personas que no son blancas. La idea de raza se ha vuelto parte de nuestras identidades, instituciones y cultura, e influencia las oportunidades, los resultados y las experiencias de la vida. Las categorías raciales cambian según la conveniencia política de la sociedad dominante en un momento determinado.

ETNIA

Un agrupamiento de personas construido socialmente que está basado en características como la cultura, la tribu, la historia y la base geográfica ancestral. A menudo se usa indistintamente con raza u origen nacional, pero debería considerarse como una categoría superpuesta en lugar de idéntica.

CULTURA

Un conjunto de valores, creencias, costumbres, normas, percepciones y experiencias compartidas por un grupo de personas. Un individuo puede identificarse con muchos grupos culturales diferentes o pertenecer a varios de ellos. La cultura se transmite a los demás mediante la comunicación, el aprendizaje y la imitación.

RACISMO

El racismo es la suma del prejuicio racial más el poder. En los Estados Unidos, se basa en la creación de una cultura blanca dominante que refuerza el uso del poder para otorgarles privilegios a las personas blancas, al mismo tiempo que marginaliza a las personas de color, ya sea de forma intencional o no. El racismo se perpetúa en múltiples niveles:

- **Individual:** Prejuicio, sesgos o discriminación por parte de un individuo según la raza. Incluye el racismo internalizado, el privilegio internalizado de las personas blancas y la opresión internalizada de las personas de color. Nuestras creencias y sesgos privados sobre la raza y el racismo, que están influenciados por nuestra cultura.
- **Interpersonal:** Cuando los individuos expresan ideas o toman medidas que perpetúan el racismo.
- **Institucional:** Programas, políticas, prácticas y cultura institucional que, de forma intencional o no, trabajan para beneficiar a las personas blancas y perjudicar a las personas de color.
- **Sistemático:** La forma en la que la totalidad de un sistema contribuye a los patrones de inequidad racial. Esto incluye a los sistemas de salud, ambientales, educativos, judiciales, gubernamentales, económicos, financieros, de transporte, culturales y políticos.
- **Estructural:** La interacción y los efectos combinados de leyes, prácticas, políticas, programas e instituciones de múltiples sistemas, lo que provoca resultados y condiciones negativas para las comunidades de color en comparación con las comunidades blancas. Esto incluye los aspectos históricos, culturales, psicológicos y sociales de nuestra sociedad racializada actual.

EQUIDAD

La equidad se logra cuando la raza y otros aspectos de la identidad no sirven para predecir cómo le va a una persona y nuestros sistemas están diseñados y adaptados para funcionar para todos. No solo se trata de la ausencia de discriminación, sino de las acciones proactivas y preventivas para lograr y mantener la justicia. La equidad se diferencia de la igualdad, que hace referencia a que todos reciban el mismo trato sin tener en cuenta las diferentes necesidades o circunstancias.

PERTENENCIA

Se tienen en cuenta su bienestar y su capacidad para diseñar y darles significado a las estructuras y las instituciones de la sociedad. Más que tolerar y respetar las diferencias, la pertenencia implica que se les dé la bienvenida a la participación y la acción de todas las personas en la sociedad. La pertenencia es vital para tener una población próspera y comprometida, que participe de la toma de decisiones distributiva y restaurativa.

PREJUICIO

Juicio o preferencia a favor o en contra de un grupo por sobre otro.

- **El prejuicio implícito o inconsciente** hace referencia a las actitudes o los estereotipos que afectan nuestro entendimiento, nuestras acciones y decisiones de forma inconsciente. Estos prejuicios, que abarcan tanto las evaluaciones favorables como las desfavorables, se activan de forma involuntaria y sin el conocimiento o el control intencional del individuo. Estos prejuicios, albergados en lo profundo del subconsciente, son diferentes de los prejuicios conocidos que los individuos pueden elegir ocultar por motivos de corrección social o política.
- **El prejuicio explícito o consciente** son los prejuicios que tenemos y podemos emplear a propósito.

