

Application for Provider Supports Subcommittee

El DCYF acepta solicitudes para el Subcomité de Apoyo a Proveedores del Consejo Asesor de Aprendizaje Temprano

El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF) del estado de Washington está reclutando miembros para el Subcomité de Apoyo a Proveedores del Consejo Asesor de Aprendizaje Temprano (Early Learning Advisory Council, ELAC). Actualmente estamos reclutando personas interesadas y calificadas con experiencia en el sistema de cuidado infantil del estado de Washington. Los representantes incluirán:

- Proveedores de cuidado infantil en hogares familiares
- Proveedores de centros de cuidado infantil
- Proveedores de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza
- Proveedores de cuidado para niños en edad escolar
- Proveedores familiares, amigos y vecinos (Family, Friend, and Neighbor, FFN)
- Proveedores del Programa de Educación y Asistencia para la Primera Infancia (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP)
- Gobiernos tribales
- Contratistas de asistencia técnica y capacitación del programa Early Achievers
- Organización responsable de las calificaciones del programa Early Achievers

Acerca del Subcomité de Apoyo a Proveedores

El Subcomité de Apoyo a Proveedores del ELAC se creó en enero de 2020 como un comité permanente para discutir y asesorar sobre todos los servicios relacionados con los proveedores de aprendizaje temprano, incluidos, entre otros, política de licencias, cambios en el Código Administrativo de Washington (Washington Administrative Code, WAC), legislación de solicitudes de agencia, inquietudes administrativas, reglas/tarifas de subvenciones, experiencia, intervención y prevención de traumas, discapacidades del desarrollo, salud de toda la familia, procedimientos y protocolos de Early Achievers, etc.

Membresía

Los miembros reflejan la diversidad regional, racial y cultural de Washington, están comprometidos con la equidad racial y consideran la capacidad de respuesta cultural y lingüística como aspectos clave de su trabajo.

Los miembros cumplen mandatos de dos años que vencen el 30 de junio del segundo año. El Subcomité se reúne por lo menos seis veces al año; generalmente, de 9 a. m. a 3 p. m. Se espera que los miembros asistan a la mayoría de las reuniones y estén preparados para participar activamente. Los participantes que se ofrezcan como voluntarios en subcomités o

grupos de trabajo adicionales deben esperar reunirse fuera de las fechas regulares de las reuniones.

Los miembros del subcomité son elegibles para reembolsos de millaje (*cuando las reuniones se reanuden en persona*) para apoyar la participación. El millaje se reembolsará según las tarifas estatales actuales de reembolso de viajes y de acuerdo con las Regulaciones de viajes de la Office of Financial Management del estado de Washington. Se puede acceder a las tarifas actuales para viajes en: <http://www.ofm.wa.gov/policy/10.90.htm#10.90.10>.

Proceso y cronograma

30 de junio de 2023:	fecha límite para las solicitudes
17 de julio de 2023:	revisión de las solicitudes
24 de julio de 2023:	notificación a los solicitantes
Agosto de 2023:	comienzan los períodos de los miembros
9 de agosto de 2023:	primera reunión de los nuevos miembros

Preguntas complementarias

Lo invitamos a responder las preguntas de la manera en que se exprese mejor. Esto puede incluir respuestas escritas, un video (YouTube), una presentación electrónica o conversaciones telefónicas. Si desea programar una llamada telefónica para abordar las preguntas, comuníquese con nosotros a dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov **antes del 19 de junio de 2023**. De lo contrario, complete las preguntas y envíelas de una de las siguientes maneras **antes del 30 de junio de 2023**:

<u>Correo electrónico:</u> dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov	<u>Electrónicamente:</u> SurveyMonkey
---	---

Puede comunicarse con nosotros (dcyf.communityengagement@dcyf.wa.gov) si tiene alguna pregunta.

Toda la información compartida a continuación se utilizará solamente para este proceso de reclutamiento. Gracias por completarla.

Nombre:

Ciudad:

Negocio/organización:

Número(s) de teléfono:

Dirección de correo electrónico:

¿Cuál es la mejor manera de contactar con usted?

Raza y origen étnico (opcional):

1. ¿Por qué está interesado en servir como representante en el Subcomité de Apoyo a Proveedores?

2. ¿Qué área(s) de experiencia representa y aportaría a este grupo?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cuidadores familiares, amigos y vecinos | <input type="checkbox"/> Early Achievers |
| <input type="checkbox"/> Discapacidades del desarrollo | <input type="checkbox"/> Atención informada sobre traumas |
| <input type="checkbox"/> Apoyo temprano para bebés y niños pequeños (Early Support for Infants and Toddlers, ESIT) | <input type="checkbox"/> Cuidado infantil estacional |
| <input type="checkbox"/> Servicios de prevención e intervención para la primera infancia (Early Childhood Intervention and Prevention Services, ECLIPSE/MTCC) | <input type="checkbox"/> Salud mental infantil o de la primera infancia |
| <input type="checkbox"/> Subvenciones | <input type="checkbox"/> Centro de cuidado infantil |
| <input type="checkbox"/> Programas de cuidado infantil al aire libre basado en la naturaleza | <input type="checkbox"/> Programas para niños en edad escolar |
| <input type="checkbox"/> Head Start/Early Head Start | <input type="checkbox"/> Cuidado infantil en hogares familiares |
| <input type="checkbox"/> ECEAP Tribal | <input type="checkbox"/> Inventario de habilidades en desarrollo de kindergarten de Washington (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills, WaKIDS) |
| <input type="checkbox"/> Programa de Educación y Asistencia para la Primera Infancia (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP) | <input type="checkbox"/> Servicios prenatales hasta los tres años |
| <input type="checkbox"/> Otro: _____ | |

3. ¿Cuál es su perspectiva o enfoque con relación a brindar oportunidades equitativas de aprendizaje temprano en el estado de Washington?

4. ¿Qué impacto espera que tenga el subcomité en el aprendizaje temprano en Washington y cómo desea contribuir a esa iniciativa?

5. ¿Cómo se enteró de este anuncio y/o quién lo refirió?

- 6. Comparta cualquier otra cosa que le gustaría que supiéramos sobre usted, sus experiencias y por qué cree que sería un buen representante del sistema de cuidado infantil de Washington.**