HUMILDAD CULTURAL

Enfoque para interactuar respetuosamente con otras personas con identidades culturales distintas a la propia y para reconocer que ninguna perspectiva cultural es superior a otra. La práctica de la humildad cultural para personas blancas implica lo siguiente: reconocer sistemas de opresión y llevar a cabo autorreflexión, aprendizaje continuo y crecimiento críticos, un compromiso a reconocer y compartir el poder, y el deseo de trabajar para alcanzar la rendición de cuentas a nivel institucional. La práctica de la humildad cultural para las personas de color implica aceptar que sí existe una cultura dominante y que el racismo institucional está establecido, y reconocer la respuesta propia a la opresión dentro de este y trabajar para poder desmantelarlo mediante el proceso equilibrado de ponerlo en evidencia y de cuidarse a uno mismo.

DALTONISMO

Es un término que se utiliza para describir la indiferencia ante las características raciales o la falta de influencia de los prejuicios raciales. El concepto de daltonismo a menudo es promovido por aquellas personas que desestiman la importancia de la raza para proclamar el fin del racismo. La ideología racial del daltonismo se caracteriza por las ideas fundamentales de liberalismo abstracto, naturalización, racismo cultural y la minimización del racismo.

DISPARIDAD

La diferencia entre los resultados que experimenta un grupo de acuerdo con su identidad (es decir, raza, clase, género, etc.).

DESPROPORCIONALIDAD

Existe cuando la representación de un grupo es mayor (sobrerrepresentación) o menor (falta de representación) que su representación en la población general.

OTREDAD

La otredad es una estrategia para prevenir que todas las personas realmente pertenezcan a la sociedad. Abarca la expresión sistemática de prejuicios contra identidades

grupales que incluyen, entre otras, la religión, el sexo, la raza, la etnia, el estatus socioeconómico (clase), la discapacidad, la orientación sexual, el estado migratorio/ de ciudadanía y el color de la piel. Es un conjunto común de dinámicas, procesos y estructuras que produce marginalidad y desigualdad persistente ante las diferencias.

INTERSECCIONALIDAD

Un marco para reconocer que los individuos con identidades múltiples que han sido marginados pueden sufrir opresión combinada (como racismo, sexismo y clasismo), y que los individuos pueden experimentar privilegios en algunas áreas y desventajas en otras. Es peligroso igualar de forma incorrecta las diferentes dinámicas (por ejemplo, racismo y sexismo); por lo tanto, es importante brindarle a cada dinámica atención diferenciada, específica y suficiente.

PERSONAS DE COLOR

A menudo, es el término colectivo preferido para referirse a grupos raciales no blancos, en lugar de “minorías”. El término “personas de color” describe a los individuos con sus propios atributos, en vez de lo que no son (por ejemplo, “no blancos”). También es importante, cuando sea posible, identificar a las personas con su grupo racial/ étnico propio, ya que cada uno cuenta con su propia experiencia y significado que pueden ser más adecuados.

PRIVILEGIO

Un conjunto de ventajas que, sistemáticamente, se le conceden a una persona o a un grupo de personas en particular. El privilegio es un beneficio, una posición, un poder, un derecho o una ventaja no ganados que una persona recibe en la sociedad debido a su identidad. Las personas pueden tener desventajas debido a una identidad y pueden ser privilegiadas debido a otra.

UNIVERSALISMO ORIENTADO

Altera el enfoque habitual de las estrategias universales (políticas que no hacen distinciones entre el estatus y la situación de las personas, como el preescolar universal) para lograr metas universales y, en su lugar, sugiere que utilicemos estrategias orientadas para alcanzar metas universales.

SUPREMACÍA BLANCA

Un sistema político, económico y cultural en el que se cree que la raza blanca es normal, mejor, más inteligente y superior, por encima de las demás razas. Este sistema les otorga a los blancos una cantidad abrumadora de control, poder y recursos materiales. Las ideas de superioridad y privilegio blanco, ya sean conscientes o inconscientes, están generalizadas. Tanto las personas blancas como las personas de color pueden perpetuar la cultura blanca dominante, que resulta en el desapoderamiento de las personas de color en muchos aspectos de la sociedad. Cuando los elementos de este sistema no se identifican ni se deshacen de forma activa, se perpetúa la mentalidad de la supremacía blanca.

Teoría del cambio de la equidad racial

Las partes interesadas de la comunidad ayudaron a desarrollar la Racial Equity Theory of Change (Teoría del cambio de la equidad racial, RETOC) para el sistema de aprendizaje temprano del estado de Washington. Incluye cuatro elementos básicos con acciones que deben implementarse para eliminar las disparidades raciales. Thrive by Five Washington (Prosperar para los cinco de Washington) tradujo y proporcionó el siguiente gráfico.

